

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

109 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的</p>
---	---	---	---	---	--	--	--	--

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>7. 能夠認識複韻母及聲調,</p> <p>8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動,</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義,</p>	<p>7. 能夠認識複韻母及聲調,</p> <p>8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動,</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義,</p>	<p>用一個算式把問題記下來, 再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表; 報讀長條圖與折線圖; 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象, 並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能, 並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源, 並學會節約能源。</p>	<p>特性,</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣,</p>	<p>動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。</p>	<p>動作,</p>		

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4	8/31(一)第一學 期開學日	親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的 街仔／ 一、舊 街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境 教育】	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／對稱 之美五、生活魔 法師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美 五、生活 魔法師／ 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【人權教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	性別面 觀／1. 性 別不一 樣？2-2- 2【性別平 等教育】	一、逗 陣來玩 球／1. 輕鬆上 手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2- 4, 4-2-5 【性別 平等教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/7-9/11		親近大自然／ 一、阿里山上 看日出／二、 秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2 【環境教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2- 4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2- 2, 3-2-1, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教育】	字母拼讀和單 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	一、迎接朝陽 天亮了／三、 美就在你身邊 對稱之美五、 生活魔法師／ 換個角度看 世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教育】	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 天亮了／三、 美就在你身邊 對稱之美五、 生活魔法師／ 換個角度看 世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教育】	性別面觀／1. 性別不一 樣？2-2-2 【性別平等 教育】	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆 上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4, 4-2-5 【性別平等 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14-9/18	9/13(五)中秋節放假	親近大自然 / 二、秋色入山林 / 三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、迎接朝陽 / 天 亮了三、美就在你 身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的家鄉 / 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽 / 天 亮了三、美就在你 身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	性別面觀 / 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	一、逗陣來玩球 / 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/21- 9/26	9/26(六)補 10/2(五)上課上 班	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人 物寫真 / 四、永 遠的馬偕 6-2-1- 1, 1-2-2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】人 權教育】	鬧熱的 街仔 / 二、阮 兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】【人權教育】	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美 就在你身邊 / 反 覆之美五、生活 魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6 【環境教育】	一、美麗的家鄉 / 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	一、迎接 朝陽 / 走 出戶外 三、美就 在你身邊 / 反覆之 美五、生 活魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教 育】	性別面面 觀 / 2. 多 元欣賞 2- 2-2 【性別 平等教 育】	一、逗 陣來玩 球 / 3. 桌球好 手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2-4 【性別 平等教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28-10/2	10/1-10/4 中秋節連假	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/5-10/9	10/9-10/11 國慶日連假	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12- 10/16	10/8、10/9 第 一次評量	人物寫真／五、 海倫·凱勒的奇 蹟／六、讀書報 告——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-3-2 【人 權教育】【生涯發 展教育】	鬧熱的 街仔／ 單元活 動— 1- 2-2, 1- 2-4, 2- 2-4, 2- 2-4, 2- 2-5, 4- 2-1 【環 境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	一、迎接朝陽／ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	家庭生活 樂陶陶／ 2. 