

109 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一學期社會領域公民科 教學計畫表

設計者：_____ 賴祐祥 _____(九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本：翰林版第五冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

第三篇

- 1.能了解經濟問題發生的原因。
- 2.能知道機會成本、需求法則等基本概念。
- 3.能知道生產要素的種類。
- 4.能知道生產者選擇的課題。
- 5.能了解經濟活動循環。
- 6.能分析市場供需與價格變動的關係。
- 7.能分析分工合作的好處。
- 8.能認識比較利益原則與專業化的好處。
- 9.能體認開源節流是理財之道。
- 10.能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。

11.能了解職業倫理與企業社會責任。

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 課程目標 | 能力指標 | 教學重點/內容 | 評量方式 | 議題融入 |
|----|----------|----------------------|--------------------------|---|--|----------------------------|---|
| 一 | 8/31-9/4 | 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 | 1.了解選擇問題。 2.認識機會成本觀念。 | 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 | 1.什麼是選擇問題？我們可以用什麼方式解決？請老師引導同學思考。 2.請同學想一想選擇與消費間有什麼關係？同學們在選擇消費時會考慮哪些事情。 3.何謂「機會成本」？老師可利用日常生活的例子加以說明，並請同學自己思考並舉例說明。 4.選擇和機會成本之間的關係為何？它對解決經濟問題有何貢獻？ 5.如何衡量「機會成本」？請老師引導同學思考並出題讓同學演練。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 二 | 9/7-9/11 | 第三篇經濟與生活 | 1.了解消費行 | 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍 | 1.什麼是消費行為？影響消費行 | 1.問題討論 | 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------------------|--------------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | 第一章選擇與消費 | 為。 2.了解需求法則。 | 的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 | 為的因素有哪些？請同學以日常生活中的經驗舉例說明。 2.什麼是「需求法則」？它對消費行為有何影響？ 3.利用報紙媒體上水電、油價等實例說明影響消費者需求的因素。 4.消費者對商品需求的多寡會受到什麼因素影響呢？ 5.以同學自身為例，說明何種因素會影響自己的消費行為。 | 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 對人權保障的意義。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 三 | 9/14-9/18 | 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 | 1.了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。 | 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 | 1.所得如何影響消費行為？請舉例說明。 2.什麼是預期心理？它對消費行為會產生什麼影響？日常生活中有哪些是預期心理因素造成的？請舉例說明。 3.什麼因素會影響個人偏好？個人偏好又如何影響消費行為？分析其中道理。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 四 | 9/21-9/25 | 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 | 1.認識消費者權益。 2.了解消費者保護法、公平交易法，以及兩者的 | 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進 | 1.說明消費者保護法、與行政院消費者保護處、消費者服務中心等組織，讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。 2.說明公平交易法與公平交易委 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------------------|------------------------|---------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | 異同。 | 行價值判斷和選擇。 | 員會等組織，讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。 | | 研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 五 | 9/28-10/2 | 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 | 1.認識生產行為。 2.認識生產要素。 | 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 | 1.什麼是生產行為？日常生活中有哪些是生產行為的例子，可利用分組討論的分式，讓同學思考並加深印象。 2.生產要素包括哪些，老師可透過圖卡或 PPT 簡報方式教學。 3.產品和商品有何不同？試比較並分析其中的異同。 4.試說明自然資源與人力資源的差異。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 六 | 10/5-10/9 | 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 | 1.認識生產者的選擇。 | 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 | 1.從事一項生產活動時，需要考慮哪些課題？老師可透過習題方式讓同學了解。 2.從事生產時，如何評量何種產業值得生產？技巧如何？試分析說明。 3.生產者的生產方式應以何者為衡量標準？ 4.如何界定消費群？有哪些管道或方法可以獲取？試分析說明 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|----------------------------|---|
| | | | | | 之。 5.請同學觀看相關的財經節目或刊物，藉以吸收相關知識。 6.課堂模擬，分組扮演店家老闆，讓同學實際體驗從事生產者的甘苦。 | | |
