

109 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：陳知浩(九年一貫)

一、教材版本：翰林第五六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31-9/4	第一章古文明的誕生	1.認識西亞地形。 2.了解西亞古民族。 3.認識西亞古文明特色。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1.配合西亞地圖,向同學解說古西亞文明的區域及範圍。 2.西亞地區地勢平坦,四周無高山屏障,分析此一地形對西亞文明的影響。 3.簡介蘇美人的文化成就。 4.介紹亞述人、加爾底亞人及西臺人的特色及文化成就。 5.介紹漢摩拉比法典的特色及對後世的意義。 6.說明腓尼基人對文化傳播的貢獻。 7.介紹猶太教的起源及教義。 8.說明波斯帝國的疆域和它代表的歷史意義。 9.介紹波斯祆教,並說明它與火的關係。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
二	9/7-9/11	第一章古文明的誕生	1.了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2.了解埃及古文明歷史發展。 3.認識古埃及宗教信仰。 4.了解埃及古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.尼羅河對古埃及人而言,不僅是生命之源,也是文化根源,它為埃及人帶來哪些好處? 2.簡述埃及古王國時期的重要成就。 3.簡述埃及中王國時期的重要建樹。 4.簡述埃及新王國時期的成就。 5.古埃及人的宗教信仰為何?它	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文

					與木乃伊的製作有什麼關係？ 6.木乃伊如何製作？對埃及人而言，木乃伊具有何種意義？ 7.介紹埃及「象形文字」並與中國「象形文字」作比較，說明其中的異同。		化背景對環境的態度及行為。
三	9/14-9/18	第一章古文明的誕生	1.認識印度城市文明。 2.認識婆羅門教。 3.認識種姓制度。 4.認識佛教。 5.了解印度古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.以摩亨約達羅遺址為例，介紹印度河城市文明的特色和其代表的歷史意義。 2.什麼是婆羅門？它與婆羅門教有何關係？婆羅門教教義為何？ 3.分析種姓制度的由來，以及它對印度社會產生的影響。 4.介紹佛教起源、教義及發展過程。 5.將婆羅門教、佛教、印度教作一整理比較，說明其中異同。 6.「阿拉伯數字」與印度古文明有何關係？它是如何傳播到歐洲？說明其中原委。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂表現	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
四	9/21-9/25	第二章希臘與羅馬文化	1.認識雅典民主政治。 2.認識斯巴達軍國主義。 3.了解希臘古典文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2.雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 3.斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？ 4.介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 5.介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。 6.說明希臘古典藝術的特色。 7.介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
五	9/28-10/2	第二章希臘與羅馬文化	1.了解亞歷山大東征經過。 2.認識希臘化文化。 3.認識古羅馬政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？ 2.什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？ 3.介紹希臘化時代成就—幾何學和浮體力學。	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】

					4.將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較,說明各時期重要的成就和建樹。 5.說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 6.西元4世紀末,羅馬帝國一分为二,分析是什麼原因所造成的?		3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
六	10/5-10/9	第二章希臘與羅馬文化	1.認識古羅馬文化。 2.認識基督教起源。 3.了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹羅馬建築特色,並舉例現代哪些建築仍受其影響。 2.什麼是「成文法」?羅馬最早的成文法是什麼?它對歐洲法律有何影響? 3.介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 4.何謂「一神信仰」?有哪些宗教屬於一神信仰?基督教教義為何? 5.羅馬帝國原本排斥基督教,後來不僅承認其合法,還視為國教,什麼原因使其態度轉變? 6.同是基督教經典,新約、舊約有何不同? 7.基督教名稱是如何來的?它與耶穌有何關係?試說明之。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
七	10/12-10/16	第一次段考預定週	1.了解中古時期民族大遷徙。 2.認識中古時期歐洲新秩序。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.利用歐洲地圖,說明並分析民族大遷徙的原因、路線、經過和對歐亞兩地的影響。 2.分析匈奴和民族大遷徙有何關係?說明其中原委。 3.配合日耳曼民族遷徙圖,介紹民族大遷徙後,歐洲各地有哪些新王國的興起。 4.查理曼帝國版圖範圍為何?查理曼在位期間有哪些重要建樹?對歐洲歷史產生何種影響? 5.說明神聖羅馬帝國崛起的經過。 6.製作一簡單表格,比較並分析查理曼與鄂圖一世的異同。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
八	10/19-10/23	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識中世紀西歐社會。 2.認識中世紀西歐經濟。 3.中世紀基督教信仰。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.說明中世紀歐洲封建社會興起的原因。 2.介紹領主和附庸的關係和各自的權利及義務。 3.介紹莊園經濟制度特色。 4.分析封建制度與莊園制度的依	1.作業習題 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。

