

109 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第二學期社會領域公民科 教學計畫表

設計者：_____賴祐祥_____ (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：翰林版第六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

- 1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。
- 2.認識科技對現今生活的影響。
- 3.了解身為世界公民的一分子應注意的事項。

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	1/25-1/29	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1.了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋	1.何謂「全球化」？哪些原因造成全球化，試說明之。 2.分析全球化對人類生活產生哪些影響。 3.以國際社會發生的新聞	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】

				經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	為例，說明全球化的重要性與影響。		3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
二	2/17-2/19	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1.認識文化交流。 2.認識文化衝突。 3.認識強勢文化。 4.了解弱勢文化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物	1.何謂「文化交流」？形成原因為何？請說明之。 2.什麼是「文化衝突」？原因何在？如何解決？以臺灣為例，舉例說明文化交流與文化衝突實例。 3.分析何謂強勢文化，並說明全球現今的強勢文化為何。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別

				和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	4.說明何謂弱勢文化？全球有哪些地區是屬於弱勢文化。 5.強勢文化如何影響弱勢文化？請說明之。 6.弱勢文化應如何面對強勢文化？方法為何？試引導討論之。		歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
三	2/22-2/26	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1.認識多元文化。 2.學習如何尊重文化。 3.了解多元文化的重要性。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方	1.利用影片播放方式，介紹世界多元文化。 2.利用戶外活動參觀古蹟、廟宇，讓同學實地感受文化。 3.說明多元文化的精神為何，以及應抱持何種態度面對。 4.以美國為例，說明多元文化對一個國家的重要性。 5.臺灣是一多元文化社會，試說明臺灣社會現存	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。

				面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	哪些文化。		<p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>
四	3/1-3/5	第三篇全球關連 第二章科技發展	<p>1.認識資訊科技。</p> <p>2.了解發展資訊科技的優缺點。</p> <p>3.認識資訊倫理。</p>	<p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p>	<p>1.分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。</p> <p>2.介紹部落格、數位電視、數位相機、YouTube 等新傳播科技。</p> <p>3.以資訊氾濫、網路犯罪和侵犯個人隱私等角度，說明資訊科技對人類的影響。</p> <p>4.介紹何謂資訊倫理，以及政府制定哪些法規來因應資訊科技發展的隱憂。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.習作評量</p>	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑</p>

							別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
五	3/8-3/12	第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識傳播媒體及其功能。 2.了解媒體識讀。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1.介紹現代人擁有哪些傳播資訊工具。 2.製作相關整合表格，介紹傳播媒體功能。 3.介紹何謂媒體識讀及其內涵。 5.說明媒體接近使用權的意涵。	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
六	3/15-3/19	第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識生物科技發展。 2.了解生物科技隱憂。 3.了解生命倫理。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何	1.說明何謂生物科技。 2.以農業、醫學、環保角度，說明生物科技為人類帶來哪些好處與相對應的衝擊。 3.說明何謂生命倫理，以	1.課堂觀察 2.訪談紀錄 3.心得報告	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。

				須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	及政府制定哪些法規來因應生物科技發展的隱憂。		【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
七	3/22-3/26	第三篇全球關連 第二章科技發展 (第一次段考)	1.認識智慧財產權。 2.學習如何保障智慧財產權。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1.說明何謂智慧財產權及涵蓋層面。 2.介紹臺灣現今有哪些智慧財產權條文。 3.分析哪些行為可能侵犯智慧財產權。 4.介紹並說明日常生活中，可透過哪些方式保障智慧財產權。	1.資料整理分析 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
八	3/29-4/2	第三篇全球關連 第三章國際社會 中的互動	1.認識國際合作。 2.認識國際交	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產	1.介紹何謂國際合作？並說明國際社會中有哪些合作方式。	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【人權教育】 2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。

			<p>流。</p> <p>3.認識國際援助。</p> <p>4.認識國際衝突。</p>	<p>生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>2.介紹國際交流，並說明交流方式。</p> <p>3.以各國地震為例，介紹國際援助，並說明救援方式。</p> <p>4.介紹國際衝突，說明近年來世界重大衝突事件。</p>	<p>3.命題系統光碟</p>	<p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>
九	4/5-4/9	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	<p>1.認識國際組織。</p> <p>2.了解國際組織所作的努力。</p>	<p>9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p>	<p>1.介紹全球性和區域性國際組織。</p> <p>2.介紹政府與非政府國際組織。</p> <p>3.近年來，聯合國及相關國際組織紛紛召開裁軍會議，試舉實例說明。</p>	<p>1.訪談紀錄</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.口語評量</p>	<p>【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p>

				9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	4.列舉近年國際組織從事人道救援的事蹟。		文化差異。 【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
十	4/12-4/16	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1.了解臺灣拓展外交的努力。 2.了解臺灣參與國際活動情形。	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	1.製作整合表格,說明臺灣近年來進入哪些國際組織。 2.介紹臺灣參與國際活動的互動方式及成果。 3.從官方與民間的角度,分析臺灣如何破除外交困境。	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【環境教育】2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的

