

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真 善美)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人。</p> <p>6. 能了解孝順父母的道理，</p> <p>7. 學會臺灣俗語並了解其意義。</p> <p>8. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。</p>	<p>1. 能熟悉本冊句型</p> <p>2. 能將所學句型結合活動運用。</p> <p>3. 能學會並吟唱各單元歌曲。</p> <p>4. 能完成各單元中 Skill Builder 1 聽力及書寫練習。</p> <p>5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。</p> <p>6. 能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。</p> <p>7. 能完成拼讀練習活動。</p>	<p>掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>培養日常所需的數學素養。</p> <p>發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>培養數學的批判分析能力。</p> <p>培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 與生活結合，達到學以致用之目的。</p> <p>2. 培養創新思考與解決問題能力。</p> <p>3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。</p> <p>4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時改變。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p>

學期學習目標

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 正)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 5. 能學會使用閩南語讚美他人。 6. 能了解孝順父母的道理， 7. 學會臺灣俗語並了解其意義。 8. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。	1. 能熟悉本冊句型 2. 能將所學句型結合活動運用。 3. 能學會並吟唱各單元歌曲。 4. 能完成各單元中 SkillBuilder 1 聽力及書寫練習。 5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活當中。 6. 能瞭解各單元文法重點並完成文法練習。 7. 能完成拼讀練習活動。	掌握數、量、形的概念與關係。 培養日常所需的數學素養。 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 培養數學的批判分析能力。 培養欣賞數學的能力。	1. 與生活結合，達到學以致用之目的。 2. 培養創新思考與解決問題能力。 3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時改變。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4)	8/31(一)第一學期開學日)	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶1-3-1【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready-Phonic s Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 3-1-5 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫風、捕捉景致構圖 參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣◎資訊教育◎人權教育5-2-4
2	9/7-9/11		品格修養／ 一、神奇的藍絲帶2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit【人權教育】 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-8 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫風、捕捉景致構圖 參考〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 〈單元 9 語言遊 戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣◎資訊教育◎人權教育5-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五)中秋節放假	品格修養／二、跑道1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 2-1-3 2-1-4, 2-1-	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/21-9/26	9/26(六)補10/2(五)上課上班	品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 光對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2	數與量／二、分數 除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颶風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅◎家政教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一5-3-7, 6-3-4, 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 光對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颶風 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅◎家政教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-6	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12-10/16		臺灣印象／五、山的巡禮1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1 1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 視覺的魔術〈單元 6「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道 多◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/19-10/23		臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	數與量／四、小數 除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 創意變變變〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道 多◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26-10/30		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗 豆對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-9	數與量／四、小數 除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑4-2-4
10	11/2-11/6	11/3(二)、11/4(三)期中定期評量	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4 4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗 豆對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 3-1-5, 3-1-8 3-1-9, 4-1-3 4-1-4, 4-1-	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變〈單元 6「藝」想天開〉小星星變奏曲〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變 變◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的 反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/9-11/13		統整活動二／閱讀階梯一、進入雨林5-3-6, 5-3-9, 6-3-2, 2, 6-3-3, 5-3-5-1【資訊教育】	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動Unit 3 What Do You Do After School? (1)【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 2-1-10 2-1-	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷4-3-1, 5-3-2, 5-3-3【人權教育】【性別平等教育】	〈單元 7 音樂與生活〉音樂與生活〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變◎性別平等教育◎家政教育◎資訊教育1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-	三、暖化警戒綠色生活2. 節能減碳行動◎環境教育◎家政教育◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美七. 健康有氣◎生涯發展教育3-2-1 3-2-2
12	11/16-11/20		閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2【環境教育】【生涯發展教	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動Unit 3 What Do You Do After School? (1)【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-8 4-1-3, 4-1-4 4-	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷4-3-1, 5-3-2, 5-3-3【人權教育】【性別平等教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉影子變身術〈單元 7 音樂與生活〉認識小調音樂〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界◎性別平等教育◎家政教育◎資訊教育1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	三、暖化警戒綠色生活2. 節能減碳行動◎環境教育◎家政教育◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美八. 足球小子(一)◎生涯發展教育3-2-1 3-2-2 3-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23- 11/27		思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 ／九、沉思 三帖4-3- 2, 5-3- 2-1, 6-3- 4- 4, 1- 3-1, 2- 3-2-7, 3- 3- 2-1【生 涯發展教 育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5、1-3-7、2- 3- 2、2-3-4、2-3- 5、2-3-6、5-3- 2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 4-1-3, 4- 1-4 4-1- 5, 4-1-6	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【環境教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 2-3- 4-4, 3- 3-0-4, 5-3- 1- 2, 6-3-3-2【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化 ／2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識 五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢 光新世界 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活 達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2- 2 3- 2-4
14	11/30- 12/4		思考的藝術 ／九、沉思 三帖／十、 狐假虎威4- 3-3-2, 5- 3-4-4, 6- 3- 2- 2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 2【生涯發 展教育】【人 權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、1-3-7、2- 3- 4、2-3-6、2-3- 9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1- 4 1-1-5, 1- 1-8 2-1- 3, 2-1-9 2- 1-10, 3-1-5 3-1-7, 5- 1-2	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【性別平等教 育】【家政教育】	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩 石與礦物 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化 ／2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密〈單元 7 音樂與 生 活〉認識五聲音階 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活 達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2- 1 3- 2-2

