

附件九

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大</p>	<p>1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>6. 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>7. 能複習第一單元所</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活週遭的人事物，開發模仿</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			<p>自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>學。</p> <p>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重</p>	<p>子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里</p>	<p>操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及</p>	<p>和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能會有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
				<p>要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習第二單元課程。</p> <p>15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>18. 能複習第三單元課程。</p> <p>19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋</p>	(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。		<p>家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
				隱者不遇》 節日童謠， 並了解其由 來與含義。 21. 能夠複 習本學期所 學的語詞與 句型。							
1	8/31~ 9/5	8/31 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	親近大自然 一、阿里山 上看日出 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬌 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	單元一 一億以內的數 N-2-02	一、月亮 活動一 你知道 的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課、發現家 鄉 1-2-1 1-2-4 ◎高齡教育	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 3-2-4 ◎家庭教育	單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
2	9/6~ 9/12	家庭教育 品德教育週	親近大自然 二、秋色入 山林 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1 ◎品德教育	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	字母拼讀和 單字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	單元一 一億以內的數 N-2-02	一、月亮 活動二 月亮的 位置變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課、發現家 鄉 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動 3-2-4 ◎家庭教育	單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5
3	9/13~ 9/19	家庭教育 防災教育	親近大自然 三、老鷹不 飛 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 ◎防災教育	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元二 乘法 N-2-05	一、月亮 活動二 月亮的 位置變化 活動三 月相的 變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 第2課、家鄉的 地名 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 ◎家庭教育	單元一 逗陣來玩球 第2課 來玩躲避球 第3課 桌球好手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
4	9/20~ 9/26	9/26(六)中秋調休補課 水域安全宣導與自救能 力課程	親近大自然 統整活動一 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-8	單元二 乘法 N-2-05	一、月亮 活動三 月相的 變化 1-2-2-1 1-2-5-1	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從 「蛤仔難」到宜 蘭	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 1-2-2	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4	單元一 逗陣來玩球 第3課 桌球好手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			◎防災教育	2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	1-2-1 2-2-1	1-2-3 3-2-10		◎水域安全宣導與自 救能力課程
5	9/27~ 10/3	9/28 教師節 10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放 假 交通安全教育 1 高齡教育	人物寫真 四、永遠的 馬偕 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 ◎高齡教育	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元三 角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	一、月亮 活動三 月相的 變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、家鄉的自然 環境 第 1 課、家鄉的 地形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小记者 3-2-4	單元二 危機總動員 第 1 課 危險就在身 邊 5-2-1 5-2-2 ◎交通安全教育
6	10/4~ 10/10	10/10 國慶日 海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	人物寫真 五、海倫· 凱勒的奇蹟 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-1-1 6-2-5-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	單元三 角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	二、水生家族 活動一 認識水 域環境 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 第 2 課、家鄉的 氣候與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 ◎海洋教育課程	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 3-2-3	單元二 危機總動員 第 2 課 可怕的火災 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
				3-2-2	5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-2-1-1 6-2-2-2				
7	10/11~ 10/17	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	人物寫真 六、讀書報 告—林書豪 的故事 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4 ◎性別平等 教育	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元四 除法 N-2-05	二、水生家族 活動一 認識水 域環境 活動二 水生植 物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 社會放大鏡、澎 湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 3-2-3	單元二 危機總動員 第 3 課 救護小先鋒 5-2-3 ◎性侵害犯罪防治
8	10/18~ 10/24	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	人物寫真 七、攀登生 命的高峰 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1 ◎性別平等 教育	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元四 除法 N-2-05	二、水生家族 活動二 水生植 物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 第 1 課、家鄉的 先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 3-2-3	單元二 危機總動員 第 4 課 親水遊戲 3-2-1 5-2-1 ◎性侵害犯罪防治
9	10/25~ 10/31	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	人物寫真 統整活動二	二、身軀會 講話	能力 Unit 2 Can	單元五 三角形	二、水生家族 活動二 水生植	三、家鄉的開發 第 2 課、開發城	貳、表演任我行 一、只要我長大	第二單元散播關 懷散播愛	單元二 危機總動員 第 4 課 親水遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-2-11 6-2-4-2 ◎性別平等 教育	3.急性的阿 明 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	You Swim? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	物 活動三 水生動 物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	活動二社區服務 體驗 3-2-3	3-2-1 5-2-1 ◎性侵害犯罪防治
10	11/1~11/7	環境教育	閱讀開門一 種樹的人 5-2-5 5-2-14 ◎環境教育	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家族 活動三 水生動 物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 社會放大鏡、淡 水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛、第三 單元我家的大小 事 活動二社區服務 體驗、活動一生 活妙管家 2-2-3 ◎人權教育	單元三 跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	表演、口頭分享 作品創作	口頭分享 學習單	體能實作
11	11/8~ 11/14	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	世界風情 八、美味的一 堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	單元六 分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、奇妙的光 活動一 光的直 進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2	四、家鄉的產業 第1課、居民與 產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙管 家 2-2-3 ◎家庭暴力防治	單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮 1-2-2 3-2-1 3-2-2 ◎交通安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	2-2-1 2-2-3 4-2-1	2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3		2-2-7 3-2-10		
12	11/15~ 11/21	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	世界風情 九、走進蒙 古包 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 ◎性別平等 教育	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元六 分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、奇妙的光 活動一 光的直 進與反射 活動二 光的折 射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第 1 課、居民與 產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管 家 活動二、家庭活 動智多星 2-2-3 ◎家庭暴力防治 ◎家政教育	單元三 跑跑跳跳樂 第 2 課 跳躍樂無窮 第 3 課 認識體適能 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4
13	11/22~ 11/28	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	世界風情 十、建築界 的長頸鹿 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿 寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	單元七 容量和重量的 計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25	三、奇妙的光 活動二 光的折 射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第 2 課、家鄉產 業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 ◎家庭暴力防治 ◎家政教育	單元四 飲食與運動 第 1 課 神奇的營養 素 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
					2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
14	11/29~ 12/5	本土母語日	世界風情 統整活動三 4-2-5-4 6-2-7-2 ◎書法課程	二、身軀會 講話 4. 阿 寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元八 整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三、奇妙的光 活動二 光的折 射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 社會放大鏡、重 視食安，桃園的 有機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 ◎家政教育	單元四 飲食與運動 第2課 飲食運動要 注意 2-2-1 2-2-2 2-2-6
15	12/6~ 12/12	空氣品質宣導	閱讀天地 十一、水果 們的晚會 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元八 整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三、奇妙的光 活動三 美麗的 色光 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的科技 第1課、科技的 進步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 ◎家政教育	單元五 滾跳好體能 第1課 前翻接後滾 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
16	12/13~ 12/19	性別平等教育 5	閱讀天地 十二、兩兄弟 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	三、臺灣古 早物 5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元九 小數 N-2-13	三、奇妙的光 活動三 美麗的 色光 四、交通工具與 能源 活動一 常見的 交通工具 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技 第2課、現代生 活新樣貌 8-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 2-2-2 ◎性別平等教育	單元五 滾跳好體能 第2課 箱上小精靈 第3課 繩索體操 3-2-2 3-2-4
17	12/20~ 12/26	環境教育	閱讀天地 十三、棉花 上的沉睡者 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1	三、臺灣古 早物 5.風鼓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元九 小數 N-2-13	四、交通工具與 能源 活動一 常見的 交通工具 活動二 陸上交 通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技 社會放大鏡、多 功能的日月潭水 庫 8-2-2 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 2-2-2	單元五 滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩 3-2-2 3-2-4
18	12/27~1/2	1/1 開國紀念日 交通安全教育 3	閱讀天地 十四、完壁 歸趙	三、臺灣古 早物 5.風鼓	複習二 Review 2 1-1-2	單元十 長度 N-2-17	四、交通工具與 能源 活動二 陸上交	六、愛護家鄉 第1課、家鄉的	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察	單元六 口腔保衛戰 第1課 認識牙齒 第2課 口腔疾病知

