

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

109 學年度 第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)											英語 (2) (康軒)
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關後語、謎語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上的職業的</p>	<p>1.能了解並正確使用各句型對話，能模擬各課主角人對話內容，能辨識並使用各課所學之應用字彙，能辨識並讀出單字中的發音及拼讀，能熟</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2.認識植</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4.演唱東西節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6.認識傳統</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目的，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以</p>	<p>1.學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。</p> <p>3.理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。</p> <p>4.能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</p> <p>5.能透過操作，理解三角</p>	<p>1 認識電腦在生活中的應用</p> <p>2 認識電腦硬體與周邊設備基本功能</p> <p>4 能使用中英文輸入法</p> <p>5 會使用文書編輯基本功能</p>	<p>1 認識利用國樂樂器做分部練習</p> <p>2 能利用國樂樂器做曲目團練</p> <p>3 能用樂器做不同節奏曲目練習</p> <p>4 能熟練 G、D、C 調音階</p>	<p>培養學生自學能力</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			用正確的硬筆字寫作。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課	工作性質,並吟唱第(五)課文。 會不同的職業閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第(九)課文。 (九)能學會休閑場所的閩南語說	悉並正確跟讀各課會話短句, 6.能吟唱各課韻文, 7.學會唱各課歌謠,	3.能透過乘法和除法理解倍數的概念,並理解公倍數的意義,且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數,透過列出一定範圍內的公倍數,找出其最小公倍數。 4.能透過操作,理解三角形兩邊和大於第三邊,並理解「三角形和等於180度」的性	物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中,認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物,持續一段時間,觀察並記錄植物繁殖情形,從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法,	仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。 10.探索家族社會	打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創作, 7.欣賞進行曲與圓舞曲,感受兩種不同節奏的曲風, 8.能藉由對漫畫家的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神, 9.能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情, 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有	考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。 3.理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。 4.了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具	及認識醫療服務使用者的權利與義務。 7.熟練羽球、排球和籃球運動,並在活動過程中培養合群的態度。 8.學會維持良好人際關係的方法,能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 9.認識原住民舞蹈特色,並學習接納與尊重不同文化。 10.選購標示完整的食品、藥品與運動產品,並表現理性、負責任的消費行為。 11.了解武術運動的動作要領,並在活動中體驗兩性互	形兩邊和大於第三邊。 6.能理解「三角形三角和等於180度」的性質,並做應用。 7.能認識多邊形的意義。 8.能由等分的步驟,理解由擴分找等值分數的方法,並做簡單的應用。 9.學習通分的意義,並用來做異分母分數的比較。 10.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 11.用分配律來簡化計算。 12.能理解梯形的面積公			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本音標。 (十一)認識臺灣各縣市風景名勝，並唱第課文。 (十二)能說明臺灣各地風景的特色，並學會各地	質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應	且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應	的生活與組織。	自我風格的漫畫人物， 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，	體做法；計算破足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	動及相處模式。	式。 13.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 14.認識質數、合數和質因數。 15.能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 16.認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 17.應用分數除法解決生活中的問題。 18.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 19.能解決生活中常見的數量與圖形關係。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭	名勝的閩南語說法。(十三)認識閩南語中聲調的複習四課所學。(十四)複習單元。(十五)認識臺灣年節和吉祥話，並唱第課文。(十六)學會年節和吉祥	用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除	例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃	15.認識明度及彩度， 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17.了解布袋戲偶的起源， 18.培養豐富的想像力與創作能力， 19.運用不同的藝術創作形式來說故事， 20.探究不同藝術形態表現故事的方法								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七) 複習第五課所學。 (十八) 複習第三單元課程。 (十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。 (二十)	再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能	物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
				學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。(二十一)能夠複習本學期所學。		計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。									
1	8/31-9/6	<ul style="list-style-type: none"> ◎8/28 返校備課日 ◎8/10 開學日正式上課 ◎9/1 期初校務會議 ◎友善校園宣導週 	第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂(5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1	一、行出狀元1.阿和人人褒(1) 【性別平等教育】 【生涯教育】	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-	數與量第1單元多位小數(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園(3) 【海洋教	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give Me Five／千變	新生活進行式／1.新想法新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	樂樂棒球(2)、事故傷害放大鏡(1) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數與量第1單元多位小數(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10	電腦教室使用規則 練習絲竹比賽樂曲	暑假閱讀分享 對應能力指標 2-1-1-2 2-2-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	發展教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1- 1 1-3-3	9, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-7, 2- 1-8, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 4- 1-3, 4- 1-6, 5- 1-2 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	育】 1-3-4	萬化的手 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 1-3-4 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】		6-2-3 5-2-1 5-2-2	5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01				
2	9/7- 9/13	◎開始低年級 課後照顧、 低中高課後 輔導 ◎9/8班親會 ◎水域安全宣 導週	第壹單 元自然 饗宴 第二課 湖邊散 步 (5)	一、行 行出狀 元1.阿 和人人 褒(1) 【性別 平等教	Lesson 1 He Is Smart 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1-	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平	一、觀測 太陽 1.一天中 太陽位置 的變化 【生涯發 展教育】	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園 (3)	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me	新生活進 行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平 等教育】	來打羽球(2) 人際交流(1) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	數與量 第1單元 多位小數(5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	檔案下載與分 享	練習比賽樂曲	圖書室規則 複習與自由 閱讀 對應能力指 標 2-2-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
		◎交通安全教育宣導週	【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	【生涯發展教育】 8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-1- 1-3-1 11, 2-1-3-1 1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-2-3-1 1- 11, 3-2-3-5 1-2, 3-1-3-8 1- 10, 2-2-3-4 1- 11, 3-2-3-5 1-2, 3-2-3-6 1-3, 3-2-3-8 1-5, 3-4-3-1 1-6, 3-2-3-1-1 1-8, 3-1-1- 1-3-3 11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【性別平等教育】	【海洋教育】 1-3-4	【性別平等教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	Five/千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	3-2-1 3-2-4 6-2-2 6-2-3	【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01			2-4-6-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