| 七 | 10/12- 10/16 | 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 (第一次段考) | 1.了解如何獲取利潤。 2.認識生產成本。 3.認識銷貨收入。 | 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 | 1.利潤如何計算？老師可以設計一些習題讓同學們練習或舉日常生活例子說明。 2.何謂「生產成本」？其要素有哪些？請舉例說明。 3.何謂「銷貨收入」？其對獲取利潤有何影響，請老師引導同學思考。 4.從事生產工作時，哪些方法可以賺取更多的利潤？試與同學討論。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 八 | 10/19- 10/23 | 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 | 1.認識經濟活動循環。 | 7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。 | 1.利用圖表，解說經濟活動循環的流程，並舉生活實例說明。 2.何謂「有形市場」？何謂「無形市場」？試說明兩者對經濟的影響。 3.介紹「商品市場」與「生產要素市場」，並分析其中異同。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 九 | 10/26- | 第三篇經濟與生活 | 1.了解價格的形 | 7-2-3 了解人類在交換 | 1.何謂「市場機制」？它如何完 | 1.問題討論 | 【生涯發展教 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------------------|---|--|--|----------------------------|---|
| | 10/30 | 第三章市場與貨幣 | 成。 2.了解市場制度。 | 各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。 | 成市場均衡？試分析說明之。 2.說明何謂「市場均衡」？它是靠何種方式達成？ 3.何謂「供過於求」？當它發生時，市場價值會產生何種現象？ 4.何謂「供不應求」？當它發生時，市場價值又會有怎樣的反應？ 5.什麼是「經濟制度」？它有哪些模式？有何優缺點？ 6.請同學動動腦，日常生活中有哪些案例是靠市場機制完成的？請與同學討論報告。 | 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 十 | 11/2-11/6 | 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 | 1.了解貨幣功能。 2.了解貨幣種類。 3.了解貨幣與交易的關係。 | 7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。 | 1.什麼是貨幣？具有何種價值？試就交易媒介、價值衡量、價值儲存及債務清償等角度分析說明。 2.貨幣與交易活動有何關係？它對於市場交易有何重要性？ 3.老師向同學介紹本國貨幣及目前我國的貨幣政策。 4.何謂「商品貨幣」？它如何使用？有何優缺點？ 5.何謂「法定貨幣」？它如何使用？有何優缺點？ | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------|-----------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | | | | 6.何謂「塑膠貨幣」？如何使用？有何優缺點？ | | |
| 十一 | 11/9-11/13 | 第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣 | 1.認識通貨膨脹。 2.了解通貨膨脹與民生經濟。 | 7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。 | 1.何謂「通貨膨脹」？它是如何形成的？ 2.通貨膨脹會對經濟產生何種影響？ 3.當通貨膨脹發生時，應如何抑制？它有哪些有效方法可以應付？ 4.說明通貨膨脹會對人民生活產生何種影響。 5.以臺灣為例，說明金融海嘯時期，政府採取哪些政策抑制通貨膨脹。 6.製作一組織圖表，介紹中央銀行組織、權限及負責業務。 7.說明中央銀行對控制貨幣、維持物價水準所扮演的角色及重要性。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 十二 | 11/16-11/20 | 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 | 1.認識絕對利益。 2.認識比較利益。 | 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的 | 1.何謂「絕對利益」？試舉例說明。 2.何謂「比較利益」？請舉例說明。 3.分析「絕對利益」、「比較利益」如何影響經濟行為。 4.製作一表格，比較「絕對利 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------------|------------------------------------|---|--|----------------------------|--|
| | | | | 品質與數量，會影響國家經濟發展。 | 益」與「比較利益」之間的異同。 5.出習題讓同學練習如何計算「絕對利益」和「比較利益」。 | | 於生活中。 |
| 十三 | 11/23-11/27 | 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 | 1.了解國際分工與貿易的過程。 2.了解臺灣國際貿易。 | 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品與數量，會影響國家經濟發展。 | 1.介紹國際分工的原理與法則。 2.製作一簡單圖表，介紹並說明臺灣經貿發展的歷程和階段。 3.說明臺灣社會早期如何由勞力密集產業逐漸轉向資本和技術密集產業，政府採取的政策為何？ 4.分析民國七十年代後，臺灣如何再由資本、技術密集產業轉入資訊、電子高科技產業，政府採取的政策為何？ 5.說明近年來我國對外貿易的主要產業和商品。 6.分析臺灣未來在國際競爭環境中，如何保有高科技產業在國際社會繼續享有優勢。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 十四 | 11/30-12/4 | 第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 (第二次段考) | 1.了解國際貿易與匯率之間的關連。 2.認識匯率與外匯的概念。 | 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 | 1.介紹外匯、出超、入超、順差、逆差等經濟名詞。 2.試說明一國國際貿易出現順差、逆差時應如何因應。 3.介紹匯率的換算方式。 4.說明匯率變動對國際貿易的影響。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3- |

| | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | | | 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品品質與數量，會影響國家經濟發展。 | 響 | | 4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 |
| 十五 | 12/7-12/11 | 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 | 1.了解就業，以及如何規畫創業。 2.引導同學認識職業倫理的內涵。 | 7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。 | 1.請同學利用報紙或電子網路模擬應徵，體會找工作的甘苦。 2.就業的選項有哪幾種？請同學寫出自己的就業性向，並試作生涯規畫。 3.自行創業須具備哪些條件？請同學一起分析討論。 4.創業有哪些風險？老師與同學分享討論。 5.說明職業倫理的內涵，並舉成功名人的實例，來說明相關意涵。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------|--------------------------|---|---|----------------------------|--|
| | | | | | | | 生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 |
| 十六 | 12/14-12/18 | 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 | 1.了解失業。 2.引導同學解決失業問題。 | 7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。 | 1.何謂失業？失業時有哪些救濟措施？利用刊物或電視節目輔導教學。 2.現今社會上有哪些失業救濟管道與措施？ 3.說明平時如何培養才能避免失業。 4.介紹就業保險法中相關失業給付規定與條文。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------|------------------------------|---|--|----------------------------|--|
| | | | | | | | 生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 |
| 十七 | 12/21-12/25 | 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 | 1.學習家庭經濟規畫。 2.培養同學分擔家務觀念。 | 7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。 | 1.何謂「開源」？引導同學思考如何「開源」？ 2.何謂「節流」？有哪些方式可以節流？請同學一起分享討論。 3.「想要」和「需要」有何不同？何者可以幫助節流？ 4.同學在家可以做哪些事分擔家務？請同學舉例說明。 5.使同學試著規畫個人經濟收支記錄表，藉以培養量入為出的觀念。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 |

| | | | | | | | |
|----|-----------|------------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | | <p>【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭</p> |
| 十八 | 12/28-1/1 | 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 | <p>1.了解理財觀念及管道。</p> <p>2.認識投資風險。</p> | <p>7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。</p> | <p>1.什麼是理財？對家庭經濟有何好處？理財的方式可分哪幾種？</p> <p>2.請同學發表，目前社會上有哪些理財管道？</p> <p>3.介紹與理財相關名詞如風險、投資報酬率、債券等。</p> <p>4.如何評估理財風險？它的標準為何？請老師引導同學觀看著名財經雜誌。</p> <p>5.作一項理財規畫時，需注意哪些問題？如何分散風險。</p> <p>6.請老師向同學介紹並分析目前社會理財工具的優缺點。</p> | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【家政教育】3-4-</p> |

| | | | | | | | |
|----|---------|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | <p>4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> |
| 十九 | 1/4-1/8 | <p>第三篇經濟與生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p> | <p>1.認識企業的常見型態。</p> <p>2.認識企業的經營原則。</p> | <p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> | <p>1.說明企業可以分為哪幾種型態，以及需面臨哪些風險。</p> <p>2.何謂「投資」？何謂「風險管理」？兩者間有什麼關係？其對企業經營有何影響？試說明之。</p> <p>3.何謂「企業合作」？合作的雙方會獲得什麼好處？請以國內成功企業舉例說明。</p> <p>4.企業還可以透過何種方式提升競爭力，試引導同學思考。</p> | <p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> | <p>【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】3-</p> |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|----------------------------|---|--|----------------------------|--|
| | | | | | | | 4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 |
| 廿 | 1/11-1/15 | 第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟 | 1.認識企業社會責任。 | 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 | 1.對消費者而言，企業應負哪些社會責任？請列表說明。 2.企業對於旗下員工具有哪些保障義務與責任？試說明之。 3.企業對一社會的發展具有何種影響力？企業又該如何回饋社會？請同學相互討論並發表意見。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 |
| 廿一 | 1/18-1/22 | 第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟 (第三次段考) | 1.認識綠色經濟。 2.了解如何推動綠色經濟。 | 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 | 1.何謂「綠色經濟」？它與我們熟知的經濟有何不同？試說明之。 2.說明綠色經濟與永續發展有何關係？ 3.綠色經濟包括哪些內容？試向 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | 會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 | 同學介紹。 4.請引導同學思考如何做才能兼顧經濟發展與環境保育，讓人類世代永續發展。 | | 際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