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 ◎全民國防 教育	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 ◎交通安全教育	自然資源與危機 7-2-2	1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	員 2-2-2	多少 1-2-1 1-2-3 5-2-3 7-2-1
19	1/3~1/9	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	閱讀天地 十四、完璧 歸趙 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 ◎全民國防 教育	傳統念謠— 一天烏烏 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	單元十 長度 N-2-19	四、交通工具與 能源 活動二 陸上交 通工具的構造 活動三 認識能 源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉 第 2 課、保護家 鄉齊心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 2-2-2	單元六 口腔保衛戰 第 2 課 口腔疾病知 多少 第 3 課 護齒大作戰 1-2-3 5-2-4 7-2-1
20	1/10~1/16	性別平等教育 6	閱讀天地 統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2 ◎書法課程	歡喜來過節 ——重陽 節、古詩吟 唱——尋隱 者不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3	加油小站二 N-2-21 N-2-22 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具與 能源 活動三 認識能 源 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	六、愛護家鄉 社會放大鏡、蛻 變新生的雲林縣 成龍溼地 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 2-2-2 ◎性別平等教育	單元七 舞動一身 第 1 課 空間造型派 對 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
				2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	7-1-4						
21	1/17~1/20	環境教育 1/20 休業式	閱讀開門二 沙漠之舟— 駱駝 5-2-5 5-2-14	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	四、交通工具與 能源 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 ◎環境教育	課程總複習	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 2-2-2	單元七 舞動一身 第2課 擊鞋舞 1-2-2 3-2-2 4-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	表演、口頭分享 作品創作	口頭分享 學習單	體能實作 紙筆測驗

