

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第二學期社會領域公民科 教學計畫表

設計者： 賴祐祥 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第四冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	1/25-1/29	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C1 社-J-C2 1.認識民法意涵。 2.認識民法權利行使原則。 3.了解行為能力。 4.介紹民法規範的事項。	1.介紹契約自由原則、誠實信用原則、權利濫用禁止原則、消滅時效等內涵。 2.舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及如	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	

				何行使其權利。 3.解釋新名詞，包括法定代理人等。 4.介紹民法財產方面的買賣借貸內容與法條。 5.介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與法條。		法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
二	2/17-2/19	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第一章民法與民事責任	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C1 社-J-C2 1.認識民法意涵。 2.認識民法權利行使原則。 3.了解行為能力。 4.介紹民法規範的事項。	1.介紹契約自由原則、誠實信用原則、權利濫用禁止原則、消滅時效等內涵。 2.舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及如何行使其權利。 3.解釋新名詞，包括法定代理人等。 4.介紹民法財產方面的買賣借貸內容與法條。 5.介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與法條。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課堂觀察 4.心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
三	2/22-2/26	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第一章民法與民事責任	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C1	1.介紹契約自由原則、誠實信用原則、權利濫用	1.隨堂練習 2.心得報告 3.分組討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人	

			社-J-C2 1.認識民法意涵。 2.認識民法權利行使原則。 3.了解行為能力。 4.介紹民法規範的事項。	禁止原則、消滅時效等內涵。 2.舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及如何行使其權利。 3.解釋新名詞，包括法定代理人等。 4.介紹民法財產方面的買賣借貸內容與法條。 5.介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與法條。	4.作業習題	際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
四	3/1-3/5	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第二章民事紛爭的解決	C1 道德實踐與公民意識 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C1 社-J-B2 社-J-C2 1.認識民事責任。 2.認識民事訴訟。 3.認識各種權利救濟管道。	1.舉例說明民事責任有哪些種類，以及須負的法律責任。 2.介紹和解管道、流程及效力。 3.說明調解管道、流程與效力。 4.介紹仲裁管道、流程與效力。 5.說明民事訴訟的意義與流程。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.分組討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
五	3/8-3/12	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第二章民事紛爭的解決	C1 道德實踐與公民意識 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1.舉例說明民事責任有哪些種類，以及須負的	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人	

			社-J-C1 社-J-B2 社-J-C2 1.認識民事責任。 2.認識民事訴訟。 3.認識各種權利救濟管道。	法律責任。 2.介紹和解管道、 流程及效力。 3.說明調解管道、 流程與效力。 4.介紹仲裁管道、 流程與效力。 5.說明民事訴訟 的意義與流程。		際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與 制定。 法 J8 認識 民事、刑 事、行政法 的基本原 則。	
六	3/15-3/19	第三篇社會生活的組織及 制度（下） 第二章民事紛爭的解決	C1 道德實踐與公民意識 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C1 社-J-B2 社-J-C2 1.認識民事責任。 2.認識民事訴訟。 3.認識各種權利救濟管道。	1.舉例說明民事 責任有哪些種 類，以及須負的 法律責任。 2.介紹和解管道、 流程及效力。 3.說明調解管道、 流程與效力。 4.介紹仲裁管道、 流程與效力。 5.說明民事訴訟 的意義與流程。	1.分組討論 2.課堂問答 3.隨堂練習	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與 制定。 法 J8 認識 民事、刑 事、行政法 的基本原 則。	
七	3/22-3/26	第三篇社會生活的組織及 制度（下） 第二章民事紛爭的解決 (第一次段考)	C1 道德實踐與公民意識 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C1 社-J-B2 社-J-C2 1.認識民事責任。 2.認識民事訴訟。	1.舉例說明民事 責任有哪些種 類，以及須負的 法律責任。 2.介紹和解管道、 流程及效力。 3.說明調解管道、 流程與效力。	1.隨堂練習 2.作業習題 3.心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與 制定。	

			3.認識各種權利救濟管道。	4.介紹仲裁管道、 流程與效力。 5.說明民事訴訟 的意義與流程。		法 J8 認識 民事、刑 事、行政法 的基本原 則。	
八	3/29-4/2	第三篇社會生活的組織及 制度（下） 第三章刑法與刑罰	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識刑法。 2.認識犯罪。 3.了解刑罰目的與種類。	1.介紹刑法及相 關條文內容。 2.說明刑法擁有 的功能。 3.舉例說明犯罪 須具備哪些要素 才成立。 4.介紹刑法中的 故意與過失有何 不同。 5.說明生活中哪 些行為不構成刑 法犯罪問題。 6.介紹刑法中的 責任能力有哪些 分類以及相關權 利。 7.說明刑罰意義 及功能。 8.介紹刑罰處罰 內容。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與 制定。 法 J8 認識 民事、刑 事、行政法 的基本原 則。	
九	4/5-4/9	第三篇社會生活的組織及 制度（下） 第三章刑法與刑罰	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識刑法。 2.認識犯罪。 3.了解刑罰目的與種類。	1.介紹刑法及相 關條文內容。 2.說明刑法擁有 的功能。 3.舉例說明犯罪	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與 制定。 法 J8 認識	

