

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣_過溝_國民中學八年級第一、二學期語文領域英文科教學計畫表

設計者：英文科團隊 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養
□B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
				學習表現	學習內容				
一	8/30	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2.能用名詞、形容詞表達天氣。 3.能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4.能用 How 詢問天氣。	小組討論，完成課本練習。	【國際教育】	

				堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。				
二	9/2~9/6	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 2.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。 3.小組討論後能找出對話中表示天氣、授與動詞和所有格代名詞的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	
三	9/9~9/13	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	1.能以學過的單字和句型看懂本單元短文。 2.能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 1 習作練習。	1.完成習作練習。 2.聽力練習。 3.紙筆測驗。	【閱讀素養教育】	
四	9/16~9/20	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 2 所學的字彙。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規	小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】	

				5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *◎B-IV-8 引導式討論。	則動詞的變化。 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。			
五	9/23~9/27	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 2.小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】	
六	9/30~10/4	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能根據文章內容完成組織圖。 2.小組討論後能加入 when, before, after 改寫故事。 3.能完成 Unit 2 課本活動和練習。 4.能完成 Unit 2 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】	
七	10/7~10/11	第一次段考預定週	英-J-A1	5-IV-2 能掌握國中	Ad-IV-1 國中階	1. 複習	Unit 1~Unit 2 複	【閱讀素養教	

	第一次段考週		英-J-B1 英-J-C2	階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。	習卷。	育】	
八	10/14~10/18	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。	小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】	
九	10/21~10/25	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 2.小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】	
十	10/28~11/1	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at	英-J-A2 英-J-B1	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 能找出 Reading 的 main idea。	1.完成習作練習。 2.聽力練習。	【閱讀素養教育】	

		Half past Twelve	英-J-C2	容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	3.紙筆測驗。		
十一	11/4~11/8	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.能使用「介系詞+動名詞」。	小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】	
十二	11/11~11/15	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、	1.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 2.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	

				3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	故事及短劇。				
十三	11/18~11/22	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能找出 Reading 的 main idea。 2.能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3.能完成 Unit4 習作練習。	1.完成習作練習。 2.聽力練習。 3.紙筆測驗。	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	
十四	11/25~11/29 第二次段考週	第二次段考預定週	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.複習 Unit 3~Unit 4。 2.透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式的用法。 3.透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。	複習 Unit 3~Unit 4	【閱讀素養教育】	
十五	12/2~12/6	Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	1.能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能使用 How 開頭的句型問路。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	

				7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。				
十六	12/9~12/13	Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2.能使用 pay、cost、spend 的用法。 3.小組討論後能找出對話中間路和指示方向的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	
十七	12/16~12/20	Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。 2.能完成 Unit 5 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 5 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	
十八	12/23~12/27	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	英-J-A2 英-J-B1	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、	1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。	小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】	

			英-J-C2	並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。		【環境教育】	
十九	12/30~1/3	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.能比較並應用 take、spend 2.能用 It takes...的句型來表達花費的時間 3.能用人 spend...的句型來表達花費的時間 4.能用 How long 詢問時間,並正確使用 take 或 spend 回答	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【環境教育】	
廿	1/6~1/10	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2.能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 6 習作練習。	1.完成習作練習。 2.聽力練習。 3.紙筆測驗。	【閱讀素養教育】 【環境教育】	
廿一	1/13~1/17	第三次段考預定週	英-J-A1 英-J-B1	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	1.複習 Unit 5~Unit 6。	複習 Unit 5~Unit 6	【閱讀素養教育】	

			英-J-C2	型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2.透過圖表整理，能熟悉未來式 3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。			
--	--	--	--------	--	--------------------------------	--	--	--	--

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

五、第二學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃（無則免填）
				學習表現	學習內容				
一	2/10~2/14	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2.能熟悉比較級的用法。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
二	2/17~2/21	Unit 1 The Gray	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中	1.能熟悉比較	口語表達	【閱讀素養教	

