

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 6. 學會和第一課相關的俗語。 7. 能複習第一單元所學。	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出單字在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉跟會並正確讀各課話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠,	1. 認識千萬以內的數和做大小比較, 並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算, 還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減, 且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係, 並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算, 並用乘除互逆驗	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣, 進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器, 並能利用高度角觀測器, 測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄, 了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境, 使水生生物能有良好的生存環境。	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民的生活方式, 先民的智慧與風俗民情, 了解今昔之	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態, 2. 關心與了解自己的生活環境, 3. 表現音樂中的律動, 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵, 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵, 6. 了解原住民的傳說與文化的關係, 7. 尊重原住民文化, 8. 認識遊行的意義及準備工作, 9. 認識面具與角色個性的關係, 10. 製作面具與表現角色的特性, 11. 培養參與藝術活動的興趣,	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同; 了解產生性別差異的原因及其影響; 了解性別差異與個別差異的不同; 欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異; 養成樂於主動參與家庭事務的態度; 實際參與家庭事務; 規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵	1. 透過各式趣味化遊戲活動, 讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲, 以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲, 引導學生接觸籃球運動, 學習基本的原地傳球及基礎的運球技能, 以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害, 活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防, 以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習, 發揮學生的潛力, 使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩, 了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲, 鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			<p>培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>			<p>算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算, 並用併式記錄問題, 並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形, 並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換, 且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名, 並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進, 及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體, 學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理, 製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式, 認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式, 認識家鄉的名勝與古蹟, 進而發現名勝、古蹟的特色及價值, 從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式, 認識家鄉的節慶與民俗活動, 進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色, 從中培養</p>	<p>守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。</p>	<p>談起, 引導學生體會視力與口腔保健的重要性, 進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例, 引導學生探討疾病的成因, 使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享, 協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力, 增加相關知識並養成注意安全的習慣, 以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧, 加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害, 平時做好防震、防颱措施及逃生演練, 可以提升面對災變時的應變能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
									學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		
1	8/31- 9/6	◎8/28 返校備課日 ◎8/10 開學日正式上課 ◎9/1 期初校務會議 ◎友善校園宣導週	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	1. 草地風景 嬌環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【資訊教 育】	一、一億以內 的數 1-1 十萬以內 的數 1-2 認識萬的 家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	一、月亮 1. 大家來賞月 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/天亮 了三、美就在你身邊 /對稱之美五、生活 魔法師/換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	性別面面觀/ 1. 性別不一 樣? 2-2-2【性 別平等教育】 3-2-3 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
2	9/7-	◎開始低年級課後照顧、低中高課後輔導	第壹單元 海洋世界	1. 草地風景 嬌環境教育	Lesson 1 What's	一、一億以內 的數	一、月亮 2. 月亮位置的	第一單元 家 鄉的地名與位	一、迎接朝陽/天亮 了三、美就在你身邊	性別面面觀/ 1. 性別不一	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
	9/13	◎9/8 班親會 ◎水域安全宣導週 ◎交通安全教育宣導週	第二課大海的旋律 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	1-2-2 人權教育 1-2-1	Ten Plus Five? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【資訊教育】	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	／對稱之美五、生活 魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	樣? 2-2-2【性別平等教育】	活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
3	9/14- 9/20	◎家庭暴力防治法融入課程	第壹單元 海洋世界	1. 草地風景 嬉環境教育 1-2-2	Lesson 1 What's	二、乘法 2-1 乘數為一	一、月亮 2. 月亮位置的	第一單元 家鄉的地名與位	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			第三課 海底世界 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	人權教育 1-2-1	Ten Plus Five? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【資訊教育】	位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 4-n-03	移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	/反覆之美五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2【性別平等教育】	(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3
4	9/21-9/27	◎防災教育宣導週-防災演練(9/21) ◎高齡教育融入課程 ◎9/26補行上課上班(原係10/2課、班)	第壹單元 海洋世界 第四課 藍色的海洋大軍	2.大樓 環境教育1-2-4 人權教育1-2-1	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2, 1-1-3, 1-1-	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3)	一、迎接朝陽/走出戶外三、美就在你身邊/反覆之美五、生活魔法師/魔法棒真神奇	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8		4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】	練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】 1-2-1	1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	3-2-2	
5	9/28-10/4	◎教師節 ◎品德教育融入課程 ◎性別平等教育 2 小時 ◎10/1 中秋節連假 4 天	第一單元 海洋世界 統整活動 (5) 【人權教育】	2.大樓 環境教育1-2-4 人權教育1-2-1	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔術師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3		4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】	【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04	【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	1-2-8	4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	3-2-4	
