

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：陳知浩(新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 3 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
 ■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	8/31~9/4	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	1.以圖像呈現中國古代文化多元並立的發展狀況。 2.指出封建制度的意義。 3.介紹商代封建的初步發展。 4.分析周代封建	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活	

			<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p> <p>1.認識中國古代文化多元並立的發展。</p> <p>2.認識商代封建的萌芽。</p> <p>3.知曉周代封建的發展。</p>	<p>的要素。</p> <p>5.介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p>		<p>的影響。</p>	
二	9/7~9/11	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p> <p>1.認識東周封建制度的衰微。</p> <p>2.認識儒家、道家、墨家和法家學說。</p>	<p>1.介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.分組討論</p> <p>4.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
三	9/14~9/18	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第一章商周至隋唐時期的</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p>	<p>1.分析法家思想對於秦國統一的</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社</p>	

		國家與社會	<p>社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 1.了解秦始皇的統一政策。 2.認識秦代至漢代的思想演變。</p>	<p>影響。 2.介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 3.解說秦代至漢代主流思想的演變。</p>	<p>3.分組討論 4.課外活動</p>	<p>會有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
四	9/21~9/25	<p>第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期</p>	<p>1.介紹商周與隋唐中央集權的重要性。 2.介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

			國家與社會的重要變遷。 1.知曉賦役制度與人才選拔制度的演變。				
五	9/28~10/2	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 1.了解華夏民族的形成。 2.了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3.了解漢人向南方遷徙的原因與影響。	1.以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2.分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3.配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4.分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5.解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
六	10/5~10/9	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的 民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1.說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 2.介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

			<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p> <p>1.認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。</p> <p>2.明瞭東亞各區與中原文化的互動。</p> <p>3.認識佛教在中國的傳布與影響。</p>	<p>3.介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。</p> <p>4.說明佛教傳入中國的過程。</p> <p>5.介紹唐代佛教鼎盛的情形。</p>		<p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
七	10/12~10/16	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考）</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1.分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。</p> <p>2.配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

			<p>1.知曉草原民族對於漢族文化的影響。</p> <p>2.了解秦漢至隋唐中國文化對外傳播的情形。</p>				
八	10/19~10/23	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p> <p>1.認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。</p> <p>2.知曉遼的興起與稱霸。</p> <p>3.明瞭金的崛起與北宋的滅亡。</p>	<p>1.以地圖呈現北亞新興民族的位置。</p> <p>2.介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。</p> <p>3.說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。</p> <p>4.分析女真的興起與建國。</p> <p>5.介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
九	10/26~10/30	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知</p>	<p>1.以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。</p> <p>2.配合圖片，介紹蒙古帝國的三次</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣</p>	

			<p>識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p> <p>1.了解蒙古帝國的西征與其影響。</p> <p>2.認識元代建立之後的海外擴張。</p> <p>3.認識元代時期的種族政策。</p>	<p>西征與其對歐亞地區的影響。</p> <p>3.說明元代的建立與對外的擴張行動。</p> <p>4.說明元代種族政策的內涵</p> <p>5.分析元代的滅亡的原因。</p>		<p>賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
+	11/2~11/6	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商</p>	<p>1.介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。</p> <p>2.分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。</p> <p>3.說明宋元時期的商業發展與城市生活。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

			<p>貿與文化交流。</p> <p>1.了解宋元的陸路與海路貿易。</p> <p>2.認識宋代的農業發展。</p> <p>3.知曉宋代的商業發展與城市生活。</p>				
十一	11/9~11/13	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p> <p>1.了解宋元時期的儒學傳播。</p> <p>2.了解宋元時期的科技發展。</p> <p>3.認識宋元時期的宗教與文化交流。</p>	<p>1.分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。</p> <p>2.說明宋元時期科技三大發明與影響。</p> <p>3.介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
十二	11/16~11/20	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀</p>	<p>1.分析朱元璋建國的過程。</p> <p>2.介紹明代中國與蒙古、女真的關係。</p> <p>3.配合圖片解說明代流寇的形成</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解</p>	