					存關係。 5.分析並比較中國與中世紀歐洲的封建制度有何不同？試說明其中的異同。 6.騎士屬於何種階層？它的文化為何？對歐洲有何影響？ 7.舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。 8.說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。		【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
九	10/26-10/30	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識拜占庭帝國。 2.認識伊斯蘭世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.簡介拜占庭帝國位置和版圖。 2.說明拜占庭名稱由來。 3.拜占庭文明有何特色？從建築、宗教、法律說明之。 4.介紹查士丁尼大帝的生平與事蹟。 5.介紹查士丁尼法典的價值及其在歷史上的地位。 6.分析拜占庭帝國覆亡原因。 7.說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 8.介紹阿拉伯人在商業與文化上的成就。 9.介紹塞爾柱土耳其與鄂圖曼土耳其人崛起的過程。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
十	11/2-11/6	第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識十字軍東征。 2.認識東西文化交流。 3.了解中世紀後歐洲的社經發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1.說明十字軍東征發生原因、經過和結果。 2.西元 13 世紀，蒙古人發動三次西征，目的為何？它對東西文化交流有何影響與貢獻？ 3.比較十字軍東征與蒙古西征的異同。 4.分析十字軍東征對歐洲歷史的影響。 5.分析市民階級、黑死病對當代歐洲社會及歷史帶來的影響。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
十一	11/9-11/13	第四章近代歐洲的興起	1.認識歐洲文藝復興。 2.認識歐洲王權的提高。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1.分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2.說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3.介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

					<p>治作品。</p> <p>4.分析歐洲君王權力提高的原因。</p> <p>5.分析火藥與歐洲王權提高的因果關係。</p> <p>6.分析英法百年戰爭對英法兩國王權提高的影響。</p> <p>7.說明西班牙如何合併境內分裂勢力，提高中央權力。</p>		<p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
十二	11/16-11/20	第四章近代歐洲的興起	<p>1.認識地理大發現。</p> <p>2.了解歐洲海外殖民。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1.何謂「地理大發現」？它興起的原因為何？</p> <p>2.分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。</p> <p>3.配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。</p> <p>4.分析美洲名稱由來與哥倫布的關係。</p> <p>5.說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。</p> <p>6.說明地理大發現和海外拓殖的因果關係。</p> <p>7.分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。</p> <p>8.說明地理大發現對美洲作物的傳播有何貢獻。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
十三	11/23-11/27	第四章近代歐洲的興起	<p>1.了解宗教改革前腐敗情形。</p> <p>2.了解宗教改革原因。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1.何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？</p> <p>2.舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。</p> <p>3.介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。</p> <p>4.分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。</p> <p>5.分析宗教改革產生的時代背景和原因。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.資料蒐集</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
十四	11/30-12/4	第二次段考預定週	<p>1.認識宗教改革派別。</p> <p>2.了解宗教改革的影響。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1.介紹馬丁路德生平事蹟。</p> <p>2.分析路德教派的教義和理念。</p> <p>3.配合歐洲地圖，介紹路德教派的分布區域。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和</p>

					<p>4.介紹喀爾文生平事蹟。</p> <p>5.分析喀爾文教派的教義和理念。</p> <p>6.介紹喀爾文教派的分布區域。</p> <p>7.說明清教徒和長老教會與喀爾文教會的淵源與關係。</p> <p>8.說明英王亨利八世為何要創立「英國國教派」？它有何特色？</p> <p>9.羅耀拉創立的「耶穌會」與新教有何不同？它對世界有何影響？</p> <p>10.分析宗教改革對當代歐洲歷史的影響。</p>		<p>國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
十五	12/7-12/11	第五章近代歐洲的變革	<p>1.了解科學革命過程。</p> <p>2.認識科學革命成就。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1.分析科學革命興起的背景</p> <p>2.科學思維與傳統思維有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。</p> <p>3.試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。</p> <p>4.介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。</p> <p>5.何謂「哥白尼革命」？他提出何學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。</p> <p>6.介紹伽利略在天文學上的成就和貢獻。</p> <p>7.牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業整理</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
十六	12/14-12/18	第五章近代歐洲的變革	<p>1.了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>2.認識啟蒙運動思想家及其主張。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p>	<p>1.何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？</p> <p>2.分析科學革命與啟蒙運動的關係。</p> <p>3.介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。</p> <p>4.介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</p> <p>5.介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一論自由。</p> <p>6.介紹盧梭生平及其重要著作「民約論」內容。</p> <p>7.分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。</p> <p>8.介紹亞當斯密生平及其重要經</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.心得報告</p>	<p>【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>