3	9/14-9/20	◎家庭暴力防治法融入課程	第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行出狀元1.阿和人人褒 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-3-1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／2.走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	樂樂棒球(2) 平安去郊遊體育(1) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 5-2-2 6-2-2	數與量、代數第2單元 分數的除法(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	檔案下載與分享 練習比賽樂曲	認識公共圖書館 對應能力指標 2-6-3-1 2-2-1-2		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)										
10/4	◎ 品德教育融入課程 ◎ 性別平等教育 2 小時 ◎ 10/1 中秋節連假 4 天	元自然饗宴 行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 (1) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	元自然饗宴 行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	2 I Feel Sad 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1- 1- 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1- 10, 2- 1- 1-3-1 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4-	第 3 單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 C-5-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	的旋律／電影主題曲 三、一起來 畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	拒絕的藝術 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 6-2-2 6-2-4	第 3 單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	加強	評論性問題 (質疑、辯論與評析) 討論 對應能力指標 2-10-10-1 2-10-10-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
6	10/5-10/11	◎10月為生命教育月 ◎習作抽查週 ◎海洋教育融入課程 ◎10/9國慶日連假3天(調整放假)	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 (1) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2- 2 1-3-2 4-3-2- 3	Lesson 2 I Feel Sad 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 2- 1- 12, 2- 2 1- 13, 3- 1-2, 3- 3	數與量 第3單元 倍數與公 倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	穩紮穩打 (2) 獨特的自己 (1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5 1-2-4 6-2-1	幾何 第4單元 平面圖形 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-025-s-03C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	簡報軟體操作 比賽樂曲團練	文章導讀 1-文章特色 對應能力指標 2-4-2-2 2-5-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			6-3-6-1		1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【家政 教育】										
7	10/12- 10/18	◎10/13-10/14 第一次定期考 查 ◎資訊倫理或 素養融入課程	第貳單 元生活 情味 第六課 書信 (5) 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【資訊 教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1	二、進 步的科 技3.電 腦會曉 揀塗豆 (1) 【資訊 教育】 【人權 教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 1-	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物 的奧祕 1.植物的 構造和功 能 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第二單元 臺灣的自 然環境 第二課 氣候變奏 曲 (3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-3-9 3-3-1	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教	人際跑跳 碰／2.相 處有策略 3-3-1 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	快打旋風(2) 消費停看聽 (1)【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	幾何 第4單元 平 面圖形(2) 【人權教育】 【性別平等教 育】 5-s-01 5-s- 025-s-03C-R- 01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	簡報軟體操作 【資訊倫理或 素養】	絲竹比賽賽樂 曲	文章導讀 1- 寫作練習 (作筆記) 對應能力指 標 2-6-3-3 2-8-9-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	12, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 3- 1- 11, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1-7 【家政教育】	育】	3-3-4	育】【生涯發展教育】 【資訊教育】							
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	直笛吹奏測驗、立體作品	學習單	實作評量	實作評量	多元評量	
8	10/19-10/25	◎頒獎(第一次成績考查績優兒童) ◎作文抽查	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2- 1-2, 2-	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03	奧秘 1.植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】	一、真善美的旋律/笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/掌中乾坤	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	捷泳(2) 珍愛自己(1) 【海洋教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 5-2-4 6-2-2	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長(5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-s-03 6-n-14 C-R-01	簡報應用	絲竹比賽賽樂曲	自由閱讀 對應能力指標 2-2-1-1 2-4-6-3 (家庭暴力防治教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【家政 教育】	C-T-01 C-C-05	【資訊教 育】 【環境教 育】	【海洋教 育】 1-3-9 3-3-4	1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】			C-T-01 C-S- 05			
9	10/26- 11/1	◎環境教育	第貳單 元生活 情味 統整活 動二 (5) 【人權 能聽辨	1-1-2 能聽辨 英語的 子音與 母音。 1-1-3 能聽辨	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1-	數與量 第5單元 多位數的 乘除 (5) 【人權教 育】	二、植物的 奧秘 2. 植物的 繁殖 【生涯發 展教育】 【性別平	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3)	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 四、光影追 捕手／美麗 新世界 五、Give Me	尊重心關 懷情／1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教	原住民舞蹈之 美(2)消費停 看聽(1)【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長(5) 【資訊 教育】 6-n-14 6-s-03 6-s-01	簡報應用	團體練習	文章導讀 2- 預測與理解 監控 對應能力指 標 2-1-7-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
			教育】 【生涯 發展教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	課堂中 所習得 的詞 彙。 1-1-5 能聽辨 課堂中 所習得 的字 詞、片 語及句 子的重 音。 1-1-7 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 *1-1- 10 能 聽懂	8, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【家政 教育】	【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2	【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2	Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	育】 【海 洋教育】	【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	6-s-03 6-n- 14 C-R-01 C-T-01 C-S- 05		2-5-7-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				易歌謠 和韻文 的主要 內容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱 歌謠韻 文。 3-1-2 能辨識 課堂中											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事中 的常用 字詞。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的句 子。 4-1-5 能拼寫 一些											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				本常用 字 詞 (至少 180 個)。 4-1-6 能依圖 畫、圖 示填寫 重要字 詞。 4-1-7 能掌握 英文書 寫格式 寫出簡 單的句 子。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活常用語句，											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 *1-1- 10 能 聽懂簡 易歌謠 和韻文 的主要 內容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和	1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7 【人權 教育】	C-C-01 C-C-06								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱 歌謠韻 文。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 說圖 話。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事中 的常用 字詞。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				3-1-7 能朗讀 課本中 的對話 和故事。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-6 能依圖 畫、圖 示填寫 重要字 詞。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-1-4 口語部 分至少 會應用 300 個 字詞， 書寫部 分至少 會拼寫 其中 180 個 字詞， 以應用 於日常 溝通中。											
