

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文</p>	<p>1. 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>2. 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>3. 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>5. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>6. 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>7. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>8. 能運用閩</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態和種子的功能。從各種植物的繁殖當</p> <p>中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>2. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>3. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			<p>字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩</p>	<p>南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>9. 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>10. 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>11. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	<p>用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的</p>	<p>方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之</p>			<p>相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)								
			<p>的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>							<p>外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>			<p>障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
					<p>法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>					<p>高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
1	8/31~ 9/5	8/31 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	第一單元品 格天地 第一課做人 做事做長久 1-3-1 1-3-1 4-3-1 5-3-5 5-3-3 6-3-3 6-3-1	一、行行出 狀元 1. 阿 和人人褒 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4- 3-1 ◎品德教育	字母拼讀複 習、第四冊 字彙和句型 複習、角色 介紹 2-2-1 1-2-1	一、小數的加 減【活動一】認 識多位小數 【活動二】小 數的大小比較 5-n-10	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 1-3-4 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事(3) 2-3-2 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化 多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/6~ 9/12	家庭教育 品德教育週	第一單元品 格天地 第二課孔雀 錯了 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-2	一、行行出 狀元 1. 阿 和人人褒 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4- 3-1 ◎品德教育	第四冊複習 StarterUni t 2-2-1 2-2-3 3-2-4 4-2-3 1-2-1	一、小數的加 減 【活動三】多 位小數的加減 【活動四】繪 製小數數線 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 1-3-4 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 2-3-2 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/13~ 9/19	家庭教育 防災教育	第一單元品 格天地 第三課折箭 4-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2	一、行行出 狀元 1. 阿 和人人褒 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 1-2-1	社區場所 Unit1Where AreYouGoin g? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 1-1-1 1-2-1	二、因數與倍 數 【活動一】整 除 【活動二】因 數 【活動三】公 因數和最大公 因數	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位 置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課海洋中的 家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4 ◎防災教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 ◎家庭暴力防治課程	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 2-3-2 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
				4-3-1		5-n-04 5-n-05	2-3-4-1 5-3-1-2				
4	9/20~ 9/26	9/26(六)中秋調休補課 水域安全宣導與自救能力課程	第一單元品格天地 第四課服務人群 4-3-15-3-5 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	Culture&Festivals: Moon Festival 1-3-7 4-2-3 4-4-5 1-2-2 3-2-2	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4 ◎防災教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 ◎家庭暴力防治課程	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 1-3-2 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
5	9/27~ 10/3	9/28 教師節 10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假 交通安全教育 1 高齡教育	語文天地一 3-3-1 3-3-4 4-3-1 6-3-2 6-3-4 ◎書法課程	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	社區場所 Unit1Where Are You Going? 2-1-1 3-2-4 1-1-1 1-2-1	三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分 5-n-06 5-n-07	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 1-3-2 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家政教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
6	10/4~ 10/10	10/10 國慶日 海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	第二單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 4-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-8	社區場所 Unit1Where Are You Going? 2-1-1	三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1	第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌 (3) 1-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			5-3-5 5-3-5 5-3-3 6-3-3 6-3-4	7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-6、2-3- 9、4-3-1	3-2-4 1-1-1 1-2-1	製分數數線 5-n-13	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	3-3-1	1-3-3 2-3-9 3-3-14	◎家政教育	
7	10/11~ 10/17	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	第二單元擁 抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路 4-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-3 6-3-2 6-3-4	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1、4-3-1	動物 Unit2WhatD oYouSee? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	四、多邊形與 扇形 【活動一】三 角形的邊長關 係 【活動二】多 邊形 5-s-02	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和 功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元臺灣的 自然環境 第二課氣候變奏 曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4 ◎環境教育	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己(3) 1-3-2 ◎家政教育	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 3-2-4
