

# 嘉義縣太保市新埤國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品之美。感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確筆寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本結構，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌、後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及</p>	<p>1. 能熟練乘數是三位的乘法。</p> <p>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</p> <p>3. 能熟練除數是三位數的除法。</p> <p>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數和最大公因數。</p> <p>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>10. 能透過操作，理解三角形任意兩</p>	<p>1. 利用方位和高度描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要作用和古代利用太陽所製造出來的計算工具。</p> <p>2. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖過程中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步進行該組所討論出重要的繁殖的階段，時間，觀察並記錄植</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明發臺南的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，耕耘、建立新家園的精</p>	<p>1. 探索本土藝術之美，認識藝術作品的原則運用。</p> <p>2. 構思和繪畫與主題相關的內容，透過彩泥完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，與本地不同的特色、美感表現。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p>	<p>1. 覺察面對新環境與適應問題的感受；思考應如何執行各種策略；執行適應策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人的特質；察覺與人相處不睦的原因，策劃彼此的想法並進行有效溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷、接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以認識醫者的權利與義務。</p>	<p>◎閱讀素養學習表</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種符號的用法與效果。</p> <p>5-III-3 讀懂與學階段相符的文本。</p> <p>5-III-4 區分文本中客觀與主觀的差別。</p> <p>5-III-5 認識論文的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出</p>	<p>1. 海報設計技巧說明主題。</p> <p>2. 實際製作海報。</p> <p>3. 分享製成心得並與同學分享。</p> <p>4. 簡報製作技巧。</p> <p>5. 簡報發表與 e-mail 的使用。</p>	<p>1. 以直笛配樂，提高學習興趣。</p> <p>2. 以遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在自然的學會節奏與音樂符號。</p>	<p>宣導全校性重要事項事務處理</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。	尊重不同的文化及習俗。	邊和大於第三邊。 11.能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12.能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 13.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14.在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15.能將分數標記在數線上。 16.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 17.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 18.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖	物繁殖情形，從而了解同一種植物可能有不同的繁殖方法，且以對自己有利的繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在質上都會受到影響，並能應用於生活當中。藉由認識不同的傳播方式，能了解日常生活中應用的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒的組成分氣，再由空氣的分氣探討一連串的製成過程，讓	神。 10.探索家族與社會的生活與組織。	8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲及不同元素創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視藝術景觀，以	響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，生實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5.主動蒐集資訊，規畫防災應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境變化的應變策略，實際演練操作。	自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)										
			(十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。 23. 能解決乘除和連除的計算。 24. 能解決多步驟的計算問題。 25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關	認識氧和二 氧化碳的性 質，並探究 氧和二氧 化碳在生 活中的用 途。進而 認識物質 燃燒時， 除了需要 氧氣作為 助燃物 之外，同 時需要 可燃物 和達到 點燃等 條件。 再進一步 探討三 要條件 如何運 用於減 火，以 減少火 災的發 生，並 降低火 災的災 害。	豐富生活情 趣。				文本的閱 讀和應 用能 力。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
				段的關係； 三角形、梯 形和平行四 邊形之相關 線段的關 係，並進行 底和高的命 名活動。 28. 能理解長 方形、平行 四邊形、三 角形和梯形 等面積公式 之間的關 係。 29. 能用中文 簡記式表示 平行四邊 形、三角形 和梯形的面 積，並能說 明圖形中底 或高變化 時，對面積 的影響。 30. 能分析平 面複合圖形 的組合關 係，並進行 面積的計 算。 31. 能解決時 間的乘法問 題。 32. 能解決時 間的除法問 題。 33. 能解決時 間的應用問 題。 34. 能認識多											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
1	8/30-9/5	1. 8/31 開學 2. 友善校園宣 導	第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼 砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、 4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘 法和除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一、觀測太 陽 1. 一天中太 陽位置的變 化 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 (3) 【海洋教 育】 1-3-4	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運 動和游泳/ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生 涯發展教 育】	讀報教育	電腦教室 規則	F大調音階 及長音練 習	友善校園 宣導