11	11/9- 11/15	◎性侵害犯罪 防治教育融入 健康與體育課 程	第參單 元作家 與作品 ——開 拓視野 的觀察	1-1-2 能聽辨 英語的 子音與 母音。 1-1-3	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1- 2, 1-1-	數與量 第 6 單元 擴分、約 分和通分 (5) 【人權教	三、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化 【生涯發	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠 遊臺灣史	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影	尊重心關 懷情／2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平	蛙泳(2)消 費 高手(1)【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比(5)【人權 教育】 【生涯發展教	影像處理基本 操作	團體練習	文章導讀 2- 文章特色 對應能力指 標 2-4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			第八課 古今西 湖詩選 (5) 【環境 教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 *1-1- 10 能聽 懂簡 易歌 謠和 韻文 的主 要內 容。 *1-1- 11 能聽 懂簡 易故 事及	3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 1-1-8 10, 2- 1- 12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權 教育】	育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	前行 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-12 2-3-2	五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	等教育】 【人權教 育】 【海 洋教育】	【人權教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 2-2-4 7-2-3	育】 【性別平等教 育】6-n-09 6- n-10 C-R-01 C-T-02			2-5-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				兒童短 劇的大 致內 容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱 歌謠韻 文。 3-1-2 能辨識 課堂中										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事中 的常用 字詞。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本中 的對話 和故事。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				堂中習 得的句 子。 4-1-6 能依圖 畫、圖 示填寫 重要字 詞。 4-1-7 能掌握 英文書 寫格式 寫出簡 單的句 子。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能 辨識書 本中相										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
				對應的書寫文字。5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。											
12	11/16-11/22	◎性別平等教育 2 小時	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3	數與量第6單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元臺灣遠古的故事第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	跑跳變化多 (2) 接力大贏家、當心傳染病 (1) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5 1-2-3 7-2-1	數與量第6單元比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	影像處理基本操作	分部練習	文章導讀 2-寫作練習 (作筆記) 對應能力指標 2-6-3-3 2-8-9-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
			3-3-3-5 5-3-3-3 1-1-8 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	音。 能聽懂 簡易句 型的句 子。 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 能唸出 英語的 語音。 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。	1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權 教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				2-1-11 能以所 習得的 英語看 圖說 話。 *2-1- 12 能 進行簡 易的角 色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本的 對話和 故事。											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				*3-1-9 能藉圖 畫、標 題、書 名, 猜 測或推 論主 題。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的句 子。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
13	11/23- 11/29	◎習作抽查週 ◎人權教育融 入課程	第參單 元作家 與作品 ——開 拓視野 的觀察 第十課 角力士 冀金龜 (5) 【生涯 發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	1-1-2 能聽辨 英語的 子音與 母音。 1-1-3 能聽辨 課堂中 所習得 的詞 彙。 1-1-5 能聽辨 課堂中 所習得 的字 詞、片 語及句 子的重 音。 1-1-8 能聽懂 簡易句	Lesson 4 Who Is Talkin g? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1- 1- 11, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3-	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳 播 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第三課探 訪臺灣原 住民族 (3) 【家政教 育】 2-3-2	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人教育】 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	尊重心關 懷情／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】【海 洋教育】	蛙泳(2)哪裡 不一樣?(1) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-4 1-2-4	數與量 第7單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-06 5-n- 07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	影像處理基本 操作	分部練習	自由閱讀 對應能力指 標 2-2-1-1 2-4-6-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 *1-1- 10 能 聽懂簡 易歌謠 和韻文 的主要 內容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提	1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7 【人權 教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				問、回 答和敘 述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱 歌謠韻 文。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 圖說 話。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事 中的常 用字詞。 3-1-5 能看懂											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				簡單 的 句 子。 3-1-7 能朗 讀 課 本 中 的 對 話 和 故 事。 4-1-3 能臨 摹 抄 寫 課 堂 中 習 得 的 詞 彙。 4-1-6 能依 圖 畫、 圖 示 填 寫 重 要 字 詞。 5-1-2 能聽 懂 及 辨 識 課 堂 中 所 習 得 的 英 語 詞 彙。 5-1-3											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通。											
14	11/30- 12/6	◎12/1-12/2 第二次定期考 查	第參單元作家與作品——開	1-1-2 能聽辨英語的子音與	Lesson 4 Who Is Talkin	數與量 第 7 單元 異分母分 數的加減	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳 播	第四單元 大航海時 代的臺灣	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追	環境守護 者／1. 大 自然受傷	接力大贏家 (2) 跳高有妙 招、當心傳染 病(1)【性別平	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教	認識專題報告	團體練習	文章導讀 3- 預測與理解 監控

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)											英語 (2) (康 軒)
			拓視野的觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 1-1-8 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	母音。 1-1-3 能聽辨 課堂中 所習得 的詞彙。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對話。 *1-1- 10 能聽懂 簡易歌 謠和韻 文的 主要內 容。 *1-1- 11 能聽懂	g? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2- 1- 12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權	數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	捕手／補 光捉影 五、Give Me Five／掌 中乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	了4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	【家政教育】 【人權教育】 3-2-2 3-2-4 6-2-1 6-2-3 6-2-5 1-2-3 7-2-1	育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n- 07 C-R-01 C-T-04 C-E-01			對應能力指 標 2-1-7-2 2-5-7-2 (家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2	【教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事中 的常用 字詞。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本中 的對話 和故事。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)										
				辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。										
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	直笛吹奏測驗、立體作品	學習單	實作評量	實作評量	多元評量
15	12/7-12/13	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 頒獎 (第二次成績考查績優兒童) ◎ 聯絡簿抽查 ◎ 健康促進宣導 ◎ 正向管教教學研討 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂所習得	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11	數與量、代數第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	短距離快跑 (2) 哪裡不一樣? (1) 【性別平等教育】 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5 1-2-4	數與量、代數第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01	專題報告準備 基礎練習	文章導讀 3-評論性問題 (質疑、辯論與評析) 討論 對應能力指標 2-10-10-1 2-10-10-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
			的 字 詞、片 語及句 子的重 音。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡	12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權 教育】	C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08			育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】		C-T-02 C-S- 01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C- 08				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 說 話。 *2-1- 12 能 進行簡 易的角 色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用于簡易的日常溝通。										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
				5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。											
16	12/14-12/20	◎國防教育宣導	第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我的眼睛(5)【人權教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1	1-1-2 能聽辨英語的音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-1, 1-1-1, 8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-1, 10, 2-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-1, 10, 2-1-1	數與量、代數 第8單元四則運算(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園(3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	熱情啦啦隊(2)醫療服務觀測站【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	數與量、代數第8單元四則運算(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	專題報告製作 基礎練習	文章導讀 3-文章特色 對應能力指標 2-4-2-2 2-5-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
			5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	音。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 *1-1- 10 能 聽懂簡 易歌謠 和韻文 的主要 內容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞	11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7 【人權 教育】 【家政 教育】	C-C-08					C-C-06 C-C- 08			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱 歌謠韻 文。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 圖說 話。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				的常用 字詞。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本中 的對話 和故事。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-6 能依圖 畫、圖 示填寫 重要字 詞。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用于簡易的日常溝通。										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
17	12/21- 12/27	◎環境教育宣 導	第肆單 元讓愛 飛翔 第十三 課一萬 五千元 的學生 證 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	1-1-2 能聽辨 英語的 子音與 母音。 1-1-3 能聽辨 課堂中 所習得 的詞彙。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對話。 *1-1- 10 能 聽懂簡 易歌謠 和韻文 的主要	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2- 1- 12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5-	數與量、 幾何 第9單元 面積 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣 與燃燒 1. 氧 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、歡樂的 節慶／笛聲 飛揚 四、光影追 捕手／捕光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	環境守護 者／2. 綠 色生活達 人 4-3-3 【環境教 育】 【家 政教育】 【海洋教 育】	大隊接力(2) 拒絕騷擾與侵 害(1)【性別平 等教育】 【人權教育】 3-2-4 6-2-5 1-2-5 5-2-1	數與量、代數 第9單元規 律問題(5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a- 04 6-a-04 C-R- 01 C-T-03 C-T- 04 C-S-01 C-S-03	專題報告製作 基礎練習	文章導讀 3- 寫作練習 (作筆記) 對應能力指 標 2-6-3-3 2-8-9-4 (全國民防教 育)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				內容。 *1-1- 11 能 聽懂簡 易兒童 故事及 兒童短 劇的大 致內容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-10 能朗讀	1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權 教育】 【家政 教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				和吟唱 歌謠韻 文。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、 韻文、 故事中 的常用 字詞。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本的 對話和 故事。 4-1-3 能臨摹 抄寫課											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的句 子。 4-1-6 能依圖 畫、圖 示填寫 重要字 詞。 4-1-7 能掌握 英文書 寫格式 寫出簡 單的句 子。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-1-6 能運用 字母拼 讀法 (phoni cs)。											
18	12/28- 1/3	◎110/1/1 開 國紀念日(連 假3天) ◎家政教育融 入課程	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p> <p>1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-</p>	<p>數與量、幾何第9單元面積(5)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>5-n-18 5-s-05</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>2. 二氧化碳【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】</p>	<p>第五單元唐山過臺灣</p> <p>第二課移墾社會的發展(3)【家政教育】【海洋教育】</p> <p>2-3-1</p>	<p>六、我們的故事/音樂裡的故事</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8</p> <p>【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機/1. 颱風地震應變通</p> <p>4-3-1</p> <p>【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】</p>	<p>以色列歡樂舞(2)醫療服務觀測站(1)【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】</p> <p>3-2-2 4-2-5 7-2-2 7-2-3</p>	<p>數與量、代數第9單元規律問題(5)【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>6-n-13 6-a-04 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01</p>	<p>專題報告製作</p>	<p>分部練習</p>	<p>作業互評與講評</p> <p>對應能力指標</p> <p>2-2-2-2 2-1-1-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)											英語 (2) (康 軒)
			3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	課堂中 所習得 的字 詞、片 語及句 子的重 音。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。	1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2 【人權 教育】 【家政 教育】	C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06		2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2				C-S-03			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 圖說 話。 *2-1- 12 能 進行簡 易的角 色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				3-1-7 能朗讀 課本中 的對話 和故事。 *3-1-9 能藉圖 畫、標 題、書 名, 猜 測或推 論主 題。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的句 子。 5-1-2 能聽懂										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能 辨識書 本中相 對應的 文字。 5-1-4 口語部 分至少 會應用 300 個 字詞, 書寫部 分至少 會拼寫 其中 180 個 字詞, 以應用 於日常											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				溝 通 中。 5-1-5 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。											
