

# 嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (南一)
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p>	<p>1. 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>2. 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>3. 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>5. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>6. 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>7. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>8. 能運用閩</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er,-or,ar,or,ir,ur,oi,oy,ou,ow的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比</p>	<p>認識各種天氣型態及天氣圖以及颱風與防颱之法。</p> <p>2. 認識聲音的產生和傳播情形，以及常見樂器的發聲原理、進而自製簡易樂器；並知道噪音，以及防治的方法。</p> <p>3. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識岩石礦物與土壤及地震的成因以及防震的方法。</p> <p>4. 認識地磁的特性，進而能利用漆包線製作電磁鐵；並知道生活中應用電磁鐵的裝置，以及製作簡易電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與涵，嘗試不同媒材之應用</p> <p>2. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>3. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立</p>	<p>南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>9. 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>10. 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>11. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	<p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、</p>		<p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會</p>	<p>動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>				與感受。	
1	8/31~ 9/5	8/31 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	開學預備週 GetReady — PhonicsReview(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 GetReady— PhonicsReview (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	單元 1 質因數分解和 短除法 N-3-04 N-3-05	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1	一、東瀛來的統治者 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4 ◎性侵害犯罪防治課程
2	9/6~ 9/12	家庭教育 品德教育週	一、美好時刻 第二課心情隨筆	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-	開學預備週 StarterUnit (1)	單元 1 質因數分解和 短除法 N-3-04	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2	一、東瀛來的統治者 1. 日治時代的殖民統治	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4 ◎性侵害犯罪防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	3-2、1-3- 6、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	N-3-05	1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4	2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 ◎海洋教育	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2-3-1 ◎家政教育	課程
3	9/13~ 9/19	家庭教育 防災教育	一、美好時刻 第三課甜蜜 如漿烤番薯 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1、4- 3-1、5-3-4	國家 Unit1Where AreYouFrom ? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9	單元 2 分數的除法 N-3-05 N-3-10	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-4-2	一、東瀛來的統治者 2. 日治時代的 經濟發展 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元生活大 富翁 活動二小小理財 員 2-3-1 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1						
4	9/20~ 9/26	9/26(六)中秋調休補課 水域安全宣導與自救能力課程	一、美好時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit1Where AreYouFrom? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	單元 2 分數的除法 N-3-05 N-3-10	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 2-3-4-2	一、東瀛來的統治者 3. 日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3 ◎家庭教育
5	9/27~ 10/3	9/28 教師節 10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假 交通安全教育 1 高齡教育	語文天地一 5-3-1 5-3-3-3 5-3-3-1 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 ◎書法課程	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit1Where AreYouFrom? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	單元 3 小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1	二、戰後臺灣的政治演變 1. 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 ◎全民國防教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元學習天地 活動一學習分享會 1-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3 ◎家庭教育



