

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：謝苑旣 (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：翰林版第五冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31~9/4	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中 亞	1.認識西亞 地區國家。 2.認識西亞 地形。 3.認識西亞 氣候。	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型 態。 1-4-3 分析人們 對地方和環境的 識覺改變如何反 映文化的變遷。 1-4-4 探討區域 的人口問題和人 口政策。	1.西亞地區包括哪些國 家？請老師配合西亞地 圖作一簡單介紹。 2.配合西亞地圖，向同 學介紹西亞的地理位置 及交通、附近重要海 峽。 3.西亞地形主體是什 麼？它分布在西亞地區 什麼地方？ 4.西亞精華區在哪些地 方？它對西亞有何貢	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3- 1 了解基本的生態 原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。 【環境教育】2-4- 2 認識國內的環境 法規與政策、國際 環境公約、環保組 織，以及公民的環 境行動。 【環境教育】4-4-

					獻？ 5.西亞地區終年氣乾燥，造成此一氣候的原因何在？ 6.西亞地區的房屋多厚牆、窗小及平頂等特質，它與當地自然環境有何關係？請向同學分析說明。		1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
二	9/7~9/11	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1.認識西亞農牧業。 2.認識西亞石油產業。 3.分析西亞政治不穩定原因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.因應乾燥氣候，西亞人如何發展農業？又如何發展灌溉設施？請老師舉例說明。 2.介紹西亞地區重要農產品。 3.石油是西亞相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。 4.石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？	1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環

					5.西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。		境問題解決策略之成效。
三	9/14~9/18	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1.認識中亞區域與範圍。 2.認識中亞自然環境。 3.認識中亞經濟。 4.了解中亞環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1.中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？ 2.中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？ 3.棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？ 4.中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-

							3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。
四	9/21~9/25	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說 與南歐	1.認識歐洲地理位置。 2.認識歐洲國家。 3.認識歐洲地形與主要山脈。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2.歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3.簡述歐洲國家並說明其地理位置和環境。 4.歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。 5.歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 6.配合冰河地形示意	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環

					圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。		境問題解決策略之成效。
五	9/28~10/2	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說 與南歐	1.認識歐洲氣候。 2.認識歐洲人口與經濟。 3.認識歐洲聯盟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1.歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2.何謂「地中海型氣候」？它有何特徵？對歐洲自然、人文環境產生何種影響？ 3.配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 4.歐洲人口分布平均，原因何在？ 5.比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 6.分析歐洲聯盟組織成立的目的是動機。 7.歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
六	10/5~10/9	第一篇世界風情	1.認識南歐	1-4-2 分析自然	1.配合南歐地形圖，介	1.課堂問答	【環境教育】2-3-

		(中) 第二章歐洲概說 與南歐	地理位置。 2.認識南歐 地形和氣候。 3.認識南歐 國家。	環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型 態。 1-4-3 分析人們 對地方和環境的 識覺改變如何反 映文化的變遷。 1-4-4 探討區域 的人口問題和人 口政策。 1-4-6 分析交通 網與水陸運輸系 統的建立如何影 響經濟發展、人 口分布、資源交 流與當地居民的 生活品質。	紹南歐區域與相關地理 位置，並說明其重要 性。 2.伊比利、義大利、巴 爾幹是南歐三大半島， 將此三大半島作一氣 候、地形比較。 3.介紹西班牙自然風光 和主要產業。 4.介紹西班牙藝術文 化。 5.介紹義大利知名工業 及文化藝術建築。 6.介紹希臘風情和知名 文化建築及遺址。 7.說明希臘與奧林匹克 運動會的淵源。	2.紙筆測驗 3.作業練習	1 了解基本的生態 原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。 【環境教育】2-4- 3 能比較環境議題 中文化間的差異， 並能理解環境正義 及世代公平的內 涵。 【環境教育】4-4- 1 能運用科學方法 鑑別、分析、了解 周遭的環境狀況與 變遷。
七	10/12~10/16	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北 歐(第一次段 考)	1.認識西歐 範圍。 2.認識英國 自然、人文 環境。	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型 態。	1.配合歐洲地圖，向同 學介紹西歐範圍、地 形、水文和氣候概況。 2.英國號稱「日不落 國」，它富強的基礎是	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3- 1 了解基本的生態 原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。