8	10/18~ 10/24	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	第二單元擁 抱海洋 第七課海洋 朝聖者 4-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公 園 1-3-5、1- 3-7、1-3-	動物 Unit2WhatD oYouSee? 2-1-1 1-1-1	四、多邊形與 扇形 【活動三】三 角形和四邊形 的內角和	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和 功能 (3) 1-3-1-2	第二單元臺灣的 自然環境 第三課生活的泉 源 (3)	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己(3) 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			5-3-5 5-3-3 5-3-8 6-3-3 6-3-1 ◎水域安全 宣導	8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 6、2-3-8	1-2-2 2-1-1 3-1-1	【活動四】認 識扇形及圓心 角 5-s-01 5-s-03	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	1-3-9 3-3-4 ◎環境教育	1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	◎家庭教育 ◎家政教育	
9	10/25~ 10/31	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	語文天地二 5-3-3 6-3-1 6-3-6 6-3-6 4-3-1 5-3-4	二、臺灣真 正好 3. 公 園 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8	動物 Unit2WhatD oYouSee? 2-1-1 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	五、異分母分 數的加減 【活動一】異 分母分數的加 法 5-n-07	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元臺灣遠 古的故事 第一課追尋臺灣 遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己(3) 1-3-2 ◎家庭教育 ◎家政教育	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1
10	11/1~ 11/7	環境教育	閱讀列車 鬼頭刀 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-10	二、臺灣真 正好 3. 公 園 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1	Review1 2-1-1 3-2-1	五、異分母分 數的加減 【活動二】異 分母分數的減 法 【活動三】分 數的應用 5-n-07	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和 分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第三單元臺灣遠 古的故事 第一課追尋臺灣 遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	第三單元人際高 峰會 活動一互動面面 觀(3) 3-3-1 ◎人權教育	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
						7-3-0-2 7-3-0-3					
12	11/15~ 11/21	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	第三單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 4-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	食物 Unit3WhatWouldYouLikeforDinner ? 1-1-3 1-2-2 3-2-4	六、乘法和除法 【活動三】四位數÷二位數 【活動四】三位數÷三位數 5-n-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1
13	11/22~ 11/28	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	第三單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 4-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	食物 Unit3WhatWouldYouLikeforDinner ? 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-4	六、乘法和除法 【活動五】末幾位為 0 的整數除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
						7-3-0-4					
14	11/29~ 12/5	本土母語日	第三單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 4-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-3 6-3-1 6-3-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	感覺、情緒 Unit4HowDoYouFeel? 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1	七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1 ◎全民國防教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) 6-2-3
15	12/6~ 12/12	空氣品質宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3 6-3-6 6-2-4 4-3-5 ◎書法課程	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	感覺、情緒 Unit4HowDoYouFeel? 2-2-1 3-2-4 4-2-3	七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2 ◎全民國防教育	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 6-2-5
16	12/13~ 12/19	性別平等教育 5	第四單元作家風華第十二課耶誕	三、歡喜過年 5. 正月調	感覺、情緒 Unit4HowDoYouFeel?	八、面積 【活動一】平行四邊形的面	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 1-3-1-1	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3)	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			禮物 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-2	1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-2、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、5-3-1	2-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1	積 【活動二】三 角形的面積 5-n-18 5-s-05	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	重 (3) 3-3-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育	用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
17	12/20~ 12/26	環境教育	第四單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 4-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2	三、歡喜過 年 5. 正月 調 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、4- 3-5	Review2 複習 Unit3-Unit 4 3-2-1 3-2-4 4-2-3	八、面積 【活動三】梯 形的面積 【活動四】複 合圖形的面積 【數學步道 II】面積 5-n-18 5-s-05	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重(3) 3-3-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 1-2-4
18	12/27~ 1/2	1/1 開國紀念日 交通安全教育 3	第四單元作 家風華 第十四課我 的書齋 4-3-1 5-3-3 5-3-4 6-3-3 6-3-1 6-3-2	三、歡喜過 年 5. 正月 調 1-3-7、2- 3-5、2-3-6	FinalReview 複習 Unit1-Unit 4 3-2-1	九、時間的乘 除【活動一】時 間的乘法問題 【活動二】時 間的除法問題 5-n-15	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 3-3-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
19	1/3~1/9	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	語文天地四 5-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-2	俗語、歡喜 來過年—— 二九暝 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 7、2-3-8、 3-3-1、4- 3-5	Final Review & 期末成績考 查 3-2-1	九、時間的乘 除 【活動三】時 間的應用 5-n-15	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2 ◎性別平等教育	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋 友(3) 1-2-5 6-2-3
20	1/10~ 1/16	性別平等教育 6	閱讀列車 大戰年糕妖 魔 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8	古詩吟唱— 金縷衣、 閩南語歌欣 賞——天燈 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、2-3- 10、4-3-5	成果發表 4-2-1 1-2-1	十、柱體、錐體 和球 【活動一】柱 體和錐體的分 類 【活動二】柱 體和錐體的命 名 5-s-06	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第一課傳統社會 與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2 ◎高齡教育	單元七、安全行、平 安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 5-2-2 ◎交通安全教育
21	1/17~ 1/20	環境教育 1/20 休業式	總複習	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2-	總複習	十、柱體、錐體 和球 【活動三】柱 體和錐體的透 視圖 【活動四】柱	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第二課傳統文化 的展現 (3)	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 3-3-2 ◎高齡教育	單元七、安全行、平 安動 活動 3 安全救援系統 (3) 5-2-1 ◎交通安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
				2-8		體和錐體的展 開圖 【活動五】角 柱和角錐的構 成要素及關係 【活動六】球 【數學步道 III】形體爭奪 戰 5-s-06	1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1-3-2 2-3-2			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品評量 口頭討論 資料蒐集 平時上課表現 念唱練習	總複習	紙筆與術科測驗