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7-12/11		思考的藝術 /十、狐假 虎威/統整 活動三4- 3-2, 5-3- 8-3, 6-3- 4- 4, 5- 3-3- 3, 6-3- 6, 5- 3-4 【人權教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1- 3- 7、2-3-4、2-3- 5、 2-3-6、2-3-8、4- 3- 1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 【資訊教育】 1-1-3, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-9, 3- 1-5 4-1-3 4-1- 4 4- 1-5 4-1- 2-5	代數/八、等量公 理與應用 6-a- 01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩 石與礦物 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3- 5 【資訊教 育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點 生活的奇幻光影〈單元 7 音 樂與生活〉客家音樂薪傳 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3- 11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2- 1 3- 2-2
16	12/14-12/18		統整活動三 /文學長廊 /十一、我 願5-3- 4, 5-3- 10-1, 5- 3- 1- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 7 【生涯發 展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1- 3- 7、2-3-4、2-3- 5、2-3-6、4-3- 1、4-3- 4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 【資訊教育】 1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-4, 4- 1-3 4-1- 4, 4-1-5 4-1-6, 4- 1-7 5-1- 2, 5-1-6	代數/八、等量公 理與應用 6-a- 02【性別平等教 育】【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩 石與礦物/風化與 土壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3- 5- 3, 3-3-0-4, 5- 3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【資訊教 育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3- 5 【資訊教 育】	〈單元 4 風中的精靈〉與風 共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大 海啊! 故鄉 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2- 1 3- 2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21- 12/25		文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 2-4
18	12/28- 1/1	1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	三、溫暖的世界5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 5-1-2 5-1-5, 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂感知 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/4-1/8		文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2 【生涯發展教育】【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Year Around the World (1) 【人權教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-3, 3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/11-1/15	1/12(二)、1/13(三)期末定期評量	文學長廊／十四、桂花雨2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 3-1-5, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	五、關懷你我他 2. 關懷無距離◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗

			學習領域 (每週 32 節數)				
			語文		自然與	藝術與人文	綜合活動

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會常見藝文活動的閩南語說法。 3. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 4. 學會疊詞。 5. 學會各學習階段的閩南語說法並	1. 能熟悉本冊句型 2. 能將所學句型結合活動運用。 3. 能學會並吟唱各單元歌曲。 4. 能完成各單元中 Skill Builder 1 聽力及書寫練習。 5. 能了解每單元對話內容，並運用於日常生活中。 6. 能瞭解各單元文法重點並完成文	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 與生活結合，達到學以致用之目的。 2. 培養創新思考與解決問題能力。 3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節。	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口改變	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 願意持續參與社會服務	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真 正)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17-2/19	2/17(三)第 二學期開學 日	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-12- 3-2-23-3-4- 14- 3-10-25- 3-3-1 【人權 教育】	一、門陣來參與 1. 布尪仔 戲1-3-3 1-3-2 2- 3-1 2-3- 4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	1. 能正確跟讀 及指出字母拼讀 例字。 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法， 讀出以母音 + r 的音組 - er, -or, ar, or, ir, ur 及雙 母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字	一、分數與小數的四 則計算 1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數和小 數四則混合計算問 題。6-n-04 能理 解分數除法的意義 及熟練其計算，並解 決生活中的問題。 能併式計算問題，並 能併式計算。	一、天氣的變化/大氣 中的水 1-3-5-42-3- 4-32-3-4-43-3-0- 16-3-1- 16-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者/ 日治時代的殖民統 治 2-3- 1 2- 3-2 3-3- 4 9-3-2【人權 教育】	〈單元 1 走〉世界 珍 奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的 故事 ◎環境教育1- 3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3- 5 2-3-6, 2- 3-7 2-3- 8, 2-3-9 3- 3-11, 3-3-	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新主 張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2- 2-2 2-2- 5
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和 平紀念日連 假	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3- 12-3-2-23- 3-4-14- 3- 10-25-3-3-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 布尪仔 戲1-3-3 1-3-2 2- 3-1 2-3- 4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】	聽辨、辨識與念 讀本課子音串音 組 pl, bl, cl, gl, 及運 用字母拼讀法讀 出以音組 pl, bl, cl, gl 所組 成的字詞，例 如： plane, black,	一、分數與小數的四 則計算 1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數和小 數四則混合計算問 題。6-n-04 能理 解分數除法的意義 及熟練其計算，並解 決生活中的題並能計 算。	一、天氣的變化/大氣 中的水 1-3-5-42-3- 4-32-3-4-43-3-0- 16-3-1- 16-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者/ 日治時代的殖民統 治 2-3- 1 2- 3-2 3-3- 4 9-3-2【人權 教育】	〈單元 1 走〉世界 珍奇廟 〈單元 5〉感恩的心 〈單元 9 我他們的 故事 ◎環境教育1- 3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3- 5 2-3-6, 2- 3-7 2-3- 8, 2-3-9 3- 3-11, 3-3-	一、自主學 習樂 1. 亮點大 搜查 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新 主張 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2- 2-2 2-2- 5

3	3/1-3/5		品格修養／ 一、神奇的藍絲帶／二、跑道 6-3-4-21-3-32-3-2-33-3-3-14-3-1-15-3-5-26-3-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4- 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-4	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the	二、速率 1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時)。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法。	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1- 16-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 殿堂之美〉 〈單元 5 有趣的三連音〉 〈單元 9〉他們的故事 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻◎人權教育5-2-3
4	3/8-3/12		品格修養／ 三、說話之前最好停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 並以正確的語調說出 Were you? Yes I, I t No, as I 1. 句型。	二、速率 1. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2. 理解距離、時間和速率之間的關係, 並由兩項已知求算第三項。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法, 並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34- 3-2-34-3-2-46-3-1-16- 3-2-37-3-0-2 【資訊教育】	東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1〉線條大集合 〈單元 5〉《新世界》交響曲 〈單元 9〉留住深刻的記憶影像 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