6	10/5- 10/11	◎10月為生命教育月 ◎習作抽查週 ◎海洋教育融入課程 ◎10/9國慶日連假3天 (調整放假)	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教育】	2.大樓 環境教育1- 2-4 人權教育1- 2-1	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1-	三、角度 3-3旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶／1.主動做 家事2-2-3【家 政教育】【人權 教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5		10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】	4-n-16 4-s-04 4-s-05	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2				
7	10/12- 10/18	◎10/13-10/14 第一次定期考查 ◎資訊倫理或素養融入課程	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】	2.大樓 環境教育1- 2-4 人權教育1- 2-1	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1-	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	二.水生生物的 世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第三單元 家鄉 的開發 第一課 家鄉開 發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶 陶／2. 溫馨相 處情 2-2-3【家 政教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1		3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	【環境教育】 4-n-15	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3			3-2-4 5-2-5	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	
8	10/19- 10/25	◎頒獎(第一次成績考 查績優兒童) ◎作文抽查	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3	3.急性的阿 明 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 3 May I Help You? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	二.水生生物的 世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽/笛聲 飛揚三、美就在你身 邊/美化生活五、生 活魔法師/魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3【家 政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3		2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】		1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3				
9	10/26- 11/1	◎環境教育	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1	3. 急性的阿明 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 3 May I Help You? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／圖畫地圖五、生活 魔法師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2- 2【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3		2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】		1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
10	11/2- 11/8	◎健康促進週 ◎視力保健宣導	閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1	3.急性的阿明 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1-	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	擁抱自然／1.行前筆記 4-2-2【環境教育】	單元三、飛躍羚羊活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1		6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
11	11/9- 11/15	◎性侵害犯罪防治教育 融入健康與體育課程	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	4. 阿寶感 冒 環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1-	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	二. 水生生物的 世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／家鄉之美五、生活 魔法師／身體變變 變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3- 2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2【環境教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1		3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	4-n-04 4-n-05	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
12	11/16- 11/22	◎性別平等教育 2 小時	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿 谷美地, 凍 頂茶香 (5) 【環境教育】	4. 阿寶感冒 環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、動聽的故事/古老的傳說四、畫我家鄉/家鄉之美五、生活魔法師/角色變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7		9,*1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 【資訊教 育】	育】 4-n-04 4-n-05	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	1-2-2 2-2-1			
13	11/23- 11/29	◎習作抽查週 ◎人權教育融入課程	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教	4. 阿寶感 冒 環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1-	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4)	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教	二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／畫我家園五、生 活魔法師／角色變 變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4【家政教育】 【人權教育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		
14	11/30- 12/6	◎12/1-12/2 第二次定期考查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖, 我來了 (5) 【家政教	4. 阿寶感冒 環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4)	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	二、動聽的故事/笛聲飛揚四、畫我家鄉/畫我家園五、生活魔法師/角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	生活中遇見文化/1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10		9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	1-2-2 2-2-2	【環境教育】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/7- 12/13	◎頒獎(第二次成績考 查績優兒童) ◎聯絡簿抽查 ◎健康促進宣導 ◎正向管教教學研討	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	5.風鼓 人權教育 1-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/笛 聲飛揚四、畫我家鄉 /畫我家園五、生活 魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文 化/2. 社區活 動快樂 G03-2- 4【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-3	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教育】	4-s-06 4-s-08	1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1				
16	12/14- 12/20	◎國防教育宣導	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1	5.風鼓 人權教育 1-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas ! 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1-	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2- 4【家政教育】 (3) 【家政教育】 7-2-1	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		9,*1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7,*3-1- 8, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 4, 7-1- 1, 7-1-2 【家政教育】	4-n-10	4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2				
17	12/21- 12/27	◎環境教育宣導	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的麵包 (5)	5.風鼓 人權教育 1-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園 ／1.環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10		6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】 1-2-2 2-2-1			