		Smartwatch Is Lighter than the White One	英-J-A2	句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	級的用法。 2.能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。	課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	育】 【品德教育】	
三	2/24~2/28	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉比較級的用法。 2.能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 4.能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量,也能瞭解本重音劃分的規則。	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
四	3/2~3/6	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本	1.能藉由對話中所呈現的情境,給予適切地回應。	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要	

				<p>工具,以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2.能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變化。</p> <p>3.能使用形容詞最高級的句型描述並比較三者以上的人或物。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。</p>		<p>詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
五	3/9~3/13	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	英-J-A1 英-J-C3	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1.能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。</p> <p>2.能用簡單的英文描述事件的發生順序。</p> <p>3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。</p>	<p>口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	
六	3/16~3/20	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	英-J-A1 英-J-C3	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的</p>	<p>1.能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。</p> <p>2.能用簡單的英文描述事件的發生順序。</p> <p>3.能聽、說、</p>	<p>閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	

				解。	文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4.能清楚正確地區分字彙的重音節位置			
七	3/23~3/27	第一次段考預定週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.複習 Unit 1~Unit 2。 2.透過整理複習並比較形容詞產生的方式及形容詞在句子中的位置。 3.藉歌謠複習比較級句型。	課堂參與度	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
八	3/30~4/3	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能簡單介紹復活節的習俗與活動。 2.能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。 3.能區辨使用連綴動詞加上 like 的時機。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】	

						字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。			
九	4/6~4/10	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能詢問他人的感受,並瞭解如何回應表達自己的感受。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	分組活動 讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
十	4/13~4/17	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能詢問他人的感受,並瞭解如何回應表達自己的感受。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.能掌握片語中的重音及其次重音的位置,並以正確的語調唸出。	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
十一	4/20~4/24	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-1 自	1.能表達身體不同部位受傷時的說法。 2.能熟悉情狀副詞用法,及形容詞和副詞轉換的規則。	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動	【閱讀素養教育】 【品德教育】	

				<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p>			
十二	4/27~5/1	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>3.能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>角色扮演</p> <p>分組活動及比賽</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	
十三	5/4~5/8	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字</p>	<p>1 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。</p>	<p>閱讀理解</p> <p>讀寫評量</p> <p>聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	

				<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>3.能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。</p>			
十四	5/11~5/15	第二次段考週預定週	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中</p>	<p>1.複習 Unit 3~Unit 4。</p> <p>2.透過表格整理複習連綴動詞、感官動詞及使役動詞。</p> <p>3.整理複習 must、should have to。</p> <p>4.能區分形容詞與副詞的使用方法。</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>分組活動及比賽</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	

				<p>勢、表情等)提升溝通效能</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
十五	5/18~5/22	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>1.能討論與海洋或環境保護相關之議題。</p> <p>2.能正確使用使役動詞。</p> <p>3.能熟悉 must should 助動詞的用法。</p> <p>4.能熟悉 have to 助動詞片語的用法。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。</p>	<p>課堂參與度</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>讀寫評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	

十六	5/25~5/29	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1.能在日常生活中落實環保行動,並推廣至身邊的人。 2.能願意發自內心做環保救地球。 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 4.能使用連音說出片語。	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	
十七	6/1~6/5	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜	1.能在日常生活中落實環保行動,並推廣至身邊的人。 2.能願意發自內心做環保救地球。 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 4.能使用連音說出片語。	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	

					合資訊做合理猜測。				
十八	6/8~6/12	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1.能認識臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。 2.能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	
十九	6/15~6/19	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理	1.能介紹風景名勝的特色。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.能正確地唸出具有連音的句子。	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	

					猜測。				
廿	6/22~6/26	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1.能介紹風景名勝的特色。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 3.能正確地唸出具有連音的句子。	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	
廿一	6/29~6/30	第三次段考預定週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1.複習 Unit 5~Unit 6。 2.透過整理複習感官動詞、反身代名詞及使役動詞。	口語表達 課堂參與度 讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	