			<p>年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。</p> <p>1.認識明代的建立與外族的關係。</p> <p>2.認識明代的流寇與帝國的滅亡。</p> <p>3.了解清帝國的建立與統治政策。</p>	<p>與明代的滅亡。</p> <p>4.以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代對漢人、蒙古人、西藏人多元的統治政策。</p>		<p>戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
十三	11/23~11/27	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>1.說明並分析明清的朝貢貿易的運作。</p> <p>2.配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。</p> <p>3.介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。</p> <p>4.說明東亞地區海商集團的興起。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

			<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 2.了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 3.認識明清時期全球經濟網絡的形成。 4.認識明清時期繁盛的商貿發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 5.配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。 6.說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。 7.說明美洲作物傳入中國的影響。 8.介紹明清時期專業市鎮的興起。 9.介紹明清時期的商業組織。 			
十四	11/30~12/4	<p>第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）</p>	<p>社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2.說明中國文化對歐洲的輸入。 3.分析中西文化交流中斷的因素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課外活動 	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

			1.認識明清時期的東西文化交流。 2.了解東西化交流中斷的原因與影響。				
十五	12/7~12/11	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 1.了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2.了解鴉片戰爭的爆發與影響。	1.說明清帝國時期的通商限制。 2.介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。 3.介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
十六	12/14~12/18	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	1.說明黑船事件與日本的開港通商。 2.介紹英法聯軍的背景與結果。 3.分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 4.說明自強運動	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活	

			<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p> <p>1.認識黑船事件與日本的開港通商。</p> <p>2.了解自強運動的內涵與成敗。</p> <p>3.認識明治維新的內涵與成效。</p>	<p>時中國對外關係的改變。</p> <p>5.解釋自強運動的缺失與成果。</p> <p>6.說明日本明治維新的成效。</p>		的影響。	
十七	12/21~12/25	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p>	<p>1.介紹甲午戰爭爆發的原因。</p> <p>2.說明馬關條約簽訂的結果。</p> <p>3.介紹戊戌變法推動的背景。</p> <p>4.分析戊戌變法失敗的因素。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	

			1.知曉甲午戰爭的影響。 2.了解戊戌變法實施的背景、內涵。				
十八	12/28~1/1	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 1.認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 2.了解立憲運動實施的背景、內涵。	1.介紹義和團事件與八國聯軍。 2.說明庚子後新政的成果。 3.指出日俄戰爭對於中國的影響。 4.說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	1.問題討論 2.課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
十九	1/4~1/8	第三篇中國與東亞（上） 第六章晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事	1.介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2.以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

			<p>件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。</p> <p>1.了解晚清社會城市風貌的改變。</p>	會城市風貌的轉變。			
廿	1/11~1/15	第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調適與變遷	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。</p> <p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p> <p>1.了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展。</p> <p>2.認識西方思潮之下晚清家族意義的轉變。</p>	<p>1.以報業與郵政機構的發展，說明晚清社會新媒體與通訊事業的興起。</p> <p>2.說明晚清西方思潮的引進與對中國社會的影響。</p> <p>3.比較傳統中國社會與晚清社會，說明晚清對於家族認知的轉變。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.分組討論</p> <p>4.課外活動</p>	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
廿一	1/18~1/19	第三篇中國與東亞（上）第六章晚清社會文化的調	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p>	1.比較傳統中國社會與晚清對於	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p>	【人權教育】 人 J5 了解社	

		適與變遷 (第三次段考)	<p>社-J-C3</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p> <p>1.了解西方思潮之下晚清婦女角色的改變。</p>	<p>婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。</p> <p>2.以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提昇。</p>	<p>3.分組討論</p> <p>4.課外活動</p>	<p>會有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	
--	--	--------------	---	---	-----------------------------	---	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：陳知浩(新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 4 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養:

