

109 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表

設計者： 謝苑阡 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 4 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養  
■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
				學習表現	學習內容				
第一週	1/20~1/26	第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞 (一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1.認識日本地理位置。 2.認識日本地形特徵。 3.了解日本氣候分布。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。	

				<p>地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理 基本概念 與技能， 檢視生活 中面對的 選擇與決 策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。</p>					
第二週	2/17~2/19	第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞 (一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域	地 Bd-IV-1 自然環境 背景。 地 Bd-IV-2	1.認識朝 鮮半島地 理位置。 2.認識朝 鮮半島地 形特徵。	1.作業練 習 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	<b>【環境教 育】</b> 環 J3 經由 環境美學 與自然文 學了解自	

				<p>內容知識的關係。</p> <p>地</p> <p>1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地</p> <p>1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地</p> <p>1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地</p> <p>1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並</p>	<p>產業與文化發展的特色。</p>	<p>3.認識朝鮮半島氣候分布。</p>		<p>然環境的倫理價值。</p>	
--	--	--	--	--	--------------------	----------------------	--	------------------	--

				提出相關意見。					
第三週	2/22~2/26	第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞 (一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1.認識日本漁業和航運。 2.認識日本文景觀。	1.問題討論 2.課堂問答 3.活動練習	<b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

				選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。					
第四週	3/1~3/5	第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞 (一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1.認識南北韓的傳統產業。 2.認識南韓的人文景觀。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習	<b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	

				<p>係。 地 1c-IV-1 利用地理 基本概念 與技能， 檢視生活 中面對的 選擇與決 策。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。</p>					
第五週	3/8~3/12	<p>第一篇世界風情 (中) 第二章東北亞 (二)</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經 濟發展的 成就與挑 戰。 地 Bd-IV-4 問題探 究：臺灣 與東北亞 的文化交 流。</p>	<p>1.認識日 本國際貿 易。 2.認識日 本經濟發 展的挑 戰。 3.認識日 本的文化 與觀光產 業</p>	<p>1.分組討 論 2.隨堂測 驗 3.活動練 習</p>	<p><b>【人權教 育】</b> 人J5 了解 社會上有 不同的群 體和文 化，尊重並 欣賞其差 異。</p>	

				<p>議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>					
第六週	3/15~3/19	第一篇世界風情 (中)	社-J-A2 社-J-B3	社 1a-IV-1	地 Bd-IV-3	1.認識北韓共產經	1.問題討論	<b>【人權教育】</b>	

		第二章東北亞 (二)	社-J-C3	<p>發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>濟。</p> <p>2.認識南韓民主經濟。</p> <p>3.認識朝鮮半島主要都市。</p>	<p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課外活動</p>	<p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
--	--	---------------	--------	---	--	---	-----------------------------	-------------------------------------	--

				社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第七週	3/22~3/26	第一篇世界風情 (中) 第二章東北亞 (二) (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1.認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 2.認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	<b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

				<p>中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>					
第八週	3/29~4/2	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展</p>	<p>1.認識東南亞地理位置。</p> <p>2.認識東南亞地形特徵。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	

				<p>地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化</p>	與區域結盟。				
--	--	--	--	---	--------	--	--	--	--

				的差異性，並欣賞其文化之美。					
第九週	4/5~4/9	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1.認識東南亞氣候分布。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	<b>【環境教育】</b> 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

				<p>內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>					
第十週	4/12~4/16	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結</p>	<p>1.認識中南半島人文特色。</p> <p>2.認識南洋群島人文特色。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.作業練習</p> <p>3.課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

				<p>分布特性的成因。</p> <p>地</p> <p>1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地</p> <p>1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社</p> <p>2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異</p>	盟。				
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

				性，並欣賞其文化之美。					
第十 一週	4/19~4/23	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並	地 Be-IV-1 自然環境 背景。 地 Be-IV-2 多元文化 的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展 與區域結 盟。	1.認識東 南亞熱帶 栽培業、 工礦業。 2.認識東 南亞主要 都市。	1.問題討 論 2.紙筆測 驗 3.資料蒐 集	<b>【環境教 育】</b> 環J4 了解 永續發展 的意義(環 境、社會、 與經濟的 均衡發展) 與原則。	

				<p>提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>					
第十二週	4/26~4/30	第一篇世界風情 (中) 第四章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1.認識南亞地形特徵。</p> <p>2.認識南亞氣候分布。</p>	<p>1.作業練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	

				<p>的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣</p>	<p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>					
第十三週	5/3~5/7	第一篇世界風情 (中) 第四章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化</p>	<p>1.認識南亞的人口分布與族群問題。</p> <p>2.了解南亞的經濟與環境議</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.活動練習</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並</p>	

				<p>的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。 社 2a-IV-3 關心不同 的社會文 化及其發 展，並展 現開闊的 世界觀。</p>	<p>的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展 與區域結 盟。 地 Be-IV-4 問題探 究：東南 亞和南亞 新興市場 與臺灣產 業發展的 關聯。</p>	<p>題。</p>		<p>欣賞其差 異。</p>	
--	--	--	--	---	---	-----------	--	--------------------	--

				社 2b-IV-2 尊重不同 群體文化 的差異 性，並欣 賞其文化 之美。 社 3b-IV-3 使用文 字、照 片、圖 表、數 據、地 圖、年 表、言 語等 多種方 式，呈 現並解 釋探 究結果。 社 3d-IV-1 規劃與 執行社 會領域 的問題 探究、 訪查、 創作 或展演 等活動。					
第十	5/10~5/14	第一篇世界風情	社-J-A2	社	地	1.認識臺	1.課堂問	<b>【環境教</b>	

四週		(中) 第四章南亞(第二次段考)	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3	Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究:東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。	答 2.資料蒐集 3.活動練習	【育】 環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡 水足跡及碳足跡。	
----	--	---------------------	----------------------------	---	--	-----------------------	-----------------------	---	--

				<p>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十五週	5/17~5/21	第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1.認識西亞與北非地區國家。 2.認識西亞與北非地形。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

				<p>與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>					
第十六週	5/24~5/28	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非（一）	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	1.認識西亞與北非氣候。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習	<b>【環境教育】</b> 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

				<p>地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				的差異性，並欣賞其文化之美。					
第十七週	5/31~6/4	第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北非(一)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1.認識西亞與北非農牧業。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

				<p>內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>					
第十八週	6/7~6/11	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非（一）	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>1.說明伊斯蘭教的起源。</p> <p>2.說明伊斯蘭教的特徵。</p> <p>3.說明西亞與北非的生活特徵。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

				<p>分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				性，並欣賞其文化之美。					
第十九週	6/14~6/18	第一篇世界風情 (中) 第六章西亞與北非(二)	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1.認識西亞石油產業。 2.認識西亞與北非水資源問題 3.分析西亞政治不穩定原因。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	<b>【環境教育】</b> 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

				<p>提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第二十週	6/21~6/25	第一篇世界風情 (中) 第六章西亞與北非(二)	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1.認識中亞區域與範圍。 2.認識中亞自然環境。 3.認識中亞經濟。 4.了解中亞環境問題。	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	<b>【環境教育】</b> 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

				<p>地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同 的社會文 化及其發 展，並展 現開闊的 世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同 群體文化 的差異 性，並欣 賞其文化 之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文 字、照 片、圖 表、數 據、地</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第二十一週	6/28~6/30	第一篇世界風情（中） 第六章西亞與北非（二）（第三次段考）	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1.認識歷史上伊斯蘭世界與西方世界的接觸。 2.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	<b>【人權教育】</b> 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

				<p>說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。