

1
2

嘉義縣番路鄉民和國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 27 節 數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康 軒) (混 齡 教 學 , 0 節)	綜 合 活 動 (3) (康 軒) (混 齡 教 學 , 0 節)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林) (混 齡 教 學 , 0 節)
			國 語 (5) (南 一)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康 軒) (混 齡 教 學 , 0 節)	英 語 (2) (康 軒)						

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子的傳播方式，察覺植物</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民族歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法</p>
--	---	--	--	---	---	--	--	--

1	8/30-9/5	8/31(一)開學	<p>第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽 /1. 會發光發熱的星球</p> <p>1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家</p> <p>1-3-4, 1-3-11, 9-3-1</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律 舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five /千變萬化的手</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5</p>
---	----------	-----------	---	---	--	--	---	---	--

2	9/6-9/12	<p>第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了</p> <p>◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>現代的電 器／一、電 腦賣果子</p> <p>1-3-1, 1-3- -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3- -1【資訊教 育】</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- -8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2- -1-4 , 2-1- -8, 2-1-9 , 2-1-11, 6 -1-2 , 6-1- -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13, 7-1-4</p> <p>【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】</p>	<p>一、小數的加 減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽 /2. 太陽位置 的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>一、臺灣在哪 裡／1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1-3-11 , 9-3-1【海洋 教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／ 漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6 , 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】</p>	<p>單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
---	----------	---	--	--	---	---	--	---	---	---

3	9/13-9/19		第壹單元 品格天地 第三課折 箭 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3 -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3 -1【資訊教 育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3, 2 -1-4, 2-1 -8, 2-1-9 , 2-1-11, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第壹單元品格 天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、觀測太陽 /2. 太陽位置 的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪 裡／2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律／ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／ 漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8 , 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	現代的電器／ 一、電腦賣果 子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1【資訊教 育】	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
---	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--

4	9/20-9/26	9/26(六)中秋調休補課	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3 -6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3 -4	Unit 1 You Are the App le of My Eye 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-11, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-1 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第壹單元品格 天地 第四課服務人 群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、觀測太陽 /2. 太陽位置 的變化 3. 太陽 與生活 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪 裡／2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律／ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／ 漫畫學習教室 五、Give Me Five /雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3 -4, 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	現代的電器／ 二、神奇的電 器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
---	-----------	---------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--

5	9/27-10/3	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假	語文天地 一 【書法課程】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-3-4	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、觀測太陽 /3. 太陽與生活 二、植物世界 面面觀/1. 植物的根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 /1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫／ 漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
---	-----------	------------------------------	---------------------	---	--	--	--	--	---	---	---

6	10/4-10/10	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、植物世界 面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 ／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫／ 動手畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
---	------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

7	10/11-10/17		<p>第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>現代的電 器／單元 活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教 育】</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>第貳單元擁抱 海洋 第六課護送螃 蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、植物世界 面面觀/1. 植 物根、莖、葉 的功能 2. 植物 的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教 育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】</p>	<p>二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫／ 動手畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>現代的電器／ 單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【家政教育】</p>	<p>單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4</p>
---	-------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	---

8	10/18-10/24	<p>第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 ◎海洋教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1, 1-3- -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3- -1 【生涯 發展教育】</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1- -8, 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2, 6- -1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1- 4 【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>第貳單元擁抱 海洋 第七課海洋朝 聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、植物世界 面面觀/2. 植 物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教 育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】</p>	<p>二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境 教育】 【海洋教 育】</p>	<p>一、真善美的旋律／ 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／ 動手畫漫畫 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>行行出狀元／ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯 發展教育】</p>	<p>單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4</p>
---	-------------	--	---	---	---	---	---	--	--	---

9	10/25-10/31		語文天地 二 【書法課程】 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
---	-------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---	--

10	11/1-11/7	<p>〈閱讀列車〉鬼頭刀</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>〈閱讀列車〉鬼頭刀</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>二、植物世界面面觀/3. 植物的分類</p> <p>1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀</p> <p>4-3-4, 5-3-1</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶/廟會</p> <p>四、光影追捕手/補光捉影</p> <p>五、Give Me Five /掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>行行出狀元/一、作田人</p> <p>1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1【生涯發展教育】</p>	<p>單元三、大力水手</p> <p>活動1 力量的泉源</p> <p>活動2 挺立支撐(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4</p>	
期中定期評量方式		紙筆測驗	動態評量 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量

