

# 附件九

## 嘉義縣朴子市竹村國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (南一)
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀</p>	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六)學會</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己</p> <p>在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (南一)
			<p>察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，</p>	<p>和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九)學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第四課課文，並練習句</p>	<p>字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單</p>	<p>乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合</p>	<p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p>	<p>人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電</p>	<p>作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			並學習與人討論分享。	型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，	字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等	12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。		器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學	習慣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學。	腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結				一起完成期末發表會活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比						





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	9/14- 9/18	1. 性別平等教育宣導	親近大自然 / 二、秋色 入山林 / 三、老鷹 不飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1【環境 教育】	一、生活 的環境 1. 草地風 景嬉 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	節慶教學 Festival s: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	一、月亮 / 月 亮的位置變化 / 月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉 / 2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 / 天 亮了三、美就在你 身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎高齡教育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說 「不 7-2-1」
4	9/21- 9/25	1. 地震災難逃生演練 2. 9/26(六), 補課 10/2(五)	親近大自然 / 三、老鷹 不飛 / 統 整活動一 / 人物寫 真 / 四、 永遠的馬 偕 6-2-1- 1, 1-2- 2, 3-2-2- 2, 6-2-4- 1, 1-2-4	一、生活 的環境 2. 大樓 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 3、2-2- 4、4-2- 1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量 / 二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教 育】	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家 鄉 / 2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 / 走 出戶外三、美就在 你身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教育】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎高齡教育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說 「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			【環境教育】人權教育】		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1						
5	9/28-10/2	1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 10/1-10/4 連假四天	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【人權教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3
6	10/5-10/9	1. 性別平等教育宣導 2. 10/9-10/11 連假三天	人物寫真 四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟	一、生活的環境 2. 大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、1-2-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等	二、水生家族／認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			6-2-6-1, 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2 【人權教 育】【環 境教育】 【生涯發 展教育】	8、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】	2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	【環境教育】 7 【環境教育】	3-2-1	6-2-1	
7	10/12- 10/16	第一階段成績評量	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟／ 六、讀書 報告—— 林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2【人權 教育】 【生涯發 展教育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/ 四、整數的 除法 4-n-03 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生活 五、生活魔法師/ 魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	壹、健康生活安全 行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測	紙筆測	紙筆測	紙筆測驗、	紙筆測驗、口	紙筆測驗、口	口頭評量、形成性	紙筆測驗、口	紙筆測驗、口頭評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			驗、口頭 評量、形 成性評量	驗、口頭 評量、形 成性評量	驗、口頭 評量、形 成性評量	口頭評量、 形成性評量	頭評量、形成 性評量	頭評量、實作 評量	評量	頭評量、實作 評量	量、實作評量
8	10/19- 10/23	1. 作業抽查週	人物寫真 ／六、讀 書報告— 林書豪 的故事／ 七、攀登 生命的高 峰 5-2-8-1, 6-2-7- 4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】	二、身 軀會講 話 3. 急性 的阿明 對應能 力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／ 四、整數 的除法 4-n-03 【性別平 等教育】 【生涯 發展教育】	二、水生家 族 ／水生植 物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、家鄉巡 禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2- 2 【家政教 育】 【環境教 育】	一、迎接朝 陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身 邊／美 化生活 五、生 活魔法 師／魔 法師傳 奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發 展教育】	三、校園服 務 隊 1. 服務 你我他 ◎性別 平等教 育 3-2-3	貳、活力 有健康 六. 快樂 運動， 活出健 康 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/26- 10/30	1. 環境教育宣導 2. 英語單字大會考	人物寫真 ／七、攀 登生命 的	二、身軀 會講話 3. 急性 的阿明 對應能 力	能力 Unit 2 Can You Swim?	幾何／五、 三角形 4-s-01, 4-s- 02	二、水生家 族 ／水生植 物／水 生動物 1-2-1-1, 1-2-	三、家鄉生 活 大不同 ／1. 生 產方式 的改變 1-2-2, 2-2-	二、動聽 的故事 ／童話 世界 四、畫 我家鄉 ／圖畫 地圖 五、生 活魔法 師／	三、校園服 務 隊 2. 我是 服務小	貳、活力 有健康 六. 