

109 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表

設計者： 謝苑阡 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 3 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
				學習表現	學習內容				
第一週	8/31~9/4	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.認識中國地形整體特徵 2.認識中國的山地地形的分布與特色 3.認識中國的高原地形的分布與特色 4.認識中	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。	

				<p>分布特性的成因。</p> <p>地</p> <p>1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地</p> <p>1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地</p> <p>1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>		<p>國的盆地地形的分布與特色</p> <p>5.認識中國的平原地形的分布與特色</p> <p>6.認識中國的丘陵地形的分布與特色</p> <p>7.能判讀中國地形圖</p> <p>8.能說出中國地形的種類與分布</p> <p>9.能說出地形對於人類活動的影響</p>			
第二週	9/7~9/11	第一篇中國大地 第一章中國的 自然環境	社-J-B1 社-J-B3	<p>社</p> <p>1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地</p> <p>Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>1.能說出中國南北橫跨的氣候帶</p> <p>2.能說出影響中國氣候的四個因素</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並</p>	

				<p>地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然 環境與人 文景觀的 相互關 係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環 境互動的 結果。</p>		<p>3.能說出 中國夏季 氣溫的特 徵</p> <p>4.能說出 影響中國 夏季氣溫 的因素</p> <p>5.能說出 中國冬季 氣溫的特 徵</p> <p>6.能說出 影響中國 冬季氣溫 的因素</p> <p>7.能說出 秦嶺、淮 河一線的 氣候意義</p> <p>8.能說出 中國降水 時間分布 的特徵</p> <p>9.能說出 影響中國 降水季節 分布的因 素</p> <p>10.能說 出季風形</p>	<p>關切動物 福利。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---------------------	--

						成的過程 11. 能說出中國降水空間分布的特徵 12. 能說出影響中國降水空間分布的因素			
第三週	9/14~9/18	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.能說出中國的氣候區 2.能說出中國季風氣候的分布 3.能說出中國季風氣候的成因 4.能說出中國季風氣候的特徵 5.能說出中國乾燥氣候的分布 6.能說出中國乾燥	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。	

				係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		氣候的成因 7.能說出中國乾燥氣候的特徵 8.能說出中國高地氣候的分布 9.能說出中國高地氣候的成因 10.能說出中國高地氣候的特徵			
第四週	9/21~9/25	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1.能說出中國傳統農業與自然環境的關係 2.能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係 3.能指出中國傳統農、牧業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加 糧食供給與營養的永續議題。	

				<p>的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>		<p>的主要分界指標 4.能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異 5.能說出中國人口分布分界線的兩端城市</p>			
第五週	9/28~10/2	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口</p>	<p>1.能說出中國所面臨的人口問題 2.能說出人口數量龐大帶來的利與弊 3.能說出</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加 糧食供給與營養的永續議題。</p>	

				<p>1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地</p> <p>1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地</p> <p>1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地</p> <p>1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	遷移與文化擴散。	<p>環境負載力的意義</p> <p>4.能說出中國實施一胎化政策的背景</p> <p>4.能說出中國實施一胎化政策的效果</p> <p>5.能說出性別比失衡對社會的影響</p> <p>6.能說出口口老化對社會的影響</p>			
第六週	10/5~10/9	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1.能說明中國為解決人口問題所提出的政策	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時	

				<p>社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>2.能說出人口遷移的原因</p> <p>3.能說出文化擴散的意義</p> <p>4.能說出中國文化重心由北往南擴散的原因</p> <p>5.能舉出中國文化擴散到其他國家的例子</p>	習	可能產生的衝突、融合或創新。	
第七	10/12~10/16	第一篇中國大地	社-J-A2	社	地	1.能說出	1.課堂問	【能源教	

週		第三章中國的產業與經濟(第一次段考)	社-J-A3 社-J-B1	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然	Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	中國農業轉型的主要原因 2.能說出中國農業轉型後的特色 3.能舉出中國農業轉型的實際案例 4.能說出中國農業發展所面臨的三項挑戰	答 2.紙筆測驗 3.活動練習	【育】 能 J5 了解能源與經濟發展環境之間相互的影響與關聯。	
---	--	--------------------	------------------	---	---	---	-----------------------	------------------------------------	--

