

附件九

嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星</p>	<p>1. 能主動能與人打招呼，介紹自己並詢問他人姓名。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's your name? I'm _____. / My name is _____.</p> <p>4. 能聽懂並跟讀本課故事 What's Your Name?</p> <p>5. 聽懂並應用本課的生活用語 Let's go! OK.、Hello! / Hi!</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠 What's Your Name?</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>8. 能熟悉字</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力，3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而磁力的強弱，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關，5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸引力的方法，7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏</p>	<p>1. 能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。</p> <p>2. 學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。</p> <p>3. 了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學塑型，將轉換形式成為藝術。</p> <p>4. 欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。</p> <p>5. 透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。</p> <p>6. 認識五線譜</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6. 手腳並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。</p> <p>9. 能體會跑步</p>
---	---	---	--	--	---	--	---	--

<p>聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電</p>	<p>母 Aa~Ee 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 9. 能注意名字的字首字母大寫，及 I (我) 在什麼時候皆大寫的英文書寫格式。 10. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 11. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 12. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm _____ years old. / I'm _____. 13. 能聽懂並跟讀本課故事 How Old Are You? 14. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy</p>	<p>數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能</p>	<p>力計, 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末, 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素, 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>	<p>的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。 7. 能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。 8. 以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。 9. 認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。 10. 以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。 11. 喚醒肢體能力，開發身體動作的可能</p>	<p>以實踐。 9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演練習。 10. 討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12. 學習如何預防發生意外傷害。 13. 能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。 15. 透過踏上了</p>	<p>的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌踢球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	---	---

		<p>器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>birthday!、Thank you. You're welcome.</p> <p>15. 能聽懂並跟念本課韻文： Happy Birthday!</p> <p>16. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>17. 能熟悉字母 Ff~Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。</p> <p>18. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式</p> <p>19. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。</p> <p>20. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。</p>	<p>做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>		<p>性，讓身體更有表現性。</p> <p>12. 以隨機造形模仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組合成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。</p> <p>13. 讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。</p> <p>14. 運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。</p> <p>15. 探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從</p>	<p>解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
							生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。				

1	8/31 9/04	<p>8/28 祖父母節 08/27.28 備課日 08/28 全校返校日 08/31 開學始業式 08/31 新生輔導及家長座談會 【品德教育2】</p>	<p>時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】</p>	<p>一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1</p>	<p>Get Ready 1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 【人權教育】</p>	<p>數與量／一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】</p>	<p>第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1</p>	<p>〈單元1 線條遊樂園〉生活中的線條 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡 〈單元9 遊戲好好玩〉從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13</p>	<p>一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1 【品德教育2】</p>	<p>壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4</p>
2	9/07 9/11	<p>09/09 校務會議、召開性平委員會及各項例行會議</p>	<p>時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 6-2-1-3【家政教育】 時間的腳步／</p>	<p>一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-</p>	<p>Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-</p>	<p>數與量／一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】【人權教育】</p>	<p>一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1</p>	<p>第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3)</p>	<p>〈單元1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5 音樂的線條〉音樂</p>	<p>一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育</p>	<p>壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM 版						
		無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查 9/9~10/21 游泳課開始 【防災教育 2】	二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】	2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】【家政教育】	育】【生涯發展教育】	【環境教育】【性別平等教育】	【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	育 3-2-1 【防災教育 2】	育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3

3	9/14 9/18	【家庭暴力防治 2】	時間的腳步／ 二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2【家政教育】	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】【家政教育】	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	〈單元 1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1 【家庭暴力防治 2】	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2
4	9/21 9/25	親職教育講座 【家庭教育】3節 (120分鐘)	時間的腳步／ 三、老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-	一、過節真趣味 1.過中秋 對應能力指標 1-2-2、1-2-	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-1, 2-1-3, 3-	數與量／二、四 位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】【人權教	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等	〈單元 1 線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元 5 音樂	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM 版						
		9/25(五) 親職教育講座 【書法2】	2-5-2, 5-2-8-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	6、2-2-2、2-2-3、2-2-4	1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-12,6-1-13,7-1-3,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	育】【生涯發展教育】	1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	【書法2】	

