

	合度高。			影響教師研發教材教法。	留任服務。
學生特質	1. 身體狀況良好 2. 學習情緒佳對知識學習接納度高。	1. 單親家庭及隔代教養多。 2. 家庭經濟普遍欠佳，學習情緒困擾多。	1. 學習環境仰賴學校多，塑造容易。	1. 周遭學習環境、文化刺激少，資源少，無法多樣學習與實際交流。	1. 加強網路資訊教學。 2. 爭取政府補助，改善家庭經濟。 3. 加強學生課業輔導。
家長期望	1. 信任學校教學措施、方法。 2. 家長多為校友，對學校瞭解與任同度高。	1. 單親家庭及隔代教養多。 2. 家庭經濟普遍欠佳，影響子女學習情緒，困擾多。	1. 教育子女之責任，仰賴學校多，可彌補因忙於工作而疏於家庭教育之不足。	1. 多數家長尋找工作不易，難以改善經濟。	1. 由學校多方申請子女就學補助或獎學金以減輕家長負擔。
社區特性	1、尊重學校教育理念。 2、配合支持學校各項活動	1、參與校務意願不高。 2、社區人力資源有限。 3、支援學校的管道與方法缺乏明確指導。	1、發掘各學區的人才任紳，以締造契機。	1、人力整合有待努力。 2、居民忙於生計，社區與學校結合漸漸疏離。	1、多舉辦社區與學校之互動活動。 2、開放學校資源與社區共享。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	四季皆有水果生產 如：香蕉、橘子、柳丁、豐水梨…	各年級	自然與社會領域
	依山傍水、自然環境優美	各年級	自然與社會領域