

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			發揮團隊合作的精神。				
	學期學習重點	<p>國學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>國學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3</p> <p>學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5</p>	<p>學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3、Ba-I-1、 Cb-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、 Ca-I-1、 Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、 Ab-I-3、Be-I-2、 Cc-I-1、Be-I-1	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			
1	8/31- 9/6	◎8/28 返校備課日 ◎8/10 開學日正式上課 ◎9/1 期初校務會議 ◎友善校園宣導週	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/7- 9/13	◎開始低年級課後照顧、 低中高課後輔導 ◎9/8 班親會 ◎水域安全宣導週 ◎交通安全教育宣導週	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地 【環境教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	閩-E-B1 閩-E-C2	【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/14- 9/20	◎家庭暴力防治法融入課程	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/21- 9/27	◎防災教育宣導週-防災演練(9/21) ◎高齡教育融入課程 ◎9/26 補行上課上班(原係10/2課、班)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/28- 10/4	◎教師節 ◎品德教育融入課程 ◎性別平等教育 2 小時	第壹單元我長大了 第四課牙仙子	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認	二、和風做朋友 1. 風來了	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
		◎10/1 中秋節連假4天	◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/5-10/11	◎10月為生命教育月 ◎習作抽查週 ◎海洋教育融入課程 ◎10/9 國慶日連假3天 (調整放假)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/12-10/18	◎10/13-10/14 第一次定期考查 ◎資訊倫理或素養融入課程	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗、作業成績 紙筆測驗、作業成績	口語測驗、學習單	紙筆測驗、作業成績	紙筆測驗、作業成績	體能測驗、分組活動表現、口語發表
8	10/19- 10/25	◎頒獎(第一次成績考查績優兒童) ◎作文抽查	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/26- 11/1	◎環境教育	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
10	11/2- 11/8	◎健康促進週 ◎視力保健宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	健體-E-A2
11	11/9- 11/15	◎性侵害犯罪防治教育融入健康與體育課程	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/16- 11/22	◎性別平等教育 2 小時	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/23- 11/29	◎習作抽查週 ◎人權教育融入課程	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	閩-E-B3 閩-E-C1	【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	健體-E-B3
14	11/30- 12/6	◎12/1-12/2 第二次定期 考查	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問 題、6-3 加減兩步驟 問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業成 績紙筆測驗、作業 成績	口語測驗、學習單	紙筆測驗、作業成績	紙筆測驗、作業成績	體能測驗、分組活動表現、口 語發表
15	12/7- 12/13	◎頒獎(第二次成績考查 績優兒童) ◎聯絡簿抽查 ◎健康促進宣導 ◎正向管教教學研討	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報 讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/14- 12/20	◎國防教育宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			對應核心素養指標 國-E-A1	對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	過點數的時間、練習 園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/21- 12/27	◎環境教育宣導	第四單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘 法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/28- 1/3	◎110/1/1 開國紀念日(連 假 3 天) ◎家政教育融入課程	第四單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園 地、遊戲中學數學 (二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/4- 1/10	◎作文抽查 ◎習作抽查週	語文天地四 ◎閱讀素養教育	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			對應核心素養指標 國-E-A1	閩-E-B1	10-2 面的間接比較、 練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/11- 1/17	◎1/14-1/15 第三次定期 考查 ◎低中高課後輔導結束	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由 來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
21	1/18- 1/20	◎1/19 期末校務會議 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
					生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3		
第三次定期評量方式			紙筆測驗、作業成績 紙筆測驗、作業成績	口語測驗、學習單	紙筆測驗、作業成績	紙筆測驗、作業成績	體能測驗、分組活動表現、口語發表

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-6。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			5-I-5、5-I-7、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-5、6-I-6 學習內容	他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文 字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。	2-7。N-2-8。N-2-9。 N-2-10。N-2-11。N- 2-12。N-2-14。R-2- 1。S-2-1。S-2-2。S- 2-3。S-2-4	A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。 F-I-2。F-I-3。F-I-4	I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I- 1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。 Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb- I-1。Ia-I-1。Ic-I-1
1	2/17- 2/21	◎2/17 開學日正式上課、 友善校園週 ◎2/17 期初校務會議 ◎2/20 上班日 ◎低年級課後照顧開始	第壹單元心情溫度 計 第一課彩色心情 ◎生命教育	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾 個一 【環境教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
2	2/22- 2/28	◎低中高課後輔導開始 ◎2/27-3/1 和平紀念日連 假3天 ◎交通安全教育宣導週	第壹單元心情溫度 計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	3/1- 3/7	◎學生體適能運動宣導 ◎高齡教育融入課程 ◎家庭暴力防治法融入課程	第壹單元心情溫度 計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與 公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	3/8- 3/14	◎視力保健宣導 ◎性別平等教育 2 小時	第壹單元心情溫度 計 第三課勇敢超人	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	閩-E-B1 閩-E-C2	身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1
5	3/15- 3/21	◎人權教育融入課程	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/22- 3/28	◎習作抽查週	第壹單元心情溫度計 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-C2	
7	3/29- 4/4	◎3/30-3/31 第一次定期 考查 ◎4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節連假 4 天	第貳單元特別的禮 物 第五課小水珠, 去 哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體 形體 4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形的 邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體 練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗、作業成 績紙筆測驗、作業 成績	口語測驗、學習單	紙筆測驗、作業成績	紙筆測驗、作業成績	體能測驗、分組活動表現、口 語發表
8	4/5- 4/11	◎友善校園週 ◎海洋教育融入課程	第貳單元特別的禮 物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數 是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/12- 4/18	◎水域安全宣導	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習 園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/19- 4/25		第貳單元特別的禮物 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	4/26- 5/2	◎家庭教育週	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
12	5/3- 5/9	◎性別平等教育 2 小時 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎習作抽查週	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	5/10- 5/16	◎5/11-5/12 第二次定期 考查	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活 動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業成績 紙筆測驗、作業 成績	口語測驗、學習單	紙筆測驗、作業成績	紙筆測驗、作業成績	體能測驗、分組活動表現、口 語發表
14	5/17- 5/23	◎能源教育週 ◎作文抽查 ◎國防教育週	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	閩-E-C2	數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
15	5/24- 5/30		第參單元語文百寶箱 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/31- 6/6	◎應屆畢業生定期考察	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/7- 6/13	◎家庭教育週	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2	閩-E-C2	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
18	6/14- 6/20	◎6/14 端午節連假 3 天	第肆單元我喜歡 第十四課如果, 我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/21- 6/27	◎畢業典禮 ◎6/24-6/25 第三次定期 考查	第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分 之一和四分之一、10- 3 幾分之一、練習園 地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/28- 6/30	◎6/30 休業式 ◎期末校務會議	第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
第三次定期評量方式			紙筆測驗、作業成績 紙筆測驗、作業成績	口語測驗、學習單	紙筆測驗、作業成績	紙筆測驗、作業成績	體能測驗、分組活動表現、口語發表