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活</p>	<p>1. 能聽辨日常生活中閩南語詞及語句的語音成分。</p> <p>2. 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>3. 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>5. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>6. 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>7. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>8. 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>9. 能運用閩南語表達感受、</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「前、後滾翻」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			<p>動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明</p>	<p>情緒與需求。</p> <p>10. 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>11. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	<p>法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，</p>	<p>或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			<p>確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>							<p>不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
					用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/17~ 2/20	2/17 開學正式上課 2/20 補 2/10 上班 友善校園週	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 4-3-1 5-3-5 5-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 2-2-1 1-2-1	一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識 1 立方公尺 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 2-3-3 ◎家庭暴力防治課程 ◎家政教育	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
2	2/21~ 2/27	交通安全教育 1 品德教育週	一、書香處 處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 4-3-1 5-3-5 5-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	第五冊複 習 StarterUn it 2-2-1	一、體積 【活動三】立方 公尺與立方公 分的換算 【活動四】簡單 複合形體的體 積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛(3) 2-3-3 ◎家庭暴力防治 課程 ◎家政教育	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3
3	2/28~ 3/6	3/1 調整放假，連假 3 天 家庭教育 1 家庭暴力防治 1	一、書香處 處飄 第三課怎樣 成為小作家 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-8 6-3-3	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit1What DayIsToda y? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4	二、分數的計算 【活動一】帶分 數×整數 【活動二】整數 ×分數 【活動三】分數 ×分數 5-n-08 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 (3) 2-3-3 ◎家政教育	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多 少 (3) 3-2-4 6-2-5
4	3/7~ 3/13	高齡教育 1 防災教育	一、書香處 處飄 第四課小兔 彼得和波特 小姐 1-3-2	一、快樂的因 仔時 2. 鬥 陣來 tshit4tho5 1-3-2	星期 Unit1What DayIsToda y? 3-1-3	二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數 ÷整數 5-n-08	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 1-3-1-1	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3)	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 (3)	單元二、矯健身手 活動 1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-3 5-3-8	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	3-2-3 3-2-4 2-2-1	5-n-09 5-a-01	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-3-3 ◎品德教育 ◎家政教育	
5	3/14~ 3/20	性別平等教育 1	語文天地一 6-3-6 5-3-4 5-3-8 6-3-4 ◎書法課程	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來 tshit4tho5 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit1What DayIsToda y? 2-1-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4	三、容積 【活動一】認識 容積 【活動二】容量 和容積的關係 及單位換算 5-n-21	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 (3) 2-3-3 ◎品德教育 ◎家政教育	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 3-2-2
6	3/21~ 3/27	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	二、愛的協 奏曲 第五課八 歲，一個人 去旅行 4-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-3	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來 tshit4 tho5 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	課程、科 目 Unit2What SubjectDo YouLike? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1	三、容積 【活動三】不規 則物體的體積 【活動四】容量 的大單位 【數學步道 I】 摺盒子 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 (3) 1-3-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4 ◎防災教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			一線縫進母 愛	1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	SubjectDo YouLike?	【活動四】關係	(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	下的臺灣社會 (3)	1-3-3 1-3-4 2-3-7	曲 (3) 1-3-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育	活動 6 游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
9	4/11~ 4/17	性別平等教育 3	語文天地二 5-3-4 5-3-1 6-3-1 4-3-5 5-3-3 6-3-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture&F estivals: EarthDay 3-2-6 3-3-2 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2	五、線對稱圖形 【活動一】認識 線對稱圖形 【活動二】對稱 點、對稱邊和對 稱角 【活動三】繪製 線對稱圖形 【數學步道	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶 箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 1-3-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
					4-2-2 3-2-2	II】有趣的線對稱圖形 5-s-04	3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	5-3-2 5-3-3			
10	4/18~ 4/24	交通安全教育 2 性別平等教育 4	閱讀列車 給孩子的一封信 5-3-5 5-3-7 5-3-8	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review1 2-1-1 3-2-1	六、整數、小數 除以整數 【活動一】整數 ÷整數(商是小數) 【活動二】小數 ÷整數 5-n-12	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的 政治 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 1-3-5 ◎家政教育	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	期中成績 考查	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品評量 口頭討論 資料蒐集	期中複習	紙筆與術科測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
								平時上課表現 念唱練習			
11	4/25~ 5/1	海洋教育	三、用心看 世界 第八課天涯 若比鄰 4-3-1 5-3-5 5-3-3 6-3-3 6-3-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中成績 考查 2-1-1 3-2-1	六、整數、小數 除以整數 【活動三】用符 號代表數(乘法 算式) 【活動四】用符 號代表數(除法 算式) 5-n-12	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 ◎全民國防教育	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 (3) 3-3-3 ◎人權教育	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4
12	5/2~5/8	性侵害犯罪防治 2	三、用心看 世界 第九課尼泊 爾少年 4-3-1 5-3-5 5-3-3 5-3-8 6-3-3 6-3-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	物品 Unit3What DoesHeNee d? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2	七、列式與解 題 【活動一】用 符號代表數(加 法算式) 【活動二】用 符號代表數(減 法算式) 【活動三】用 符號代表數(乘 法算式)	三、動物大觀園 2.動物的求生之 道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民 國時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 (3) 3-3-3 ◎人權教育	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			5-3-3 6-3-6 5-3-5 ◎書法課程 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 3-3-5 1-2-1 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 1-2-1	【活動二】認識 百分率 5-n-14	1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	2-3-9 3-3-11 (3) 3-3-3	(3) 2-2-5 7-2-3	
16	5/30~ 6/5	環境教育 2 全民國防教育 1	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園 4-3-1 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-2 6-3-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 ◎環境教育 ◎海洋教育	服裝 Unit4HowMuchIsTheT-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5	九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 ◎性侵害犯罪防治課程	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 4-3-1 ◎性侵害犯罪防治課程 7-2-1	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
18	6/13~ 6/19	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍 4-3-1 5-3-5 5-3-3 6-3-1 6-3-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review2 複習 Unit3~Unit4 3-2-1 4-2-1 1-2-1	十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 5-n-10 5-n-16 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1 ◎家政教育	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2 ◎家庭教育 ◎高齡教育
19	6/20~ 6/26	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/23 畢業典禮(暫定)	語文天地四 3-3-4 4-3-5 5-3-3 6-3-6 5-3-5	俗語、傳統念謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Final Review 複習 Unit1~Unit4 4-2-1 1-2-1	十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里 5-n-10 5-n-16 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1 ◎家政教育	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4 ◎家庭教育 ◎高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
						7-3-0-2					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品評量 口頭討論 資料蒐集 平時上課表現 念唱練習	總複習	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(洪○燕)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材南一版國語第九、十冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：智障五年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A自主行動: 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B溝通互動: 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C社會參與: 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>學習表現 【聆聽】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 【口語表達】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。→從聽聞內容進行判斷和提問。(簡) 【識字與寫字】 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→能認識常用國字 800 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確的硬筆字。(簡) 【閱讀】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 學習內容 Ab-III-12700 個常見字的字形、字音和字義。→800 個常見字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-63700 個常用語詞的使用。→1000 個常用語詞的使用。(減) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。→篇章的大意、主旨與簡單結構。 BAd-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等→故事、短文。</p>	<p>1. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2. 能正確的發音並說流利國語。</p> <p>3. 能認識常用國字 500-80 字。</p> <p>4. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會議評量調整。</p>