					濟學說「自由放任」理論。 9.整理並製作一簡單表格，分析並比較啟蒙運動各家政治學說的異同。		
十七	12/21- 12/25	第五章近代歐洲的變革	1.認識歐洲王權的興起。 2.認識工業革命。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析十七世紀歐洲王權興起的時代背景和原因。 2.以法國路易十四、俄國凱薩琳二世、普魯士腓特烈二世為例，說明他們如何採取專制統治，以達到富國強兵。 3.什麼是「工業革命」？它和一般的革命有何不同？ 4.十八世紀工業革命起源於英國，什麼樣的條件促使英國產生工業革命？ 5.介紹工業革命時期，世界重要的發明。 6.工業革命如何傳播至世界各地？試說明其傳播路線。 7.工業革命為人類社會帶來哪些優缺點？請舉例說明。 8.介紹馬克思生平事蹟及其重要思想內容。 9.「共產主義」與工業革命有什麼關係？	1.紙筆測驗 2.分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
十八	12/28-1/1	第六章近代民主政治的發展	1.了解英國議會政治的發展。 2.認識英國政治制度的演變。 3.了解美國獨立建國過程。 4.認識南北戰爭。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.說明清教徒革命及其影響。 2.介紹光榮革命及其影響。 3.「權利法案」的內容為何？它在英國議會政治史上具有何種意義和價值？ 4.簡介英國兩黨制度的由來及發展過程。 5.英國是世界民主制度的起源地，說明它如何從君主統治演變到君主立憲？ 6.獨立前，英國與美國的關係如何？為什麼美國會想脫離英國獨立，說明其中原因。 7.分析美國獨立運動的原因、經過及其影響。 8.分析「獨立宣言」內容並說明它的重要性。 9.分析美國「南北戰爭」發生的原因。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

					10.南北戰爭為美國帶來哪些影響？		
十九	1/4-1/8	第六章近代民主政治的發展	1.了解法國大革命前的政經情勢。 2.認識拿破崙個人生平。 3.了解法國大革命發生始末。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析法蘭西大革命前,法國國內的政經社會情況。 2.以三級會議為例,說明法國社會普遍存在的不公平待遇。 3.介紹法國大革命爆發原因、經過及結果。 4.法國大革命原因、經過及其影響。 5.法國大革命發表的「人權宣言」內容為何?具有什麼歷史意義和價值? 6.介紹羅伯斯庇爾生平事蹟及其對當代法國政局的影響。 7.介紹拿破崙個人生平與其崛起、沒落的過程。 8.簡介拿破崙對當時歐洲政治、思想的影響。 9.欣賞影集「拿破崙」,讓同學了解拿破崙的生平事蹟。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
廿	1/11-1/15	第六章近代民主政治的發展	1.認識維也納會議。 2.認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析維也納會議召開的動機和目的。 2.介紹奧國首相梅特涅生平及他對維也納會議的影響。 3.說明維也納會議內容、重要主張及其對當時歐洲政局的影響。 4.介紹法國七月革命爆發背景、始末及影響。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
廿一	1/18-1/22	第六章近代民主政治的發展(第三次段考)	1.認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹法國二月革命爆發背景、始末及影響。 2.分析並比較法國七月革命及二月革命的異同。 3.介紹路易拿破崙生平與重要事蹟。 4.介紹路易拿破崙主政時期,有哪些重要的建樹和成就? 5.整理並比較拿破崙與路易拿破崙的異同。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

