

民和國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：109年6月30日

二、地點：三甲教室

三、紀錄：陳婷雯

四、出席人員：蔡佩蓉、陳婷雯、黃珮選、陳靜宜

五、(四年級愛閱民和)彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
教育效益	1.	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	寫作活動設計符合學生程度及能力，活動由簡入繁，循序漸進的引導學生，習得課程目標上設定達成的學習成效。	V			
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。			V		
課程設計	內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	規劃的學習內容符合彈性課程所訂定的目標及節數共20節，配合國語課文內容及學生的語文能力，編排一系列相關的寫作主題。		V		
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。		V			
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。		V			
邏輯關連	3.	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	課程設計除具邏輯性，由簡單的記人、記事、記物、到讀書心得和說明文，主題的設定及寫作內容的引導會結合學校願景和諧、快樂、卓越、自然來敘寫。		V		
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		V			
發展過程	4.	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	學校行政與學群多次召開會議，共同協商、討論並訂定符合學校特色及願景的課程，於課程編訂提出後，	V			

		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	先交由特殊教育班級老師審視，並取得課程發展委員會審議通過。	v			
課程 實施	5. 師資 專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	學校於課程開始前聘請專業人員或教師到校教授相關課程，精進教學，教師們也以學群會議方式實行共備課程及教學研討。		v		
		5.2 授課教師已參加主管機關或學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		v			
		5.3 教師積極參與各領域教學研究會、學年會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		v			
	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫於學期開始即獲主管機關備查，並於學期初召開班親會向家長說明。	v			
	7. 教材 資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	課程設計依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	v			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		v			
	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	每個教學活動設計尾聲都有規劃讓學生上臺發表、分享寫作成果。	v			
	9. 評量 回饋	9.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	隨時掌握學生學習狀況，適時的調整課程內容，並於學群會議提出討論。	v			
		9.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
	課程 效果	10. 目標 達成	10.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生於學習過程中投入，除提升語文及寫作能力外，並能將所學轉化為帶著走的能力，強化個人核心素養。	v		
10.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。			v				
11. 持續 進展		11.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生能將於課程中所習得的知識與同儕、家人分享。	v			