5	9/28 10/02	家長會長名冊調查及會議記錄函報備查 10/1~10/4 (連假四天) 109 年度教育優先區計畫申請說明會 【家庭教育課程 2】	時間的腳步／統整活動一／6-2-9, 6-2-4-1【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、時間的跂步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 1-1-6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	數與量／二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】【家政教育】	第二單元家庭生活第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元 1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元 5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元 9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2 【家庭教育課程 2】	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4
6	10/05 10/09	繳交第一次定期試卷 10/09~10/11 (連假三)	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1【性別	二、時間的跂步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、1-2-	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教育】【人權教	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1	第二單元家庭生活第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等	〈單元 2 神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元 6 大自然的樂音〉音	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
		天) 四年級品格英語學 院 【性別平等2】	平等教育】 【生涯發展教 育】	6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	1-8,2-1- 9,2-1-12,3- 1-2,3-1- 5,3-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-5,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9 6-1-12,6-1- 13 【人權教 育】	育】【生涯發展 教育】	【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	教育】 【家政教 育】 5-2-1 6-2-1	樂無處不在 〈單元10 身體 魔法師〉一二 三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	【性別平等2】	3-1-4

7	10/12 10/16	10/13~16 第一次 定期考 【家庭教育課程 2】	生活的智慧／ 五、有點黏又 不會太黏／ 六、不一樣的 捷運站 5-2-6-1, 6-2- 5-1, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3- 2-1-2, 4-2-1- 1【性別平等 教育】【環境 教育】	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-4、2-2-8	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-6,2- 1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1- 5,5-1-2,5- 1-3,5-1- 5,6-1-1,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13 【人權教 育】	數與量／四、乘 法 3-n-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 3-2-0-1 【性別平等教 育】	第三單元 校園民主生 活 第一課 班 級的自治活 動 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	〈單元 2 神奇 剪刀手〉摺一 摺、剪一剪， 變出新花樣 〈單元 6 大自 然的樂音〉有 趣的節奏 〈單元 10 身體 魔法師〉身體 萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 【家庭教育課程 2】	貳、快樂玩遊 戲 六. 乒乒乓乓真 有趣 3-1-1 3-1-3
8	10/19 10/23	雲水書車 【書法 2】	生活的智慧／ 六、不一樣的 捷運站／七、 馬太鞍的巴拉	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 對應能力指 標	1-1-1,1-1- 2,1-1-3,2- 1-1,2-1- 2,2-1-3,3-	數與量／四、乘 法 3-n-04	二、神奇磁力 ／磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1	第三單元 校園民主生 活 第一課 班	〈單元 2 神奇 剪刀手〉把剪 刀當畫筆的創	三、保健大作 戰 1. 日常保健知	貳、快樂玩遊 戲 七. 踢毽樂趣多

			告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	標 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2	1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-12,6-1-13,7-1-4【人權教育】	【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	作、聽我說故事 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 【書法2】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 +聽力	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	技能檢測
9	10/26 10/30	【性別平等2】	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二	二、時間的跫步 3.走相逐 對應能力指	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用	第三單元 校園民主生活 第二課 召	〈單元2神奇剪刀手〉聽我說故事	三、保健大作戰 2. 我的健康改	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多

			5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【環境教育】	標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5	3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13【人權教育】【家政教育】	【家政境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【生涯發展教育】【人權教育】	開班級會議(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元6 大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元10 身體魔法師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 【性別平等2】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4
10	11/02 11/06	11/2~11/4 五年級文光國際英語村 【高齡教育2】	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】【環境教	二、時間的跫步 3.走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02【家政境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展	〈單元2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元10 身體	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
			育】	5、2-2-8	1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	魔法師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	育 2-2-1 【高齡教育 2】	

11	11/09 11/13	親子共學閱讀園遊會 全縣英語單字王競賽 【性別平等2】	臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1【生涯發展教育】 【環境教育】	二、時間的跫步 3.走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 6-1-12,6-1-13 【家政教育】	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、看不見的空气／空气的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	〈單元3新陶器時代〉小陶器的前世今生 〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元11動物家庭〉可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 【性別平等2】	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/16 11/20	【性侵害犯罪防治2】	臺灣好風情／八、淡水小鎮 ／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-	二、時間的跫步 3.走相逐 對應能力指標	Lesson 3 What's This? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】【人權教	三、看不見的空气／空气的特性／空气流動形成風 1-2-3-1, 1-2-	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3)	〈單元3新陶器時代〉看我七十二變 〈單元7美妙的	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1

			3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1【環境教育】	1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 6-1-12,6-1-13,【家政教育】	育】【生涯發展教育】	5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元11 動物家庭〉遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 【性侵害犯罪防治2】	3-1-3
13	11/23 11/27	11/24 全縣音樂比賽 繳交第二次定期考查試卷 【全民國防2】	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2【環境教	三、進步的社會 4.電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、	Lesson 3 What's This? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-	數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、看不見 的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2	第四單元 與同學相處 第二課 和 樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	〈單元3 新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7 美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11 動物	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM 版						
			育】	4-2-1	1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】		【生涯發展教育】	5-2-2 6-2-2	家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	2-2-1 【全民國防 2】	