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)
學期學習重點		<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，逐夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p>	<p>1. 能認識各縣市名稱。</p> <p>2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。</p> <p>3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>4. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>6. 學會第二課音標課程和相關用語。</p> <p>7. 複習第一單元所學，應用於生活中。</p> <p>8. 能認識資源回收。</p> <p>9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>10. 能學會第三課音標課程和相關的俗</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 a, e, e, e, i, i, e, o, o, e, u, u, e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與</p>	<p>1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</p> <p>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。</p> <p>4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> <p>5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。</p> <p>6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。</p> <p>7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>8. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	11. 複習第二單元所學。 12. 認識常見的交通站。 13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。 15. 能了解課文內容與校園安全的重要。 16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 17. 學會第五課音標課程和相關語詞。 18. 複習第三單元課程。 19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針	6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比	8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
				花)、〈回鄉偶書〉。	較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。						
1	2/17~2/20	2/17 開學正式上課 2/20 補 2/10 上班 友善校園週	從心出發 一、心動不如行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3	單元 1 統計圖表 D-2-02	一、時間的測量 活動一 時間的規律性 活動二 計時的方法 1-2-5-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第 1 課、認識家鄉的機構與組織 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一 家庭休閒 123 2-2-3 ◎家政教育	單元一 我們是球友 第 1 課 傳接與投籃 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
					5-1-6						
2	2/21~2/27	交通安全教育 1 品德教育週	從心出發 二、一束鮮花 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	單元 1 統計圖表 D-2-02	一、時間的測量 活動一 時間的規律性 活動二 計時的方法 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織 6-2-1 6-2-3 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 2-2-3 ◎交通安全教育 ◎家政教育	單元一 我們是球友 第 1 課 傳接與投籃 第 2 課 小組對抗賽 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	2/28~3/6	3/1 調整放假，連假 3 天 家庭教育 1 家庭暴力防治 1	從心出發 三、往夢想前進 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 2 分數的加減和整數倍 N-2-10	一、時間的測量 活動二 計時的方法 活動三 進步的計時工具 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 6-2-3 ◎家庭暴力防治	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 2-2-3 ◎家庭教育 ◎家政教育	單元一 我們是球友 第 3 課 傳接躲避球 第 4 課 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
						◎防災教育					
4	3/7~3/13	高齡教育 1 防災教育	從心出發 統整活動一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2 ◎書法課程	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 2 分數的加減和整 數倍 N-2-10	一、時間的測量 活動三 進步的 計時工具 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 ◎防災教育	二、家鄉的交通 第 1 課、早期的 交通型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 ◎高齡教育 ◎家政教育	單元一 我們是球友 第 4 課 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-4
5	3/14~3/20	性別平等教育 1	文化廣角鏡 四、米食飄 香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 3 概數 N-2-08	一、時間的測量 活動三 進步的 計時工具 科學閱讀 二、水的移動 活動一 毛細現 象 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2	二、家鄉的交通 第 1 課、早期的 交通型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3	單元二 迎向青春 期 第 1 課 成長路快慢行 1-2-1 1-2-4 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
						6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
6	3/21~3/27	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	文化廣角鏡 五、遠方的 來信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 3 概數 N-2-08	二、水的移動 活動一 毛細現 象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第 2 課、現代的 交通型態與影響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 4-2-2	單元二 迎向青春期 第 2 課 青春你我他 1-2-4 ◎性別平等教育
7	3/28~4/3	性侵害犯罪防治 1 4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節，連假 4 天	文化廣角鏡 六、掌中天 地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	單元 4 四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、水的移動 活動一 毛細現 象 活動二 虹吸現 象 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 社會放大鏡、戀 戀舊山線 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 4-2-2	單元二 迎向青春期 第 3 課 關心與尊重 1-2-4 6-2-1 ◎性侵害犯罪防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
					2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
8	4/4-4/10	水域安全宣導與自救 能力課程 環境教育 1	文化廣角鏡 七、請到我家鄉來 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 ◎環境教育	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 4 四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、水的移動 活動二 虹吸現象 1-2-2-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 1 課、家鄉人口的組成 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 ◎水域安全宣導 與自救能力課程	單元三 槓鈴平衡樂 第 1 課 槓槓變化多 3-2-2 3-2-4 6-2-3
9	4/11~ 4/17	性別平等教育 3	文化廣角鏡 統整活動二 5-2-4 5-2-14-2 ◎書法課程	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals : Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元 5 小數乘以整數 N-2-13	二、水的移動 活動二 虹吸現象 活動三 認識連通管 1-2-2-2 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 2 課、家鄉人口的分布與變化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 ◎性別平等教育	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2	單元三 槓鈴平衡樂 第 2 課 木上平衡行 3-2-2 3-2-4
10	4/18~4/24	交通安全教育 2 性別平等教育 4	閱讀開門一 國王的噴泉	二、環保大代誌	複習一 Review 1	加油小站一 N-2-10	二、水的移動 活動三 認識連通管	三、家鄉的人口 社會放大鏡、寧	貳、表演任我行 二、童話世界	第二單元走！出去玩	單元三 槓鈴平衡樂 第 3 課 一起鈴來瘋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-2-5 5-2-14-3	3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	通管 科學閱讀 科學漫畫 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	靜山城北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 ◎性別平等教育	活動二可以這樣 玩 4-2-2 ◎交通安全教育	3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	表演、口頭分享 作品創作	口頭分享 學習單	體能實作
11	4/25~5/1	海洋教育	探索與發現 八、小小鴿 子要回家 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1 ◎海洋教育	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	單元 6 周長和面積 N-2-21 N-2-22	三、昆蟲家族 活動一 認識昆 蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課、家鄉的 古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 1-2-4	單元四 天然災害知多 少 第 1 課 天搖地動 5-2-1 5-2-2 5-2-3
12	5/2~5/8	性侵害犯罪防治 2	探索與發現 九、臺灣昆	三、咱的生活 4. 車站	房間名稱 Unit 3	單元 6 周長和面積	三、昆蟲家族 活動一 認識昆	四、家鄉的古蹟 與名勝	貳、表演任我行 三、快樂舞者	第三單元生命協 奏曲	單元四 天然災害知多 少

