

附件三

學校基本資料

| | | | | | |
|--------------|----------------------------|----------|------------------------------|----|------------|
| 學校類型 | 一般地區 | 班級數 | 12 | | |
| 校址 | 嘉義縣太保市新埤里 214 號 | 電話 | 05-3611075 | 傳真 | 05-3611506 |
| 網址 | http://www.spps.cyc.edu.tw | | | | |
| 校長 | 闕裕清 | E-mail | spps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務(導)主任 | 吳汶憲 | E-mail | spps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 28 | | | | |
| 班級數(含特教、藝才班) | 12 | 特教、藝才班級數 | 身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 | | |
| 學生數(含特教、藝才班) | 194 | 特教藝才學生數 | 身障類：3 資優類：0 藝才班(**類)：0 | | |

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|
| 校園環境 | 充滿鄉土人文氣息的典型農村田園小學，校園環境綠意盎然，是個美麗花園學校。 | 遊戲器材較少，學生下課常在校園內奔跑，雨天活動場所不足。 | 自然生態資源佳，易於發展相關課程。 | 學校緊鄰住家環境整理及安全維護上較為困擾。 | 加強校園安全教育宣導，含交通安全教育及上下學動線規劃。 |
| 教學設施 | 學校設備良好，班班有電腦、網路、單槍。開放教室空間。 | 資訊設備更新快，經費的補助得來不易。 | 新建精緻樓已啟用，專科教室更為齊全。圖書室較為寬敞，提供更舒適學習空間。 | 教師必須加強使用與了解設備的能力。 | 加強教師對新資訊的認知與教學運用的機會。活化空間，整理各場地做為雨天備用場地。 |
| 師資結構 | 教師學歷高，教學經驗豐富，流動率低，具活力與熱忱。教師對學校向心力與配合度佳。 | 擔任行政意願低，流動率高，對行政業務經驗略不足，待學習與激發。 | 潛力高，可待發揮。提供教師進修機會多元。 | 女老師多於男老師。 | 規劃適切的進修、研討活動，增進教師專業能力。組成教師行動研究團隊，設計、推動學校本位課程。 |
| 學生特質 | 本性質樸單純，可塑性強。 | 學部部分學生學習較不主動、缺少自主學習動力。語文表達能力差異大。 | 知能及人格特質具發展潛力，多元多樣學習培養國際觀。 | 單親學生、外籍配偶子女占百分之二十以上。 | 加強親職教育及補救教學。 |

| | | | | | |
|------|--|---------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 家長期望 | 信任老師教學配合學校教育。 | 部分家長對於教育理念與教學方法較不了 | 大部份家長支持學校，認同、肯定學校。 | 單親家庭或父母外出工作導致隔代教養問 | 加強親師聯繫，發揮家長會功能。 |
| 社區特性 | 認同學校辦理各項活動，並能全力配合 | 較少參與學校事務。 | 向心力強。 | 農忙，家長無心參與校務及指導關心孩子。 | 辦理社區成人教育及社區化活動。 |
| 地方資源 | 學區內有綠美化造景藝術的專家，可以協助學校發展藝術與人文課程。地方人士熱心支援校務發展，社區與學校互動良好。 | 人才多外流缺乏書局與社會文化教育機構。 | 具有農經專業人士資源，便於協助學校進行特色課程教學。 | 關心學校行政，協助學校辦理各項活動 | 善用社區高素質與熱心的人力資源，加入校務運作的機會，發展學校的特色。 |