

嘉義縣新埤市新埤國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 4. 能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。 5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。 6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶,增加美感的經驗。 7. 能理解因國籍不同而造成文化的差異,多元文化的視野。 8. 可找出段落	(一)認識各種節日與節日食品,並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動,並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文,並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法,並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份的閩南語說法,並認識第二課音標。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數:建立10000以內的數量概念及數詞序列;認識位值;10000以內的數的化聚與大小比較;能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示10000以內;認識奇數和偶數;在連續量和離散量的情境中,認識單位分數的說、讀、聽、寫、做;認識分子、分母等分數術語。 2. 計算:理解三、四位數的加減法直式算則;利用加減互逆關係驗算答案;用直式記錄乘法的解題過程和結果;解決二、三位數乘以一位數的問題;能在具體情境中,解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式,	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形,並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質,如:同極相斥、異極相吸,磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用,並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在,及認識	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治,提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成任務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯,活感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。 8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。	1. 參與小組與班級的自治活動;訂定並執行愛班行動;參與討論、學意見;樂於承擔班級與小組的工作,養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各情方面的進步情形;欣賞並展現自己的長處;覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形;發現自己與他人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生。 5. 覺察個人的	1. 熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2. 了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白免愛跳油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同

學習領域(每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>	<p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時會的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見的電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第</p>	<p>加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與「幾公斤」進行「幾公克」和換算；能做加減計算；</p>	<p>空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>		<p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. 勿ㄛ~高音勿ㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>飲食、衣著、禮儀等日常生活技能，具備個人生活技能，並應用於日常生活中應待與他人的禮儀與日常保健的重要性。</p>	<p>時注重飲食特色以及環保觀念，7. 整合墊上跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解健子童玩的由來，並且指導兒童多元的健子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		用圓規測量長度。 4.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。					
1	8/30-9/5	1.8/31開學 2.友善校園宣導	第壹單元有你好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 4-2-1	暖身週 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、 10000以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭 ／1.我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／ 1.活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/1.快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
2	9/6-9/12	1.水域安全宣導	第壹單元有你好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 4-2-1	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	數與量／一、 10000以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】	一、我的家庭 ／1.我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	愛班一起來／ 1.活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	1-2-4 2-2-6			
3	9/13-9/19	1. 防災教育 2. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	第壹單元有你真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭生活 /2. 家庭的生 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩 家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
4	9/20-9/26	1. 9/26 補上班上課	語文天地一 6-2-9	一、過節真趣味	Unit 1 What's Your	數與量/二、四位數的加減	一、植物的身體 2、植物的花、果	一、我的家庭 /2. 家庭的生	壹、創意·夢想·家	愛班一起來/ 2. 班級小公民	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
		2. 防災教育 3. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、4-2-1	Name? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或 素養】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教 育】	二·創意冒險 地圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	3-2-2【性別平 等教育】【人權 教育】	1-3, 3-1-4
5	9/27-10/3	1. 10/1-4 中秋節連假 2. 家庭暴力防治宣導 3. 新埤農學園	第貳單元生活 新鮮事 第四課伯公的 戲偶 ◎生涯發展教 育	二、時間的跬 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2-	What's Your Name? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】	數與量／二、四 位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】【人權教 育】	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	二、家庭與倫 理／1. 親人的 往來 3-2-1 【家政教育】	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	愛班一起來／ 3. 愛班行動 3- 2-2【性別平等 教育】【人權教 育】	寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 1- 1-4, 5-1-2【環 境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2、2-2-3	3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】【生涯發展 教育】	育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或 素養】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5		