2	9/6-9/12	1. 水域安全宣 導 2. 老幼共學	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊 散步	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒	開學預備週 Starter Unit (1)	第1單元乘 法和除法 ◎性別平等 教育	一、觀測太 陽 1. 一天中太 陽位置的變	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識	壹、動手玩 創意 一、天生好 手	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2-3-2【性別	一、球類運 動和游泳/ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3-	閱讀理解 策略教學 (聽說讀寫 有策略)	注音快槍 手練習	做做手指 軟身操及 基本音階 練習	水域安全 宣導 老幼共學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	閱讀(1)	資訊(1)	直笛(1)	學校行事(2)
			國語(5) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (翰林)										
			(5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	◎人權教育	化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4 ◎品德教育	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	平等教育】	2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】				
3	9/13-9/19	1. 防災教育 2. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4 ◎品德教育	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】	閱讀理解策略教學(聽說讀寫有策略)	網路信箱申請	河水二部合奏練習	防災教育 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)
4	9/20-	1. 9/26 補上班上課	第壹單元自然饗宴	一、行行出狀元	天氣與休閒活動	第2單元因數和倍數	一、觀測太陽	第一單元 嗨！臺灣你	壹、動手玩創意	新生活進行式/2. 走出	一、球類運動和游泳/	閱讀理解策略教學	E-MAIL 介紹	河水二部合奏練習	防災教育 全民國防

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
	9/26	2. 防災教育 3. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育	2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 ◎品德教育	二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	自己的路 2-3-2【性別平等教育】	2. 足下乾坤 3-2-1、3-2-2、4-2-5 【生涯發展教育】	(聽說讀寫有策略)		教育(複合式防災暨逃生演練)	
5	9/27-10/3	1. 10/1-4 中秋節連假 2. 家庭暴力防治宣導	第一單元自然饗宴 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 ◎品德教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1、3-2-2、4-2-5【生涯發展教育】	圖資利用教育(各類型的圖書館、智慧財產權)	E_MAIL 的使用	西北雨直下合奏練習	家庭暴力防治宣導



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	閱讀(1)	資訊(1)	直笛(1)	學校行事(2)
			國語(5) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (翰林)										
			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1												
8	10/18-10/24	1. 家庭教育宣導	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰 / 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活 / 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	自由閱讀	E_MAIL 的使用	評量	家庭教育宣導
9	10/25-10/31	1. 水域安全宣導	第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2、1-3-	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 (3)	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3)	人際跑跳碰 / 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	二、安全新生活 / 2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動 5-2-	主題書箱共讀	E_MAIL 的使用	神隱少女練習曲	水域安全宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	閱讀(1)	資訊(1)	直笛(1)	學校行事(2)
			國語(5) (翰林)	本土語言(1) (閩南語) (真平)	英語(2) (翰林)										
			【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	5-1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	【人權教育】	2、6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】				
10	11/1-11/7	1. 交通安全教育宣導 2. 詩詞背誦 3. 老幼共學	閱讀樂園—不一樣的房子(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	評量週 加油小站一	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演我行 二、創意偶戲DIY(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷 1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 1. 跑跳變化多 3-2-2、3-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	主題書箱 共讀	ACDSEE 圖軟體	秀 神隱少女 練習曲	交通安全教育宣導 詩詞背誦 老幼共學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	閱讀(1)	資訊(1)	直笛(1)	學校行事(2)
			國語(5) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (翰林)										
						5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2									
第一次段考評量方式			1.筆試 2.平時	隨堂評量(含測驗、學習單、上課發表)	1.筆試 2.平時	1.筆試 2.平時	1.筆試 2.平時	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	發表、實作、紙筆	實作、上課參與	實作、上課參與	發表、學習單	
11	11/8-11/14	1. 11/11、12 第一次定期評量 2. 性別平等教育宣導	月考複習第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選(5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重關懷情/2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接/3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	閱讀心得分享	ACDSEE 秀圖軟體	神隱少女練習曲	性別平等教育宣導
12	11/15-11/21	1. 性侵害犯罪防治宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	尊重關懷情/3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】	四、做自己愛自己/1. 獨特的自己 1-2-	線上閱讀認證	ACDSEE 秀圖軟體	直笛自我創作及編曲	性侵害犯罪防治宣導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			第九課擅長 推理的人 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6	(1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	臺灣史前行 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-12 2-3-2	(3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	4, 6-2-1【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】 【人 權教育】				