14	11/30 12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 【性侵害犯罪防治 2】	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-2-1, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 7-1-13, 7-1-14 【家政教育】	數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	〈單元 3 新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 【性侵害犯罪防治 2】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
第二次定期評量方式		紙筆評量	多元評量	紙筆評量 +聽力	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	技能檢測	
15	12/07 12/11	【家庭暴力防治 2】	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-	數與量／八、重量 3-n-16	三、看不見的空氣／空氣和風的應用	第五單元參與學習活動	〈單元 3 新陶器時代〉當我	五、安全的校園空間	參、跑跳踢真有趣

			<p>動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1 【環境教育】</p>	<p>戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1</p>	<p>3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 6-1-12,6-1-13 【人權教育】</p>	<p>【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】</p>	<p>第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2</p>	<p>們同在一起 〈單元7 美妙的歌聲〉合奏 真快樂 〈單元12 身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1 【家庭暴力防治2】</p>	<p>十一. 跳箱遊戲 3-1-2</p>
16	12/14 12/18	【家政教育2】	<p>語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1 【人權教育】</p>	<p>三、進步的社會 5.買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-</p>	<p>數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】</p>	<p>第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>〈單元3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元8 動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元12 身體</p>	<p>五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1 【家政教育2】</p>	<p>參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
					1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-1 【人權教育】 【家政教育】	育】 【家政教育】	育】 5-2-1 6-2-3	生活日記〉大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12			

17	12/21 12/25	【全民國防 2】	語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1【人權教育】【生涯發展教育】	三、進步的社會 5.買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13【人權教育】	數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【家政教育】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習(3) 【資訊教育】【環境教育】 5-2-1 6-2-3	〈單元 4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1 【全民國防 2】	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4
18	12/28 1/01	1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2-	三、進步的社會 5.買物件 對應能力指標	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1,1-1-	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】【人權教育】	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護	〈單元 4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩	六、空間魔法師 1. 我的好點子	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ

		【防災教育 2】	2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2	2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,3-1-6,4-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	育】 【生涯發展教育】	1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	◎人權教育 4-2-1 【防災教育 2】	高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4
19	1/04 1/08	繳交第三次定期 考查試卷 【人權教育 2】	語文萬花筒／閱讀開門二／十四、神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-	三、進步的社會 5.買物件 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-5	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元 4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元 12 身體	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1 【人權教育 2】	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM 版						
			1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】				1-2-4 6-2-2	生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		5-1-2	

20	1/11 1/15	01/12-01/14 第三次成績考查 【交通安全教育2】	閱讀開門二／ 白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13 【生涯發展教育】	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節~ 歡喜聖誕節 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-3、4-2-1	Review 2 1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,3-1-1,3-1-2,4-1-1,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉合奏真有趣 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1 【交通安全教育2】	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3
21	1/18 1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始	閱讀開門二／ 白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3)	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
			生活的滋味／ 單元主題引導 ／一、許願 1-2-2【生涯 發展教育】	1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1-12,3- 1-2,3-1- 5,3-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-5,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9 6-1-12,6-1- 13 【家政教 育】	育】【生涯發展 教育】	1-2-1-1, 2-1- 1-1, 4-2-1- 1, 4-2-2-2, 4- 2-2-3, 5-2-1- 1, 7-2-0-3 【家政教育】	【環境教 育】 【人權教 育】 6-2-3	狂歡節〉合奏 真有趣 〈單元12 身體 生活日記〉看 圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	4-2-1	◎性別平等教 育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 +聽力	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	技能檢測

嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3) 認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4) 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3) 用算式記錄</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p>	<p>1. 能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。</p> <p>2. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。</p> <p>3. 能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄊㄛ、ㄉㄚ、ㄉㄨ、ㄉㄨㄛ一與高音ㄉㄨㄛ。</p> <p>4. 能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。</p> <p>5. 能操作各種偶的表演。</p> <p>6. 能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。</p> <p>7. 能認識高音ㄉㄛ及直笛吹奏指法。</p> <p>8. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵</p>	<p>1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。</p> <p>2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。</p> <p>4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。</p> <p>5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。</p> <p>6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</p> <p>7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。</p> <p>8. 在與他人相處時，能知道</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經</p>
--	---	--	---	---	---	---	--	--