溫馨相 處情 2-2- 3【家政教 育】	二、危 機總動 員／3· 救護小 先鋒 5- 2-3【生 涯發展 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19- 10/23		人物寫真／六、 讀書報告——林 書豪的故事／ 七、攀登生命的 高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【環 境教育】【人權教 育】	鬧熱的 街仔／ 單元活 動— 1- 2-2, 1- 2-4, 2- 2-4, 2- 2-5, 4- 2-1【環 境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	一、迎接朝陽／ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇 1-2-1, 1- 2-6 【生涯發 展教育】	家庭生活 樂陶陶／ 2. 溫馨相 處情 2-2- 3【家政教 育】	二、危 機總動 員／4· 親水遊 戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別 平等教 育】【海 洋教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26- 10/30		人物寫真／七、 攀登生命的高峰 ／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6- 1, 5-2-11, 6-2-4- 2【性別平等教 育】【環境教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	豐富的 生態／ 三、烏 面桫欏 1-2- 5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境 教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、家鄉生活大 不同／1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、動聽 的故事／ 童話世界 四、畫我 家鄉／圖 畫地圖 五、生活 魔法師／ 身體變變 變 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	擁抱自然 ／1. 行前 筆記 4-2- 2【環境教 育】	二、危 機總動 員／4· 親水遊 戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別 平等教 育】【海 洋教 育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)									
10	11/2- 11/6	11/3(二)、 11/4(三)期中定 期評量	閱讀開門一、種 樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的 生態/ 三、烏 面桫 1-2- 5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3- 2-12 【生涯發展教 育】	三、家鄉生活大 不同／2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉／圖 畫地圖 五、生活 魔法師/ 身體變變 變 1-2-4, 2- 2-9, 3-2- 12 【生涯發 展教育】	擁抱自然 ／1. 行前 筆記 4-2- 2【環境教 育】	三、跑 跳跳 樂／1. 跑步充 電站 3- 2-1, 3- 2-2【生 涯發展 教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/9- 11/13		世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3-2, 6- 2-6-1【資訊教 育】【人權教育】	豐富的 生態／ 三、烏 面桫欏 1-2- 5, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境 教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數四則計算 4- n-04【性別平等教育】【生涯發 展教育】【人權教育】	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽 的故事／ 童話世界 四、畫我 家鄉／家 鄉之美 五、生活 魔法師／ 身體變變 變 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 7, 2-2- 8, 2-2- 9, 3-2- 12, 3-2- 13 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2【環境 教育】	三、跑 跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 1- 2-2, 3- 2-1, 3- 2-2【生 涯發展 教育】 【人權 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/16- 11/20		世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1, 6- 2-1-1【環境教 育】	豐富的 生態／ 單元活 動二 2- 2-1, 4- 2-1, 1- 2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、整數四則計算 4- n-04, 4-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權教育】	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、動聽 的故事／ 古老的傳 說四、畫 我家鄉／ 家鄉之美 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教 育】	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	三、跑 跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 3. 認識體 適能 1- 2-2, 2- 2-6, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-4【生 涯發展 教育】 【人權 教育】 【資訊 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23- 11/27		世界風情／十、 建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3-1, 6- 2-7-2	豐富的 生態／ 單元活 動二 2- 2-1, 4- 2-1, 1- 2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08【性 別平等教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽 的故事／ 古老的傳 說四、畫 我家鄉／ 畫我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2- 7, 3-2- 12, 3-2- 13 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4【家 政教育】 ◎高齡教 育議題	四、飲 食與運 動／1. 神奇的 營養素 2-2- 1, 2-2-2 【家政 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/30- 12/4	11/26、11/27 第二次評量	世界風情／統整 活動三／閱讀天 地／十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7- 2, 1-2-2【家政教 育】	休閒生 活／ 四、騎 鐵馬 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-5, 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-1, 2- 2-4, 2- 2-5, 2- 2-8, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-1【人 權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08【性 別平等教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-4, 2- 2-7, 3-2- 12, 3-2- 13 【環境教 育】	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4【家 政教育】 ◎高齡教 育議題	四、飲 食與運 動／2. 飲食運 動要注 意 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2-6 【資訊 教育】 ◎高齡 教育議 題