6	10/4-10/10	1.10/9-11 國慶連假 2.性別平等教育宣導	第貳單元生活 新鮮事 第五課幸福春 捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	二、時間的跋 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量、幾何/ 三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	二、家庭與倫 理/1. 親人的 往來 3-2-1 【家政教育】	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1	我的成長/1. 看見我的好 1- 2-1【性別平等 教育】【家政教 育】	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌 和皮膚 1-1- 4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4		1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12		
7	10/11- 10/17	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 新埤農學園	第貳單元生活 新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跫 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	數與量/四、乘 法 3-n-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭與倫 理/2. 家庭的 組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】 【人權教育】	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長/2. 展現我的好 1- 2-1【家政教 育】【人權教 育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 第參單元動物 世界 第八課快樂的 奇奇 ◎生涯發展教 育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9		1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1		【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗
11	11/8-11/14	1. 11/11、12 第一次定期 評量 2. 性別平等教育宣導	評量週 總複習	二、時間的跂 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3	Unit 3 What' s This? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2	數與量/六、加 減併式與估算 3-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1	三、學校的生 活/2. 校園安 全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】【環境教 育】	貳、表演任我 行 二·玩具奇遇 記 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	情緒管理員/ 1. 情緒種子 1- 2-3【性別平等 教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1- 1-1, 6-1-4【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 4-2-1	【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】【生涯發展 教育】	育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	育】【人權教 育】 【品德教 育】	【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13		
16	12/13- 12/19	1. 交通安全教育宣導 2. 口腔衛生宣導	第肆單元臺灣 風情畫 第十二課美麗的 海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	三、進步的社 會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 1-1-1 1-1-2 1-1-5	數與量／八、重 量 3-n-16 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1	五、校園的人 際關係／1. 與 同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛 樂團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	安全防護站／ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【性 別平等教育】 【人權教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5- 1-4, 7-1-4 【環 境教育】 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2		1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13		
17	12/20- 12/26	1. 校內語文競賽 2. 新埤農學園	第肆單元臺灣 風情畫 第十三課有朋 自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	三、進步的社 會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 4-2-1	Review 2 生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2	數與量／八、重 量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1	五、校園的人 際關係／2. 合 作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【品德教 育】	參、音樂美樂 地 三· 傾聽大自 然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	安全防護站／ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1- 4, 7-1-4【環境 教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4		5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1				
18	12/27-1/2	1. 1/1-3 元旦連假 2. 詩詞背誦	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】 【品德教育】	參、音樂美樂 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多／ 1. 健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】	快樂的社區/ 2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	評量週 總複習	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 評量週 總複習	評量週 總複習	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13		
21	1/17-1/23	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 寒假 1/21-2/10	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14	咱來熟似語詞 恰句型 對應能力指標	成果發表會、 休業式 【生涯發展教	數與量／十、分 數 3-n-11	四、溶解 3、溶解的應用 (3)	六、和諧的相 處／1. 性別平 等	參、音樂美樂 地 四· 快樂的節	【四健會活 動】 壽司DIY【家政	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3- 1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
		4. 假期安全宣導	6-2-4-2 6-2-4-3 〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪毛 衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	5-2-1, 6-2-4 【性別平等教 育】【人權教 育】	奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	成果發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗

嘉義縣新埤市新埤國民小學