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			蟲知己—— 李淳陽 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	N-2-21 N-2-22	蟲 活動二 昆蟲的 一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第1課、家鄉的 古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	活動一生命萬花 筒 1-2-4 ◎性侵害犯罪防 治	第2課 颶風來襲 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6
13	5/9~5/15	反毒影片教學 家庭教育2 家庭輔導訪視2	探索與發現 十、處處皆 學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元7 一億以上的數 N-2-02 N-2-03	三、昆蟲家族 活動二 昆蟲的 一生 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第2課、愛護古 蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 1-2-4 ◎家庭教育	單元五 舞蹈小精靈 第1課 線條之舞 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3
14	5/16~5/22	家庭暴力防治2 性別平等教育5	探索與發現 統整活動三 4-2-6-1	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	單元7 一億以上的數 N-2-02 N-2-03	三、昆蟲家族 活動二 昆蟲的 一生 活動三 昆蟲與	四、家鄉的古蹟 與名勝 社會放大鏡、紅 樓夢與西門情	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 1-2-1	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體	單元五 舞蹈小精靈 第2課 快樂的跳舞 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-2-1-3 6-2-4-1	1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		環境 科學閱讀 科學漫畫 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	1-2-1 2-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	1-2-4 ◎家庭暴力防治	4-2-5 6-2-3 ◎性別平等教育
15	5/23~5/29	高齡教育 2 性別平等教育 6	閱讀天地 十一、臺灣 的孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3 ◎人權教育	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 8 時間的加減 N-2-24 N-2-25	三、昆蟲家族 活動二 昆蟲的 一生 活動三 昆蟲與 環境 科學閱讀 科學漫畫 四、奇妙的電路 活動一 燈炮亮 了 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的生活 第 1 課、家鄉古 早味 1-2-1 1-2-2 ◎高齡教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協 奏曲 活動三生命信箱 1-2-4 ◎性別平等教育	單元六 健康耳鼻喉 第 1 課 耳鼻喉健康診 所 7-2-1
16	5/30~6/5	環境教育 2 全民國防教育 1	閱讀天地 十二、有用	三、咱的生活 5. 校園的安全	位置 Unit 4	單元 8 時間的加減	四、奇妙的電路 活動一 燈炮亮	五、家鄉的生活 第 2 課、家鄉的	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	第四單元環保生 活	單元六 健康耳鼻喉 第 2 課 耳鼻喉守護者