11	11/8-11/14	<p>第參單元 美的發現 第八課 美，是一種 感動</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>行行出狀 元／單元 活動二</p> <p>1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【生涯發展教育】</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6, 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>尊重心關懷情 ／2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元三、大力水手 活動3 力拔山河(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5</p>
----	------------	---	---	---	--	---	--	--	---	--

12	11/15-11/21	<p>第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈</p> <p>◎環境教 育</p> <p>◎家政教 育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁</p> <p>1-3-1, 1-3- -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3- -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3- -4, 4-3-5 【海洋教 育】</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1- 4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】</p>	<p>六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水 溶液中的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4【人權教 育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】</p>	<p>單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1</p>
----	-------------	---	---	---	--	---	--	--	---	--

13	11/22-11/28	<p>第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 ◎環境教 育 ◎家政教 育</p> <p>1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁</p> <p>1-3-1, 1-3- -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3- -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3- -4, 4-3-5 【海洋教 育】</p>	<p>Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- -8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6- -1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1- 4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】</p>	<p>六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>三、水溶液 / 2. 水溶液中的酸 鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>四、人民的權 利與義務 / 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶 / 廟 會 四、光影追捕手 / 補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】</p>	<p>單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
----	-------------	--	---	---	--	--	---	---	---	--

14	11/29-12/5		第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3 -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3 -4, 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1 -8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6 -1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1- 4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n-0 3, 5-a-01, 5-a -02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、水溶液/2. 水溶液中的酸 鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／ 1. 大自然受傷 了 4-3-3【環境 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元五、伸出友誼的 手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
----	------------	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

15	12/6-12/12		<p>語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4</p>	<p>美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-3-1, 4-3-1, 4-3-5</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>三、水溶液 / 2. 水溶液中的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>五、臺灣的先民 / 1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶 / 感恩與祝福 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>環境守護者 / 1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】</p> <p>單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5</p>
----	------------	--	---	--	---	---	--	---	---	---

16	12/13-12/19	<p>第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>美麗的寶島／五、草鞋墩</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-3-1, 4-3-1, 4-3-5</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>八、面積</p> <p>5-n-18, 5-s-05</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、力與運動</p> <p>/1. 力的作用</p> <p>2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>五、臺灣的先民／2. 原住民族文化</p> <p>1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3</p> <p>【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／感恩與祝福</p> <p>四、光影追捕手／捕光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元五、伸出友誼的手</p> <p>活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>6-2-1 6-2-3</p>
----	-------------	--	---	---	--	--	--	---	--	---

17	12/20-12/26	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
----	-------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

18	12/27-1/2	1/1-1/3 元旦連假	<p>第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>美麗的寶島／單元活動三</p> <p>1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>九、時間的乘除</p> <p>5-n-15</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、力與運動</p> <p>/1. 力的作用</p> <p>2. 物體運動的快慢</p> <p>2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人</p> <p>2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事／音樂裡的故事</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機</p> <p>/1. 颱風地震應變通</p> <p>4-3-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元六、成長的喜悅</p> <p>活動3 青春補給站</p> <p>活動4 珍愛自己(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p>
----	-----------	--------------	--	--	---	--	--	--	---	---	---

19	1/3-1/9		<p>語文天地</p> <p>四</p> <p>5-3-3-3</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-2-1</p>	<p>唸謠／電</p> <p>風</p> <p>1-3-1, 1-3</p> <p>-6, 1-3-8,</p> <p>4-3-5, 4-3</p> <p>-2</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1</p> <p>-3, 1-1-4,</p> <p>1-1-5, 1-1</p> <p>-8, 1-1-9,</p> <p>2-1-3, 2-1</p> <p>-4, 2-1-8,</p> <p>2-1-9, 2-1</p> <p>-11, 3-1-2</p> <p>, 3-1-5, 3-</p> <p>1-7, 4-1-3</p> <p>, 4-1-4, 4-</p> <p>1-5, 6-1-4</p> <p>, 6-1-9, 6-</p> <p>1-12, 6-1-</p> <p>13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>九、時間的乘除</p> <p>5-n-15</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、力與運動</p> <p>/2. 物體運動的快慢</p> <p>3. 摩擦力</p> <p>2-3-2, 4-3-1,</p> <p>3-3-2, 3-2-2,</p> <p>1-3-3</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、世界發現</p> <p>臺灣 / 1. 海上</p> <p>來的紅毛人</p> <p>2-3-1, 2-3-2,</p> <p>4-3-2, 9-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事 / 說</p> <p>個故事真有趣</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3</p> <p>, 2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機</p> <p>/ 1. 颱風地震</p> <p>應變通 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元六、成長的喜悅</p> <p>活動 5 男生女生做朋友</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>6-2-3</p>
----	---------	--	---	--	--	--	---	---	--	---	---