			<p>同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識24時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分</p>	<p>單位。</p> <p>10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活關係。</p> <p>12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，</p>	<p>所呈現的美感，並描述特徵。</p> <p>10.能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。</p> <p>11.能學會與同學合作，共同創造簡單的舞劇。</p> <p>12.能運用各種剪貼技巧製作作品。</p> <p>13.能了解特殊樂器(辣齒、震盪器、拍板、烏笛或其他)的外觀、演奏方式與音色。</p> <p>14.能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。</p> <p>15.能認識口風琴與手風琴。</p>	<p>如何適當處理自己的情緒。</p> <p>9.能說出生物一生變化的過程。</p> <p>10.能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>11.與家人討論並提出社區改善的計畫。</p> <p>12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13.能說出自己在生活中可做的環保行動。</p> <p>14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。</p> <p>15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</p>	<p>過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9.能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。</p> <p>10.知道武術基本樁步連續動作要領。</p> <p>11.能於活動中運用腳背踢球的动作，並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	---

			<p>加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化</p>	<p>並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技</p>		<p>享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1) 解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2) 能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3) 解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1) 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2) 認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1) 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2) 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3) 能做表格的應用。</p>	<p>術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>					
1	2/15 	2/17 日開學日 【品德教育 2】	生活的滋味／ 一、許願	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間	Lesson 1 Is This a	數與量／一、 分數 3-n-11	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園	第一單元 我們居住的	〈單元 1 紙張遊	一、看看我自	壹、休閒生活

	2/19		2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2【生涯發展教育】	仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	樂場〉發現 「紙」的大秘密 〈單元5 美麗的紙星星〉美麗的紙星星 〈單元9 心情觀測站〉今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 【品德教育2】	趣 一. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	2/22 2/26	2/25 期初校務會議 2/28 和平紀念日 放假 2/27-3/1 連假3天	生活的滋味／ 一、許願／ 二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-	數與量／二、 除法 3-n-05, 3-n-06【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園／ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3)	〈單元1 紙張遊樂場〉和「紙」 做朋友 〈單元5 美麗的紙星星〉認識新節拍	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
		●2-3月國中小補救教學成長測驗 【防災教育2】	2-8-2【生涯發展教育】【家政教育】		10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】		【環境教育】 【性別平等教育】	【環境教育】 1-2-1 4-2-1	〈單元9 心情觀測站〉我可以這樣做 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 【防災教育2】	

3	3/01 3/05	【家庭暴力防治 2】	生活的滋味／ 二、晒棉被／ 三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2【家政教育】【環境教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	數與量／二、 除法 3-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜／ 種菜囉／蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉「紙」在我身邊 〈單元 5 美麗的紙星星〉快樂吹直笛 〈單元 9 心情觀測站〉默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 【家庭暴力防治 2】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/08 3/12	【書法 2】	生活的滋味／ 三、下雨的時候／四、追風車隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-	一、健康因仔 2. 洗唻 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-	數與量／三、 時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3)	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 〈單元 5 美麗的紙星星〉敲敲打	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
			1, 3-2-2-5, 4-2-3-2【環境教育】		3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】		【環境教育】 【性別平等教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	打真有趣 〈單元9 心情觀測站〉你演我猜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 【書法2】	

5	3/15 3/19	◎環境行動計畫、縣內微旅行 校外教學籌備 【家庭教育課程 2】	生活的滋味／四、追風車隊 ／統整活動一 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9【環境教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	數與量／三、時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	〈單元 1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場 〈單元 5 美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元 10 偶來表演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 【家庭教育課程 2】	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5
6	3/22 3/26	提交第一次定期 考查試卷 ◎模範生表揚	心情組曲／單元主題引導／五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-	數與量／四、小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 二、水的奧秘 ／水和水蒸氣的變化	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3)	〈單元 2 剪、貼、印〉你也可以這樣印 〈單元 6 唱起歌	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等教	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
		【性別平等2】	3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【環境教育】	2-2-8 3-2-1 3-2-2	1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】		1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	兒多快樂〉唱起歌兒多快樂 〈單元10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 【性別平等2】	5-1-1 5-1-2