19	1/4- 1/10	◎作文抽查 ◎習作抽查週	第肆單 元讓愛 飛翔 統整活 動四 (5) 【生涯 發展教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	1-1-2 能聽辨 英語的 子音與 母音。 1-1-3 能聽辨 課堂中 所習得 的詞彙。 1-1-5 能聽辨 課堂中 所習得 的字 詞、片	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2- 1- 12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3-	幾何 第10單 元線對稱 圖形 (5) 【性別平 等教育】 1-2-3 【家政教 育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的 故事／說個 故事真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8 【人權教 育】 【生涯 發展教 育】	化解環境 危機／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海 洋教育】	練武強體魄 (2)性別平等 與自我肯定 (1)【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 1-2-5 6-2-1	幾何 第10單元線 對稱圖形(5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-s-04 C-R- 01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	專題報告	分部練習	作業互評與 講評 對應能力指 標 2-2-2-2 2-1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				語及句 子的重 音。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易日 常生活 對話。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回	1-6, 3- 1-8, 3- 1-9, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2 【人權 教育】 【家政 教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				答和敘述。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 圖說 話。 *2-1- 12 能 進行簡 易的角 色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本的 對話										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				和 故 事。 *3-1-9 能藉圖 畫、標 題、書 名, 猜 測或推 論主 題。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的句 子。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				詞彙。 5-1-3 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-1-4 口語部 分至少 會應用 300 個 字詞， 書寫部 分至少 會拼寫 其中 180 個 字詞， 以應用 於簡易 的日常 溝通 中。 5-1-5 能聽懂										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
20	1/11-1/17	◎1/14-1/15 第三次定期考查 ◎低中高課後輔導結束	閱讀樂園二煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8	Review 2 1-1- 2, 1-1- 3, 1- 1-5, 1- 1-8, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 3- 1-2, 3- 1-6, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5-	幾何第10單元線對稱圖形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	踢毬樂趣多 (2) 就醫有一套 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 7-2-2 7-2-3	幾何第10單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	專題報告	分部練習	期末討論與分享 對應能力指標 2-1-1-2 2-2-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				能聽懂 簡易句 型的句 子。 1-1-9 能聽懂 簡易的 日常生 活對 話。 *1-1- 11 能 聽懂簡 易兒童 故事及 兒童短 劇的大 致內 容。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞	1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權 教育】 【家政 教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 2-1-11 能以所 習得的 英語看 圖說 話。 3-1-2 能辨識 課堂中 習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀 課本的 對話和 故事。										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				*3-1-9 能藉圖 畫、標 題、書 名, 猜 測或推 論主 題。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-1-5 能聽懂 日常生 活常用											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)										
				語句，並能作適當的回應。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。										
21	1/18-1/20	◎1/19 期末校務會議 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 4-1-1, 4-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	練武強體魄 (2) 性別平等與自我肯定 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-s-05 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04	專題報告 分部練習	自由閱讀 對應能力指標 2-2-1-1 2-4-6-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
			子的重 音。 1-1-8 能聽懂 簡易句 型的句 子。 2-1-2 能唸出 英語的 語音。 2-1-3 能說出 課堂中 所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提 問、回 答和敘 述。 3-1-2 能辨識 課堂中 的詞彙。	1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【人權 教育】 【家政 教育】	C-R-04 C-S-03 C-E-04					C-S-03 C-E-04				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				3-1-5 能看懂 簡單的 句子。 4-1-3 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的詞 彙。 4-1-4 能臨摹 抄寫課 堂中習 得的句 子。 4-1-5 能拼寫 一些基 本常用 字 詞 (至 少 180 個)。 4-1-6 能依圖 畫、圖 示填											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)										
				重要字 詞。 4-1-7 能掌握 英文書 寫格式 寫出簡 單的句 子。 5-1-2 能聽懂 及辨識 課堂中 所習得 的英語 詞彙。 5-1-3 在聽讀 時, 能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-1-4 口語部 分至少 會應										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
				300 個 字詞， 書寫部 分至少 會拼寫 其中 180 個 字詞， 以應用 於簡易 的日常 溝通中。 5-1-5 能聽懂 日常生活 應對中 常用語 句，並 能作適 當的 回應。											
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	口試	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	體能測驗、分 組活動表現、 口語發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量	多元評量	

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

109 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流</p>	<p>(一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>(三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>(四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五) 學</p>	<p>1.能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2.能模擬各課主角人物演出對話內容,</p> <p>3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4.能辨</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法,並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義,學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算,且能處理複合形體</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行,讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座,並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則,並學會尋找北極星的方法,增加在野</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3.演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美,</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關</p>	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與個人在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的</p>	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧,並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人</p>	<p>1.能做帶分數的整數倍計算。</p> <p>2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>3.能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法。</p> <p>4.能藉由容積的經驗,求出不規則物體的體積。</p> <p>5.能用符號表示日常生活中的數。</p> <p>6.透過生活中的情境,解決時間的應用問題。</p> <p>7.能認識長方體和正方體的展開圖並計算表面積。</p> <p>8.能用直式處</p>	<p>1.學習數位影像編輯與處理技巧</p> <p>2.學習製作月曆與相簿</p> <p>3.認識自由軟體</p> <p>4.學習 OpenOffice.org 操作與應用技巧</p> <p>5.製作畢業回顧 PPT</p>	<p>1.認識國樂樂器:吹管、拉弦組</p> <p>2.認識國樂樂器:彈撥、打擊組</p> <p>3.能利用樂做後半拍、16分音符節奏練習</p> <p>4.能利用樂器 D、G 調音階練習</p>	<p>培養學生自學能力</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			利朗讀 課文。 5.能和 同學分 享閱讀 課文的 心得。 6.能讀 懂課文 內容， 了解課 文大意。 7.能從 閱讀的 課文中， 培養分 析歸納 文章結 構的能 力。 8.能從 課文結 構圖中， 培養歸 納課文重	會常見遊 戲的閩南 語說法和 相關造 句。 (六) 學 會第二課 音標課程 和遊戲相 關的俗 語、歇後 語。 (七) 複 習第一單 元課程。 (八) 認 識常見民 俗活動並 能朗誦第 三課課 文。 (九) 學 會常見民 俗活動的 閩南語說 法和相關 歇後語。 (十) 學	識並讀 出字母 在單字 中的發 音及拼 讀， 5. 能熟 悉並正 確跟讀 各課會 話短句， 6. 能吟 唱各課 韻文， 7. 