註 1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

四、第二學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	1/25-1/29	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識拉丁美洲獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2.分析歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3.分析美國發表門羅主義的目的及內容。	1.中南美洲地圖 2.歷史文化學習網 3.蒐集美國總統門羅圖檔及相關資訊	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟
二	2/17-2/19	第一章非洲	1.認識非洲氣候類型。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1.配合非洲氣候分布圖，介紹非洲氣候分布區域及特性。 2.比較熱帶雨林氣候與熱帶莽原氣候的異同。	1.非洲氣候分布圖 2.DISCOVERY 地理頻道相關節目 3.蒐集非洲自然環境圖檔	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題
三	2/22-2/26	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識巴爾幹半島歷史。 2.了解巴爾幹半島獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹巴爾幹半島位置及其在歷史上曾受哪些帝國統治。 2.分析巴爾幹半島成為「火藥庫」的原因。 3.說明俄國在巴爾幹半島建國運動中扮演的角色。 4.分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。	1.巴爾幹半島全圖 2.歷史文化學習網 3.蒐集斯拉夫民族宗教風俗習慣圖片	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
四	3/1-3/5	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.了解德國統一。 2.了解義大利統一。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.說明法、奧兩國在日耳曼統一過程中扮演的角色。 2.分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一的影響。 3.介紹俾斯麥的鐵血政策。 4.介紹日耳曼透過哪些戰爭完成	1.歷史文化學習網 2.蒐集俾斯麥故事及相關資訊	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟

					統一。 5.介紹義大利建國三傑相關事蹟。 6.比較德、義建國異同。		
五	3/8-3/12	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識日本明治維新運動。 2.了解19世紀文藝發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。 2.分析日本實行明治維新的原因及過程。 3.簡述日本明治維新後躋身世界強權的過程。 4.介紹浪漫主義、寫實主義、印象派特色及代表人物。	1.歷史文化學習網 2.日本地圖 3.歷史月刊 4.藝術雜誌 5.準備日本明治維新運動相關故事	1.資料蒐集與整理 2.隨堂測驗 3.分組討論
六	3/15-3/19	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識新帝國主義。 2.認識社會達爾文主義。 3.了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1.介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2.介紹社會達爾文主義並說明其對新帝國主義有何影響。 3.說明中非為何有「黑暗大陸」之稱。 4.說明新帝國主義侵略非洲過程。 5.說明新帝國主義侵略亞洲過程。 6.說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	1.非洲地圖 2.亞洲地圖 3.歷史文化學習網 4.拉丁美洲地圖	1.命題系統光碟 2.紙筆測驗 3.課堂觀察
七	3/22-3/26	第一次段考預定週	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹巴黎和會條約內容。 2.說明巴黎和會對第一次世界大戰後局勢的影響。 3.介紹國際聯盟組織。 4.說明國際聯盟有哪些成就,分析美國不參加國聯組織的原因。 5.介紹民族自決及其對第一次世界大戰後的影響。 6.介紹居禮夫婦及其對醫學的貢獻。 7.介紹愛因斯坦及其名作「相對論」。 8.介紹佛洛伊德和其「潛意識」學說。 9.介紹畢卡索立體派畫風。 10.介紹第一次大戰後流行哪些反戰文學。 11.分析並說明第一次大戰後婦女地位獲得提升的原因和內容。	1.歐洲地圖 2.蒐集巴黎和會相關圖檔及資訊 3.歷史文化學習網	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。