							<p>態度及行為。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>
十一	4/19-4/23	<p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p>	<p>1. 認識貧富差距議題。</p> <p>2. 認識人權議題。</p> <p>3. 了解環境議題。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科</p>	<p>1. 分析當代部分地區與國家(尤其是亞洲、非洲等地)陷入貧窮的原因。</p> <p>2. 說明歐洲工業國富強成因。</p> <p>3. 說明人權的意義,以及國際社會為何愈來愈重視人權。</p> <p>4. 舉例說明現今地球哪些災害的形成與氣候暖化有關。</p> <p>5. 分析並說明如何降低氣候暖化效應。</p>	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 命題系統光碟</p>	<p>【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】 2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織,以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】 4-4-5 能抵制違反環</p>

				<p>技研究等)之間的 關連性，以及問 題可能的解決途 徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環 境和人類共同福 祉，並身體力 行。</p>			<p>境保護相關法規 之產品。</p> <p>【環境教育】 5-4-4 具有提 出改善方案、 採取行動，進 而解決環境問 題的經驗。</p>
十二	4/26-4/30	第三篇全球關連 第四章建立和諧 的世界	<p>1.認識全球疾病 問題。</p> <p>2.認識國際犯 罪問題。</p> <p>3.認識國際恐 怖活動。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永 續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網 絡(如交通網、資訊網、 人際網、經濟網等)的 發展如何讓全球各地 的人類、生物與環境產 生更密切的關係，對於 人類社會又造成什麼 影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生 衝突和合作的原因，並 提出增進合作和化解 衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全 球共同面對與關 心的課題(如環境 保護、生物保 育、勞工保護、</p>	<p>1.了解疾病如何透過人際與交通 往來而散播。</p> <p>2.如何預防疾病的跨國傳播。</p> <p>3.分析跨國犯罪盛行原 因。</p> <p>4.近年來，由中國大陸來 電進行詐騙的案件不少， 分析如何防範。</p> <p>5.分析何謂恐怖活動，並 說明其特性和目的。</p> <p>6.說明哪些方法可有效打 擊並防止國際犯罪和恐怖 攻擊活動。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.心得報告</p> <p>3.習作評量</p>	<p>【人權教育】1-4- 5 討論世界公民 的責任，並提出一 個富有公平、正義 永續發展的社會 藍圖。</p> <p>【海洋教育】2-4- 5 認識水汙染防 治法、海洋汙染防 治法、聯合國海洋 公約等相關法規 的基本精神。</p> <p>【環境教育】2-4- 2 認識國內的環 境法規與政策、國 際環境公約、環保 組織，以及公民的 環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4- 1 關懷弱勢團體 及其生活環境。</p> <p>【環境教育】3-4-</p>

				<p>飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>			<p>3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>
十三	5/3-5/7	<p>第三篇全球關連</p> <p>第四章建立和諧的世界</p> <p>(第二次段考)</p>	<p>1.了解世界公民的責任。</p> <p>2.認識國民外交。</p> <p>3.認識和諧世界的重要性。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關</p>	<p>1.有哪些方式可以善盡世界公民的責任？透過案例說明，例如：透過傳播媒體，可以得知國際局勢等。</p> <p>2.分析何謂國民外交，並說明其交流方法有哪些。</p> <p>3.分析國民外交有哪些好處。</p> <p>4.舉例說明人民可透過哪</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.隨堂測驗</p> <p>3.整理與分析</p>	<p>【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的</p>

				心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	些管道對世界和平、環境盡一分心力。		環境行動。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十四	5/10-5/14	公民總複習	1.協助學生複習一至六冊教學內容。 2.針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與	1.由學生針對不了解的課程進行提問。 2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	1.紙筆測驗 2.作業檢查	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

				<p>其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。</p> <p>7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。</p> <p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>		
十五	5/17-5/21	公民 文章閱讀：介紹各類財經書籍及資料查詢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立正確的理財觀念。 2. 學習如何投資理財。 	<p>5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。</p> <p>5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由書籍介紹和資料運用，以建立起正確的財經資訊。 2. 實際體驗日常生活中各種投資理財工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 課堂問答 2 課堂活動 <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人</p>

				的評估與取捨。			格特質所適合發展的方向。
十六	5/24-5/28	公民 觀看影片：驚爆 十三天	1.了解美國總統制及政府運作過程。 2.利用影片引起對政治關注與比較。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.透過影片內容引導對國際事件的關注。 2.學習如何在處理事件過程中調適成敗心境。	1.課堂活動 2.心得報告	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
十七	5/31-6/4	公民 觀看影片：驚爆 十三天	1.了解美國總統制及政府運作過程。 2.利用影片引起對政治關注與比較。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.透過影片內容引導對國際事件的關注。 2.學習如何在處理事件過程中調適成敗心境。	1.課堂競賽 2.活動練習	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
十八	6/7-6/11	公民 觀看影片：看見 臺灣	1.學習關注公共議題。 2.培養主動思考、解決問題的能力。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.透過影片內容關注環保議題。 2.培養公民素養內涵,保持對公共事務的熱心 3.鼓勵同學關心身旁的公共議題。	1.活動練習 2.心得報告	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】

							育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
十九	6/14-6/18	畢業					
廿	6/21-6/25	畢業					
廿一	6/28-6/30	畢業					

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