快樂 運動， 活出健 康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			高峰/統 整活動二 5-2-7- 1,6-2-6- 1,5-2- 11,6-2- 4-2【性 別平等教 育】【環 境教育】 【人權教 育】【生 涯發展教 育】	指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 8、5-2-2	(1) 【生涯發 展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	2-4,2-2-1- 1,2-2-2-2,5- 2-1-1,6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	1,5-2-2,8-2- 1,8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2- 6,2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	11/2- 11/6	1. 交通安全宣導	閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5,5- 2-14	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 5、2-2- 7、2-2- 8、3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、 三角形 4-s-02,4-s- 03,4-s-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水生家族 /水生動物 1-2-1-1,1-2- 2-4,2-2-1- 1,2-2-2-2,5- 2-1-1,6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同/2. 生 活器物的改變 5-2-2,7-2- 2,8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	二、動聽的故事/ 童話世界四、畫我 家鄉/圖畫地圖 五、生活魔法師/ 身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2- 12 【生涯發展教育】	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/9- 11/13	1. 家庭教育宣導	世界風情 ／八、美 味的一堂 課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1【資訊 教育】 【人權教 育】	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 3、4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/ 六、整數四 則計算 4-n-04 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／1.傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事/ 童話世界四、畫我 家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師/ 身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3- 2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
12	11/16- 11/20	1. 家庭暴力防治宣 導	世界風情 ／九、走 進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1【環境 教育】	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2-	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量/ 六、整數四 則計算 4-n-04, 4-a- 01 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／1.傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫 我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師/ 角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 八.擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				8、5-2-2	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2						
13	11/23- 11/27	1. 性別平等教育宣導	世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/ 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫 我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師/ 角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
14	11/30- 12/4	第二階段成績評量	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地/ 十一、水	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 <b>對應能力 指標</b>	水果 Unit 3 What Are These? (1)	數與量/ 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2	二、動聽的故事/ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師/ 角色變變變	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			果們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7-2, 1-2-2 【家政教育】	1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	發展教育 【家政教育】	2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	◎生涯發展教育 2-2-1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	
15	12/7-12/11	1. 環境教育宣導 2. 作業抽查週	閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量／ 八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／ 1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		2-1-12 3-1-7 5-1-2						
16	12/14- 12/18	1. 性別平等教育宣導	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟／ 十三、棉 花上的沉 睡者 2-3-2- 7, 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2- 7-2, 1-2- 3-2【人 權教育】 【家政教 育】【生 涯發展教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/ 八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【家政教 育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-5- 1, 2-2-6-2, 3- 2-0-3, 4-2-1- 1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事/ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師/ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/21- 12/25	1、性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制教 育宣導	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者／	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標	食物 Unit 4 What Do You	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別平等	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具/ 陸上交通工具	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2- 8	五、和家人有 約 2. 全家總動員	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			十四、完 壁歸趙 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-2 【家政教 育】【人 權教育】	1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、3-2-2	Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育】【生涯 發展教育】	的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	【環境教育】	◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	3-2-4
