

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣\_過溝\_國民中學七年級第一學期語文領域英文科教學計畫表

設計者：英文科團隊 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 1 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
				學習表現	學習內容				
一	8/30	Starter	英-J-B1	A 語言知識 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽讀說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。 C 文化與習俗	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句,並能作適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2.延伸學習至課堂外,豐富個人知識	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	

				◎C- III -1 國內外招呼方式。					
二	9/2~9/6	Lesson 1 What's This?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。	1.理解國內外不同文化傳說。 2.把 2 至 3 項訊息比較分析。 3.具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	協同教學自然領域:科學驗證方法;生物恆定性;遺傳與基因

					9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
三	9/9~9 /13	Lesson 1What 's This?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。	1.理解國內外不同文化傳說。 2.把 2 至 3 項訊息比較分析。 3.具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 人權教育- 1 課綱:英語- 生命教育- 1 課綱:英語- 環境教育- 1	協同教學自然領域: 科學驗證方法;生物 恆定性;遺傳與基因

					9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
四	9/16~ 9/20	Lesson 2 Where is Amit From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 ◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-3	1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 科技教育- 1	協同教學社會領域: 地理時區與時差,認 識印度;聯合國科教 文組織與世界遺產  協同教學自然領域: 光的反射;汙染現象

					利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
五	9/23~ 9/27	Lesson 2 Where is Amit From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 ◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短	1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 科技教育- 1	協同教學社會領域: 地理時區與時差,認 識印度;聯合國科教 文組織與世界遺產  協同教學自然領域: 光的反射;汙染現象

					<p>片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
六	9/30~10/4	Lesson 2 Where is Amit From?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 ◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 地理時區與時差;認識印度;聯合國科教文組織與世界遺產</p> <p>協同教學自然領域: 光的反射;汙染現象</p>

				D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
七	10/7~ 10/11 第一次 段考週	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		
八	10/14	Lesson	英-J-A1	A 語言知識	◎1-IV-1	1.理解不同國家不同	課本及習作	課綱:英語-	協同教學綜合領域:

	~10/1 8	3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1	的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	閱讀素養 教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	百樂餐菜餚製作;居家作客、餐桌禮儀
--	------------	---	--------------------------------------	---	--	--	--------------------------------	--------------------------------	-------------------

					能綜合相關資訊作合理猜測。				
九	10/21 ~10/2 5	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 多元文化 教育-1	協同教學綜合領域: 百樂餐菜餡製作;居 家作客、餐桌禮儀

					儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
十	10/28 ~11/1	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 多元文化 教育-1	協同教學綜合領域: 百樂餐菜餡製作;居 家作客、餐桌禮儀

					<p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
十一	11/4~ 11/8	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 環境教育- 1 課綱:英語- 能源教育- 1</p>	<p>協同教學綜合領域: 居家擺設及佈置</p> <p>協同教學科技領域: 設計圖的繪製</p> <p>協同教學數學領域: 三視圖</p>

					<p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
十二	11/11 ~11/1 5	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 環境教育- 1 課綱:英語- 能源教育- 1</p>	<p>協同教學綜合領域: 居家擺設及佈置</p> <p>協同教學科技領域: 設計圖的繪製</p> <p>協同教學數學領域: 三視圖</p>

					<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
十三	11/18 ~11/22	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1</p>	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>協同教學綜合領域: 居家擺設及佈置</p> <p>協同教學科技領域: 設計圖的繪製</p> <p>協同教學數學領域: 三視圖</p>

					<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
十四	11/25 ~11/29 第二次 段考週	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		
十五	12/2~ 12/6	Lesson 5 My	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1	協同教學社會領域: 認識台灣

		Friend Is Showing Me Around.	英-J-C3	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章  B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	合作能力 影片拍攝	課綱:英語-生涯規劃教育-1	協同教學綜合領域: 台灣美食及小吃
十六	12/9~ 12/13	Lesson 5 My Friend Is	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃	協同教學社會領域: 認識台灣  協同教學綜合領域: 台灣美食及小吃

		Showin g Me Around.		<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		教育-1	
十七	12/16 ~12/20	Lesson 5 My Friend Is Showin g Me	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 生涯規劃 教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 認識台灣 協同教學綜合領域: 台灣美食及小吃</p>

		Around.		<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
十八	12/23 ~12/27	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語- 閱讀素養 教育-1 課綱:英語- 多元文化 教育-1	<p>跨域統整全球暖化:自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。</p> <p>綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。</p>

				<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>				
十九	12/30 ~1/3	Lesson 6 We Can Save the Earth.	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p> <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>跨域統整全球化:自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做</p>	

				<p>簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>外，豐富個人知識。</p>			<p>起。</p>
廿	1/6~1/10	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>跨域統整全球暖化:自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。</p>

				<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
廿一	1/13~ 1/17 第三次 段考週	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		

					6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

設計者：英文科團隊 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 2 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題■A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
				學習表現	學習內容				
一	2/10~2/14	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  D 思考能力	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作提問及討論參與態度合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	跨域統整剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

				D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測	詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。				
二	2/17~2/21	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-人權 教育-1 課綱:英語-生命 教育-1 課綱:英語-環境 教育-1	跨域統整剩食與世界 飢餓議題: 自然、社會領域解釋 現象及世界所面臨的 挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行 創課與宣導，落實改 變從生活做起。