學會 唱各課 歌謠，	的體積。 3.能認識體 積和容積 的關係， 並了解長 方體(正 方體)容 積的求 法，並由 容積的概 念和容量 的概念連 結，知道 兩者其實 是等價， 可以互換 使用的。 體積是物 體所占空 間的大小 因此液體 也有體 積，並藉 由容積的 經驗，求 出不規則 物體的體 積。	外辨識方 位的能 力。 3.了解人 體運動 時，骨 骼、肌肉 和關節是 如何互相 配合完成 的。而各 種動物的 運動方式 也和牠們 的身體構 造有關。 4.知道動 物的求 偶、繁殖 和社會性 的行為。 5.從觀察 動物親代 與子代的 外形特徵 中有無相 同或相異	3.知道臺灣 割讓給日 本和臺灣 民主國建 立的緣 由，以及 臺灣人民 武裝抗日 的原因和 史實與影 響。 4.歸納日本 統治臺灣 的特色、 差別待遇 的內容， 以及皇民 化運動的 內容與戰 爭對臺灣 人民的影 響。 5.了解日本 統治臺灣 時期經濟 改革的內	係， 6.認識自然 民歌與創 作民歌， 7.了解東 西方文字 的演變， 8.認識文字 藝術造形 的千變萬 化， 9.創作具 個人風格 之文字設 計， 10.能留心 生活環境 周遭的景 物空間， 11.能欣 賞藝術裡 的空間， 並能理解 藝術家創 作空間的 方式， 12.探討 東、西方 不同風格 的建築， 欣賞建 築中的空 間	壓力來 源；發現 個人在面 對壓力時 的生理反 應與心理 狀態；發 現個人面 對壓力來 源的想法 與感受； 解讀壓力 來源及其 與情緒間 的關係。 3.了解戶 外活動的 意義與價 值；能分 工合作， 規畫並舉	與環境的 影響，並 培養積極 參與環境 保護的 行動力。 7.學習關 懷老年人 、自我照 護的方法。 8.學習團 隊合作的 運動項目 ，並展現 肢體的 協調能力。 9.探究珍 惜醫療資 源的方法 ，了解就 醫的權益 和義務及 正確用藥 的原則。 10.學會 控制身體 的能力， 熟練田徑 運動的規 則和國術 的基本技 能。 11.認識 並愛惜自 我，學習 拒絕網路 不當誘惑。 12.掌握 身體律動 的技巧， 激發肢體 創作的能 力。	理乘數是 小數的計 算。 9.能認識 重量單位 「公噸」 ，並做公 噸與公斤 的換算與 生活的應 用。 10.能認 識比率， 比率的應 用。 11.認識 錐柱體。 12.能解 決生活中 小數與分 數混合的 情境問題。 13.學習 日常生活中 平均速率 的問題。 14.能整 理生活中 的資料， 算出部分 量占全體 量的比率 ，再依照 比率算出 圓心的角 度，最後 完成圓形 圖。 15.能解 決生活中 兩量的差 和			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			<p>點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>(十一) 識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>(十二) 會臺灣古地名和相關句型和相關句型。</p> <p>(十三) 會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>(十四) 習第二單元課程。</p> <p>(十五) 識海洋保育並能朗誦第五課</p>	<p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解法含有未知數的單步驟(加或減)算式題,並能運用乘除互逆解法含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖,並能計算長方體和正方體的表面積,且能計算長方體和正方</p>	<p>之處,進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外,食品腐敗的現象,也與接觸空氣有關,因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長徵的實驗或經驗,進一步了解食</p>	<p>容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來,知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互</p>	<p>及建築家的創意,</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視,運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間,</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖,學習建築設計及延伸創作,</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園,</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵,</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現</p>	<p>辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每</p>	<p>13.覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>	問題。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			課文。 (十六) 解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 (十七) 會第五課音標課程和相關的俗語。 (十八) 習第三單元。 (十九) 會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 8.能認識重	品保存的方法，並將所學應用於生活中。	影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。 11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	象, 18.表現對自然的感覺與印象, 19.培養豐富的想像與創作力, 20.愛護自然環境,感受自然之美	個人擁有不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
					量單位 「公 噸」，並 做公噸與 公斤的換 算與生活 應用，並 認識面積 單位「公 畝」、 「公 頃」、 「平方公 里」，並 做面積單 位的換算 和計算。 9.能認識比 率，知道 比率是部 分占全體 的多寡與 其表示 法，並能 理解百分 率的意義 及記法， 能熟練百										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
					分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
1	2/17 - 2/21	◎2/17 開學日正式上課、友善校園週 ◎2/17 期初校務會議 ◎2/20 上班日 ◎低年級課後照顧開始	第一單元 放眼花天下 第一課 美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-1 2, 1-1-1 3, 1-1-1 8, 1-1-1 9, 1-1-1 10, 1-1-1 11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4 1-2, 2-1-3, 2-1-4 1-3, 2-1-3, 2-1-4 1-1-1 10, 2-1-1 11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4 1-5, 3-1-6, 3-1-7	數與量 第 1 單元 分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	排球你我他 (2) 溝通的藝術 (1) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-2 6-2-4	數與量 第 1 單元 分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	數位相片與 PHOTOCAP 樂器介紹	圖書館介紹 對應能力指標 2-6-3-1 2-2-1-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
2	2/22 - 2/28	◎低中高課後輔導開始 ◎2/27-3/1 和平紀念日連假3天 ◎交通安全教育宣導週	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2	一、快樂的仔仔時 1. 歌頌日 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2-	數與量 第1單元 分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	攻守兼備 (2) 守護醫療資源 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 1-2-3 7-2-3	數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	PHOTOCAP 影像組合應用 樂器介紹	竹崎鄉圖參訪 對應能力指標 2-6-3-1 2-2-1-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
		治法融入課程	童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-2-1 1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-3, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	【生涯發展教育】 【資訊教育】	現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	觀園 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	展教育】	1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 6-2-2 6-2-4	【性別平等教育】6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-S-03			2-5-7-2	
4	3/8-3/14	◎視力保健宣導 ◎性別平等教育 2 小時	第壹單元放眼天下 第四課我眼中	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊(1) 【性別平	Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大	快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發	誰「羽」爭鋒(2) 用藥保安康(1) 【生涯發展教育】 3-2-2	數與量、幾何 第 2 單元角柱與圓柱(5) 【生涯發展教育】	影像處理進階 應用 基礎樂理	文章導讀 4-評論性問題(質疑、辯論與評析)討論	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			的東方 之最 (5) 【環境 教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	現代化建 設 (3) 【資訊教 育】	觀園 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3- 9, 3-3- 11, 3-3-12 【人權教 育】	【性別平等教 育】6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-S-03	3-2-4 1-2-3 5-2-4	3-2-4 1-2-3 5-2-4	【性別平等教 育】6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-S-03	對應能力指標 2-10-10-1 2-10-10-2			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
5	3/15 - 3/21	◎人權教育融入課程	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 (1) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 3-5 7 2-3-4 2-3-5 3-6 8 2-3-2-4 1-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-1 2, 1-1-1 3, 1-1-1 5, 1-1-1 8, 1-1-1 9, 2-1-1 2, 2-1-1 3, 2-1-1 10, 2-1-1 12, 2-1-1 13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-	數與量 第3單元 容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	卯足全力 (2) 生長你我他 (1) 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 1-2-1 1-2-4	數與量、幾何第2單元 柱與圓柱、數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-S-03	影像處理進階應用	基礎樂理	文章導讀 4-文章特色 對應能力指標 2-4-2-2 2-5-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