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			好還是沒用 好? 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-7-2	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Where' s My Kite? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-24 N-2-25	了 活動二 電路與 開關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	多元文化 9-2-1 ◎全民國防教育	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	活動一少了我有 關係 4-2-3 ◎環境教育	1-2-3 7-2-1
17	6/6~6/12	全民國防教育 2	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 5-2-13 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 9 等值分數 N-2-12	四、奇妙的電路 活動三 電的應 用 活動二 電路與 開關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	五、家鄉的生活 社會放大鏡、跟 世界做朋友! 臺 灣 9-2-1 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3	單元七 跑跳水中游 第 1 課 棒棒相接 3-2-1 3-2-2 3-2-3
18	6/13~6/19	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	閱讀天地 十四、愛心 樹 1-2-4	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8	單元 9 等值分數 N-2-12	四、奇妙的電路 活動三 電的應 用 2-2-5-1	六、家鄉新願景 第 1 課、家鄉的 挑戰	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係	單元七 跑跳水中游 第 2 課 耐力小鐵人 第 3 課 沙坑小飛人 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3	1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 1-2-3	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	4-2-3 ◎交通安全教育	3-2-2 4-2-3 4-2-5
19	6/20~6/26	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/23 畢業典禮(暫定)	閱讀天地 統整活動四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1	傳統念謠~烏 面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3	單元 10 立方公分 N-2-23	四、奇妙的電路 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、家鄉新願景 第 2 課、家鄉新 風貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3 ◎家庭暴力防治	單元七 跑跳水中游 第 4 課 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2 7-2-4 ◎性侵害犯罪防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
					7-1-4						
20	6/27~6/30	家庭教育 3 環境教育 3 6/30 休業式	閱讀開門二 她是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3 ◎家庭教育	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複 習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電路 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	社會放大鏡、田 滿小組：宜蘭農 田種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3 ◎環境教育	單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	表演、口頭分享 作品創作	口頭分享 學習單	體能實作 紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(陳○仰、黃○祐)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材南一版國語第五、六冊/康軒版國語第七、八冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：學障 3 年級 1 人、學障 4 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現 【聆聽】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達。 【口語表達】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【識字與寫字】 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。→認識常用國字 1000 字。(減) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。→運用字辭典擴充詞彙，分辨字詞義。(簡) 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確及工整的硬筆字。(簡) 【閱讀】 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫與情感→流暢朗讀各類文本。(簡) 5-II-2 理解各種標點符號的用法→認識常見基本標點符號。(簡) 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本→讀懂與能力相符的文本。(簡)</p> <p>學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 Ab-II-1 1800 個常見字的字形、字音和字義。→1000 個常見字的字形、字音和字義。(減) Ab-II-2 1200 個常用字的使用。→1000 個常用字的</p>	<p>7. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>8. 能用完整的語句回答問題。</p> <p>9. 能認識常用國字 500-1000 字。</p> <p>10. 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>11. 能正確流暢朗讀課文。</p> <p>12. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>	<p>3. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>4. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

