

嘉義縣番路鄉民和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、 生活-E-A2、 生活-E-A3、 生活-E-B1、 生活-E-B2、 生活-E-B3、 生活-E-C1、 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			力，珍愛自己、尊重別人， 發揮團隊合作的精神。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、 3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、 4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、 6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-3、 Ba-I-1、Cb-I-1、 Ab-I-1、 Ab-I-6、Ad-I-1、 Cb-I-2、Ca-I-1、 Ac-I-1、Ad-I-2、 Bb-I-3、Ab-I-3、 Be-I-2、 Ca-I-1、Ba-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1、n-I-2 n-I-3、n-I-4 n-I-5、n-I-7 n-I-8、n-I-9 s-I-1、r-I-1 r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2 N-2-5、N-2-6 N-2-7、N-2-8 N-2-11、N-2-12 N-2-13、S-2-1 S-2-2、S-2-3 S-2-4、S-2-5 R-2-1、R-2-4 3	學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、 4-I-2、 7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、 6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、 7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、 5-I-2 學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、 B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、 D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。 3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。 Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。 Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/30- 9/5	8/31(一)開學	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數/【活動一】數到 200【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 n-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/6- 9/12		第壹單元我長大了 第一課打招呼 書法教育~硬筆字 教學 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數/【活動三】使用錢幣【活動四】比大小【數學好好玩】幸運數字 n-I-1, n-I-3, r-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13- 9/19		第壹單元我長大了	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標	二、量長度/【活動一】 個別單位的測量【活	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			第二課爬梯子 書法教育~硬筆字 教學 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	動二】認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20- 9/26	9/26(六)中秋調休補 課	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度/【活動三】 量長度【活動四】長 度的加減 n-I-7 【多元文化教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27- 10/3	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性 放假	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加 減/【活動一】加法直 式計算 n-I-2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指 標 國-E-C3			◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	
6	10/4- 10/10	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加 減/【活動二】減法直 式計算 n-I-2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/11- 10/17		第貳單元生活小 點滴 第五課一天的時 間 ◎家庭教育 ◎品德教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加 減/【活動三】加減關 係【活動四】驗算 n-I-3, r-I-3 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2			生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	
8	10/18- 10/24		第貳單元生活小 點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分/【活動 一】幾時幾分【活動 二】數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/25- 10/31		第貳單元生活小 點滴 第七課從自己開 始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分/【活動 三】經過幾小時【活 動四】會是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			標 國-E-C1			生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
10	11/1- 11/7		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積/【活動一】 面積的直接比較【活 動二】面積的間接比 較【活動三】面積的 個別單位比較 n-I-8 【家庭教育】 【安全教育】	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
期中定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
11	11/8- 11/14		第參單元故事夢 工廠 第八課等兔子來 撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4.露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減/ 【活動一】兩步驟加 法問題【活動二】兩 步驟減法問題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-B2	
12	11/15-11/21		第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減/ 【活動三】兩步驟加減混合問題【活動四】比較型的兩步驟問題 n-I-5 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22-11/28		第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動一】「倍」的問題 n-I-4 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29-12/5		第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動二】2 的乘法【活動三】5 的乘法	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	閩-E-B3 閩-E-C1	n-I-4 【品德教育】	◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	健體-E-A2 健體-E-A3
15	12/6- 12/12		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘 法/【活動四】4 的乘 法【活動五】8 的乘法 n-I-4 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13- 12/19		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體 形體/【活動一】平面 圖形的邊、角和頂點 【活動二】正三角 形、正方形和長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	
17	12/20- 12/26		第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27- 1/2	1/1~1/3 元旦連假	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/【活動一】3 的乘法【活動二】6 的乘法 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			標 國-E-B3			◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
19	1/3- 1/9		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘 法/【活動三】9 的乘 法【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10- 1/16		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指	來聽囡仔古——水仙花的由 來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量/【活 動一】容量的比較 (一)【活動二】容量 的比較(二)	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			標 國-E-A1		n-I-8 【環境教育】 【品德教育】	◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2
期末定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