13	11/22- 11/28	1. 家庭教育宣 導	第參單元作 家與作品— —開拓視野 的觀察 第十課角力 士冀金龜 (5) 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-5、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷 情/3. 讓愛 傳出去 3-3- 3【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	四、做自己 愛自己/2. 珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發 展教育】	圖資利用 教育 (認識索書 號排架)	ACDSEE 秀 圖軟體	直笛自我 創作及編 曲	家庭教育 宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	閱讀(1)	資訊(1)	直笛(1)	學校行事(2)
			國語(5) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (翰林)										
			6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4												
14	11/29-12/5	1. 家庭暴力防治宣導 2. 老幼共學	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	自由閱讀	WORD 進階編輯	創作發表	家庭暴力防治宣導 老幼共學
15	12/6-12/12	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong?(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家乡咱的歌(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽 ／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】	PIRLS 閱讀素養	WORD 進階編輯	創作發表	全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
16	12/13- 12/19	1. 交通安全教 育宣導 口腔衛生宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調  1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、5-3- 1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 ◎高齡教育	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3- 3【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毬/2. 舞 動線條的 精靈 3-2- 1, 3-2-2【生 涯發展教 育】	PIRLS 閱讀 素養	WORD 進階 編輯	棕色小壺 變奏曲	交通安全 教育宣導 口腔衛生 宣導
17	12/20- 12/26	1. 校內語文競 賽	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 (5) 【人權教	三、歡喜過 年 5. 正月調  1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-4、2-3-	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 【性別平等 教育】	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3- 3【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毬/3. 以 色列歡樂 舞 3-2-2, 4- 2-5【性別平 等教育】 【生 涯發展教	閱讀理解 檢測	WORD 進階 編輯	棕色小壺 變奏曲	校內語文 競賽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			育】 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	5、4-3-5	1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1		育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 ◎高齡教育	【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	育】					
18	12/27- 1/2	1. 1/1-3 元旦 連假 2. 詩詞背誦	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐 山過臺灣 社會的發展 (3) ◎高齡教育 【家政教 育】 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人 生、樂思泉 (3) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毽/4. 踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5【生 涯發展教 育】	閱讀理解 檢測	網路資源 應用與生 活結合	棕色小壺 變奏曲	詩詞背誦
19	1/3-1/9	1. 毒品防治宣 導	第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 (5)	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝	文化教學 Wonders of the World (1)	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 (3)	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展	參、音樂人 生、音樂百 寶箱	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別	六、健康防 護罩/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	線上閱讀 認證	網路資源 應用與生 活結合	評量	毒品防治 宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	【人權教育】 6-1-6 7-1-4	◎人權教育	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	(3) ◎高齡教育 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	【平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】					
20	1/10-1/16	1. 1/14、15 第二次定期評量 2. 防火安全宣導	閱讀樂園二煙會說話(5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱-金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	評量週 加油小站二	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活(3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護單/2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】	數位閱讀	評量	評量/總複習	防火安全宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
						7-3-0-2									
21	1/17-1/23	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 寒假 1/21-2/10 4. 假期安全宣導	總複習(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 1-3-2、1-3-7、2-3-1、2-3-6、2-3-10、4-3-5	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護單/3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】	自由閱讀	總複習	總複習	假期安全宣導
第二次段考評量方式			1. 筆試 2. 平時	隨堂評量(含測驗、學習單、上課發表)	1. 筆試 2. 平時	1. 筆試 2. 平時	1. 筆試 2. 平時	1. 筆試 2. 隨堂評量(含實作、上課發表、上課參與)	1. 筆試 2. 平時	隨堂評量(含習作、學習單、上課發表)	隨堂評量(含實作、學習單、上課發表)	發表、實作、紙筆參與	實作、上課參與	實作、上課參與	發表、學習單