□A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	1/20~1/26	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	1.說明清末革命運動的發展。 2.介紹清末的革命團體，如興中會、同盟會等。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	

			歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 1.認識革命運動。			得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
二	2/17~2/19	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 1. 認識革命運動。 2.了解帝國崩解經過。	1.介紹清末的革命團體，如興中會、同盟會等。 2.分析民國建立背景。 3.介紹辛亥革命與民國的建立。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
三	2/22~2/26	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	1.介紹民國初年的政治局勢。 2.分析袁世凱對民國初年政局的影響。 3.說明軍閥割據形	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【閱讀素養教育】	

			與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 1.認識民初政治。	成的原因。		閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
四	3/1~3/5	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 1.認識民初外交。	1.介紹民初外交的重要事件，如二十一條要求、巴黎和會與五四運動。 2.探討二十一條要求、巴黎和會與五四運動所造成的影響。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
五	3/8~3/12	第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事	1.介紹新文化運動的發生背景。 2.說明新文化運動的內容，如白話文運	1.命題系統光碟 2.資訊蒐集與整理 3.分組討論	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產	

			<p>件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>1.了解新文化運動</p>	<p>動、思想的解放。</p> <p>3.分析新文化運動帶來的影響。</p>		<p>生的偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	
六	3/15~3/19	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用</p>	<p>1.介紹新文化運動的發生背景。</p> <p>2.說明新文化運動的內容，如白話文運動、思想的解放。</p> <p>3.分析新文化運動帶來的影響。</p>	<p>1.命題系統光碟</p> <p>2.資訊蒐集與整理</p> <p>3.分組討論</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝</p>	

			<p>歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>1.了解新文化運動</p>			<p>通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	
七	3/22~3/26	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第二章舊傳統與新思潮（第一次段考）</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊</p>	<p>1.介紹民國初年的社會變遷的發生背景。</p> <p>2.說明民國初年社會變遷的特色，如提倡婦女解放、關注兒童地位等。</p> <p>3.探討民初婦女解放的影響。</p> <p>4.探討民初對兒童權利及兒童問題的關注。</p>	<p>1.命題系統光碟</p> <p>2.資訊蒐集與整理</p> <p>3.分組討論</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知</p>	

			<p>傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>1.認識民國初年的社會變遷</p>			<p>識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>	
八	3/29~4/2	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p> <p>1.了解共產黨在中國的成立。</p>	<p>1.說明共產黨在中國成立的過程。</p> <p>2.說明孫中山先生為什麼要實行「聯俄容共」政策。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.心得報告</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中</p>	

			2.說明孫中山先生為什麼要實行「聯俄容共」政策。			實踐。	
九	4/5~4/9	第二篇中國與東亞 (下) 第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 1.認識國民革命軍北伐經過。	1.說明國民革命軍北伐路線、發生事件及掃平軍閥次序。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.心得報告	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十	4/12~4/16	第二篇中國與東亞 (下) 第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因	1.介紹國民政府訓政時期推動哪些改革與建設。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.心得報告	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何	

			果分析與詮釋。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 1.認識國民政府訓政時期的改革與建設。			利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十一	4/19~4/23	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 1.了解西安事變。	1.說明西安事變發生經過及其對後來歷史的影響。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.心得報告	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十二	4/26~4/30	第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局	社-J-B1 社-J-A2 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	1.介紹中日八年戰爭的發生背景。 2.說明八年戰爭的經過。	1.討論發表 2.紙筆測驗 3.習題評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀	