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7- 12/11		閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家政教育】 ◎高齡教育議題	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 ◎高齡教育議題

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/14- 12/18		閱讀天地／十 二、兩兄弟／十 三、棉花上的沉 睡者 2-3-2-7, 3-2-2- 3, 4-2-3-2, 5-2- 10, 6-2-7-2, 1-2- 3-2【人權教育】 【家政教育】【生 涯發展教育】	休閒生 活／ 四、騎 鐵馬 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-5, 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-1, 2- 2-4, 2- 2-5, 2- 2-8, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-1【人 權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量的計 算 4-n-14【性別平等教育】【生 涯發展教育】【家政教育】	三、奇妙的光／ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2- 2-5-1, 2-2-6- 2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	生活中遇 見文化／ 2. 社區活 動 快樂 G03-2-4 【家政教 育】 ◎高齡教 育議題	五、滾 跳好體 能／2· 箱上小 精靈 3· 繩索體 操 3-2- 2, 3-2-4 【生涯 發展教 育】 ◎高齡 教育議 題

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21- 12/25		閱讀天地 ／十三、棉花上 的沉睡者／十 四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1- 2, 4-2-2-1, 5-2- 1, 5-2-8-1, 6-2- 3-2, 6-2-6-1, 1- 2-2【家政教育】 【人權教育】	休閒生 活／ 五、歇 暍日去 佗位 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-4, 2- 2-5, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-5, 5- 2-2【人 權教 育】【資 訊教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11【性 別平等教育】【生涯發展教育】	四、交通工具與 能源／常見的交 通工具／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 2- 2-6, 2-2- 8 【環境教 育】	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教 育】	五、滾 跳好體 能／4· 輕快來 跳繩 3- 2-2, 3- 2-4【生 涯發展 教育】

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/28- 1/1	1/1-1/3 開國紀 念日連假 3 天	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5-2- 14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生 活／ 五、歇 暍日去 佗位 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-4, 2- 2-5, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-5, 5- 2-2【人 權教 育】【資 訊教 育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11【性 別平等教育】【生涯發展教育】	四、交通工具與 能源／陸上交通 工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 7 【環境教 育】	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教 育】	六、口 腔保衛 戰／1. 認識牙 齒 2·口 腔疾病 知多 1- 2-1, 1- 2-3, 5- 2-3, 7- 2-1