# 嘉義縣太保市新埤國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能與同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種</p>	<p>1. 學會常見童語說法、句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標相關的俗語、歌後語。</p> <p>3. 學會常見南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識節慶習俗及由來。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決帶整數的問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決整數乘、以分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決分數乘、以分數的問題。</p> <p>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數除、以整數的問題。</p> <p>6. 能理解多位小數的整數倍、並解決生活中的計算問題。</p> <p>7. 能解決生活中的計算問題。</p> <p>8. 能理解直式乘法</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料進行生學使用星座盤和利進用星座盤尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作規畫，並學會尋找北極星的方法，增加野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體、骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完各運動的。而各種動物的身體構造有關物、繁殖、覓食和</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口以及開港後所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清木臺灣建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內涵，以及皇民化運動的內容與戰爭</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現在團體中的意義與價值；了解個人與他人角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力現狀；發現個人面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，並重視正確的溝通原則、面對家庭問題的作法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，同的人生階段、飲食需求，</p> <p>5. 熟練拳擊有拳、踢腿的動作組合，</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力，</p> <p>7. 學習關懷老人的方法。</p>	<p>◎<b>閱讀素養學習表現</b></p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 理解各種符號與表意。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習符號的文本。</p> <p>5-III-4 區分文本中客觀與主觀判斷的差別。</p> <p>5-III-5 認識議論文文的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的</p>	<p>1. 學會相片後製處理技術及說明。</p> <p>2. 海報設計及規劃主題。</p> <p>3. 實際製作海報心得。</p> <p>4. 分享製作海報心得。</p> <p>5. 簡報製作技巧。</p> <p>6. 簡報發表與分享。</p> <p>6. 學會 e-mail 的使用。</p>	<p>1. 以直笛配合音樂教學，提高學習興趣並增進學習效果。</p> <p>2. 以遊戲化活動設計，讓學生在自然、快樂的學習中，認識簡單的節奏與音符。</p>	<p>宣導全校性重要事項及班級事務處理。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「東門城」。</p>	<p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>問題。</p> <p>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>10. 認識扇形。</p> <p>11. 認識圓心角。</p> <p>12. 認識 1 2 圓、1 3 圓、1 4 圓、1 6 圓……的扇形。</p> <p>13. 繪製扇形。</p> <p>14. 扇形的應用。</p> <p>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>16. 能計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p>	<p>社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物的外形特徵中有無相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立生物產生氧化作用的概念。</p> <p>8. 透過實驗或進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>對臺灣人民的生活影響。</p> <p>5. 了解日治時期的經濟改革內容以及社會發展的特色。</p> <p>6. 了解臺灣風俗、文藝變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國民主憲法與政府的組織與功能、人權義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域間的資源、交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以</p>	<p>8 感受及認識別古傳統藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活週遭事物，表達自己對萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術</p>	<p>產生尊重自然環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質；調整與他人的互動方式；以合宜的態度對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人的不同意見，並在實踐中</p>	<p>知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9 因應不同目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
				18. 認識立方公尺 (m <sup>3</sup> ) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 23. 能認識公噸。 24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數		前的生活方式。 12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	作品，記錄不同時代的音樂美感。 18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。			資料蒐集、解讀與判斷，元閱讀和應用能力。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					和小數的換算與計算問題。 25. 能認識公畝、公頃和平方公里。 26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					及其要素間的關係。 31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 32. 認識球體。 33. 能由生活情境中的問題，理解比率。 34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 35. 能解決生活中與百分率有關的問題。 36. 認識體積和容積的關係。 37. 了解正方體、長方體容積的求法。 38. 認識容積、容量的關係。 39. 了解不規則物體體積的算法。 40. 能從問題中分析										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					題意，用符號表示未知數。 41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 42. 能解釋算式、求解並驗算。										
1	2/14-2/20	1. 2/10-16 春節 2. 2/17 開學日 3. 友善校園宣導	第一單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 ◎品德教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第一單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	閱讀理解策略教學 (聽說讀寫有策略)	課程簡介，電腦教室則說明。 注音快槍手練習	做做手指操及基本音階 (C、F)練習	友善校園 宣導