							【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
八	3/29-4/2	第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識亞洲民族復興運動。 2.了解蘇聯共產政權發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1.配合相關圖檔,介紹朝鮮抗日活動。 2.說明何謂「不合作運動」?它對印度獨立運動起了何種影響。 3.介紹凱末爾如何領導土耳其獨立建國。 4.分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 5.介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治有何影響。	1.亞洲地圖 2.歷史文化學習網 3.準備甘地、凱末爾、列寧、史達林等人相關故事 4.歐洲地圖 5.課本圖片	1.隨堂測驗 2.討論發表 3.習作評量
九	4/5-4/9	第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識美國經濟大恐慌。 2.認識羅斯福新政。 3.認識歐洲極權政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2.介紹凱因斯經濟理論並說明其與新政有何關係。 3.說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 4.介紹極權政治興起背景及其特色。 5.分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起背景和過程。	1.歷史文化學習網 2.蒐集美國經濟恐慌圖片及資訊 3.蒐集羅斯福總統相關故事 4.課本圖片 5.影片欣賞-辛德勒名單	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理
十	4/12-4/16	第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識第二次世界大戰。 2.了解聯合國組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.配合地圖,分析第二次世界大戰歐亞戰場導火線。 2.分析英法採取姑息政策與第二次世界大戰爆發的關係。 3.說明德蘇簽訂互不侵犯條約的動機、目的及影響。 4.講解第二次世界大戰過程中重要的戰役與事件。 5.分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 6.介紹聯合國組織。 7.製作整合表格,比較國際聯盟與聯合國相關發展與權限。	1.歷史文化學習網 2.歐洲地圖 3.亞洲地圖 4.影片欣賞-搶救雷恩大兵 5.課本圖片	1.問題討論 2.課堂觀察 3.分組討論
十一	4/19-4/23	第四章全球環境議題	1.認識海平面上升。 2.認識環境災害。 3.了解生物棲息地改變狀態。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間	1.介紹溫室氣體和溫室效應。 2.分析形成全球海平面上升原因及後果。 3.介紹全球氣候暖化帶來哪些災變。 4.以八八水災為例,說明土石流帶	1.蒐集溫室效應相關資料 2.蒐集八八水災圖片 3.南北極氣候衛星圖	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟

				的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	來的災害。 5.全球氣候暖化造成動植物作息大改變，請列舉實例說明。		
十二	4/26-4/30	第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識冷戰時代。 2.了解冷戰時期組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹馬歇爾計畫及內容。 2.介紹北大西洋公約組織。 3.介紹華沙公約組織。 4.說明何謂冷戰及對國際政治的影響。 5.分析何謂「圍堵政策」？美國為什麼要採用這一政策？目的何在？ 6.比較冷戰與一般戰爭的異同。	1.歐洲地圖 2.蒐集冷戰相關資料 3.歷史文化學習網	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟
十三	5/3-5/7	第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識第二次世界大戰後區域衝突。 2.認識第三世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.分析柏林危機發生原因、經過和影響。 2.說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 3.製作表格，比較韓戰、越戰及以阿戰爭間的異同。 4.配合世界地圖，說明第二次世界大戰後，新興國家多位於何區域。 5.介紹第三世界組織及成員。 6.分析第三世界國家特性和優勢。	1.世界地圖 2.蒐集第三世界相關圖檔和資訊 3.歷史文化學習網	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論
十四	5/10-5/14	第四章第二次世界大戰後的局勢（第二次段考）	1.了解蘇共垮臺過程。 2.了解東歐民主化過程。 3.認識第二次世界大戰後的區域統合。 4.認識大眾文化。 5.認識全球化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1.介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2.以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3.介紹俄羅斯總統葉爾欽，並說明他在蘇聯解體中所扮演的角色。 4.分析蘇聯解體後，國際政局的變化。 5.介紹亞洲重要區域統合組織。 6.介紹歐洲重要區域統合組織。 7.介紹非洲、美洲重要區域統合組織。 8.介紹大眾文化特性及其對近代世界的影響。 9.介紹全球化並以日常生活為例，舉實例說明。	1.蘇聯地圖 2.蒐集東歐民主改革相關剪報 3.蒐集蘇聯民主改革大眾文化相關資訊 4.歷史文化學習網	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論 4.整理與分析
十五	5/17-5/21	總複習	1.協助學生複習一至六冊教學內容。 2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1.由學生針對不了解的課程進行提問。 2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	命題光碟	1.紙筆測驗 2.作業檢查

				<p>2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。</p> <p>6-4-1 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。</p> <p>6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性。</p> <p>7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p>		
十六	5/24-5/28	總複習	<p>1.協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1.由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。</p>	<p>命題光碟</p> <p>1 課堂問答 2.紙筆測驗</p>
十七	5/31-6/4	總複習	<p>1.協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。</p>	<p>1.由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。</p>	<p>命題光碟</p> <p>1.課堂問答 2.心得報告</p>
十八	6/7-6/11	總複習	<p>1.協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1.由學生針對不了解的課程進行提問。</p> <p>2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。</p> <p>3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。</p>	<p>命題光碟</p> <p>1.課堂測驗 2.心得報告</p>

註 1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。