			3.認識法國自然、人文環境。	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	<p>什麼？此一稱號有何意義？</p> <p>3.何謂「大英國協」？它是什麼組織？對世界政經有何影響？</p> <p>4.法國是歐洲農產大國，農業發展條件上它具有哪些優勢？</p> <p>5.法國觀光業相當知名，境內有許多著名旅遊景點，簡介其特色。</p> <p>6.法國時尚產業獨步全球，有香奈兒、威登等知名品牌，試分析其成功條件。</p>		【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
八	10/19~10/23	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐	<p>1.認識德國。</p> <p>2.認識荷比盧三小國。</p> <p>3.認識中立國瑞士。</p> <p>4.認識奧地利。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反</p>	<p>1.德國位居歐洲中部，氣候上有何特徵？</p> <p>2.德國工業發達，是歐洲經濟產值最高的國家，想一想哪些條件使得德國工業發展得以成功？</p> <p>3.配合地圖，介紹德國</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，</p>

				<p>映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>境內主要礦產資源分布及工業中心。</p> <p>4.荷蘭酪農業、花卉園藝業世界聞名，它的發達與何種因素有關？</p> <p>5.荷蘭人如何填海造陸，以爭取生存空間？</p> <p>6.比利時工業發展條件佳，它擁有哪些優勢？</p> <p>7.簡介盧森堡自然人文概況。</p> <p>8.瑞士鐘錶業聞名全球，它發展的因素為何？</p> <p>9.奧地利有「音樂之都」美譽，向同學介紹出生於奧地利的知名音樂家。</p>		<p>並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>
九	10/26~10/30	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐	<p>1.認識北歐自然環境。</p> <p>2.認識北歐人文特色。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>	<p>1.介紹北歐主要地形和山脈分布。</p> <p>2.北歐農業發展不利，試從氣候與地形因素分析。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.心得報告</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>

				<p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>3.北歐地處高緯，照道理應終年結冰，但港口不結冰，原因何在？</p> <p>4.北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。</p> <p>5.分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</p>		<p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>
十	11/2~11/6	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐	<p>1.認識挪威、瑞典。</p> <p>2.認識芬蘭、丹麥。</p> <p>3.認識冰島。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>	<p>1.挪威港口具有峽灣特色？試說明它如何形成？</p> <p>2.瑞典有哪些產業世界聞名？</p> <p>3.瑞典發展工業條件佳，它的優勢何在？</p> <p>4.芬蘭為何有「千湖國」之稱？它是如何形</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與</p>

				<p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>成的？</p> <p>5.丹麥畜牧業發達，它的發展條件為何？</p> <p>6.冰島為一冰雪覆蓋的火山島，分析它適合人居的原因。</p> <p>7.將北歐五國作一整理比較，使同學清楚了解各國特色。</p>		<p>變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>
十一	11/9~11/13	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第四章東歐與俄羅斯</p>	<p>1.認識東歐自然環境。</p> <p>2.認識東歐人文特色。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交</p>	<p>1.配合地圖，向同學介紹東歐地理位置、範圍、國家和重要海域。</p> <p>2.配合東歐地形圖，介紹東歐主要地形、山脈和河川。</p> <p>3.介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。</p> <p>4.東歐水運本來不發達，它如何克服先天不利條件發展水運？</p> <p>5.東歐巴爾幹半島自古紛爭多，有「火藥庫」之稱，原因何在？請同</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解</p>

				流與當地居民的生活品質。	學整理分析。 6.東歐本來是共產國家，產業發展不均衡，共產制度瓦解後，經濟發展出現契機，它擁有哪些發展條件？		周遭的環境狀況與變遷。
十二	11/16~11/20	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1.認識波蘭。 2.認識捷克。 3.認識烏克蘭。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.配合歐洲地圖，介紹波蘭地理位置和地形、氣候。 2.波蘭農工業發達，分析其發達條件為何？ 3.配合歐洲地圖，介紹捷克地理位置和地形、氣候。 4.近年來，世界各國競相前往捷克投資設廠，它擁有哪些投資條件與優勢？ 5.介紹捷克著名景點和文化特色。 6.配合歐洲地圖，介紹烏克蘭地理位置和地形、氣候。	1.心得報告 2.作業練習 3.課堂問答	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