6	3/22 - 3/28	◎習作抽查週	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊(1) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-5 7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 3-6 8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1 1-3-1 11, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	Review 1 1-1-1 2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-5 7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 3-6 8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1 1-3-1 11, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	誰「羽」爭鋒(2) 用藥保安康(1) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 1-2-3 5-2-4	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-s-07 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	影像處理進階應用	節奏介紹	文章導讀 4-寫作練習 (作筆記) 對應能力指標 2-6-3-3 2-8-9-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			5-3-8-2 6-3-4-4		1-6 【家政教育】										
7	3/29-4/4	◎3/30-3/31 第一次定期考查 ◎4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天	第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 (1) 【家政教育】 【人權教育】 閩南語 1-3-1 1-3-5 3-6 1-3-7 3-1 2-3-2 2-3-6 3-8 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	Review 1 1-1-1 2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-3-6 1- 10, 2-1- 1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 第 4 單元 時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺 措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故事 / 笛聲飛揚 三、有趣的字 / 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	卯足全力 (2) 飲食小專家 (1) 【人權教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 2-2-1 2-2-2	數與量 第 3 單元容積 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-s-07 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	影像處理進階應用	分部練習	自由閱讀 對應能力指標 2-2-1-1 2-4-6-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單	學習單	直笛吹奏測 驗、立體作品	紙筆測驗	實作評量	實作評量	多元評量
8	4/5- 4/11	◎友善校園週 ◎海洋教育融 入課程	第貳單 元想像 世界 第七課 宮崎駿 的想像 之泉 (5) 【生涯 發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的 故鄉3. 迎 媽祖(1) 【家政教 育】【人 權教 育】 閩南語 1-3-1 1-3-5 1- 3-6 1-3-7 2- 3-1 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	Cultur e& Festiv als Let' s Go Egg Huntin g! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-7, 2- 1-8, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 2- 1- 12, 3-	代數 第5單元 符號代表 數 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液 的酸鹼性 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家 鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空 間/有趣的 空間 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環 境教 育】	與壓力共 處/2. 正 向的思考 1-3-4 【家政教 育】【生 涯發展教 育】	攻其不備(2)友 誼的橋梁(1) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】3-2-1 3-2-2 3-2-4 1-2-6	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教 育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 6-n-15 C-R-01	認識自由軟體	分部練習	文章導讀 5-預 測與理解監控 對應能力指標 2-1-7-2 2-5-7-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
9	4/12 - 4/18	◎水域安全宣導	第貳單元想像世界統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉3.迎媽祖(1) 【家政教育】 【人權教育】 閩南語 1-3-1 1-3-5 3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-8	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-1 2, 1-1-1 3, 1-1-1 5, 1-1-1 8, 1-1-1 9, 1-1-1 10, 2-1-1 1-2, 2-1-1 1-3, 2-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09	二、水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教	戶外活動 樂趣多／ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	籃球高手(2)飲食小專家(1) 【人權教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 2-2-1 2-2-3 2-2-5	數與量、統計 第4單元 圓形圖(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	OpenOffice.org Writer 分部練習	文章導讀 5-評論性問題(質疑、辯論與評析)討論 對應能力指標 2-10-10-1 2-10-10-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
				2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	1-7, 2- 1-8, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-6, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【環境教育】	5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	5-3-2 5-3-3	育】【環境教育】							
10	4/19 - 4/25		閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-	數與量、幾何 第6單元 表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 中華民國時期 第一課光復後的政治 (3)	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 換個角度看空間 五、熱鬧的	戶外活動 樂趣多/ 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教	運動安全知多少 (2)網路停看聽 (1)【性別平等教育】 5-2-5 1-2-6	數與量、統計 第4單元 圓形圖(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01	OpenOffice. or g Writer 【資訊倫理與素養教育】	團體練習	文章導讀 5-文章特色 對應能力指標 2-4-2-2 2-5-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 3-2 2-3-4 2-3-5 3-6 1-1 1-3-3	2, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2- 1-2, 2- 1-9, 2- 1- 10, 2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-7, 3- 1-8, 5- 1-2, 5- 1-4, 5- 1-5, 7- 1-1, 7- 1-3, 7- 1-4 【環境教育】	5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	【資訊教育】 【環境教育】	【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	育】	C-R-03 C-T-03				
11	4/26-5/2	◎家庭教育週	第參單元作家與作品——親情點滴第八課	三、感恩祝福4. 我已經大漢(1) 【性別平等教育】 【生涯教育】	Lesson 3 Where Are You Going?	數與量、幾何 第6單元 表面積 第7單元 小數	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】	第三單元 中華民國時期 第一課 光復後的政治	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間	戶外活動 樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	跳遠小飛俠(2) 生病的地球(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 3-2-1	代數 第5單元符號 代表數(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04	OpenOffice. org Writer	團體練習	文章導讀 5-寫作練習 (作筆記) 對應能力指標 2-6-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			五月 風箏 少年 (5) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	發展教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 3-2 2-3-4 2-3-5 3-6 2-3- 1-1 1-3-3	1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1- 1- 11, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7	(5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	(3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	育】 3-2-2 3-2-4 7-2-5	C-T-01 C-S-02 C-C-05		2-8-9-4		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
12	5/3-5/9	◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎習作抽查週	第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、感恩祝福4. 我已經大漢 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	Lesson 4 What Do You See? 1-1-1 2, 1-1-1 3, 1-1-1 5, 1-1-1 8, 1-1-1 9, 1-1-1 10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4 1-1-1 10, 2-1-1 11, 2-1-1 12, 2-1-1 13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8	數與量第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	異程接力(2)網路沉迷知多少 (1) 【生涯發展教育】 3-2-4 1-2-3	數與量、幾何第6單元面積(5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	OpenOffice.org Impress 影片欣賞	自由閱讀 對應能力指標 2-2-1-1 2-4-6-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