				<p>須具備哪些要素才成立。</p> <p>4.介紹刑法中的故意與過失有何不同。</p> <p>5.說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。</p> <p>6.介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。</p> <p>7.說明刑罰意義及功能。</p> <p>8.介紹刑罰處罰內容。</p>		民事、刑事、行政法的基本原則。	
十	4/12-4/16	<p>第三篇社會生活的組織及制度（下）</p> <p>第三章刑法與刑罰</p>	<p>C1 道德實踐與公民意識社-J-C1</p> <p>1.認識刑法。</p> <p>2.認識犯罪。</p> <p>3.了解刑罰目的與種類。</p>	<p>1.介紹刑法及相關條文內容。</p> <p>2.說明刑法擁有的功能。</p> <p>3.舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。</p> <p>4.介紹刑法中的故意與過失有何不同。</p> <p>5.說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。</p> <p>6.介紹刑法中的責任能力有哪些</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.心得報告</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	

				分類以及相關權利。 7.說明刑罰意義及功能。 8.介紹刑罰處罰內容。			
十一	4/19-4/23	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰	C1 道德實踐與公民意識社-J-C1 1.認識刑法。 2.認識犯罪。 3.了解刑罰目的與種類。	1.介紹刑法及相關條文內容。 2.說明刑法擁有的功能。 3.舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。 4.介紹刑法中的故意與過失有何不同。 5.說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。 6.介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。 7.說明刑罰意義及功能。 8.介紹刑罰處罰內容。	1.作業習題 2.課堂問答 3.隨堂練習	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
十二	4/26-4/30	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰	C1 道德實踐與公民意識社-J-C1 1.認識刑事訴訟與行政訴訟。	1.說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2.解釋名詞,包括	1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	

				告訴、告發、自訴、公訴等。 3.介紹地方法院、高等法院及最高法院。		法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
十三	5/3-5/7	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第三章刑法與刑罰	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識刑事訴訟與行政訴訟。	1.說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2.解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。 3.介紹地方法院、高等法院及最高法院。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.課堂觀察	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
十四	5/10-5/14	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第三章刑法與刑罰 (第二次段考)	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識刑事訴訟與行政訴訟。	1.說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2.解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。 3.介紹地方法院、高等法院及最高法院。	1.隨堂練習 2.課堂問答 3.作業習題	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
十五	5/17-5/21	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識行政法規和行政責任。	1.介紹行政法規及相關條文內容。 2.說明行政責任內涵及種類。 3.分析並比較民法、刑法、行政法規三者間的異	1.課堂問答 2.心得報告 3.分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

				同。		則。	
十六	5/24-5/28	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟	C1 道德實踐與公民意識社-J-C1 1.認識行政法規和行政責任。	1.介紹行政法規及相關條文內容。 2.說明行政責任內涵及種類。 3.分析並比較民法、刑法、行政法規三者間的異同。	1.隨堂練習 2.課堂問答 3.分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
十七	5/31-6/4	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟	C1 道德實踐與公民意識社-J-C1 1.了解法院審判制度。	1.介紹行政法院職掌、組織以及審判流程。 2.比較民事訴訟、刑事訴訟、行政訴訟的異同。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習題	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
十八	6/7-6/11	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第六章少年的法律常識	C1 道德實踐與公民意識社-J-C1 1.了解少年常犯的財產犯罪行為。 2.認識刑法中其他少年常犯的犯罪行為。 2.認識其他與少年犯罪行為相關的法律。	1.介紹竊盜、恐嚇取財、贓物、搶奪等少年較常觸犯的財產犯罪行為。 2.介紹傷害、妨害性自主、公共危險、妨害名譽等少年常犯刑法犯罪行為。 3.介紹少年吸食哪些毒品會觸犯	1.分組討論 2.隨堂練習 3.課堂問答 4.紙筆測驗	法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相	

				<p>犯罪行為。 4.說明少年違反著作權法的行為與處罰方式。</p>		<p>關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p>	
十九	6/14-6/18	<p>第三篇社會生活的組織及制度（下） 第六章少年的法律常識</p>	<p>C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識少年刑事案件。 2.認識少年保護事件。</p>	<p>1.介紹哪些犯罪行為適用少年刑事案件範圍。 2.說明少年刑事案件的調查與審理機關與流程。 3.介紹哪些犯罪行為屬於少年保護事件。 4.說明少年保護案件有哪些處分措施。</p>	<p>1.課堂問答 2.分組討論 3.紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性</p>	

						別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	
廿	6/21-6/25	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第六章少年的法律常識	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 1.認識兒童及少年福利與權益保障法。 2.認識兒童及少年性剝削防制條例。 3.認識勞動基準法。	1.介紹兒童及少年福利與權益保障法內容及相關規定。 2.介紹政府現有照顧少年所提供的福利措施與機構。 3.說明父母、監護人、商店應對少年進行督導內容以及未盡責任的處罰。 4.介紹少年從事性交易的罪責與處罰方式。 5.介紹勞動基準法裡有關童工的條文與內容。	1.隨堂練習 2.課堂問答 3.作業習題	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	
廿一	6/28-6/30	第三篇社會生活的組織及制度（下）	C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1	1.介紹兒童及少年福利與權益保	1.隨堂練習 2.課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法	

		第六章少年的法律常識 (第三次段考)	1.認識兒童及少年福利與權益保障法。 2.認識兒童及少年性剝削防制條例。 3.認識勞動基準法。	障法內容及相關規定。 2.介紹政府現有照顧少年所提供的福利措施與機構。 3.說明父母、監護人、商店應對少年進行督導內容以及未盡責任的處罰。 4.介紹少年從事性交易的罪責與處罰方式。 5.介紹勞動基準法裡有關童工的條文與內容。	3.作業習題	律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	
--	--	-----------------------	---	--	--------	--	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