					<p>7.烏克蘭是少數東歐國家農工業發展俱佳的國家，它具有哪些發展優勢？請分析說明。</p> <p>8.介紹烏克蘭著名景點和文化特色。</p>		
十三	11/23~11/27	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	<p>1.認識俄羅斯地理位置。</p> <p>2.認識俄羅斯地形。</p> <p>3.認識俄羅斯氣候。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>	<p>1.介紹俄羅斯地理位置和其涵蓋區域。</p> <p>2.俄羅斯地跨歐亞兩洲，交通、戰略位置重要，它周圍有哪些海域？試配合俄羅斯地形圖說明。</p> <p>3.俄羅斯面積廣大，是世界最大的國家，它的主體地形為何？有哪些山脈、河川？</p> <p>4.俄羅斯屬於典型的溫帶大陸性氣候，氣候上它有何特徵？</p> <p>5.歐俄平原是俄羅斯境內少數適合發展農業的地區，它具有哪些優勢</p>	<p>1.隨堂測驗</p> <p>2.心得報告</p> <p>3.作業練習</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>

					條件？ 6.俄羅斯境內氣候嚴寒，分析何種因素使得俄羅斯天氣如此乾冷？ 7.俄羅斯人喜歡飲用伏特加酒，試說明它與當地氣候有何關係？		
十四	11/30~12/4	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯（第二次段考）	1.認識俄羅斯人文特色。 2.認識俄羅斯人口分布。 3.認識俄羅斯工礦業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1.介紹斯拉夫民族及其生活特性。 2.介紹斯拉夫民族在宗教、語言、生活習慣與建築上的特色。 3.俄羅斯人口分布極不平均，分析其主要受何因素影響？ 4.介紹俄羅斯境內煤礦的產區和分布區域。 5.介紹俄羅斯境內的鐵礦產區分布區域。 6.介紹俄羅斯境內石油的產區和分布區域。 7.介紹俄羅斯境內天然氣的主要產區。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。

					8.介紹俄羅斯主工業區分布，並說明其工業特色。		
十五	12/7~12/11	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1.認識美洲畫分。 2.認識北美洲地形。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2.地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3.配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4.分析北美洲西部多地震的原因。 5.配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6.介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7.配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地	1.課堂問答 2.活動練習 3.隨堂測驗	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。

					理位置及範圍。 8.整理並製作一表格， 比較北美洲三大地形區 的異同。		
十六	12/14~12/18	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1.認識北美 洲氣候類 型。 2.了解北美 洲氣候分 布。 3.了解北美 洲氣候成 因。	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型 態。 1-4-3 分析人們 對地方和環境的 識覺改變如何反 映文化的變遷。	1.北美洲氣候多變，各 地差異性大，分析它受 哪些因素影響？ 2.介紹北美洲寒帶氣候 分布區域及氣候特色。 3.說明北美洲溫帶海洋 性氣候分布區域及氣候 特色。 4.介紹北美洲溫帶大陸 性氣候分布區域及氣候 特色。 5.介紹溫帶地中海型氣 候分布區域及氣候特 色。 6.介紹北美洲溫帶沙漠 氣候分布區域及氣候特 色。 7.介紹北美洲高地氣候 分布區域及氣候特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】2-3- 1 了解基本的生態 原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。 【環境教育】4-4- 1 能運用科學方法 鑑別、分析、了解 周遭的環境狀況與 變遷。 【環境教育】4-4- 3 能以調查與統計 分析等方式檢討環 境問題解決策略之 成效。