13	5/10 - 5/16	◎5/11-5/12 第 二次定期考查	第參單元作家與作品——親情點滴第十課 慈孫耶，好去睇啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1	Lesson 4 What Do You See? 1-1-1 2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-1	數與量 第 7 單元 小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第四單元 我們的人與政府 第一課 人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-11, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	壘球投擲王(2) 環境汙染面面觀(1) 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 1-2-3 7-2-5 7-2-6	數與量、幾何 第 6 單元表面積、第 7 單元小數(5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	OpenOffice.org Impress 影片討論	文章導讀 6-預測與理解監控 對應能力指標 2-1-7-2 2-5-7-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-3	10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	C-E-01									
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單	學習單	直笛吹奏測驗、立體作品	紙筆測驗	實作評量	實作評量	多元評量	
14	5/17 - 5/23	◎能源教育週 ◎作文抽查 ◎國防教育週	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 (1) 【環境教育】 【海洋教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1-	數與量 第 8 單元 生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】	第四單元 我們的人與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	練武好身手(2) 食安守門員(1) 【生涯教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-5	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-115-n-12 C-R-01 C-R-02	OpenOffice. or g Impress	經典國樂欣賞	文章導讀 6-評 論性問題(質 疑、辯論與評 析)討論 對應能力指標 2-10-10-1 2-10-10-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			故事 (5) 【家政 教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2-3- 3 2-3-5 2-3-6 2- 3-8 4-3- 1 1-3-10 4-3-3	8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1- 1- 11, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7 【環境 教育】	育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	【資訊教 育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	五、熱鬧的 慶典／我們 的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】			C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01			
15	5/24		第參單	三、海洋 Lesson	數與量	三、動物大	第五單元	二、我的家	互動調色	跳出變化(2)環	數與量	OpenOffice.or	分部練習	文章導讀 6-文	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
-	5/30		元作家與作品——親情點滴統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	世界 5.5 Do You Have Any Lamps? 1-1-1 2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-1 1-3-10 4-3-3	第 8 單元 生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	鄉我的歌／笛聲飛揚四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	境汙染面面觀 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 1-2-3 7-2-5 7-2-6	第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-115-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	g Draw		章特色 對應能力指標 2-4-2-2 2-5-3-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
17	6/7-6/13	◎家庭教育週	第四單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權】	俗語、耕農歌 (1) 夜雨寄北、月光 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-1 2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-	數與量第9單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	人口第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	拳擊有氣(2)關懷老年人(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 6-2-2 6-2-4	數與量第9單元比率與百分率(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03	製作畢業回顧 團體練習 投影片	作業互評與講評 對應能力指標 2-2-2-2 2-1-1-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
			教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-9 4-3-1 2-3-1-1 1-3-2	10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 1- 10, 2-1- 1- 11, 3-1-2, 3-1-3- 1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- 1- 11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	C-T-01 C-T-03 C-C-03	5-3-1 5-3-3			C-C-03					
18	6/14 -	◎6/14 端午節 連假3天	第肆單元 生命之美	總複習	Review 2 1-1-	幾何 第10單元 立體形體	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保	第六單元 臺灣的區 域與交通	六、自然之 美/自然與 神話	聽見喝采 與卓見/ 1. 欣賞你	總複習	數與量 第9單元比率 與百分率(5)	製作畢業回顧 投影片	團體練習	作業互評與講 評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
	6/20		第十四 課永遠 不會太 晚 (5) 【生涯 發展教 育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 2- 1- 12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5-	(5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	存 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第一課北 中南東看 臺灣 (3) 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環境教 育】	我他 1-3- 1【人權 教育】 【生涯發 展教育】		【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03			對應能力指標 2-2-2-2 2-1-1-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習領域 (1) (翰林)	彈性資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
					1-5 【家政教育】										
19	6/21 - 6/27	◎畢業典禮 ◎6/24-6/25 第三次定期考 查	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	總複習	Review 2 1-1- 2, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2- 1-2, 2- 1-9, 2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-7, 3- 1-8, 5- 1-2, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1-6 【家政教育】	幾何第 10 單元 立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	總複習	幾何第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	製作畢業回顧 投影片	期末成果	作業互評與講評 對應能力指標 2-2-2-2 2-1-1-1
20	6/28 - 6/30	◎6/30 休業式 ◎期末校務會議	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽	總複習	Review 2 1-1- 2, 1-1-	數與量、幾何 綜合與應用 (二)	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-	聽見喝采與卓見／ 2. 溝通與接納 1-3-	總複習	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教	複習及評量	期末成果	作業互評與講評 對應能力指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	彈性數學學習 領域 (1) (翰林)	彈性 資訊 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	彈性 社團活動 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	彈性 閱讀活動 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (康 軒)										
			的健康 照護制 度 (5) 【人權 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10- 1 6-3-1-1	8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2- 1-2, 2- 1-9, 2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-7, 3- 1-8, 5- 1-2, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1-6 【家政 教育】	(5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	島行透透 (3) 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	2, 1-3-3 【環境教 育】	1【人權 教育】 【生涯發 展教育】	育】 【資訊教育】 【環境教育】5- n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02			2-2-2-2 2-1-1-1		
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	口試	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆 測驗	體能測驗、分 組活動表現、 口語發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量	多元評量	