				<p>通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。</p>				
三	2/24~2/28	1 What Do We Have for Lunch	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6</p>	<p>1.覺知剩食議題並採取行動。</p> <p>2.依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>3.具備推論能</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-人權 教育-1 課綱:英語-生命 教育-1</p>	<p>跨域統整剩食與世界 飢餓議題: 自然、社會領域解釋 現象及世界所面臨的 挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行</p>

		Today?	<p>簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p>	<p>力，辨別作者寫作目的。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課綱:英語-環境教育-1	創課與宣導，落實改變從生活做起。
--	--	--------	---	---	--	--------------	------------------

					9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。				
四	3/2~3/ 6	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5	1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	協同教學社會領域: 天氣與氣候 協同教學科技領域: 科技與生活、AI 人工智慧、無人商店

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
五	3/9~3/13	2 The Hotel Opens Only in Winter	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-科技 教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 天氣與氣候 協同教學科技領域: 科技與生活、AI 人工智慧、無人商店</p>

					<p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
六	3/16~3/20	2 The Hotel Opens Only in Winter	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-科技 教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 天氣與氣候 協同教學科技領域: 科技與生活、AI 人工智慧、無人商店</p>

				<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
七	3/23~3/27 第一次 段考週	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		

					<p>做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
八	3/30~4/3	3 How Do You Celebrate the New Year?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單</p>	<p>1.比較國內外節慶異同。</p> <p>2.理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學社會領域:節慶與當地的風土民情與影響</p>

				<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
九	4/6~4/10	3 How Do You Celebrate the New Year?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行</p>	<p>課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 節慶與當地的風土民情與影響</p>

			<p>通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3</p>	<p>溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
十	4/13~4/17	3 How Do You Celebrate the New Year?	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>1.比較國內外節慶異同。</p> <p>2.理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學社會領域:節慶與當地的風土民情與影響</p>

				<p>基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
十一	4/20~4/24	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-環境 教育-1 課綱:英語-能源 教育-1</p>	<p>協同教學自然、科技 領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟</p>

				<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。</p>	<p>巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>			
十二	4/27~5/1	4 How	英-J-A1 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	1.覺知環保問題並認識再生	課本及習作 提問及討論	課綱:英語-閱讀 素養教育-1	協同教學自然、科技 領域:生活中的電

		Much Paper Do We Need?	<p>英-J-B2 英-J-C2</p> <p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p>	<p>資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	<p>參與態度 合作能力</p>	<p>課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟</p>
--	--	------------------------	---	---	---	----------------------	--------------------------------------	-------------------------------

					9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。				
十三	5/4~5/8	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。  D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5	1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-環境 教育-1 課綱:英語-能源 教育-1	協同教學自然、科技 領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、 循環經濟

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。</p>				
十四	5/11~5/15 第二次 段考週	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		
十五	5/18~5/22	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p>	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-生涯 規劃教育-1	協同教學綜合、健體 領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT 分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏

				<p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>	<p>溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
十六	5/25~5/29	5 Athletes Never Give Up	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-生涯 規劃教育-1</p>	<p>協同教學綜合、健體 領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT 分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏</p>

				<p>通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>	<p>課堂外，豐富個人知識。</p>			
十七	6/1~6/5	5 Athletes Never Give Up	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取</p>	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1</p>	<p>協同教學綜合、健體領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT 分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏</p>

				<p>人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>大意、猜測字義、推敲文意、 預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單 句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字 詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單 字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解 所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>				
十八	6/8~6/ 12	6 How Do You Go to School?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內 容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡 易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡 易的提問 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解 敘述者的觀點、態度及寫作目 的。</p>	<p>1.閱讀理解漫 畫體裁的文 本。 2.閱讀理解詩 的體裁文本。 3.將短文中的 訊息因果關係 的釐清，並加 以評估及看 法。 4.運用所學字 詞、句型進行 溝通互動。 5.延伸學習至 課堂外，豐富</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-多元 文化教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 環境與交通、教育重 要性</p>

				角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。  D 思考能力 D-IV-3 訊息因果 關係的釐 清。	* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易 文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單 句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字 詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單 字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素 材，如歌曲、英語學習雜誌、 漫畫、短片、廣播、網路等 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解 所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以 利閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要 節慶習俗，並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊 息間的因果關係	個人知識。			
十九	6/15~6	6	英-J-A1	A 語言知識	◎1-IV-1	1.閱讀理解漫	課本及習作	課綱:英語-閱讀	協同教學社會領域:

	/19	How Do You Go to School?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。  D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等 6-IV-5	畫體裁的文本。 2.閱讀理解詩的體裁文本。 3.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	素養教育-1 課綱:英語-多元 文化教育-1	環境與交通、教育重要性
--	-----	--------------------------	----------------------------	--	--	--	-------------------------------	------------------------------	-------------

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
廿	6/22~6/26	6 How Do You Go to School?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2.閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀 素養教育-1 課綱:英語-多元 文化教育-1	協同教學社會領域: 環境與交通、教育重要性

				<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
廿一	6/29~6/30 第三次 段考週	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		

					<p>句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容 做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸 類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自 我過程並隨時改進。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--