				與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。					
第八週	10/19~10/23	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1.能說出中國改革開放後的經濟發展策略 2.能說出中國改革開放後帶來的影響 3.能舉出中國工商業轉型的實際案例 4.能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展 環境之間相互的影響與關聯。	

				<p>相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>					
第九週	10/26~10/30	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差</p>	<p>1.能說出中國的四大大經濟區 2.能說出中國東部地區的經濟發展計畫</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論</p>	<p>【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展 環境之間相互的影響與關</p>	

				<p>地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然 環境與人 文景觀的 相互關 係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環 境互動的 結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種 地理環境</p>	異。	<p>3.能說出 中國中部 地區的經 濟發展計 畫</p> <p>4.能說出 中國西部 地區的經 濟發展計 畫</p> <p>5.能說出 中國東北 部地區的 經濟發展 計畫</p> <p>6.能說出 中國都市 化程度過 高所衍生 的社會問 題</p> <p>7.能說出 中國為解 決城鄉發 展差異所 提出的政 策</p>		聯。	
--	--	--	--	--	----	--	--	----	--

				與議題的內涵，並提出相關意見。					
第十週	11/2~11/6	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1.能說出中國的四大大經濟區 2.能說出中國東部地區的經濟發展計畫 3.能說出中國中部地區的經濟發展計畫 4.能說出中國西部地區的經濟發展計畫 5.能說出中國東北部地區的經濟發展計畫 6.能說出中國都市化程度過高所衍生	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展環境之間相互的影響與關聯。	

				<p>相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>		<p>的社會問題</p> <p>7.能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策</p>			
第十週	11/9~11/13	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1.能說出中國成為「世界工廠」的原因</p> <p>2.能說出中國成為「世界市場」的原因</p> <p>3.能說出中國經濟狀況的轉變</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展 環境之間相互的影響與關聯。</p>	

				<p>1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。 地</p> <p>1b-IV-1 解析自然 環境與人 文景觀的 相互關 係。 地</p> <p>1b-IV-2 歸納自然 與人文環 境互動的 結果。 地</p> <p>1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。 社</p> <p>3b-IV-3 使用文</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等 多種 方式， 呈現 並解 釋探 究結 果。 社 3d-IV-1 規畫與 執行 社會 領域 的問 題探 究、訪 查、創 作或 展演 等活 動。					
第十二週	11/16~11/20	第一篇中國大地 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象	地 Bb-IV-3 經濟發展 與全球關 連。 地 Bb-IV-4 問題探 究：經濟 發展與環 境衝擊。	1.能說出 外國對中 國的投資 產業內容 2.能說出 中國對外 國的投資 產業內容 3.能說出 中國在國 際貿易中 的地位與	1.問題討 論 2.分組討 論 3.課外活 動	【能源教育】 能 J5 了 解能源與 經濟發 展 環境之 間相互的 影響與關 聯。	

				<p>分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	特色			
--	--	--	--	---	----	--	--	--

				社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十 三週	11/23~11/27	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟	1.能說出一帶一路政策的意涵 2.能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展 環境之間相互的影響與關聯。	

				<p>1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地</p> <p>1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地</p> <p>1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地</p> <p>1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地</p> <p>1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的</p>	發展與環境衝擊。	設 3.能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響			
--	--	--	--	--	----------	----------------------------	--	--	--

				內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十四週	11/30~12/4	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考)	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地	1.能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊 2.能觀察	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展環境之	

				<p>內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2</p>	<p>Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>經濟活動對環境所造成的影響</p>	<p>間相互的影響與關聯。</p> <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性</p>	
--	--	--	--	---	------------------------------------	----------------------	---	--

				<p>反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>					
第十五週	12/7~12/11	第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 發覺生活	地 Bc-IV-1 自然環境	1.能說出影響氣候的因素	1.問題討論 2.分組討	【環境教育】 環 J4 了	