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	3-9、4-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2				3-3-14		
8	10/18~ 10/24	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	二、文學之窗 第七課戲術 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit2HowDo YouGotoSchool? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 4 比和比值 N-3-15	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 7-3-0-2 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	二、戰後臺灣的經濟發展 2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元學習天地 活動三樂在學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-6
9	10/25~ 10/31	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗	複習一 Review1 (1)	單元 5 圓周率和圓面積	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1	三、戰後臺灣的經濟發展 3. 經濟發展與	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3)	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	貳、身體力與美 六、青春奔跑 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-1-1 5-3-4-1	豆 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 9、5-3-2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	N-3-23 A-3-06	2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 7-3-0-2 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	轉型 2-3-1 7-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	4-3-2	◎性別平等教育
10	11/1~ 11/7	環境教育	閱讀列車 黃蓉智退霍 都 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀塗 豆 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、3-3-1	期中評量 Exam1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	單元 5 圓周率和圓面 積 加油小站 N-3-23 A-3-06	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化 1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 ◎人權教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現 4-3-2 ◎水域安全宣導	貳、身體力與美 七、健康有氣 3-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品評量 口頭討論、參與度評 量 量念唱練習、實際演	團體討論 報告 實作	口試 實作 學生自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
								練			
11	11/8~ 11/14	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	三、成長記事 第八課飢渴 好「火」伴 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit3WhatDoYouDoAfterSchool? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	單元 6 扇形面積 N-3-23 S-3-01	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 2-3-4-4 5-3-1-3 5-3-1-2	五、戰後臺灣的社會與文化 1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 ◎人權教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索 新發現 4-3-2	貳、身體力與美 七、健康有氧 3-2-1 3-2-2
12	11/15~ 11/21	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	三、成長記事 第九課我愛藍影子 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit3WhatDoYouDoAfterSchool? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4	單元 6 扇形面積 N-3-23 S-3-01	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 2-3-4-4 5-3-1-3 5-3-1-2	五、戰後臺灣的社會與文化 3. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索 新發現 4-3-2	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2						
15	12/6~ 12/12	空氣品質宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-6 6-3-1-1 6-3-4-1 ◎書法課程	三、溫暖的 世界 5. 風 俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit4WhatT imeDoYouGe tUp? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	單元 8 速率 N-3-16 N-3-17	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2 ◎防災教育	五、臺灣的人口 1. 人口分布與遷 移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5 ◎家政教育	貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育
16	12/13~ 12/19	性別平等教育 5	四、運動場 上 第十二課夢 幻全壘打 1-3-3 4-3-3 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-1 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風 俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、4-3- 1、4-3-4	生活作息 Unit4WhatT imeDoYouGe tUp? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	單元 8 速率 N-3-16 N-3-17	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2 ◎防災教育	五、臺灣的人口 2. 人口現象與政 策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5 ◎家政教育	貳、身體力與美 九、體操精靈 3-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6						
17	12/20~ 12/26	環境教育	四、運動場 上 第十三課草 地上的網球 夢 1-3-3 4-3-3 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-1 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風 俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、4-3- 4、5-3-4	節慶教學 Festivals: ChineseNew Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	單元 9 形體關係和柱 體表面積 S-3-01 S-3-08	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4	五、臺灣的人口 2. 人口現象與政 策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5 ◎家政教育	參、運動競技場 十、現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/27~ 1/2	1/1 開國紀念日 交通安全教育 3	四、運動場 上 第十四課贏 得喝采的輸 家 1-3-3 4-3-3 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-1 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風 俗日頭 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6	複習二 Review2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	單元 9 形體關係和柱 體表面積 S-3-01 S-3-08	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	六、臺灣的城鄉 與區域 1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 3-3-4 ◎家政教育	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4
19	1/3~1/9	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、古詩 吟唱——楓 橋夜泊 1-3-1、1- 3-2、1-3-	文化教學 NewYearsAr oundtheWor ld (1)	單元 10 等量公理 A-3-02 A-3-03 A-3-04	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-5	七、臺灣的城鄉 與區域 1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 3-3-4	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4-3- 2、4-3-5	7-1-1 7-1-4	A-3-05	3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	1-3-8 ◎環境教育	3-3-11	◎家政教育	
20	1/10~ 1/16	性別平等教育 6	閱讀列車 傳遞和平的 聖火 5-3-4 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8-1	閩南語歌欣 賞——感謝 你的愛 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	期末評量 Exam2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	單元 10 等量公理 加油小站 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域 2. 區域特色與 發展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 ◎高齡教育 ◎家政教育	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2
21	1/17~ 1/20	環境教育 1/20 休業式	總複習	咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2-2、 2-2-8	期末總複習 FinalRevie w (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	總複習	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	七、臺灣的城鄉 與區域 2. 區域特色與發 展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 ◎高齡教育 ◎家政教育	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	小組互動表現參與度 評量、念唱練習 資料蒐集、平時上課 表現	團體討論 報告 實作	口試 實作 學生自評