18	12/28- 1/3	◎110/1/1 開國紀念日 (連假3天) ◎家政教育融入課程	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一	5.風鼓 人權教育 1-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-5, 1-	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4)	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園 ／1.環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知 多少 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			(5) 【生涯發展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-7, 4-1-8, 4-1-9, 4-1-10, 4-1-11, 4-1-13, 4-1-16, 4-1-17, 4-1-18, 4-1-19, 4-1-20, 4-1-21, 4-1-22, 4-1-23, 4-1-24, 4-1-25, 4-1-26, 4-1-27, 4-1-28, 4-1-29, 4-1-30, 4-1-31, 4-1-32, 4-1-33, 4-1-34, 4-1-35, 4-1-36, 4-1-37, 4-1-38, 4-1-39, 4-1-40, 4-1-41, 4-1-42, 4-1-43, 4-1-44, 4-1-45, 4-1-46, 4-1-47, 4-1-48, 4-1-49, 4-1-50, 4-1-51, 4-1-52, 4-1-53, 4-1-54, 4-1-55, 4-1-56, 4-1-57, 4-1-58, 4-1-59, 4-1-60, 4-1-61, 4-1-62, 4-1-63, 4-1-64, 4-1-65, 4-1-66, 4-1-67, 4-1-68, 4-1-69, 4-1-70, 4-1-71, 4-1-72, 4-1-73, 4-1-74, 4-1-75, 4-1-76, 4-1-77, 4-1-78, 4-1-79, 4-1-80, 4-1-81, 4-1-82, 4-1-83, 4-1-84, 4-1-85, 4-1-86, 4-1-87, 4-1-88, 4-1-89, 4-1-90, 4-1-91, 4-1-92, 4-1-93, 4-1-94, 4-1-95, 4-1-96, 4-1-97, 4-1-98, 4-1-99, 4-1-100	【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2		【環境教育】 5-2-1 5-2-2	
19	1/4-1/10	◎作文抽查 ◎習作抽查週	第四單元 成功之路 統整活動四	天烏烏 人權教育 1-2-1 生涯發展教育	Lesson 5 What Are You Doing?	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 (3) 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	2-2-1	1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2		5-2-1 5-2-3	
20	1/11-1/17	◎1/14-1/15 第三次定期考查 ◎低中高課後輔導結束	閱讀樂園 二 絕不放手	重陽節 尋隱者不遇 家政教育 4-2-4	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 (3)	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3【環境	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1		4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】	練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	教育】	【生涯發展教育】 5-2-3
21	1/18- 1/20	◎1/19 期末校務會議 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	總複習 總複習 (5)	總複習 人權教育 1-2-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-	綜合與應用 (二) 附錄	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3)	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-	改造清淨家園 ／2. 環保好行動 4-2-3【環境	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	4,1-1- 5,1-1- 6,1-1- 7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 10,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 6,2-1- 9,2-1- 10,2-1- 11,3-1- 4,3-1- 5,3-1- 6,3-1- 7,4-1- 2,4-1- 3,4-1- 4,5-1- 2,6-1- 1,6-1-4 【家政教育】	布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	教育】	【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

## 嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中,	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 6. 學會第二課音標課程和相關俗語。 7. 複習第一單元所學, 應用於生活中。 8. 能認識資源回收。	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名, 並用萬、億、兆為單位做大數的比較, 且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數, 並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形, 能知道平面圖形全等的意義, 並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積, 並做平方公尺與平	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在, 及了解力可以使物體的形狀改變, 也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中, 讓兒童察覺力有大小的區別, 及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力, 設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象, 及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過	1. 透過各種蒐集及調查方式, 了解家鄉人口的分布及組成情形, 並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念, 進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式, 認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等, 進一步覺察, 交通發展與地理環境和人口分布之間的關係, 以及对生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用, 2. 培養豐富的想像力與創作能力, 3. 以多元藝術活動展現光影的變化, 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來, 5. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味, 6. 激發豐富的聯想創作力, 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來, 8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像力, 9. 擴展藝術想像的視野,	1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出自己的努力; 探索自己的興趣與潛力, 並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動; 主動參與家人休閒互動; 主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事; 決定服務活動的內容與方式; 實際進行服務活動, 並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個	1. 單元集結了四種手部運動, 除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外, 還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容, 讓學生能培養多元興趣, 養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作, 以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程, 讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動, 讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源, 包括運動的場地、設施、競賽、組織, 以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣, 並利用本單元所學的觀念, 進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			<p>培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」、「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日</p>	<p>觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，</p>	<p>民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>體各部位停毽，再透過趣味化遊戲提升其對毽子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				<p>的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>				<p>作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汗</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
										染的原因及相應的防 制對策, 並學習如何保 護自己的感官, 同時也 鼓勵學生採取實際行 動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生 學習溝通技巧、演練解 決衝突的方法。同時也 探討家暴案件中常見 的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突 破性別刻板印象, 並鼓 勵學生多方嘗試, 探索 自己的興趣和能力。	
1	2/17- 2/21	◎2/17 開學日正式上 課、友善校園週 ◎2/17 期初校務會議 ◎2/20 上班日 ◎低年級課後照顧開始	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3	臺灣是寶島 環境教育 1-2-2	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1-	一、一億以上的 數 1-1 大數的記 法 1-2 大數的讀 寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩 / 1. 探索興趣 1-2- 2【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教育】		5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