					<p>8.新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。</p> <p>9.配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風。</p>		
十七	12/21~12/25	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	<p>1.了解北美洲農牧業概況。</p> <p>2.了解北美洲工業發展。</p> <p>3.了解北美洲商業發展。</p> <p>4.認識北美洲族群。</p> <p>5.認識北美洲文化。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p>	<p>1.北美洲人地廣人稀的原因何在？這對北美洲在農業發展上有何影響？</p> <p>2.北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。</p> <p>3.北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。</p> <p>4.五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業整理</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>

					<p>5.何謂「北美自由貿易協定」？它對北美洲國家有什麼幫助？</p> <p>6.北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>7.介紹印第安人文化和相關歷史事件。</p> <p>8.美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>9.什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>		<p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>
十八	12/28~1/1	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	<p>1.認識中南美洲地理位置。</p> <p>2.認識中南美洲地形。</p>	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	<p>1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因？</p>	<p>1.心得報告</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>

			3.認識中南美洲氣候。	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	3.巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？ 4.西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 5.介紹安第斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6.南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？ 7.受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 8.利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。		【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
十九	1/4~1/8	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲	1.認識中南美洲族群。 2.認識中南美洲文化。 3.認識中南	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.今日中南美洲居民是由哪些民族經長時間融合而成？ 2.分析中南美洲語系的分布及使用情形。	1.紙筆測驗 2.作業練習 3.課堂問答	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

			美洲人口和都市。	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	3.介紹森巴舞由來並說明其特色。 4.介紹巴西嘉年華的起源及其特色。 5.中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？ 6.高度都市化是中南美洲都市的一大特色，它與現在所謂的「都市化」有何不同？它形成的原因是什麼？造成何種影響？ 7.介紹巴西都市里約著名景點及其特色。 8.介紹巴西聖保羅文化及都市特色。 9.介紹阿根廷布宜諾艾利斯都市特色。		【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
廿	1/11~1/15	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲	1.認識中南美洲經濟發展。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型	1.什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 2.中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式	1.紙筆測驗 2.作業練習 3.課堂問答	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關

				<p>態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>經濟有何關係？有什麼利弊？</p> <p>3.介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。</p> <p>4.介紹中南美洲鐵、銀、石油等重要礦產的生產地。</p>		<p>係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>
廿一	1/18~1/19	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲（第三次段考）	<p>1.認識中南美洲轉型中的經濟。</p> <p>2.認識中南美洲環境問題。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反</p>	<p>1.中南美國家雖然擺脫歐美殖民統治，但今經濟發展上仍有問題，可從哪些方面看出？</p> <p>2.介紹墨西哥經濟轉型成功案例。</p> <p>3.介紹巴西在哪些農工生產方面占世界第一</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.課堂問答</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，</p>

				映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	位。 4.亞馬孫盆地熱帶雨林的消失對全球氣候有何影響？請同學整理分析。		並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
--	--	--	--	--	--	--	---

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

一、教材版本：翰林版第六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	1/20~1/26	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1.認識非洲 自然環境。	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型 態。 1-4-3 分析人們 對地方和環境的 識覺改變如何反 映文化的變遷。	1.配合非洲地圖，介紹 非洲相關位置及其附近 海域、海灣、島嶼分 布。 2.介紹非洲地形主體及 重要山脈、盆地分布。	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃 繫於資源的永續利用 和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外 環境議題的態度。
二	2/17~2/19	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1.認識非洲 氣候類型。	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型 態。	1.配合非洲氣候分布 圖，介紹非洲氣候分布 區域及特性。 2.比較熱帶雨林氣候與 熱帶莽原氣候的異同。	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃 繫於資源的永續利用 和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2

				1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。			養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
三	2/22~2/26	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1.認識非洲農牧業。 2.認識非洲礦業。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.利用圖表說明何謂游耕及其特色。 2.分析何謂熱帶栽培業並說明其特色。 3.分析尼羅河對北非的重要性。 4.配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要礦產。 5.配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要農產。	1.課堂觀察 2.訪談紀錄 3.心得報告	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
四	3/1~3/5	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1.認識非洲複雜族群。 2.認識非洲多元文化。 3.了解非洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1.配合非洲族群分布圖，說明非洲主要族群的分布區域。 2.分析非洲文化呈現多元的原因。	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行