# 嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
<b>學期學習重點</b>			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p>	<p>1. 能聽辨日常生活中閩南語詞及語句的語音成分。</p> <p>2. 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>3. 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>5. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>6. 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>7. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>8. 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>9. 能運用閩南</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組</p> <p>pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk</p> <p>；短母音音組</p> <p>a, e, i, o, u</p> <p>；長母音音組</p> <p>a, e, i, o, u</p> <p>的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找</p>	<p>1. 認識力的種類和測量的方法，以及摩擦力的原理。</p> <p>2. 認識槓桿、輪軸、滑輪、齒輪、鍊條與動力傳送。</p> <p>3. 認識臺灣的生態、生物與環境、人類生活對生態的影響、資源的開發與永續經營。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
			8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識	語表達感受、情緒與需求。 10. 能從傳播媒體和課外讀物中, 學習說話的語料, 並與人溝通。 11. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。			美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代	11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoonthego!)						
							30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正				



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
				2-3-6 2-3-8 2-3-9	5-1-6						
2	2/21~ 2/27	交通安全教育 1 品德教育週	一、生活即 景 第一課清平 樂·村居 4-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-2-3	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做 公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備 週 StarterUn it (1)	單元 1 柱體的體積 N-3-24 S-3-01 A-3-06	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-3	一、文明與科技 生活 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動 1 壓力紅綠 燈 1-3-4 ◎性別平等教育 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 5-2-3
3	2/28~ 3/6	3/1 調整放假，連假 3 天 家庭教育 1 家庭暴力防治 1	一、生活即 景 第二課春 4-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-2-3	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做 公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit1Where WereYouY esterday (1)	單元 2 怎樣解題(一) N-3-18	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-1-1	一、文明與科技 生活 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 1-3-4 ◎性別平等教育 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 1-2-5 ◎性侵害犯罪防治課 程