2	2/22- 2/28	◎低中高課後輔導開始 ◎2/27-3/1 和平紀念日連假3天 ◎交通安全教育宣導週	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5	1. 臺灣是寶島 環境教育 1-2-2	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1-	一、一億以上的 數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1		7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教育】		5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2				
3	3/1- 3/7	◎學生體適能運動宣導 ◎高齡教育融入課程 ◎家庭暴力防治法融入課程	第壹單元 課後時光 第三課 踏 著月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5	1. 臺灣是寶島 環境教育 1-2-2	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1-	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1		5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】		6-2-3-1 7-2-0-2				
4	3/8- 3/14	◎視力保健宣導 ◎性別平等教育 2 小時	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2	2. 臺灣文化節 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1-	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動 員 / 1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8		8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】		6-2-3-2 7-2-0-2				
5	3/15- 3/21	◎人權教育融入課程	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	2. 臺灣文化節 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1-	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】		3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
6	3/22- 3/28	◎習作抽查週	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1	2. 臺灣文化節 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1-	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好 好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動 員 / 2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1		3, 6-1-1, 6-1-4 【人權教育】						
7	3/29-4/4	◎3/30-3/31 第一次定期考查 ◎4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假4天	第貳單元 山水之旅 第六課 羊角村之美 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	2. 臺灣文化節 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					6, 6-1-1, 6-1-4 【人權教育】						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	
8	4/5-4/11	◎友善校園週 ◎海洋教育融入課程	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	3. 做環保 家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					育】 【家政教育】 【人權教育】						
10	4/19- 4/25		閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	3. 做環保 家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1-	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					2, 6-1-1, 6-1-4 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-n-18					
11	4/26-5/2	◎家庭教育週	第參單元 作家與作品 第八課我 愛看 (5) 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13	3. 做環保 家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		1, 6-1-4 【家政教育】		5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
12	5/3- 5/9	◎性別平等教育 2 小時 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎習作抽查週	第參單元 作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1	4. 車站 環境教育 4-2-3	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1-	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	單元三、體適能加油 站 活動3 規律運動好體 力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-3-3		2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】		3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
13	5/10-5/16	◎5/11-5/12 第二次定期考查	第參單元 作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【生涯發展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2	4. 車站 環境教育 4-2-3	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3		7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	
14	5/17- 5/23	◎能源教育週 ◎作文抽查 ◎國防教育週	第參單元 作家與作品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3	4. 車站 環境教育 4-2-3	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1-	七、簡化運算 7-3 連乘計算 的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-1【性別平 等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10		2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】						
15	5/24- 5/30		第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	5. 校園的安全 性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1-	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	三、水的奇妙現 象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2- 4【家政教育】 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					1, 6-1-4 【家政教育】						
16	5/31- 6/6	◎應屆畢業生定期考察	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	5.校園的安全 性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1-	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-12【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	生活中遇見文 化 / 2. 社區活 動快樂 G03-2- 4【家政教育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一 套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					1, 6-1-4 【家政教育】						
17	6/7-6/13	◎家庭教育週	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 (5) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	5.校園的安全 性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	Culture & Festival's It's the Dragon Boat Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	改造清淨家園 ／1. 環境大探索 4-2-3【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					1, 6-1-4, 7-1-2 【家政教育】						
18	6/14-6/20	◎6/14 端午節連假 3 天	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1	5. 校園的安全 性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	改造清淨家園 /1. 環境大探索 4-2-3【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-9-1		育】						
19	6/21- 6/27	◎畢業典禮 ◎6/24-6/25 第三次定期考查	第四單元 科技的影響 統整活動 四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	烏面祖師公 生涯發展教育 2-2-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教育】	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	改造清淨家園 /2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
20	6/28- 6/30	◎6/30 休業式 ◎期末校務會議	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	金針花、回鄉 偶書 家政教育 4-2-3 人權教育 1-2-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	直笛吹奏測驗、立體 學習單 作品	體能測驗、分組活動表 現、口語發表	