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>第一課做人做事做長久 第三課折箭</p> <p>簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。</p>	六~十	<p>第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路</p> <p>簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。</p>	十一~十五	<p>第九課尋找藝術精靈 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔</p> <p>簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。</p>	十六~二十一	<p>第十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情</p> <p>簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第四課小兔彼得和波特小姐 簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	六~ 十	第五課八歲，一個人去旅行 第六課凝聚愛的每一哩路 簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。	十一~ 十五	第九課尼泊爾少年 第十課橘色打掃龍 簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫	十六~ 二十一	第十三課被埋葬了的城市 第十四課地下護衛軍 簡化課文 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(洪○燕)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材康軒版數學第九、十冊二、每週學習節數：2 節(外加)三、教學對象：智障 5 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>自主行動: 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動: 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C社會參與: 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現</p> <p>【數與量】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。→在具體情境中，用計算機解決二步驟應用問題。(減、簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。→認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。(簡) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。→理解分數乘法和除法的意義和計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。→理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，比如率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。→情境或模式中的數量關係以算式正確表述。(減) n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。→理解圓面積、圓周長、之計算方式。(減、簡) s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。→理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積計算方式。(減) s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>【關係】 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>【資料與不確定性】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>學習內容</p> <p>【數與量】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。→公倍數：倍數、公倍數、最小公倍數的意義。(減) N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識最小公倍數，並做計算與應用 2. 能進行分數、小數與整數的四則計算與應用，並將其轉換成比率 3. 能認識面積、重量、體積、容積與時間的常用單位並做換算與計算 4. 能理解常見幾何平面圖行的性質並計算其面積 5. 能理解常見柱體中的空間面與面關係，並計算其體積與表面積 6. 能計算含有未知數的算式 7. 能製作折線圖 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 6. 供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。