5	3/15-3/19		品格修養／ 三、說話之前 最好停看聽／ 四、朱子治家 格言選 6-3- 4-11-3-12- 3-1- 23-3- 3-34-3- 2- 15-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3- 3 1- 3-2 2-3- 1 2- 3-4 2-3- 4 4- 3-4 【人權教育】【環 境教育】。	1. 能聽辨、辨識 與念讀本課子音 串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼 讀法讀出以音 組 cr, gr, tr, dr 所組成的字 詞，例如： crab, cream grasshopper , green, tree。	二、速率 1. 能應用距離、時 間和速率三者的關 係，解決生活中有關 速率的問題。 2. 解決船與水流、 追趕、火車的速率問 題。 6-n-12 能認識速 度的意義及其常用 單位。 6-n-13 能利用常 用的數量關係，列出 恰當的算式，進行解 題，並檢驗)。	一、天氣的變化／認識 天氣的變化／颱風 1- 3-5-11-3-5-42-3- 4-22-3- 6-34-3-2- 3 6-3-1-16- 3-2- 37-3-0-2【資訊教 育】	東瀛來的統治者／ 日治時代的社會變 遷 2-3-2 2-3- 3 3- 3-5 4-3- 3 4- 3-4 9-3-2【人權教 育】【性別平等 教育】	〈單元 1〉動手做 做看 〈單元 5〉《新世 界》交響曲、感恩的 禮物 〈單元 9〉留住深 刻的記憶影像 ◎家政教育1- 3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3- 5 2-3-6, 2- 3-7 2-3- 8, 2-3-9 3- 3-11, 3-3- 12	一、自主學 習樂 2. 我的學 習計畫 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5
6	3/22-3/26		品格修養／ 四、朱子治家格 言選／統整活 動一 5-3-76- 3-44-3-55-3- 5【生涯發展 教育】【家政教 育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公 益1-3-3 1-3- 2 2- 3-1 2-3- 4 2- 3-4 4-3- 4 【人權教育】【環 境教育】。	1. 能聽懂、辨 識並說出本課描 述過去所從事活 動的單字 listened t o music, playe d basketball, played th e	三、柱體面、邊的關 係與體積 1. 認識正方體和長 方體中面與面的相互 關係(垂直和平行) 及線與面的垂直關 係。 2. 能理解簡單直立 柱體的體積為底面積 與高的乘積。 6-s-05 能理解簡單 直柱體的體積為底面 積與高的乘積。	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-11-3-5-42- 3-4- 22-3-6-34-3- 2-36-3-1- 16-3-2- 37-3-0-2【資訊教 育】	戰後臺灣的政治演 變／政治發展 2- 3-1 2-3- 2 3- 3-5 5-3- 5 9-3-2【人權 教育】	〈單元 1 動手做 做看〈單元 5〉感恩的 禮物+〈單元 6〉民 歌賞析 〈單元 9〉留住深刻 的記憶影像、我們的 故事 ◎資訊教育1- 3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3- 5 2-3-6, 2- 3-7 2-3- 8, 2-3-9 2- 3-10, 3-3-11	二、我的青 春歲月 1. 特質大 集合 ◎性別平等 教育 3-3-2	壹、青春生 活實踐家 四. 迎向未 來◎性別平 等教育 ◎生涯發展 教育 6-2- 3 6- 2-5

7	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓連假	品格修養／臺灣印象／統整活動一／五、冬天的基隆山 5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1 【環境教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 【人權教育】【環境教育】。4-3-4	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出Unit 1 所習得的單字及句子。	三、柱體面、邊的關係與體積 1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	戰後臺灣的政治演變／政府組織 6-3-1 6-3-2	〈單元 2〉認識書的形式 〈單元 6〉民歌賞析〈單元 9〉我們的故事 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-5, 2-3-6 2-3-7, 2-3-8 2-3-9, 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
8	4/5-4/9		臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路 4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1 【環境教育】 【環境教育】	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【人權教育】【環境教育】。	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened t o music, playe d basketball, played th	三、柱體面、邊的關係與體積 1. 能計算複合形體的體積。 2. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-21-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-3-32-3-5-13-3-0-15-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元 6〉音樂欣賞〈單元 10〉包公《灰關記》 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
9	4/12-4/16		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城 2-3-2-33-3-2-14-3-25-3-3-16-3-3-11-3-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】	1. 能聽懂並以正確的語調 y? I did. No, I Intern lay. 句型。	四、基準量與比較量 1. 認識基準量與比較量。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-41-3-5-32-3-5-13-3-0-13-3-0-27-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉創作自己的小書 〈單元 6〉民歌採集運動 〈單元 10〉我的煩惱 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

10	4/19-4/23	4/20(二)、4/21(三)期中定期評量	臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二 2-3-8-22-3-2-73-3- 2-14-3-25-3- 4-46-3-4-34-3-5【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-4 4-3-4【性別平等教育】	1.能聽懂、說出、辨識並寫出Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2.能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。	四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱 1-3-4-41-3-5-32-3-1- 12-3-5-13-3-0-17-3-0- 2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 2〉創意小書展 〈單元 6〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10〉我的煩惱、左右為難◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	貳、運動的樂章 七.迷你網球3-2-1 3-2-3 3-2-4
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗	實作測驗	紙筆測驗
11	4/26-4/30		臺灣印象／統整活動二 5-3-65-3-96-3-2- 26-3-3【期中評量週】【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【性別平等教育】	1.能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool	四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-11-3-4-11-3-5-32-3-4-42-3-5-13-3- 0-15-3-1-26-3-1-17-3- 0-17-3-0-2【期中評量】【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4【人權教育】	〈單元 3〉藏書的標示 〈單元 7〉萍聚 〈單元 10〉左右為難 ◎人權教育1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13	三、性別好互動 2.發現新互動 ◎性別平等教育 3-3-2【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/3-5/7		閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子 5-3-55-3-8-15-3-11- 3-12-3-1-2【生涯發展】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4【性別平等教育】	1.能聽懂並以正確的調說出 It' warm in _____ 的句型。 2.能以 in _____ 的句型	五、怎樣解題 1.能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-21-3-4-22-3-4-43-3-0-45- 3-1-26-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3【人權教育】【性別平等】	〈單元 3〉美麗的紙上寶石 〈單元 7〉F 大調終止式 〈單元 10〉我的兩難劇場 ◎生涯發展教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13	三、性別好互動 2.發現新互動 ◎性別平等教育 3-3-2【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