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
			4-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-2-3	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	A-3-05	1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 7-3-0-2	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	2-3-4 ◎家政教育	
6	3/21~ 3/27	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	語文天地一 5-3-4 6-3-3 5-3-4-1 6-3-3-1 ◎書法課程	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit2What DidYouDoY esterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 3 基準量和比較量 -3-18 A-3-04 A-3-05	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 ◎海洋教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 2-3-4 ◎家庭暴力防治 課程 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
7	3/28~ 4/3	性侵害犯罪防治 1 4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節, 連假 4 天	閱讀列車 一窺水 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5-2 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit2What DidYouDoY esterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	單元 4 縮圖和比例尺 S-3-04	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 4-3-2-1 4-3-3-1 7-3-0-2	三、從臺灣走向 世界 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 ◎海洋教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4 ◎家庭暴力防治 課程 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 六、平衡運動 3-2-1 3-2-2
8	4/4-4/10	水域安全宣導與自救 能力課程 環境教育 1	二、徜徉書 海 第五課小時 了了 4-3-1 5-3-3-2 5-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎品德教育	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit2What DidYouDoY esterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	單元 4 縮圖和比例尺 S-3-04	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 4-3-2-1 4-3-3-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界 2. 世界文化大不 同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4 ◎家政教育	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
					4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1						
9	4/11~ 4/17	性別平等教育 3	二、徜徉書 海 第六課愛搗 亂的動物 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	單元 4 縮圖和比例尺 S-3-044	二、簡單機械 2. 輪軸 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 7-3-0-2	三、從臺灣走向 世界 2. 世界文化大不 同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4 ◎家政教育	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/18~ 4/24	交通安全教育 2 性別平等教育 4	二、徜徉書 海 第七課科學 怪人 4-3-1 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	加油小站一 N-3-18 S-3-04 S-3-01 N-3-24	二、簡單機械 3. 滑輪 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 1-3-1 ◎家政教育	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	團體討論 報告 實作	口試 實作 學生自評
11	4/25~ 5/1	海洋教育	二、徜徉書海 第七課科學 怪人 4-3-1 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 5 四則混合運算 N-3-02 A-3-01	二、簡單機械 3. 滑輪 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 1-3-1 ◎家政教育	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/2~5/8	性侵害犯罪防治 2	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 5 四則混合運算 N-3-02 A-3-01	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 2-3-5-4	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3)	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們在一起	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
			4-3-1 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎防災教育	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-62-3-9	voriteSea son? (1)  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-4	9-3-3 9-3-4 ◎高齡教育	1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	1-3-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	5-2-3 ◎水域安全宣導
13	5/9~ 5/15	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	語文天地二 5-3-1-1 6-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣 候 Unit3What 'sYourFav oriteSea son? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	單元 6 怎樣解題(二) N-3-18 A-3-04 A-3-05	三、生物、環境與 自然資源 1. 臺灣的生態 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 6-3-2-3	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 ◎高齡教育	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 1-3-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 ◎防災教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 DinoontheG o!)						
					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
14	5/16~ 5/22	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	閱讀列車 名偵探福爾 摩斯 5-3-5 5-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 ◎書法課程	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4HowM uchIstheC oat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元 6 怎樣解題(二) N-3-18 A-3-04 A-3-05	三、生物、環境與 自然資源 1. 臺灣的生態 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 6-3-2-3	三、放眼看世界 3. 全球議題 3-3-4 9-3-4 ◎人權教育	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 1-3-1 ◎家政教育	貳、運動的樂章 十、功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/23~ 5/29	高齡教育 2 性別平等教育 6	三、給年輕 的你 第九課未走 之路 4-3-1 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-3 6-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4HowM uchIstheC oat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	單元 7 統計圖表 D-3-01	三、生物、環境與 自然資源 2. 生物與環境 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 6-3-2-3	三、放眼看世界 3. 全球議題 3-3-4 9-3-4 ◎人權教育	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
			6-3-2-3 ◎家庭教育		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1						
16	5/30~ 6/5	環境教育 2 全民國防教育 1	三、給年輕 的你 第十課打開 心中的窗 4-3-1 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家庭教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4HowM uchIstheC oat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 7 統計圖表 D-3-01	三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 6-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 ◎環境教育	四、關心我們的 地球 1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/6~ 6/12	全民國防教育 2	三、給年輕 的你 第十一課努 力愛春華 語文天地三	俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5	複習二 Review2 (1) 1-1-8 1-1-9	加油小站二 數學博覽會 N-3-02 N-3-18 D-3-01	三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 2-3-2-1	五、關心我們的 地球 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 1-3-3	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
			4-3-1 5-3-1 6-3-1 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	A-3-01	3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 6-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 ◎環境教育	9-3-3 ◎全民國防教育	2-3-8 2-3-9 2-3-10		
18	6/13~ 6/19	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	總複習	古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 SportsAro undtheWor ld 期末評量 Exam2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	總複習	三、生物、環境與 自然資源 4. 資源開發與永 續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2  總複習	總複習	總複習	總複習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dinoontheg o!)						
					6-1-6 7-1-1 7-1-4						
19	6/20~ 6/26	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/23 畢業典禮(暫定)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	
20	6/27~ 6/30	家庭教育 3 環境教育 3 6/30 休業式									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(洪○姿)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材南一版國語第十一、十二冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：智障 6 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班  
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動:</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動:</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與:</b> 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>學習表現</b> <b>【聆聽】</b> 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 <b>【口語表達】</b> 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。→從聽聞內容進行判斷和提問。(簡) <b>【識字與寫字】</b> 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→能認識常用國字 1200 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確的硬筆字。(簡) <b>【閱讀】</b> 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p><b>學習內容</b> Ab-III-1 2700 個常見字的字形、字音和字義。→1200 個常見字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。→1800 個常用語詞的使用。(減) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。→篇章的大意、主旨與簡單結構。 BAd-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等→故事、詩歌、短文。</p>	<p>8. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>9. 能正確的發音並說流利國語。</p> <p>10. 能認識常用國字 800-1200 字。</p> <p>11. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>12. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。</p>	<p>5. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>6. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第一單元/美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	六~ 十	第二單元/文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十一~ 十五	第三單元/成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第十一課明智的抉擇 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十六~ 二一	第四單元/運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	第一單元/生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	六~ 十	第二單元/徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十一~ 十五	第三單元/給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。	十六~ 二一	整理第一課到第十一課 1、歸納全冊相似字認念與書寫。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(洪○姿)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材南一版數學第十一、十二冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：智障 6 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班  
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動： 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現 【數與量】 n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。→在具體情境中，用計算機解決二步驟應用問題。(減、簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。→認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。(簡) n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。→理解分數乘法和除法的意義和計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。→理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。→情境或模式中的數量關係以算式正確表述。(減) 【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。→理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積計算方式。(減) s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。 【關係】 r-III-2熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p>	<p>1. 能理解整數除以分數、小數和乘以其倒數的意義並在用計算機解決二步驟問題。</p> <p>2. 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並判別。</p> <p>3. 能理解比例關係在異類量的比、同類量的比、速度、地圖比例尺上並做比和比值的應用。</p> <p>4 能觀察問題中的數量關係並列出恰當的算式。</p> <p>5 能知道圓周率、圓心角、圓周長、圓面積的意義並用計算機計算扇形面積與弧長。</p> <p>6 能理解柱體體積的公式並計算。</p> <p>7 能報讀統計圖表、圓形圖並回答簡單問題。</p>	<p>9. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>10. 供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。</p>

