

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣竹崎鄉沙坑村 57-2 號	電話	05-2611244	傳真	05-2615466
網址	http://www.sakps.cyc.edu.tw				
校長	周沛玲	E-mail	sakps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	傅楷筑	E-mail	sakps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	20	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1、遠離主要道路的噪音干擾。 2、依山傍水、風景優美。	1、學區中大多為文化刺激較少之山村。	1、大自然資源豐富，可融入學校課程。 2、學區居民純樸、善良。	1、位於鄉鎮邊陲地帶，文化刺激少。	1、充分運用社區各項資源。 2、舉辦各項活動提升社區文化。
教學設施	1、校園規畫完整，設備夠用，成為快樂學習園地。	1、氣候潮濕各項教學設備保養不易。 2、經費爭取不易。	1、教室內教學設備使用率高。	1、氣候潮濕設備損壞率高，維修經費高學校無法因應。	1、落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 2、正確使用，減少維修。
師資結構	1、年輕有創意。 2、專業能力佳。 3、相處和諧具同理心。 4、對校務配	1、教師同時兼行政職務者多。	1、教師具有愛心服務熱忱高。 2、教師學習意願強。	1、需兼辦行政業務影響課程發展。 2、低年級應家長要求整週皆上全天課，	1、成立教師專業成長團。 2、改善教學環境，爭取教師福利，以便吸引優良教師繼續

	合度高。			影響教師研發教材教法。	留任服務。
學生特質	1. 身體狀況良好 2. 學習情緒佳對知識學習接納度高。	1. 單親家庭及隔代教養多。 2. 家庭經濟普遍欠佳，學習情緒困擾多。	1. 學習環境仰賴學校多，塑造容易。	1. 周遭學習環境、文化刺激少，資源少，無法多樣學習與實際交流。	1. 加強網路資訊教學。 2. 爭取政府補助，改善家庭經濟。 3. 加強學生課業輔導。
家長期望	1. 信任學校教學措施、方法。 2. 家長多為校友，對學校瞭解與任同度高。	1. 單親家庭及隔代教養多。 2. 家庭經濟普遍欠佳，影響子女學習情緒，困擾多。	1. 教育子女之責任，仰賴學校多，可彌補因忙於工作而疏於家庭教育之不足。	1. 多數家長尋找工作不易，難以改善經濟。	1. 由學校多方申請子女就學補助或獎學金以減輕家長負擔。
社區特性	1、尊重學校教育理念。 2、配合支持學校各項活動	1、參與校務意願不高。 2、社區人力資源有限。 3、支援學校的管道與方法缺乏明確指導。	1、發掘各學區的人才任紳，以締造契機。	1、人力整合有待努力。 2、居民忙於生計，社區與學校結合漸漸疏離。	1、多舉辦社區與學校之互動活動。 2、開放學校資源與社區共享。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	四季皆有水果生產 如：香蕉、橘子、柳丁、豐水梨…	各年級	自然與社會領域
	依山傍水、自然環境優美	各年級	自然與社會領域