20	1/10-1/16		〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔		Final Review						
			◎環境教育 ◎家政教育	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動 /3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	動態評量 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量
21	1/17-1/20	1/20 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

3
4

5
6

嘉義縣番路鄉民和國民小學

109 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事, 並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序, 把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好, 是希望他貢獻所</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時, 自己應如何處理。</p>	<p>1. 能將各課的主題, 如: 社區地點、交通工具、科目、休閒活動等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式; 能理解正方體體積的計算公式; 認識體積單位「立方公尺」; 能認識「立方公尺」與「立方公分」的關係, 並作相關計算; 能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解分數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 了解分數乘法中, 被乘數、</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間, 並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前, 先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知, 再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池, 避免感染結膜炎, 讓學生能快</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
1	2/17- 2/20	2/17(三)開學	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-2 0, 5-s-07【環 境教育】	一、美麗的星 空/1. 星星與 星座 2. 觀測星 空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】【資訊教育】	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
2	2/21- 2/27		第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	民間的傳統 /一、捏麵尪 仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -n-08, 5-a-0 1【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n-08, 5-a-0 1【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、美麗的星 空/2. 觀測星 空 3. 星星位置 的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2 -3-2, 3-3-5, 4-3 -2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】【資訊教育】	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
3	2/28- 3/6	2/28(日)和平紀念 日 3/1(一)補假	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5【人權教 育】【家政教 育】	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08, 5-n-0 9, 5-a-01【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的星 空/3. 星星位 置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2 -3-2, 3-3-5, 4-3 -2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發 展教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知 多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
4	3/7-3/13		第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6 ,2-3-1,2-3- 2,3-3-1,4-3 -5【人權教 育】【家政教 育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3,1- 1-4,1-1- 7,1-1-9, 2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9, 2-1-12,3 -1-2,3-1 -5,3-1-7 ,5-1-2,5 -1-3,5-1 -5,6-1-1 -6-1-2,6 -1-3,6-1 -4,6-1-9 ,6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】	二、燃燒和生 鏽/1. 氧氣 2-2-1,4-2-4 【環境教育】	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11,1-3-12, 2-3-1, 2-3-2,4-3-2,9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3 -3,2-3-10,2-3-9 ,3-3-11,3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發 展教育】	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,0節)	英語 (2) (康 軒)						
5	3/14- 3/20		語文天地 — 【書法課程】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教	數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】	二、燃燒和生 鏽/2. 二氧化 碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／熱鬧的市集 三、有趣的字／文 字藝術家 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
6	3/21-3/27		第貳單元 愛的協奏曲 第五課八 歲,一個人 去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1,2-3-2, 2-3-6,4-3-5【家政教育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2,1- 1-3,2-1- 2,2-1-3, 3-1-2,5- 1-2,5-1- 3,5-1-6, 7-1-3,7- 1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/四、 小數的乘法 5-n-11【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生 鏽/2. 二氧化 碳 2-2-1,4-2-4, 3-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末 的建設 1-3-11,1-3-12, 2-3-1,2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 /熱鬧的市集 三、有趣的字/文 字藝術師 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1- 3-1,1-3-3,3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/28-4/3	4/2(五)兒童節補假	第貳單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	毋通予人煩惱／三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽／2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／ 笛聲飛揚 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
8	4/4-4/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	第貳單元 愛的協奏曲 第七課一 針一線縫 進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	毋通予人煩惱／三、安全 圖第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04【海洋教育】	二、燃燒和生鏽／ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