109 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明方法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的「三史大故事、寓言傳說、古人語</p>	<p>1. 學會多種閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種閩南語習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種閩南語小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的正確吟唱傳統「火金姑」歡喜來過節「七月七」</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 數： (1)分數的意義(分母12以內)的真分數並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p>	<p>1. 為了加植物的成長過程的排種，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p>	<p>1. 覺察自然界與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解與實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的運用方法；樂於運用社區資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中能帶來的樂趣；運用生活技能，了解使用家用工具和家電用品的正確方法；主動動手做事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區環境的方法。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平槓木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>句。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>			<p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測： (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2) 認識 24 時制，並應用在生活中。 (3) 認識時刻和時間。 (4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5) 能做時和分加減計算。 (6) 長度的測量與計算。</p>	<p>用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的名稱。</p> <p>8. 希望透過活動的進行，讓兒童觀察動物的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明，與動物有關，並能將動物</p>		<p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」及「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟	進行簡單的分類。 9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並解讀天氣不同的變化。 11. 能察覺天氣對生活的關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。						
1	2/14-2/20	1.2/10-16 春節 2.2/17 開學日 3.友善校園宣導	第一單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	教室用語、字母表、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	數與量／一、分數3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1	一、家鄉的生活 1.鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 1.我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1.足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		6-2-3-1				
2	2/21-2/27	1. 2/27-3/1 和平紀念日連假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／二、 除法 3-n-05, 3-n-06【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活 ／2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 ／1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5
3	2/28-3/6	1. 防災教育	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量／二、 除法 3-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	寵物與大自然 ／2. 走進自然 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4		或素養】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	2-2-7			
4	3/7-3/13	1. 性別平等教育宣導	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/三、 時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、小園丁學 種菜 3. 小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活 /3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	便利生活網/ 1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
5	3/14-3/20	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 新埤農學園	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】	數與量/三、 時間 3-n-13 【性別平等教育】	一、小園丁學 種菜 3. 小園丁日記	二、家鄉的活動 /1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-	壹、我要發現美 二·連續之美 (3)	便利生活網/ 1. 社區資源探索隊 2-2-4	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	育】【人權教育】 育】【生涯發展教育】	記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	2-3, 7-2-2 【家政教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	【資訊教育】	2, 5-1-3
6	3/21-3/27	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量/四、 小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的活動 /2. 多元的生活 風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1 【人權教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-2-7-2		3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
7	3/28-4/3	1. 4/2-5 兒童節及民族掃墓節 2. 交通安全宣導 3. 新埤農學園	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-21-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／四、小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	三、家鄉的消費與生活／1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活網／ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
8	4/4-4/10	1. 性侵害犯罪防治宣導	第貳單元傑出的表現	二、運動身體好 3. 踢足球	Unit 2 Are You Tall?	統計與機率／ 五、統計表 3-	二、水的變化 2. 水和水蒸	三、家鄉的消費與生活／2. 買東	壹、我要發現美 三、熱鬧之美	小小服務隊／ 1. 學校服務 3-	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	d-01【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	2-3【人權教育】	1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
9	4/11-4/17	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練) 2. 新埤農學園	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Review 1& 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8	統計與機率/ 五、統計表 3- d-01【環境教育】 【性別平等教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1	三、家鄉的消費與生活/2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	貳、表演任我行 一、春之嘉年華(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3【人權教育】	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-4						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗
11	4/25-5/1	1. 4/27、28 第一次定期評量 2. 水域安全宣導	第參單元作家 小品集 第八課大自然 花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	二、運動身體 好4.熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/六、 長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教 育】	三、認識動物 1. 動物的身 體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 /1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	小小服務隊/ 2. 社區服務 3- 2-3 【人權教 育】	飲食與健康/1. 飲食學問大 2- 1-1, 2-1-2 【家 政教育】 【環境 教育】
12	5/2-5/8	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元作家 小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	二、運動身體 好4.熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-2	數與量/七、 分數的加減 3- n-11 【人權教 育】 【性別平等 教育】	三、認識動物 2. 動物的運 動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-2-1-1	四、家鄉風情畫 /2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	我來當家/1. 生活小當家 2- 2-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2		1-2-3 1-2-4 2-2-7		
13	5/9-5/15	1. 性別平等教育宣導 2. 新埤農學園	第參單元作家 小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體 好4.熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Culture & Festivals: Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4	數與量/七、 分數的加減 3- n-11【人權教 育】【性別平等 教育】	三、認識動物 2. 動物的運 動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-1-2 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 /2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家/1. 生活小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3- 1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/16-5/22	1. 家庭暴力防治宣導	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	二、運動身體 好4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教 育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何 /八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06【性 別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、認識動物 3. 動物的分 類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名 /1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我來當家/2. 家事小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	舞動韻律風/2. 身體動一動 3- 1-1, 4-1-3
15	5/23-5/29	1. 防災教育 2. 新埤農學園	第肆單元小腳 走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育	三、夜市的好食 物 5. 夏夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教 育】	數與量、幾何 /八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06【性 別平等教育】	四、天氣與生 活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展	五、家鄉的地名 /1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	我來當家/2. 家事小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發 展教育】【家	健康小達人/1. 健康生活有一 套 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	3-2-1 3-2-2	2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【人權教育】 【資訊教育】	教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	政教育】	
16	5/30-6/5	1. 家庭教育宣導	第肆單元小腳 走天下 第十二課彩色 花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教 育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4	代數/九、乘 法與除法 3-a- 01【人權教 育】【性別平等 教育】	四、天氣與生 活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3	五、家鄉的地名 /2. 探索家鄉地 名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起 來/1. 社區安 全追追追 4-2- 1【人權教 育】	健康小達人/2. 消費停看聽 7- 1-2【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
17	6/6-6/12	1. 6/12-14 端午連假 2. 交通安全宣導 3. 新埤農學園	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	代數/九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】 【性別平等教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來 /1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	6/13-6/19	1. 水域安全宣導 2. 詩詞背誦	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1	數量與/十、容量 3-n-15 【海洋教育】 【人權教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響	六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】	社區安全一起來 /2. 改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等教育】	(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	2-3 【環境教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	【人權教育】 【生涯發展教育】	
19	6/20-6/26	1. 6/23 畢業典禮 2. 6/24、25 第二次定期評量	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠-火金 姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-2 3-1-4	數與量/十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教育】	四、天氣與生 活 3. 天氣對生 活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	六、守護我家鄉 /2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	社區安全一起 來/2. 改善社 區環境 4-2-1 【人權教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3- 1-1, 3-1-4【人 權教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	6/27-6/30	1. 6/30 休業式 2. 假期安全宣導	〈閱讀列車〉 稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	歡喜來過節-七 月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	成果發表、休業 式 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5	數與量／十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教 育】	四、天氣與生 活 3. 天氣對生 活的影響 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理 或素養】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、守護我家鄉 ／2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 ／1. 我的寶貝 1-2-4【環境 教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3- 1-1, 3-1-4【人 權教育】【生涯 發展教育】