18	12/28- 1/1	1. 家庭暴力防治宣 導 2. 英語單字大會考 3. 1/1-1/3連假三天	閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 2-2-2- 4, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 14-3, 6- 2-10-1 【人權教 育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 7 【環境教育】	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	1/4-1/8	1. 地震災難逃生演練	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2- 3-1, 6-2- 7-2, 5-2-5	傳統念謠~ 天烏烏 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 7、2-2- 8、4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教 育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/ 九、小數 4-n-12 <b>【性別平等 教育】【生涯 發展教育】</b>	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 <b>【環境教育】 【資訊教育】</b>	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2- 2 <b>【環境教育】</b>	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 7 <b>【生涯發展教育】</b>	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
20	1/11- 1/15	1. 第三階段成績評量	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 <b>對應能力 指標</b> 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2-	文化教學 Culture: Food Around the World (1) <b>【人權教 育】</b> 1-1-10 2-1-10 3-1-7	統計與機率 ／十、統計 圖 4-d-01, 4-d- 02 <b>【性別平等 教育】【生涯 發展教育】</b>	四、交通工具 與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-2 <b>【環境教育】 【資訊教育】</b>	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2- 2 <b>【環境教育】</b>	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8 <b>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</b>	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				3、4-2-1、4-2-5	7-1-3 7-1-4						
21	1/18-1/20	1. 1/20 休業式	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14	總複習 <b>對應能力指標</b> 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	

## 嘉義縣朴子市竹村國民小學

109 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並以一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺和公分的關係,並做化聚;透過生活中的實測和估測活動,培養長度量感;能做公里和公尺的加減乘除計算。	1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管	1. 探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用, 2. 培養豐富的想像力與創作能力, 3. 以多元藝術活動展現光影的變化, 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來, 5. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味, 6. 激發豐富的聯想創作力, 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來, 8. 啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力, 9. 擴展藝術想像的視野,	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息,思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源,並了解其功能。 6. 能與全班合	1. 能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件,審慎選擇,保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (南一)
			<p>變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句</p>	<p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認</p>	<p>原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，</p>			<p>作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文</p>	<p>成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					<p>子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；</p>	<p>培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>			<p>化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時						



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					Review (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
2	2/22- 2/26	1. 全校家長親職教育暨 特殊學生家長座談會 2. 2/27-3/1 連假三 天	從心出發 ／一、心 動不如行 動／二、 一束鮮花 6-2-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-3-2, 5- 2-8-2 【生涯發 展教育】	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-4 4- 2-1 5-2-2	故事教 學、字 母拼讀 法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-3	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、時間的測 量／計時的方 法 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	一、飲水思源 ／2. 家鄉的開 發 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-1 【環境教育】	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之 美(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			【環境教育】 【家政教育】		1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1			【人權教育】			
3	3/01- 3/05	1. 性別平等教育宣導 2. 補救教學開始	從心出發 ／二、一束鮮花／ 三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	二、家鄉的人口／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	3/08- 3/12	1. 環境教育宣導	從心出發 ／三、往	一、臺灣好所在 2. 臺	時間 Unit 1	數與量／三、分數	一、時間的測量／進步的計	二、家鄉的人口／1. 人口的	一、2 樂聲響起(1)	一、戶外活動全紀錄	壹、活力安全動起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			夢想前進 ／統整活 動一 5-2- 4-1, 6-2-6- 1, 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7- 2【環境 教育】	灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-1 2-2-3 2- 2-4	What Time Is It? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	時工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	變化 1-2-1, 1-2- 5, 8-2-2 【環境教育】	三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3
5	3/15- 3/19	1. 性侵害防治教育宣導	文化廣角 鏡 ／四、米 食飄香 6- 2-7-2, 1- 2-3-2, 2- 2-3-1, 3- 2-1-2, 4- 2-3-2, 5- 2-8-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量／三、 分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 4- 2-1-1, 4-2-2- 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【環境教 育】	二、家鄉的人 口／2. 人口的 組成 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			【環境教育】		2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		育】【海洋教育】		【生涯發展教育】 【人權教育】		