		概述與氣候變遷		<p>經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地</p> <p>1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地</p> <p>1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地</p> <p>1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地</p> <p>1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的</p>	<p>與資源。</p> <p>地</p> <p>Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>2.能說出寒帶氣候的特色</p> <p>3.能說出溫帶氣候的特色</p> <p>4.能說出熱帶氣候的特色</p>	<p>論</p> <p>3.課外活動</p>	<p>解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。</p>	
--	--	---------	--	---	--	---	------------------------	------------------------------------	--

第十六週	12/14~12/18	第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	結果。 社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人 文景觀的 相互關 係。 地	地 Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候 變遷的衝 擊。	1.能說明 氣候變遷 的意涵 2.能說出 氣候變遷 的主要成 因 3.能說出 氣候變遷 所造成的 環境問題 4.能說出 水旱災頻 仍的成因 與影響 5.能說出 生物棲息 地改變的 成因與影 響 6.能說出 海水面上 升的成因 與影響	1.分組討 論 2.紙筆測 驗 3.課堂問 答 4.隨堂練 習 5.作業習 題 6.課堂觀 察 7.心得報 告	【環境教 育】 環 J4 了 解永續發 展的意義 (環境、社 會、與經濟 的均衡發 展)與原 則。	
------	-------------	--------------------------------------	------------------	--	--	---	--	--	--

				1b-IV-2 歸納自然 與人文環 境互動的 結果。					
第十七週	12/21~12/25	第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人	地 Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候 變遷的衝 擊。	1.能說明 永續發展 的意涵 2..能舉 出氣候變 遷相關的 國際公約	1.問題討 論 2.分組討 論 3.課外活 動	【環境教育】 環 J4 了 解永續發 展的意義 (環境、社 會、與經濟 的均衡發 展)與原 則。	

				文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。					
第十八週	12/28~1/1	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1.能說出大洋洲的位置特色 2.能說出三大群島的主要成因 3.能說出三大群島中珊瑚礁島的自然環境特色 4.能說出三大群島中珊瑚礁島的傳統產業型態 5.能說出三大群島中火山島的自然環境特色	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	

				<p>地 1c-IV-1 利用地理 基本概念 與技能， 檢視生活 中面對的 選擇與決 策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言語 等多種方 式，呈現 並解釋探 究結果。</p> <p>社</p>	<p>6.能說出 三大群島 中火山島 的傳統產 業型態</p> <p>7.能描述 三大群島 目前的產 業轉變</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十九週	1/4~1/8	第二篇世界風情 (上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1.能說出澳洲的地形主體 2.能說出澳洲的地形分區 3.能說出澳洲在二次世界大戰前的主要產業 4.能說出澳洲近年經濟型態的比重分佈 能說出澳洲氣候的重要分界 5.能說出澳洲大分水嶺以東的氣候特	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	

				<p>1c-IV-1 利用地理 基本概念 與技能， 檢視生活 中面對的 選擇與決 策。</p> <p>地</p> <p>1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。</p> <p>社</p> <p>3b-IV-3 使用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言語 等多種方 式，呈現 並解釋探 究結果。</p> <p>社</p> <p>3d-IV-1</p>	<p>色</p> <p>6.能說出 澳洲大分 水嶺以西 的氣候特 色</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第二十週	1/11~1/15	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1.能說出紐西蘭南島與北島的主要地形 2.能說出紐西蘭的主要氣候 3.能說出紐西蘭的主要產業類型 4.能舉出與大洋洲國家相關的經貿組織	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	

				<p>利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地</p> <p>1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社</p> <p>3b-IV-3 使用文字、照片、圖片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社</p> <p>3d-IV-1 規劃與執</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第二十一週	1/18~1/19	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區(第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1.能說出兩極地區的主要景觀 2.能說明兩極地區寒漠景觀的成因 3.能說出永晝永夜現象發生的地點 4.能說明永晝、永夜現象的成因 5.能說出北極地區的主體及特色 6.能說出南極地區的主體及特色 7.能分析	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	

				<p>基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地</p> <p>1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社</p> <p>3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社</p> <p>3d-IV-1 規劃與執行社會領</p>	北極地區的特殊地位			
--	--	--	--	---	-----------	--	--	--

				域的問題 探究、訪 查、創作 或展演等 活動。					
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。