嘉義縣太保市新埤國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師 蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版三年級國語 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文習，掌握文本旨、發展學習解決問題策略初探邏輯思維並透過體驗實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>(1). 聆聽：【1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。】與【1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。】以簡化方式調整為聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。以及能思考說話者所表達的意思。並適當的回應。</p> <p>(2). 口語表達：【2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。】以簡化方式調整為能清楚說出自己的意思並讓他人了解</p> <p>(3). 標音符號與應用：【3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。】不調整。</p> <p>(4). 識字與寫字：【4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。】減量方式調整為認識國字至少 1600 字，使用 1000 字；【4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。】使用減量方式調整為能分辨及正確使用 800 個常用字的字形字音和字義。</p> <p>(5). 閱讀：【5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本】以簡化方式調整為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意； 【5-II-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以簡化方式調整為能經提示應用閱讀策略增進學習效果；</p> <p>(6). 寫作：【6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。】，以簡化方式調整為能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p> <p>【學習內容】</p> <p>【Aa-II-1 標注注音符號的各類文本】不調整</p> <p>【Ad-II-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意】使用減量方式調整為篇章的大意、主旨、結構。</p>	<p>1. 聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢，並能思考說話者所表達的意思，適當的回應。</p> <p>2. 能清楚說出自己的意思並讓他人了解</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能</p> <p>4. 認識國字至少 1600 字，使用 1000 字；能分辨及正確使用 800 個常用字的字形字音和字義。</p> <p>5. 能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；能經提示應用閱讀策略增進學習效果。</p> <p>6. 能在引導下在寫作時能使用各種標點符號。</p>	<p>1. 觀察評量。</p> <p>2. 實作評量、觀察評量。</p> <p>3. 實作評量（減量、減化）。</p> <p>4. 實作評量（減量、減化）。</p> <p>5. 實作評量（減量、減化）。</p> <p>6. 實作評量（減量、減化）。</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第壹單元有你真好 第一課牽您的手 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解有你真好時的心情變化。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	八	第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解西瓜的生長方式。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十五	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識臺灣神木及故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。
二	第壹單元有你真好 第二課送愛到家 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解送愛到家的心情變化。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	九	語文天地二 學習內容： 課本教材指導、複習。	十六	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識臺灣不同海洋風景及故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。
三	第壹單元有你真好 第三課東東的感謝卡 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能了解感謝卡的用意。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十	〈閱讀列車〉擁抱 第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識不同動物的特色並能簡單分享。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。	十七	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識朋友間的友誼風情。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。
四	語文天地一 學習內容： 複習課本第一單元，課本教材指導。	十一	評量週 總複習 學習內容： 評量週考試範圍複習。	十八	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識臺灣蚵田的風景及故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。

五	<p>第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生活中遇到的新鮮事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫</p>	十二	<p>第參單元動物世界 第九課有學問的魚 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識各種魚的特色並能簡單分享。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。</p>	十九	<p>語文天地四 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 學習內容： 1. 生字、生詞認識。 2. 文章導讀。 3. 文章內容意思分析。</p>
六	<p>第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生活中遇到的感到幸福的事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫</p>	十三	<p>第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容。 3. 能認識各種昆蟲的特色並簡單分享。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 認識課本中的標點符號。</p>	二十	<p>語文天地四 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 學習內容： 4. 練習說故事。 5. 練習造句。</p>
七	<p>第貳單元生活新鮮事 第六課花童 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享了解課文後的心得與感想。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫</p>	十四	<p>語文天地三 學習內容： 1. 課本教材練習。 2. 單元複習。</p>	二十一	<p>評量週 總複習 學習內容： 評量週考試範圍複習。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生活中一件有創意的事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	八	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能認識蚊子博士的事蹟。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十五	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解金字塔的歷史故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。
二	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能分享生一件畫畫作品的創意。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	九	語文天地二 學習內容： 課本教材指導 單元複習。	十六	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能說出花田彩色讓人感動的地方。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。
