

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學  
一〇九學年度「課程發展委員會」會議記錄(一)

一、時間：109年1月15日

二、地點：辦公室

三、主席：林曜輝校長

記錄：葉政萍

四、出席：如簽到表

五、主席報告：

十分感謝學校同仁今天能撥空出席這次的課程發展委員會議，此次會議的主要的旨在於針對一〇九學年度學校總體課程中校訂課程(彈性課程)自編教材的內容與編寫…等議題討論，希冀各位同仁能不吝提出意見，廣泛討論，並能做成決議，以利後續教材編寫工作的進行。

六、會議決議內容：

議題一：學校一〇九學年度校訂課程實施年段討論。

說明：學校針對一〇九學年度各年級校訂課程實施，進行行政單位與教學單位整合方式的報告，針對實施年段進行討論。

議決：

教導主任：考量本校一〇九學年度校訂課程實施能有全校一致性與連貫性，建議以全校方式實施，請同仁參酌並提出建議。

校長：若無異議，請同仁鼓掌通過。也希望各年段老師能配合教導處的安排，能做好各項校訂課程編寫的準備工作，並且確實執行。

議題二：學校一〇九學年度校訂課程實施分組與實施內容討論。

說明：學校針對一〇九學年度各年級校訂課程實施，根據學校願景、校訂課程架構、學校特色與社區資源…等，進行校訂課程內容討論與任務分組。

議決：

教導主任：1.組織校訂課程發展小組，由校長擔任主任委員，並分為行政、低年級、中年級、高年級四個責任分組。

2.根據學校願景、校訂課程架構、學校特色與社區資源…等進行討論，將校訂課程內容分為1.第一類課程：苗鄉同仁、國際同仁、2.第二類課程：樂動同仁(社團)、3.第四類課程：活力同仁、閱讀同仁、科技同仁(資訊融入)。

校長：若無異議，請同仁鼓掌通過。並請各年段老師針對年段的校訂課程主題進行內容討論與相關的資料蒐集，並進行教案編寫。

議題四：其它討論事項

說明:其它有關校訂課程教案設計、實施的相關議題。

議決：

教導主任：一〇九學年度校訂課程計劃依規定需將 1.校訂課程規劃表  
2.學習節數分配表 3.全校彈性學習課程彙整表 4.各年級  
校訂課程內容規劃表等送縣府備查，故請各位同仁務必  
於 5 月 08 日前完成所有各年段規劃之校訂課程計劃內  
容。

校 長：若無異議，請同仁鼓掌通過，並請務必配合課程相關決議  
內容實施。

七、臨時動議：

結議：無

八、散會：

(1) 校訂課程發展小組：

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
主任委員	校 長	林曜輝	負責召集委員會，綜理學校課程發展、計畫、執行與考核事宜
執行秘書	教導主任	蔡采容	協助主任委員，推動本校課程發展、計畫、執行與考核事宜，各項教師進修之推動等
執行幹事	教務組長	葉政萍	有關教學行政業務之推行及課務安排，彙整教學研究內容，暨相關事務會議聯繫、紀錄、資料成果彙整與呈送等。
行 政 組	總務主任	林宗毅	家長、社會資源之運用、意見溝通與協調、及有關教學設施之改善、採購與維護等。
低年級	賴采秀	龔政勳 汪明怡	低年級校訂課程規劃與發展課程內容
中年級	翁菱磯	陳雅珊 曹文發	中年級校訂課程規劃與發展課程內容
高年級	魏明佑	黃俊翰 段俊憲	高年級校訂課程規劃與發展課程內容

## (2)校訂課程規劃表：

課程類型		第一階段 一、二年級		第二階段 三、四年級		第三階段 五、六年級	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		領域學習節數：20 節		領域學習節數：25 節		領域學習節數：27 節	
統整性主題/專題/ 議題探究課程 (第一類課程)	苗鄉同仁 (特色課程)	快樂食光 (關懷 健康 審美)		食農行動家 (健康)		圖出好心情 (勤學 關懷 健康 審美)	
		食在好健康	果然好滋味	食蔬拼盤	食在天然	描繪社區風華	圖出在地好心情
	國際同仁			從台灣看世界(勤學、審美)		聚焦世界、擁抱全球 (勤學、關懷)	
				地球這一村	台灣風情畫	出發吧！ 界旅遊趣	擁抱世界， 守護地球
社團與技藝 (第二類課程)	樂動同仁 (社團)			桌遊社團	直笛社團	桌球社團	棒球社團
其他類 課程 (第四類課程)	科技同仁 (資訊融入)			E化生活 (勤學 審美 關懷)		E化應用 (勤學 審美 關懷)	
				漫步雲端網路大探 密	數位化記錄生活點 滴	漫步雲端網路大探 密	數位化記錄生活點 滴
	活力同仁	「節」伴同行逗陣來 (健康 關懷)		Spuer 樂活 (審美)		(勤學 關懷 健康 審美)	
		同仁「fun」起來	當我們同在一起	美力崛起	樂活 GO GO GO	樂學探索趣	感恩與祝福
	悅讀同仁	享閱讀 (勤學 審美 關懷)		遨遊書香世界(關懷)		閱讀我最行 (勤學、關懷)	
		愛閱讀	關動生命力	書香花園	感恩書香	閱讀相伴、 快樂相處	書香伴我行
每週/學習總(節數)		3/23		6/31		6/32	