6	3/22- 3/26	1. 兒童及青少年性交易 防制教育宣導	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2【環境教育】 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2
7	3/29- 4/02	1. 家庭暴力防治宣導 2. 第一階段定期評量 3. 4/2-4/5 清明節放假四天	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1,	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1)	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】	2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	育】【生涯發展教育】	2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【人權教育】【海洋教育】	育】	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎人權教育 2-2-4	6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量
8	4/05-4/09	1. 作業抽查週 2. 4/2-4/2清明節放假四天	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			3, 3-2-2-5【生涯發展教育】【環境教育】		2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【性別平等教育】【海洋教育】		育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		
9	4/12-4/16	1. 英語單字大會考 2. 六年級第一次成績評量	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4
10	4/19-4/23	1. 家庭教育宣導	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標	複習一 Review 1 (1)	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1)	三、社區小志工 1. 我的社區服	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】【生涯發展教育】	3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】	五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/26-4/30	1. 交通安全宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6						
12	5/03- 5/07	1. 環境教育宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【生涯發展教育】【環境教育】	三、咱的生活4.車站 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2
13	5/10- 5/14	1. 性別平等教育宣導 2. 第二階段成績評量	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-	三、咱的生活4.車站 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】	四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5 【環境教育】	2-1 5-2-2	1-1-3 1-1-7 1-1-8  2-1-4 2-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1		【生涯發展教育】		【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量
14	5/17-5/21	1. 水域安全及自救救生游泳宣導 2.	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	5/24- 5/28	1. 作業抽查週 2. 性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制教 育宣導	閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩 子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教 育】【環 境教育】 【生涯發 展教育】	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運 輸／2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2 【環境教育】	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/31- 6/04	1. 地震災難逃生演練	閱讀天地 十二、有 用好還是 沒用好? 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7- 2	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量／九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運 輸／2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2 【環境教育】	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			【環境教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
17	6/07- 6/11	1. 性別平等教育宣導 2. 英語單字大會考 3. 應屆畢業生定期考查	閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2- 13, 5-2- 8-1, 6-2- 6-1【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教育】	六、天涯若比 鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視 界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2
18	6/14- 6/18	1. 6/12-6/14 端午連假三天	閱讀天地 ／十三、 動物啟示錄	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指	複習二 Review 2 (1)	數與量／十、 體積 4-n-19 【性別平等教	四、奇妙的電 路／電的應用 2-2-5-1, 4-2- 1-1, 4-2-2-	六、天涯若比 鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			／十四、 愛心樹 1- 2-4, 2-2- 1-2, 3-2- 2-2, 4-2- 1-3, 5-2- 13, 6-2- 1-3【環 境教育】	標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-8 4-2-1	【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】【生涯發 展教育】 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0- 3【家政教育】	【資訊教育】	2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	3-2-3 3-2-4	
19	6/21- 6/25	1. 家庭暴力防治宣導 2. 第三階段成績評量	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、她是 我姐姐 5- 2-5, 5-2- 14-2, 5- 2-14- 3, 6-2-1- 3, 6-2- 2, 6-2- 10-1, 5- 2-14-2	傳統念謠~ 烏面祖師公 對應能力指 標 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 1-2-7 1- 2-8 2-2-3 2-2-5 4- 2-1	期末評 量、文 化教學 Exam 2 & Culture : Houses Around the World (1) 【人權 教育】 【家政 教育】 1-1-2	數與量／十、 體積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、天涯若比 鄰／2. 交通與 生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1 7-1-3 7-1-4						
20	6/28- 6/30	1. 6/30 休業式	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5- 2-14-3	歡喜來過節 ~金針花、 古詩吟唱~ 回鄉偶書 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-3 2- 2-6 4-2-1	期末總 複習 Final Review (1) <b>【家政 教育】</b> 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、 體積 4-n-19 <b>【性別平等教 育】【生涯發 展教育】</b>	四、奇妙的電 路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 <b>【資訊教育】</b>	六、天涯若比 鄰／2. 交通與 生活 1-2-7 <b>【資訊教育】 【環境教育】</b>	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 <b>【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</b>	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測 驗、口頭 評量、形 成性評量	紙筆測驗、 口頭評量、 形成性評量	紙筆測 驗、口頭 評量、形 成性評量	紙筆測驗、口 頭評量、形成 性評量	紙筆測驗、口 頭評量、形成 性評量	紙筆測驗、口 頭評量、實作 評量	口頭評量、形成 性評量	紙筆測驗、口 頭評量、實作 評量	紙筆測驗、口 頭評量、實作 評量