r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。

【資料與不確定性】

d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。

d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。

學習內容

N-6-120以內的質數和質因數分解。→10以內：小於10的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。(減)

N-6-2最大公因數與最小公倍數→最大公因數與最小公倍數：認識兩數互質。(減)

N-6-3分數的除法→分數的除法：整數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(簡)

N-6-4小數的除法→小數的除法：整數除以小數的意義。直式計算。(簡)

N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。→解題：整數、分數、小數的四則應用問題。用計算機解決二步驟的應用解題。(簡)

N-6-6比與比值→比與比值：理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。(簡)

N-6-7解題：速度→解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。(簡)

N-6-8解題：基準量與比較量→解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(簡)

N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。→解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。(簡)

S-6-1放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。

S-6-2解題：地圖比例尺。→地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號

	<p>與應用。(簡)</p> <p>S-6-3圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p> <p>S-6-4柱體體積與表面積。→柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。(減)</p> <p>R-6-1數的計算規律。→認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p> <p>R-6-2數量關係。→數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察。(減)</p> <p>R-6-3數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同N-6-9) → 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。(減)</p> <p>D-6-1圓形圖→圓形圖：報讀生活中的圓形圖。(減)</p> <p>D-6-2解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。從統計圖表資料，回答可能性問題。(簡)</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：  
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元一:最大公因數與最小公倍數 1. 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數並了解意義。	六~十	單元二:分數和小數的除法 1. 理解分數和小數的除法並用計算機計算。	十一~十五	單元三:比與比值 單元四:基準量與比較量 1. 理解比例關係並做比和比值的應用。	十六~二十	單元五:圓的秘密 1. 觀察圓周率、圓心角、圓周長、圓面積並用計算機計算扇形面積與弧長。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元六:統計圖表 1. 報讀統計圖表、圓形圖並回答簡單問題。	六~十	單元七:速率 1. 認識速率的意義及解決生活中的問題。	十一~十五	單元八:柱體的體積 1. 理解柱體體積的公式並計算。	十六~二十	單元九:怎樣解題 1. 觀察問題中的數量關係,列出恰當的算式解題。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標