→解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為兩步驟解題應用。(簡)

N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。→異分母分數：用擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(簡、減)

N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。

N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。→分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(簡、減)

N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。

N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。→小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡、減)

N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。
→整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。熟悉分母為2、5之真分數所對應的小數。(簡、減)

N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。
→解題：具體生活情境。四捨五入法。理解近似的意義。(簡、減)

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。→面積「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。(減)

N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。

N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。

N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。
→解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘除問題。(簡)

N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

【空間與形狀】

S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知

	<p>道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>→線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。(減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>→兩步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以兩步驟為主。(簡、減)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>→四則計算規律(II)：乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。(減)</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	因數和倍數/擴分、約分和通分 1、找出兩數的公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數。 2、異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。 3、引導下，能圈出應用問題的關鍵字。 4、引導下，可以將關鍵字串起來，理解題意。	六~十	異分母分數的加減/線對稱圖形 1、能進行異分母分數的加減。 2、認識線對稱圖形的意義、對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角畫出；畫出線對稱圖形的另一半。	十一~十五	整數四則運算/平行四邊形、三角形和梯形 1、熟練整數四則混合計算。 2、利用公式算出三角形、平行四邊形與梯形的面積。 3、定期評量週。	十六~二十	多邊形/時間的乘除 1、理解三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。2、能用分和秒及時和分的單位換算解決時間的乘除問題。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	分數的乘法/小數的乘法 1、解決整數乘以分數、分數乘以分數的問題。2、解決整數乘以小數、小數乘以小數的乘法問題。	六~十	扇形/正方體和長方體 1、解決圓面積、圓周長、扇形面積的計算問題。 2、正方體和長方體的構成要素及利用公式計算正方體和長方體的體積與表面積。	十一~十五	整數、小數除以整數/生活中的大單位 1、理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 2. 了解「公畝」、「公頃」、「平方公里」的關係及進行換算與計算。	十六~二十	容積和容量/柱體、錐體 1、解決容量和容積的計算與生活應用問題。2、透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(郭○誠)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材南一版國語第九、十冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：智障五年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A自主行動: 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B溝通互動: 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C社會參與: 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>學習表現 【識字與寫字】 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→能認識常用國字 800 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>學習內容 Ab-III-12,700 個常用字的字形、字音和字義→1000 個常用字的形、音和義。(簡、減) Ab-III-22,200 個常用字的使用。→1000 個常用字的使用。(簡、減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54,500 個常用語詞的認念。→1200 個常用語詞的認念。(簡、減) Ab-III-63,700 個常用語詞的使用。→1200 個常用語詞的使用。(簡、減) Ab-III-7 數位辭典的運用。</p>	<p>6. 能認識常用國字 800-1000 字。</p> <p>7. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。</p>	<p>3. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>4. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會議評量調整。</p>