9	4/11- 4/17		語文天地 二 【書法課程】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-9, 5-1-11, 5-1-12, 5-1-13, 5-1-14, 5-1-15, 5-1-16, 5-1-17, 5-1-18, 5-1-19, 5-1-20, 5-1-21, 5-1-22, 5-1-23, 5-1-24, 5-1-25, 5-1-26, 5-1-27, 5-1-28, 5-1-29, 5-1-30, 5-1-31, 5-1-32, 5-1-33, 5-1-34, 5-1-35, 5-1-36, 5-1-37, 5-1-38, 5-1-39, 5-1-40, 5-1-41, 5-1-42, 5-1-43, 5-1-44, 5-1-45, 5-1-46, 5-1-47, 5-1-48, 5-1-49, 5-1-50, 5-1-51, 5-1-52, 5-1-53, 5-1-54, 5-1-55, 5-1-56, 5-1-57, 5-1-58, 5-1-59, 5-1-60, 5-1-61, 5-1-62, 5-1-63, 5-1-64, 5-1-65, 5-1-66, 5-1-67, 5-1-68, 5-1-69, 5-1-70, 5-1-71, 5-1-72, 5-1-73, 5-1-74, 5-1-75, 5-1-76, 5-1-77, 5-1-78, 5-1-79, 5-1-80, 5-1-81, 5-1-82, 5-1-83, 5-1-84, 5-1-85, 5-1-86, 5-1-87, 5-1-88, 5-1-89, 5-1-90, 5-1-91, 5-1-92, 5-1-93, 5-1-94, 5-1-95, 5-1-96, 5-1-97, 5-1-98, 5-1-99, 5-1-100	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2【家政教育】	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多/1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,0節)	英語 (2) (康 軒)						
10	4/18- 4/24		〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】【海洋教育】	三、動物世界面面觀/1.動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
期中定期評量方式			紙筆測驗	動態評量 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
11	4/25-5/1		第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3- -2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	代數/七、列 式與解題 5-a-04【家 政教育】 【生涯發 展教育】	三、動物世界 面面觀/1. 動 物如何求生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/建 築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環 境教育】	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2【環境教 育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
12	5/2- 5/8		第參單元 用心看世界 第九課尼 泊爾少年 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	代數/七、列 式與解題 5-a-04【家政 教育】【生涯發 展教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動 物如何延續生 命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2【環境教 育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
13	5/9- 5/15		第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動 物如何延續生 命 3. 動物的分 類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我的 歌/我的家鄉我 的歌 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤/ 1. 發現他人特 質 3-3-2【性別 平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大 不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
14	5/16- 5/22		第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	用心來感受 /五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界 面面觀/ 3. 動 物的分類 四、聲音與樂 器/1. 生活動 常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的 歌/我的家鄉我 的歌 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤/ 1. 發現他人特 質 3-3-2【性別 平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
15	5/23- 5/29		語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 4, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -7, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-5, 5-1 -6, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14【性別 平等教育】【生 涯發展教育】	四、聲音與樂 器/1. 生活中 常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的 歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平 等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自 己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/30- 6/5		第四單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	用心來感受 /五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】	Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -7, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-5, 5-1 -6, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14【性別 平等教育】【生 涯發展教育】	四、聲音與樂 器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美/探 索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平 等教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入 口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒)						
17	6/6-6/12		第四單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	用心來感受 /單元活動 三 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6	Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -7, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-5, 5-1 -6, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、聲音與樂 器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/大 自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】【生涯 發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
18	6/13- 6/19	6/14(一) 端午節	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	唸謠/風吹 1-3-6, 2-3-2 , 3-3-1, 4-3- 5【人權教育】	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 0, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-6 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -7, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-5, 5-1 -6, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平	數與量/十、 生活中的單位 與換算 5-n-16, 5-n-1 7【性別平等教 育】	四、聲音與樂 器/3. 製作簡 易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/自 然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】【生涯 發展教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,0節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,0節)	英語 (2) (康軒)						
19	6/20- 6/26		語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17【性別平等教育】	四、聲音與樂器/科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 -3 【環境教育】	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
期末定期評量方式			紙筆測驗	動態評量 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量	動態評量 實作評量
20	6/27- 6/30	6/30(三)結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。