13	5/10-5/14	<p>思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 3-3-2-24-3-25-3-2-16-3-4-41-3-12-3-2-7</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>三、成長的過程</p> <p>4. 我已經大漢</p> <p>1-3-3 1-3-2-2-3-1 2-3-4 3-4</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>1. 能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red,</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>1. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2</p> <p>【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷</p> <p>4-3-1 5-3-2 5-3-3</p> <p>【人權教育】【性別平等】</p>	<p>〈單元 3〉書的身分證</p> <p>〈單元 7〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂</p> <p>〈單元 10〉我的兩難劇場</p> <p>◎資訊教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-8 2-3-9, 3-3-11 3-3-12, 3-3-13</p>	<p>四、愛心不落人後</p> <p>1. 認識志願服務</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育 3-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>九. 水中樂逍遙</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3</p>
14	5/17-5/21	<p>思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7</p> <p>【生涯發展】【人權教育】</p>	<p>三、成長的過程</p> <p>4. 我已經大漢</p> <p>1-3-3 1-3-2-2-3-1 2-3-4 3-4</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，了解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-21-3-4-23-3-0-45-3-1-26-3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-24-3-2 4-3-3 9-3-2</p> <p>【人權教育】【家政教育】</p>	<p>〈單元 3〉動手做做看</p> <p>〈單元 7〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代</p> <p>〈單元 11〉點點滴滴的回憶</p> <p>◎家政教育 1-3-2, 1-3-3 1-3-5, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-12</p>	<p>四、愛心不落人後</p> <p>1. 認識志願服務</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育 3-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>九. 水中樂逍遙</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3</p>
15	5/24-5/28	<p>思考的藝術／文學長廊／統整活動三／十一、我願 5-3-45-3-16-3-51-3-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、成長的過程</p> <p>5. 獅伶烏鼠</p> <p>1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4</p> <p>【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts,</p>	<p>六、統計圖</p> <p>1. 能整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。</p> <p>2. 能報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p>	<p>三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-11-3-3-11-3-4-21-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-26-3-3-2 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】</p>	<p>臺灣的人口／人口分布與遷移 1-3-41-3-5</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>〈單元 4〉藝術大集合</p> <p>〈單元 8〉生命的節奏、認識切分音</p> <p>〈單元 11〉企畫高手</p> <p>◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-3 1-3-4, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11 3-3-13</p>	<p>五、世界一家親</p> <p>1. 世界大不同</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育 3-3-5</p>	<p>參、歡樂嘉年華</p> <p>十一. 籃球高手</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

16	5/31-6/4	6/1(二)、 6/2(三)畢業 考	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 2-3-2-73-3-3-34-3- 2-15-3-8-26- 3-7-21-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、成長的過程 5.獅伶鳥 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】	1.能聽懂並以正確的語調說出How much? They're _____ hundred and _____ dollars. How _____ is the shirt? 及 how much are _____?	六、統計圖 1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-11-3-3-11-3-3-21-3-4- 21-3-5-32-3-1-12-3-5-53-3-0-13-3-0-33-3-0- 45-3-1-26-3-3-27-3-0- 27-3-0-37-3-0-4 【性別平等教育】	臺灣的人口／人口分布與遷移 1-3-41-3-5【資訊教育】	〈單元 4〉開啟記憶之盒 〈單元 8〉認識切分音 〈單元 11〉企畫高手 ◎環境教育1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 1-3-4 1-3-5, 2-3-7 2-3-8, 2-3-9 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
期末評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
17	6/7-6/11										
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假									
19	6/21-6/25										
20	6/29-6/30	6/30 休業式									