			困境。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	3.介紹非洲文化特色。 4.分析引發非洲族群衝突的原因。 5.說明什麼原因造成非洲生態環境破壞嚴重、貧窮及疾病問題。		動方案。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
五	3/8~3/12	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區	1.認識大洋洲的定義及範圍。 2.認識大洋洲重要島嶼。 3.認識臺灣在大洋洲的友邦。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.配合地圖說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島的分界點與分布區域。 2.介紹玻里尼西亞、密克羅尼西亞及美拉尼西亞三大群島中重要的大島嶼，並說明其重要性。 3.說明臺灣在大洋洲有哪些友邦並介紹其分布區域。	1.口語評量 2.命題系統光碟 3.作業習題	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
六	3/15~3/19	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區	1.認識澳洲自然環境。 2.認識澳洲人文現況。 3.了解澳洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1.配合澳洲地形圖，說明澳洲的地理位置及重要地形分布。 2.參考澳洲氣候圖，說明澳洲氣候的種類及分	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.紙筆測驗	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑

			農牧工礦業。		布情形。 3.試分析澳洲大分水山脈以西沙漠廣布的成因。 4.試說明大堡礁的分布位置、形成原因及特色。 5.介紹澳洲重要城市。 6.參考澳洲農牧礦分布圖，說明並分析其分布區域。		別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
七	3/22~3/26	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區（第一次段考）	1.認識紐西蘭自然環境。 2.認識紐西蘭人文現況。 3.認識紐西蘭牧業。 4.認識北極地區。 5.認識南極地區。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.參考紐西蘭地圖，說明紐西蘭的地理位置，並分析主要地形地貌與分布大概。 2.紐西蘭有「活的地形教室」之稱，試分析南北兩島有哪些特殊的地形。 3.參考年降水量分布圖，分析並說明紐西蘭氣候溫和濕潤且降水量西岸多於東岸的原因。	1.訪談紀錄 2.紙筆測驗 3.口語評量	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

					<p>4.分析紐西蘭牧業發達的原因。</p> <p>5.分析永晝、永夜現象成因。</p> <p>6.參考北極位置圖，介紹北極涵蓋區域及其重要性。</p> <p>7.介紹北極地區分布族群、重要礦產及代表動物。</p> <p>8.分析南極是全球氣溫最冷且風最大地區的成因。</p>		
八	3/29~4/2	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第三章全球經濟議題</p>	<p>1.認識交通革新。</p> <p>2.認識全球化經濟。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交</p>	<p>1.分析何謂交通革新？它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。</p> <p>2.說明交通革新為人類帶來哪些好處。</p> <p>3.分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。</p> <p>4.舉例說明全球有哪些知名跨國企業。</p>	<p>1.討論發表</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.習作評量</p>	<p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外</p>

				<p>流與當地居民的生活品質。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。</p>	<p>5.分析交通便捷與國際分工的關係。</p>		<p>環境議題的態度。</p>
九	4/5~4/9	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第三章全球經濟議題</p>	<p>1.了解全球貧富擴大問題。</p> <p>2.了解跨國性勞工問題。</p> <p>3.認識文化擴張與衝突問題。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物</p>	<p>1.分析跨國企業成立與全球貧富差距擴大有何關係。</p> <p>2.一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。</p> <p>3.分析國際分工與一國內部貧富差距擴大的關</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.資料蒐集與整理</p>	<p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2</p>

				保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	聯。 4.分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 5.面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決文化擴張及衝突問題。		養成積極探究國內外環境議題的態度。
十	4/12~4/16	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	1.認識國際性經濟組織。 2.認識區域性經濟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯	1.介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 2.介紹國際貨幣基金組織。 3.介紹歐盟組織。 4.介紹北美自由貿易協定組織。 5.介紹亞太經濟合作會議組織。 6.比較國際性經濟組織與區域性經濟組織有何不同之處。	1.問題討論 2.課堂觀察 3.紙筆測驗	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。