三	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解薑麻的好處及樂園的有趣。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫	十	〈閱讀列車〉創意大師 評量週 總複習 學習內容： 評量週考試範圍複習。	十七	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解童話故事，並認識其故鄉。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。
四	語文天地一 學習內容： 單元複習、課本教材指導	十一	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能練習說一篇短篇的故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題	十八	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能練習說一篇生活中的趣事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題

			5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。		5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。
五	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能認識珍古德的傑出及偉大事跡。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十二	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能了解珍珠雨的由來。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十九	語文天地四 學習內容： 課本教材指導 單元複習。
六	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能認識畫家的傑出表現。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十三	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能練習說一件自己的小故事。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	二十	〈閱讀列車〉稻草人 評量週 總複習 學習內容： 評量週考試範圍複習。
七	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 學習內容： 1. 配合字卡認讀生字、語詞。 2. 能配合圖片閱讀課文內容並能認真聆聽老師說明。 3. 能認識編織及傳統文化的傳承。 4. 回答並找出文章的人事物相關問題 5. 簡單的語句及生詞仿寫 6. 練習標記短文的標點符號。	十四	語文天地三 學習內容： 課本教材指導 單元複習。		

嘉義縣太保市新埤國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：太保國小巡迴教師蔡承璋

一、教材來源：□自編 編選-參考教材：康軒版三年級數學 二、每週學習節數：一節 抽離 三、教學對象：學障 1 人 共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>【學習表現】 (1). 數與量：【n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。】使用【簡化方式】調整為理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎； 【n-II-2 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】使用【簡化方式】調整為能理解分數除法的意義、計算與應用； 【n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。】使用【簡化方式】調整為理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算； 【n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。】使用【簡化方式】調整為能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 (2). 空間與形狀：【s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。】使用【簡化方式】調整為能理解正方形和長方形的面積與周長公式； 【s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。】使用【簡化方式】調整為在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。 (3). 關係：將學習表現中的【r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。】採【無調整】進行教學； 【r-II-1 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。】使用【簡化方式】調整為認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。 (4). 資料與不確定性：將學習表現中的【d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。】使用【簡化方式】調整為能報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>	<p>1. 能理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎 2. 能理解分數除法的意義、計算與應用 3. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算 4. 能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 5. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式 6. 能在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖。 7. 能理解乘除互逆，並能應用與解題 8. 能認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。 9. 能報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。 10. 能理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎 11. 能理解分數除法的意義、計算與應用 12. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算 13. 能在教師引導下理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>實作評量、紙筆評量。 減化、減量 題目分解、減化 題目減化</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數與量／一、10000 以內的數 學習內容： 1. 認識 1000 以內的數。 2. 認識 10000 以內的數。	八	數與量／四、乘法 學習內容： 1. 練習九九乘法到熟練。 2. 練習三位數以內的乘法。	十五	數與量／八、重量 學習內容： 1. 了解重量的各種單位。 2. 練習測量生活中不同物體的重量並換算。
二		九		十六	
三		十		十七	
四	數與量／二、四位數的加減 學習內容： 1. 能練習四位數以內的加法。 2. 能練習四位數以內的減法。	十一	評量週 數與量／六、加減併式與估算 學習內容： 1. 練習加法和減法的併式。 2. 能了解如何估算，並從生活中的題目來解題。	十八	幾何／九、圓 學習內容： 1. 認識圓形及相關名稱。 2. 練習畫出圓形。
五		十二		十九	
六	數與量、幾何／三、角 學習內容： 1. 認識不同形狀的角 2. 認識什麼是角度。	十三	數與量／七、除法 學習內容： 1. 了解除數、被除數和商。 2. 練習二位數以內的除法。	二十	數與量／十、分數 學習內容： 1. 認識分數的意義。 2. 練習看圖寫出分數並能類推。
七				十四	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數與量／一、分數 學習內容： 1. 練習看圖寫出分數並能類推。 2. 練習解分數相關的題目。	八	統計與機率／五、統計表 學習內容： 1. 認識統計表的用處。 2. 練習製作簡單的統計表並能解題。	十五	數與量、幾何／八、面積 學習內容： 1. 認識面積的公式。 2. 練習計算不同形狀的面積。
二	數與量／二、除法 學習內容： 1. 練習三位數以內的除法。 2. 練習解除法相關的應用題。	九		十六	
三		十	數與量／六、長度 學習內容： 1. 能了解長度的單位。 2. 能用尺量不同圖形的長度。	十七	代數／九、乘法與除法 學習內容： 1. 能熟練九九乘法表。 2. 練習乘法的計算。 3. 練習除法的計算，並解答應用問題。
四	數與量／三、時間 學習內容： 1. 認識各種時間單位。 2. 練習時間單位的換算。	十一	評量週 數與量／六、長度 學習內容： 1. 能了解長度的單位。 2. 能用尺量不同圖形的長度。	十八	數與量／十、容量 學習內容： 1. 能熟練九九乘法表。 2. 練習乘法的計算。 3. 練習除法的計算，並解答應用問題。
五		十二	數與量／七、分數的加減	十九	
六	數與量／四、小數 學習內容： 1. 認識小數並能比較。 2. 能畫出尺上不同位置的小數。	十三	1. 分數的加法練習。 2. 分數的減法練習。	二十	評量週 考試範圍總複習
七		十四	數與量、幾何／八、面積 學習內容： 1. 認識面積的公式。 2. 練習計算不同形狀的面積。		