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	部件字組字練習(一)	八	部件字組字練習(二)	十五	字族生字分類與造詞(一)
二	第一課到第七課	九	第八課到第十四課	十六	語詞應用練習與釋義(一)
三	1 部件字指認	十	1 部件字指認	十七	第一課到第十四課
四	2 簡化語詞指認	十一	2 簡化語詞指認	十八	1 字族生字分類
五	3 簡化語詞組合	十二	3 簡化語詞組合	十九	2 字族生字造詞
六	4 簡化語詞輸出練習	十三	4 簡化語詞輸出練習	二十	3 語詞造句
七		十四		二十一	4 語意義意指認

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	部件字組字練習(三) 第一課到第七課 1 部件字指認 2 簡化語詞指認 3 簡化語詞組合 4 簡化語詞輸出練習	八	部件字組字練習(四) 第八課到第十四課 1 部件字指認 2 簡化語詞指認 3 簡化語詞組合 4 簡化語詞輸出練習	十五	字族生字分類與造詞(二) 語詞應用練習與釋義(二) 第一課到第十四課 1 字族生字分類 2 字族生字造詞 3 語詞造句 4 語意義意指認

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(郭○誠)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材康軒版數學第九、十冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：智障 5 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>自主行動: 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動: 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C社會參與: 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現</p> <p>【數與量】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。→在具體情境中，用計算機解決二步驟應用問題。(減、簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。→認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算。(簡) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。→理解分數乘法和除法的意義與計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。→理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，比如率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。→情境或模式中的數量關係以算式正確表述。(減) n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。→理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積計算方式。(減) s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>【關係】 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>【資料與不確定性】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>學習內容</p> <p>【數與量】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 →公倍數：倍數、公倍數、最小公倍數的意義。(減) N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 →解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為兩步驟解題應用。(簡)</p>	<p>8. 能認識最小公倍數，並做計算與應用</p> <p>9. 能進行分數、小數與整數的四則計算與應用，並將其轉換成比率</p> <p>10. 能認識面積、重量、體積、容積與時間的常用單位並做換算與計算</p> <p>11. 能理解常見幾何平面圖行的性質並計算其面積</p> <p>12. 能理解常見柱體中的空間面與面關係，並計算其體積與表面積</p> <p>13. 能計算含有未知數的算式</p> <p>14. 能製作折線圖</p>	<p>7. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>8. 供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。</p>

N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。→異分母分數：用擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(簡、減)

N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。

N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。→分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(簡、減)

N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。

N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。→小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡、減)

N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。
→整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。熟悉分母為2、5之真分數所對應的小數。(簡、減)

N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。
→解題：具體生活情境。四捨五入法。理解近似的意義。(簡、減)

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。→面積「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。(減)

N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。

N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。

N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。
→解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘除問題。(簡)

N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

【空間與形狀】

S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>【關係】</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>→兩步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以兩步驟為主。（簡、減）</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>→四則計算規律（II）：乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。（減）</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	因數和倍數/擴分、約分和通分 1、找出兩數的公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數。 2、異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。 3、引導下，能圈出應用問題的關鍵字。 4、引導下，可以將關鍵字串起來，理解題意。	六~十	異分母分數的加減/線對稱圖形 1、能進行異分母分數的加減。 2、認識線對稱圖形的意義、對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角畫出；畫出線對稱圖形的另一半。	十一~十五	整數四則運算/平行四邊形、三角形和梯形 1、熟練整數四則混合計算。 2、利用公式算出三角形、平行四邊形與梯形的面積。 3、定期評量週。	十六~二十	多邊形/時間的乘除 1、理解三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。2、能用分和秒及時和分的單位換算解決時間的乘除問題。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	分數的乘法/小數的乘法 1、解決整數乘以分數、分數乘以分數的問題。 2、解決整數乘以小數、小數乘以小數的乘法問題。	六~十	扇形/正方體和長方體 1、解決圓面積、圓周長、扇形面積的計算問題。 2、正方體和長方體的構成要素及利用公式計算正方體和長方體的體積與表面積。	十一~十五	整數、小數除以整數/生活中的大單位 1、理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 2.了解「公畝」、「公頃」、「平方公里」的關係及進行換算與計算。	十六~二十	容積和容量/柱體、錐體 1、解決容量和容積的計算與生活應用問題。 2、透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標