				性，以及問題可能的解決途徑。			【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
十一	4/19~4/23	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境 議題	1.認識海面上升。 2.認識環境災害。 3.了解生物棲息地改變狀態。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1.介紹溫室氣體和溫室效應。 2.分析形成全球海面上升原因及後果。 3.介紹全球氣候暖化帶來哪些災變。 4.以八八水災為例，說明土石流帶來的災害。 5.全球氣候暖化造成動植物作息大改變，請列舉實例說明。	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
十二	4/26~4/30	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境	1.認識水資源不足問題。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如	1.分析全球水資源不足的成因。 2.說明全球哪些地區出	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.資料整理分	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用

		議題	2.了解水資源爭奪。 3.認識如何開發及保護水資源。	環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	現嚴重乾旱問題。 3.參考約旦河位置圖，說明約旦、以色列、敘利亞爭奪約旦河水源始末。 4.開發水資源有哪些方法？請舉例說明。 5.如何保護並有效使用水資源？試分析說明。	析	和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
十三	5/3~5/7	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題（第二次段考）	1.認識生態系統失衡問題。 2.了解如何保育多樣生物。 3.認識京都議定書。 4.認識蒙特婁議定書。 5.認識巴黎協議。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究	1.舉例分析並解說生態系統。 2.人為或天災均可能破壞生態系統，以亞馬孫雨林為例，了解其中利害。 3.設立國家公園是保育生態系統的良好良方，向同學介紹國家公園設施並簡介臺灣現有哪些國家公園。 4.介紹京都議定書的內容。 5.說明京都議定書的重	1.隨堂測驗 2.分組討論 3.習作評量	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。

				等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	<p>要性及影響。</p> <p>6.介紹蒙特婁議定書內容。</p> <p>7.說明蒙特婁議定書的重要性及影響。</p> <p>8.介紹巴黎協議內容。</p> <p>9.說明巴黎協議的重要性及影響。</p>		
十四	5/10~5/14	地理 總複習	<p>1.協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系</p>	<p>1.由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業檢查</p>	<p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>

			<p>統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係。</p> <p>1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。</p> <p>7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網路(如交</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				福祉，並身體力行。			
十五	5/17~5/21	地理 影片欣賞 電影-明天過後	1.認識溫室效應。 2.瞭解地球暖化帶來的災難。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境1 及其互動如何影響人類的生活型態。	1.藉由影片欣賞知悉溫室效應與地球冰河融化的因果關係。 2.透過電影特效的視覺呈現，實際體驗地球進入冰河時期的情況。 3.學習人類如何因應冰河時期的到來。	1 心得報告 2.作業練習	【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
十六	5/24~5/28	地理 影片欣賞 電影-上帝也瘋狂	1.認識非洲黑人的生活文化。 2.瞭解非洲的地理環境。	1-4-2 分析自然環境、人文環境1 及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.透過電影鏡頭的拍攝，欣賞並瞭解非洲黑人日常生活的真實面貌。 2.分析與探討非洲黑人生活方式與當地地理環境、氣候的關係。 3.比較非洲黑人與現代人在生活方式上有哪些差異。	1.課堂測驗 2.心得報告	【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
十七	5/31~6/4	地理	1.認識泰國	1-4-1 分析形成	1.利用泰國地圖認識並	1.心得分享	【海洋教育】1-4-7

		影片欣賞 電影-海灘	自然地理環境。 2.瞭解泰國的歷史與人文環境。	地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	瞭解彼彼島的地理位置。 2.學習瞭解彼彼島的成因與特色。 3.瞭解彼彼島的自然環境與人文風情。 4.分析並討論彼彼島能成為世界觀光勝地的原因。	2.作業練習	參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。 【海洋教育】3-4-8 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大自然互生共存的關係。
十八	6/7~6/11	地理 影片欣賞 電影-貧民百萬富翁	1.瞭解印度社會的文化。 2.認識印度的自然環境。	4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.印度是一個階級嚴明的國家，透過影片鏡頭認識印度貧民的生活面貌。 2.瞭解印度社會對於不同階級的看法與見解。 3.藉由電影鏡頭的拍攝認識印度知名的景點與城市。	1.紙筆測驗 2.心得報告	【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。
十九							
廿							
廿一							

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。