

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學 108 學年度課程發展委員會會議記錄

一、時間：中華民國 109 年 2 月 24 日（星期三）下午 15:00
~16:00

二、地點：一樓會議室

三、主席：洪榮正校長

四、出席人員簽到：

洪榮正
劉品芸、鄭世東、蘇清發、周學吟、李政堯
歐書婷、林麗虹、盧祈銘、林玉宛、
陳佩津、周麗珠、陳比豐

五、記錄：歐書婷

六、討論議題：檢視 109 學年度學校課程計畫-彈性(課程/節數)

實施內容及資訊議題融入之討論

七、報告事項：

(一) 校長：

今天召開課程發展委員會的目的在檢視 109 學年度本校彈性課程實施的年段、主題內容及節數安排並討論資訊議題如何融入，請教導處提出說明。

(二) 教導主任：

1. 109 學年度的課程計畫，本校彈性(課程/節數)將繼續 108 學年度規劃的課程架構表全校實施。

2. 三-六年級彈性課程需融入資訊議題，根據嘉義縣國小資訊科技課程「學習表現」細目表(如下表)，請彈性課程相關設計教師進行資訊議題的融入。

類別	學習表現
運算思維與問題解決(t)	資 t-□-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-□-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-□-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。
資訊科技與合作共創(c)	資 c-□-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-□-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
資訊科技與溝通表達(p)	資 p-□-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-□-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-□-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-□-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。
資訊科技的使用態度(a)	資 a-□-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 <u>資 a-□-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</u> 資 a-□-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-□-4 能具備學習資訊科技的興趣。
運算表達與程序(r)	※資 r-□-1 能將問題以運算形式呈現。 ※資 r-□-2 能將資料以適合於運算之結構表示。 ※資 r-□-3 能利用程式語言表達運算程序。 ※資 r-□-4 能發展演算法以解決運算問題。
資訊科技創作(m)	※資 m-□-1 能利用運算思維進行創作。 ※資 m-□-2 能利用資訊科技創作解決問題。

八、討論決議事項：

(1) 109 學年度各年級彈性學習課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程類型及節數						
統整性主題/ 專題探究課程	40	40	80	80	60	60
社團活動			20	20	20	20
其他項課程	20	20	20	20	20	20
總節數 (每學期)	60	60	120	120	100	100

(2) 校本課程第一類「統整性主題」，三-六年級進行資訊議題融入，融入節數如下：

年級	學期別	彈性學習節數/課程	彈性學習節數/校訂課程名稱	節數	學期總節數
三	上學期	彈性學習課程	黑色風暴	8	80
			小小眼睛看世界(越南、泰國、印尼)	9	
	下學期	彈性學習課程	新塭魚金	10	80
			古往今來話新塭	8	
四	上學期	彈性學習課程	我們的鹽田與濕地	9	80
			小小眼睛看世界(日本、韓國)	9	
	下學期	彈性學習課程	「塭」是虱目魚鄉	9	80
			新塭神很多	10	
五	上學期	彈性學習課程	地球永續	7	60
			小小眼睛看世界(美國、法國)	9	
	下學期	彈性學習課程	虱目魚大聚焦	7	60
			新塭衝衝衝	12	
六	上學期	彈性學習課程	小小播報員	6	60
			小小眼睛看世界(議題)	10	
	下學期	彈性學習課程	最佳行銷員	6	60
			新塭新氣象	10	

議決：1. 通過 109 學年度各年級彈性學習課程計畫延續 108 學年度規劃內容繼續執行。

2. 通過三-六年級於校本課程第一類「統整性主題」進行規定節數的資訊議題融入。

九、散會(15：45)