			<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>1.認識中日八年抗戰。</p>			<p>之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十三	5/3~5/7	<p>第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局</p>	<p>社-J-B1 社-J-A2 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>1.認識中日八年抗戰。 2.認識國共內戰。</p>	<p>1.介紹珍珠港事變對戰局的轉折與影響。</p> <p>2.介紹雅爾達會議與其影響。</p> <p>3.介紹國共內戰經過及著名戰役。</p>	<p>1.討論發表 2.紙筆測驗 3.習題評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十四	5/10~5/14	<p>第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的</p>	<p>社-J-B1 社-J-A2 歷 1a-IV-2 理解</p>	<p>1.介紹珍珠港事變對戰局的轉折與影響。</p>	<p>1.討論發表 2.紙筆測驗 3.習題評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙</p>	

		變局（第二次段考）	<p>所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p> <p>1.認識中日八年抗戰。</p> <p>2.認識國共內戰。</p>	<p>2.介紹雅爾達會議與其影響。</p> <p>3.介紹國共內戰經過及著名戰役。</p>		<p>的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十五	5/17~5/21	第二篇中國與東亞（下） 第五章共黨政權在中國	<p>社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>1.認識中華人民共和國。</p>	<p>1.介紹中華人民共和國成立經過。</p> <p>2.分析說明中華人民共和國特色。</p> <p>3.探討中華人民共和國建國初期的中、蘇關係。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業習題</p> <p>3.課堂觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中</p>	

			2.了解大躍進運動。 3.認識文化大革命。 4.了解中國改革開放情形。			實踐。	
十六	5/24~5/28	第二篇中國與東亞 (下) 第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 1.了解大躍進運動。	1.就農業、工業兩方面介紹大躍進運動，及其推動後的影響。	1.口頭評量 2.作業習題 3.課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十七	5/31~6/4	第二篇中國與東亞 (下) 第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	1.介紹文化大革命經過，及其對中國政治、經濟、教育、文化及國際社會的影響。	1.口頭評量 2.作業習題 3.課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求	

			歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 1.認識文化大革命。			選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十八	6/7~6/11	第二篇中國與東亞（下） 第五章共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 1.了解中國改革開放情形。	1.說明近年來中國推行開放改革政策的具體建設和成果。	1.口頭評量 2.作業習題 3.課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
十九	6/14~6/18	第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的	社-J-B1 社-J-A2 歷 1a-IV-2 理解	1..概略說明冷戰形成的背景，帶出冷戰時期的兩大陣營。	1.資料蒐集與整理 2.訪問紀錄 3.討論發表	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙	

		局勢	<p>所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>1.了解冷戰時期的東亞對立局勢。</p>	<p>2.了解冷戰時期美、蘇雙強在東亞地區的結盟，以及其對立與冷戰所造成的影響。</p>		<p>的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
廿	6/21~6/25	<p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第六章當代東亞的局勢</p>	<p>社-J-B1 社-J-A2</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>1.認識冷戰時期東亞的區域戰爭。</p>	<p>1.介紹冷戰時期東亞的重要區域戰爭。</p> <p>2.說明韓戰發生的經過及其影響。</p> <p>3.說明越戰發生的經過及其影響。</p>	<p>1.資料蒐集與整理</p> <p>2.訪問紀錄</p> <p>3.討論發表</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	

廿一	6/28~6/30	第二篇中國與東亞 (下) 第六章當代東亞的 局勢(第三次段 考)	社-J-B1 社-J-A2 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 Lb-IV-1 冷 戰時期東亞國 家間的競合。 1.認識二次大 戰後亞、非兩 洲的新興勢力。 2.認識「不結 盟運動」。	1.介紹二次大戰 後亞洲、非洲等 地出現新興獨立 國家,探討其在 冷戰時期對於 美、蘇兩大陣營 的應對態度。 2.了解「不結盟 運動」與其造成 的影響。	1.資料蒐集與整 理 2.訪問紀錄 3.討論發表	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。 閱 J4 除紙本閱 讀之外,依學習 需求選擇適當的 閱讀媒材,並了 解如何利用適當 的管道獲得文本 資源。 【人權教育】 人 J4 了解平等 、正義的原則, 並在生活中實踐。	
----	-----------	--	---	---	-----------------------------------	--	--

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