	<p>使用。(減) Ab-II-53000 個常用語詞的認念。→1000 個常用字的使用。(減) Ac-II-1 各種標點符號的用法→常見標點符號的用法。(簡) Ab-II-62000 個常用語詞的使用→900 個常用語詞的使用。(減) Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等→故事、童詩、繪本等。(減) 特殊需求學習策略 學習表現 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 學習內容 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課到第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	六~十	第五課到第七課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十一~十五	第八課到第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十六~二一	第十二課到第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課到第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	六~十	第五課到第七課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十一~十五	第八課到第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十六~二十一	第十二課到第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(陳○仰、黃○祐)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材康軒版數學第五、六冊/南一版數學第七、八冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：學障 3 年級 1 人、學障 4 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現 【數與量】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。→理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→(1)理解同分母分數的加、減計算(2)應用簡單異分母分數之加減。(減、簡) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【空間與形狀】 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 【資料與不確定性】</p>	<p>8. 能認識 10000 以內的數並做加、減的直式計算與解題。</p> <p>9. 能做乘、除的直式計算與應用問題的解題。</p> <p>10. 能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積。</p> <p>11. 能做長度、容量、重量、體積與時間單位的實測、量感、計算與換算。</p> <p>12. 能熟悉辨別比較各類分數，且進行通分計算。</p> <p>13. 能熟悉辨別比較各類小數，且進行加減計算。</p> <p>14. 能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>3. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>4. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。</p>

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主，並做簡單推論。(減)

學習內容

【數與量】

(數量)

N-3-1 一萬以內的數：

N-4-1 一億以內的數：→一萬以內的數：建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。

(減)

(乘法與除法)

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。

N-4-2 較大位數之乘除計算：→處理乘數與除數為二、三位數之乘除直式計算。(減)

N-4-3 題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。

(分數)

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。

N-4-5 同分母分數：假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義

(小數)

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。(長度)

N-3-12 長度：「毫米」。

N-4-9 長度：「公里」。

(角度與面積)

N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。

N-3-14 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。→
實測、簡單計算。(減)

N-4-10 角度: 「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。

N-4-11 面積: 「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。
→實測、簡單計算。(減)

(常用單位換算)

N-3-15 容量: 「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計
算。→實測、簡單計算。(減)

N-3-16 重量: 「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計
算。→實測、簡單計算。(減)

(體積)

N-4-12 體積與「立方公分»: 以具體操作為主。體積認識基
於 1 立方公分之正方體。

(時間)

N-3-17 間: 「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測
與計算。→實測、簡單計算。(減)

N-4-13 解題: 日常生活的時間加減問題。

【空間與形狀】

(正方形與長方形)

S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長
方形。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長: 理解邊長與周長或面
積的關係, 並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

(幾何圖形)

S-3-4 幾何形體之操作: 以操作活動為主。

S-4-5 垂直與平行: 以具體操作為主

S-4-6 平面圖形的全等: 以具體操作為主

S-4-7 三角形: 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。

S-4-8 四邊形: 以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形

	並能作圖 【關係】 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 【資料與不確定性】 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	單元一：數到 10000 1、定位板的操作，認識萬位的位值和位名。 2、進行 10000 以內的位值單位換算。 單元二：加法/減法 1、三位數加三、二位數一次進位並能應用於日常解題。 2、三位數減三、二位數一次進位並能應用於日常解題。	六 ~十	單元三：乘法 1、能解決乘法問題，並能應用於日常解題。	十一 ~十五	單元四：除法 1、理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 2、在提示下，解決除法問題，並能應用於日常解題。	十六 ~二十	單元五：分數 1、同分母分數的大小比較 2、同分母分數的加法計算 3、同分母分數的減法計算 單元六：小數 1、認識十分位，並進行位值的換算

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	<p>單元七：時間</p> <p>1、時間的加減計算。</p> <p>2、時間加減問題應用於日常生活情境中。</p>	六 ~十	<p>單元八：各個圖形認識</p> <p>1、各種三角形認識。</p> <p>2、各種四邊形認識。</p> <p>單元九：角度和面積</p> <p>1、實際量測角度。</p> <p>2、理解面積的常用單位與換算。</p>	十一 ~ 十五	<p>單元十：常用單位換算</p> <p>1、理解容量的單位與換算。</p> <p>2、培養容量的量感，並做計算和應用解題。</p> <p>3、以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>4、進行公斤和公克的換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>5、理解長度的單位與換算。</p> <p>6、進行毫米和公分/公尺和公里的換算，並能做計算和應用解題。</p>	十六 ~ 二十	<p>單元十一：報讀表格</p> <p>1、報讀生活中表格。</p> <p>2、在生活中應用常見表格。</p> <p>3、製作折線圖。</p> <p>4、製作長條圖。</p>