2	2/21-2/27	1. 2/27-3/1 和平紀念日連假 2. 模範兒童甄	第一單元放眼天下 第二課從空中看地球	一、快樂的囡仔時 1. 歌 【性別平等教育】	開學預備週 Starter Unit (1)	第一單元分數的乘法 ◎性別平等教育	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	第一單元清末現代化的建設 第一課清末	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-	閱讀理解策略教學 (聽說讀寫有策略)	自由軟體—Impress 介紹 範例欣賞	直笛吹奏練習 古老的鐘	模範兒童甄選 視力保健宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
		選 3. 視力保健宣 導	(5) 【環境教 育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 ◎品德教育	教育】【人權 教育】 1-3-2 1-3- 7 2-3-1 2-3-4	【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展 教育	(3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	現代化的開 端 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	(3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	教育】	1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發 展教育】				
3	2/28- 3/6	1. 防災教育 2. 老幼共學	第壹單元放 眼天下 第三課歡慶 兒童節 (5) 【家政教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日 【性別平等 教育】 【人權教 育】 1-3-2 1-3- 7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3- 1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力 衝擊與現代 化建設 (3) 【資訊教 育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己 ／2. 調整與 嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩／2. 卯 足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4	閱讀理解 策略教學 (聽說讀寫 有策略)	自由軟體- Impress 操 作教學與 練習	直笛吹奏 練習 古老的鐘	防災教育 宣導 老幼共學
4	3/7-	1. 性別平等教	第壹單元放 眼天下	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥	星期 Unit 1 What	第2單元小 數的乘法	一、璀璨的 星空	第一單元清 末現代化的	壹、藝術就 在你身邊	快樂做自己 ／3. 盡情的	一、球類快 樂玩／2. 卯	圖資利用 教育	自由軟體- Impress 操 練習	直笛吹奏 練習	性別平等 教育宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
	3/13	育宣導	第四課我眼中的東方之最(5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	陣來週 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎性別平等教育 ◎人權教育	2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	建設第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	展現1-3-2 【生涯發展教育】	足全力3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	(參觀公共圖書館)	作教學與練習	古老的鐘	
5	3/14-3/20	1. 性侵害犯罪防治宣導	第壹單元放眼天下 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時陣來週 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡1-3-4 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／3. 籃球高手3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	主題書箱共讀	自由軟體- Impress 操作教學與練習	直笛評量	性侵害犯罪防治宣導
6	3/21-3/27	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	一、快樂的囡仔時陣來週 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質(3) 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的台臺措施	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3)	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡1-3-4 【生涯發展教育】	二、寶貝我的家 ／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4	主題書箱共讀	自由軟體- Impress 操作教學與練習	直笛吹奏 練習 龍貓	全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			(5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	2-3-6 2-3- 9 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】	【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎生涯發展 教育	教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	(3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14						
7	3/28- 4/3	1. 4/2-5 兒童 節及民族掃墓 2. 交通安全宣 導 3. 老幼共學	第貳單元想 像世界 第六課羅伯 特換腦袋 (5) ◎品德教育 【生涯發展 教育】 2-3-2-4	一、快樂的 囡仔咁 陣來 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 【性別平等 教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7	第4單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日本 的治臺措施 (3) 【資訊教 育】 2-3-1	貳、表演任 我行 一、「戲」說 從頭 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂 無窮／1. 跑 走好體能 3- 2-1, 4-2- 3, 6-2-3 【性 別平等教育】	主題書箱 共讀	自由軟體- Impress 操 作教學與 練習	直笛吹奏 練習 龍貓	交通安全 宣導 老幼共學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7							
8	4/4-4/10	1. 性侵害犯罪防治宣導	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) ◎品德教育 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 【人權教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處 /2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	自由閱讀	自由軟體- Impress 主題實作	直笛吹奏 練習 龍貓	性侵害犯罪防治宣導



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	育】	3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-2	1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13						
第一次段考評量方式			1.筆試 2.平時	隨堂評量(含測驗、學習單、上課發表)	1.筆試 2.平時	1.筆試 2.平時	1.筆試 2.平時	發表、實作	發表、實作	發表、實作	發表、實作、紙筆	實作、上課參與	實作、上課參與	發表、學習單	