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享</p>	<p>1. 能熟念課文與語詞，學會朗讀課文，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂閩南語說法，了解課文文意</p> <p>3. 能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「ing」、「un」、「uan」、「ong」的讀音，以及其例詞，</p> <p>4. 學會語詞遊樂園的語詞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來</p> <p>4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>5. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>6 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來</p>	<p>1. 探索自己的興趣並發展專長，</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動</p> <p>3. 關懷周遭的人事物並實際進行服務活動</p> <p>4. 在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的，</p> <p>5. 確實遵守戶外活動的規則並體驗大自然，</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則，</p> <p>2. 建立正確的性別觀念，</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領，</p> <p>4. 建立緊急應變能力，</p> <p>5. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康，</p> <p>6. 具備田徑和游泳的基本技能，</p>
---	---	---	---	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17-2/19	2/17(三)第二學期 開學日	從心出發／ 一、心動不如 行動 1-2-3-1, 2- 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2- 3-5, 4-2-3- 3, 5-2-8-2, 6-2-1 【環境教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政教 育】	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	一、時間的測量 ／時間的規律性 ／計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1- 1, 6-2-2-4, 7-2- 0-2, 【生涯發展 教育】	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】【海 洋教育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩 ／1. 探索 興趣 1-2- 2【人權教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】	一、我們 是球友／ 1· 傳接與 投籃 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/22-2/26	2/27-3/1 和平紀念日連假	從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政教 育】	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	一、時間的測量 ／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	一、飲水思源／ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩 ／1. 探索 興趣 1-2- 2【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	一、我們 是球友／ 1. 傳接與 投籃 2. 小 組對抗賽 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】
3	3/1-3/5		從心出發／ 三、往夢想前 進 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-1, 4-2-3-2, 5- 2-4-1, 6-2- 6-1 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	一、時間的測量 ／進步的計時工 具 1-2-4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3-2- 0-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、2 創造力 之美(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩 ／2. 達人 的故事 1- 2-2【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	一、我們 是球友／ 3. 傳接躲 避球 4. 桌 球小天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/8-3/12		從心出發／統 整活動一 2-2-2-1, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 6-2-7-2	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	一、時間的測量 ／進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 1. 家族聚 會樂 2-2- 3【人權教 育】 【性別 平等教 育】	一、我們 是球友／ 4. 桌球小 天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【性別平 等教育】
5	3/15-3/19		文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 1. 家族聚 會樂 2-2- 3【人權教 育】 【性別 平等教 育】	二、迎向 青春期／ 1. 成長路 快慢行 1-2-1, 1- 2-4【生涯 發展教 育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴 力防治課 程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22-3/26		文化廣角鏡／ 五、遠方來的 信 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平等教 育】	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【環境教育】【海 洋教育】	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】	一、3 笛聲飛 揚(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 2. 家庭休 閒趣 2-2- 3【家政教 育】【性別 平等教 育】	二、迎向 青春期／ 2. 青春你 我他 1-2- 4 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴 力防治課 程】
7	3/29-4/2	4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓連假	文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發展教 育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s- 07, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	二、水的移動／ 毛細現象／虹吸 現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】	一、3 笛聲飛 揚(1) 四、1 古今童 玩好好玩(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒 總動員／ 2. 家庭休 閒趣 2-2- 3【家政教 育】【性別 平等教 育】	二、迎向 青春期／ 3. 關心與 尊重 1-2-5, 6- 2-1【性別 平等教 育】【人權 教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/5-4/9	4/2-4/5 掃墓節連假	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 【環境教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工人團／1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】【環境教育】	
9	4/12-4/16		文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工人團／1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/19-4/23	4/20(二)、 4/21(三)期中定期 評量	閱讀開門一/ 國王的噴泉 5-2-5, 5-2- 14-3	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【資訊教育】【性 別平等教育】【環 境教育】【生涯發 展教育】	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工 團/2. 小 志工行動 3-2-3【人 權教育】 【性別平 等教育】	
		期中定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
11	4/26-4/30		探索與發現/ 八、小小鴿子 要回家 1-2-4, 2-2- 2-2, 3-2-2- 3, 4-2-2-1, 5- 2-8-1, 6-2- 6-1 【生涯發展教 育】	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教育】 【生涯發展教 育】	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、2 鳥語花 香(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工 團/2. 小 志工行動 3-2-3【性 別平等教 育】【環境 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/3-5/7		探索與發現／ 九、臺灣昆蟲 知己—李淳陽 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 2-2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲／昆蟲 的一生 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-3-1, 7-2- 0-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】 【性 別平等教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	二、2 鳥語花 香(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／1. 溝 通不簡單 3-2-1【性 別平等教 育】 【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	
13	5/10-5/14		探索與發現／ 十、處處皆學 問 1-2-3-2, 2- 2-1-2, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-5, 6-2-4-1 【環境教育】	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／1. 溝 通不簡單 3-2-1【性 別平等教 育】 【環境 教育】 ◎高齡教 育議題	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17-5/21	5/12、5/13 第二次評量	探索與發現／ 統整活動三 4-2-6-1, 6- 2-1-3, 6-2- 4-1	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教 育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生／昆 蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2- 0-2 【環境教育】【生 涯發展教育】	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／2. 溝 通金頭腦 3-2-1【性 別平等教 育】【環 境教育】 ◎高齡教 育議題	
15	5/24-5/28		閱讀天地／十 一、臺灣的孩 子 1-2-2, 2-2- 1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、3 珍惜我 們的玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流 道／2. 溝 通金頭腦 3-2-1【性 別平等教 育】【環 境教育】 ◎高齡教 育議題	六、健康 耳鼻喉／ 1. 耳鼻喉 健康診所 7-2-1 ◎高齡教 育議題

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/31-6/4	6/1(二)、6/2(三) 畢業考	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-2, 5-2-4-2, 2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／1. 公園 搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎高齡教育議題	六、健康 耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉 守護者 1-2-3, 7-2-1
17	6/7-6/11	6/2、6/3 畢業考	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 6-2-6-1, 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／1. 公園 搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【全 民國防教育】	七、跑跳 水中游／ 1. 棒棒相 接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/14-6/18	6/12-6/14 端午連假	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【全民國防教育】	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21-6/25	6/22(二)、 6/23(三)期末定期 評量	閱讀天地／統 整活動四 5-2-5, 5-2- 14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 【環境教育】 閱讀開門二／ 她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3 【環境教 育】【家政 教育】 趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	四、奇妙的電路 ／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 7-2- 0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	六、2 將心比 心(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊 4- 2-2 【環境 教育】	七、跑跳 水中游／ 4. 游泳前 哨站 3-2- 1, 3-2- 2, 7-2-4 【生涯發 展教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	口語測驗	實作測驗
20	6/28-6/30	6/30(三)休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。