21	1/17- 1/20	1/20 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣番路鄉民和國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-B3、 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1、 生活-E-A2、 生活-E-A3、 生活-E-B1、 生活-E-B2、 生活-E-B3、 生活-E-C1、 生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-4 n-I-5 n-I-6 n-I-7 r-I-1 r-I-2 d-I-1 學習內容 N-2-1 N-2-2 R-2-3 N-2-6 N-2-7 N-2-8	學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、 7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。 4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-7、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-5、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、 Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Ba-I-2、 Ba-I-3、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Be-I-2、 Ca-I-1、Cb-I-1	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。	N-2-9 N-2-11 N-2-14 S-2-4 R-2-1	A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、 E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、 F-I-3、F-I-4、F-I-1、F-I-3	學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。 Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。 Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。 Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。 Ic-I-1
1	2/17- 2/20	2/17(三)開學	第壹單元心情溫度計	一、來食好食物 1.來買菜喔	一、1000 以內的數/ 【活動二】1000 以內	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			第一課彩色心情 書法教育~硬筆字 教學 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	◎性別平等教 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/21- 2/27		第壹單元心情溫 度計 第一課彩色心情 書法教育~硬筆字 教學 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/ 【活動三】認識、使 用錢幣及位值【活動 四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
						對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
3	2/28- 3/6	2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/ 【活動一】三位數的 加法【活動二】三位 數的減法 n-I-2, n-I-3 【人權教育】	主題一、有你真好 單元2來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	3/7- 3/13		第壹單元心情溫度計	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、三位數的加減/ 【活動三】加減應用	主題一、有你真好 單元2來當小志工	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	問題【活動四】加減 估算 【數學好好玩】搶 500 n-I-2, n-I-3, r-I-3 【人權教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	【品德教育】 健體-E-A1
5	3/14- 3/20		第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球 飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活 動一】認識公尺【活 動二】公尺和公分的 換算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			標 國-E-A1			生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
6	3/21- 3/27		第壹單元心情溫度計 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活動三】長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
7	3/28- 4/3	4/2(五)兒童節補假	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動一】 10 的乘法【活動二】 1、0 的乘法 n-I-4 【人權教育】	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			對應核心素養指 標 國-E-A1			生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
8	4/4- 4/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	第貳單元特別的 禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動三】 乘法的關係 n-I-4, r-I-2 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
9	4/11- 4/17		第貳單元特別的 禮物 第七課給地球的一封信	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活 動一】先大分類再小 分類 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1			◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
10	4/18- 4/24		第貳單元特別的 禮物 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活 動二】報讀與分類圖 表 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
期中定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
11	4/25- 5/1		第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/ 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 n-I-5 【人權教育】	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	5/2- 5/8		第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/ 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 n-I-5 【人權教育】	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
			對應核心素養指 標 國-E-C1			對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
13	5/9- 5/15		第參單元語文百寶 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北 兩 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活 動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	主題四、環保達人 單元3神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活 動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
						生活-E-C2	
14	5/16- 5/22		第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/23- 5/29		第參單元語文百寶箱 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動一】分裝活動 n-I-4 【人權教育】	主題五、光和影 單元2光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
						生活-E-C3	
16	5/30- 6/5		第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動二】 認識平分【活動三】 平分活動 n-I-4 【人權教育】	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/6- 6/12		第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡 你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動一】 平分【活動二】幾分 之一 n-I-6 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
						生活-E-B3 生活-E-C2	
18	6/13- 6/19	6/14(一) 端午節	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我 的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數/【活動三】 全部的幾分之一【活 動四】比大小【數學 小學堂】1/4 個披薩 n-I-6 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/20- 6/26		第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、周界與周長/【活 動一】認識周界 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)			
						生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
期末定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
20	6/27- 6/30	6/30(三)結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。