11	4/25-5/1	1. 4/27、28 第一次定期評量 2. 水域安全宣導	第參單元作家與作品—親情點滴 第八課五月•風箏•少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 【環境教育】 【人權教育】	期中評量 Exam 1 (1) 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	評量週 第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	線上閱讀認證	自由軟體- Impress 主題實作	直笛吹奏練習 青春舞曲	水域安全宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2								
12	5/2-5/8	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元作 家與作品一 親情點滴 第九課給女 兒的一封信 (5) ◎高齡教育  【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 4-3-5 【環境教育】 【人權教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】	第 6 單元生 活中的大單 位 ◎家政教育	三、動物大觀 園 2. 動物的求 生之道 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】	第三單元中 華民國時期 第二課光復 後的經濟、第 三課光復後 的藝術與文 學 (3) 【資訊教育】	貳、表演任我 行 三、話說傳 統「戲」往開 來 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走4-3-2【環 境教育】	四、美麗人生 /1. 生長你 我他 1-2- 1, 1-2-4【家 政教育】	圖資利用 教育 (公共圖資 檢索)	自由軟體- Impress 主 題實作	直笛吹奏 練習 青春舞曲	家庭暴力 防治宣導
13	5/9-5/15	1. 性別平等教育宣導	第參單元作 家與作品一 親情點滴	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE	第 7 單元柱 體、錐體和球 體	三、動物大觀 園 2. 動物的求	第四單元 我們的人民 與政府	參、音樂的禮 讚一、搖籃曲	互動調色盤 /1. 發現他 人特質 3-3-	四、美麗人生 /2. 飲食小 專家 2-2-	香港 TSA 閱讀教學	資安防護學園 挑戰(資訊倫 理、資訊素養、	直笛吹奏 練習 青春舞曲	性別平等 教育宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			第十課慈孫耶，好去睇啊！ (5) ◎高齡教育 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育	生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 3-1-9 7-3-0-3	第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	2【性別平等教育】	1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】		安全上網及防制不當使用網路)		
14	5/16-5/22	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) ◎高齡教育 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 【環境教育】 【人權教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤 /1. 發現他人特質 3-3-2 2【性別平等教育】	四、美麗人生 /2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	數位閱讀	word 進階使用。	直笛評量	家庭暴力防治宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2		6-1-1		2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3								
15	5/23- 5/29	1. 防災教育 2. 老幼共學	第參單元作家與作品一—親情點滴統整活動三(5) ◎高齡教育 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤 /2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	識字量檢測	word 進階使用。	直笛吹奏練習 抓泥鰍	防災教育 老幼共學
16	5/30- 6/5	1. 家庭教育宣導 2. 資訊教育競賽	第肆單元生命之美第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 【性別平等	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等	互動調色盤 /2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	識字量檢測	word 進階使用。	直笛吹奏練習 抓泥鰍	家庭教育 宣導 資訊教育 競賽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2-3-6 3-3-1 【環境教育】 【海洋教育】	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【資訊教育】 【環境教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	【教育】 【環境教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11						
17	6/6-6/12	1. 6/12-14 端午連假 2. 交通安全宣導	第肆單元生命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8	第 9 單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	第五單元聚 落與人口 第三課臺灣 人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮 讚三、自然的吟 唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】	六、搶救地球 /1. 生病的 地球 2. 環境污染面 觀 1-2- 3, 7-2-5, 7- 2-6【環境教 育】	共讀(科 普)	word 進階 使用。	直笛二部 合奏 綠色的風 兒	交通安全 宣導

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1		3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3								
18	6/13- 6/19	1. 水域安全宣 導 2. 詩詞背誦	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 3-3-1 3-3- 2 【環境教育】 【海洋教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第 9 單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元 臺 灣的區域與 交通 第一課北中 南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】	六、搶救地球 /2. 環境汙 染面面觀 1- 2-3, 7-2- 5, 7-2-6【環 境教育】	線上閱讀 認證	word 進階 使用。	直笛二部 合奏的風 兒	水域安全 宣導 詩詞背誦

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1)	直笛 (1)	學校行事 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1												
19	6/20- 6/26	1. 6/23 畢業 典禮 2. 6/24、25 第二次定期評 量	<p>第肆單元生 命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1</p>	<p>俗語、傳統念 謠~耕農歌 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1 【人權教育】</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 2-1-3 1-1-10 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>第10單元怎 樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第六單元 臺 灣的區域與 交通 第一課北中 南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】</p>	<p>七、老化與健 康/1. 關懷 老年人 2-2- 1, 2-2-2, 6- 2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>讀報教育</p>	<p>網資源應 用與生活 的結合。</p>	<p>評量</p>	<p>畢業典預 演</p>