7	3/29 4/02	<p>◎3/30~04/01 第一次定期考查</p> <p>●109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會</p> <p>●110年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件</p> <p>4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節)放假三天</p> <p>【家庭教育課程2】</p>	<p>心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙</p> <p>對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8</p>	<p>Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量／四、小數 3-n-12</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3)</p> <p>【家政教育】 7-2-1 7-2-3</p>	<p>〈單元2 剪、貼、印〉 蟲蟲紙版畫</p> <p>〈單元6 唱起歌兒多快樂〉 美好的歌聲</p> <p>〈單元10 偶來表演〉 創意玩偶</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>2-2-8</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>	<p>三、生活調味料</p> <p>1. 心情氣象臺</p> <p>◎性別平等教育 1-2-3</p> <p>【家庭教育課程2】</p>	<p>貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4</p>
第一次定期評量方式		紙筆評量	多元評量	紙筆評量+聽力	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	技能檢測	
8	4/05 4/09	【書法2】	<p>心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定 5-2-10, 6-2-</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢足球</p> <p>對應能力指標 1-2-1 1-2-2</p>	<p>Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-</p>	<p>統計與機率／五、統計表 3-d-01</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-</p>	<p>第三單元 居民消費與生活 第一課 商</p>	<p>〈單元2 剪、貼、印〉 蟲蟲紙版畫</p>	<p>三、生活調味料</p> <p>1. 心情氣象臺</p>	<p>貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2</p>

			3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】【生涯發展教育】	1-2-6 2-2-2 2-2-3	7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13【家政教育】【人權教育】	育】【性別平等教育】	1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】	店與生活(3)【家政教育】7-2-1 7-2-3	〈單元6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元10 偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3 【書法2】	3-1-4
9	4/12 4/16	※04/14-5/26游泳課始(水域安全宣導、游泳及自救救生能力課程) 科展紙本(4/14中午前寄送) 【性別平等2】	心情組曲／七、最後的決定／統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-	統計與機率／五、統計表 3-d-01【環境教育】【性別平等教育】	二、水的奧秘／水和冰的變化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問(3)【家政教育】7-2-1	〈單元2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元10 偶來表	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3 【性別平等2】	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
					2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】		2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	7-2-4	演) 偶來表演， 你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
10	4/19 4/23	◎交通安全教育 評鑑縣內初評 ◎第55屆科展 書面會審(太保 國中承辦) ●英語日學藝競 賽 【資訊倫理素養2】	心情組曲／閱 讀開門一／統 整活動二／彩 色的天幕 6-2- 10-1, 6-2-2- 2, 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【環境教育】	二、運動身體 好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】	數與量／六、 長度 3-n-14 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水的奧秘 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-1, 7- 2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第三單元 居民消費與 生活 第三課 購 物與環保 (3) 【家政教 育】 7-2-2	〈單元2 剪、 貼、印〉變變紙 版畫 〈單元6 唱起歌 兒多快樂〉優美 的旋律 〈單元11 跳躍的 身體音符〉身體 五線譜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4 【資訊倫理素 養2】	貳、舞動生命 七. 生命的旅 程 1-1-1

11	4/26 4/30	◎第55屆科展 複審 【性別平等2】	探索大自然／單元主題引導／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 3 Who' s He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量／六、長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	〈單元3 發現公園的大秘密〉公園的祕密、樹的彩衣 〈單元7 玩具交響曲〉玩具交響曲 〈單元11 跳躍的身體音符〉肢體交響樂(一) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 【性別平等2】	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1
12	5/03 5/07	提交第二次定期考查 試卷 (5/5) 5/8 孝親家庭月	探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Culture & Festivals — Happy Mother' s Day! Lesson 4	數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	〈單元3 發現公園的大秘密〉樹的祕密、樹的訪客 〈單元7 玩具交	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
		活動暨親職教育 講座 【性侵害犯罪防治 2】	2, 3-2-2-2, 4- 2-1-1, 5-2-8-1 【環境教育】 【海洋教育】	5-2-2	Is He a Cook? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13, 7-1- 2, 7-1-3, 7- 1-4 【生涯發展 教育】			(3) 【生涯發展 教育】 6-2-3	響曲〉玩具交響 曲 〈單元 11 跳躍的 身體音符〉肢體 交響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	1-2-4 【性侵害犯罪 防治 2】	

13	5/10 5/14	親職教育講座 【家庭教育】3節 (120分鐘) 縣外介聘作業填報 5/11~13 第二次定期考查 【全民國防2】	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】 【環境教育】	二、運動身體好4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】	數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動(3) 【環境教育】 5-2-1	〈單元3 發現公園的大秘密〉藝術家的大樹 〈單元7 玩具交響曲〉認識音符 〈單元11 跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(一)、創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 【全民國防2】	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
14	5/17 5/21	【性侵害犯罪防治2】	探索大自然／閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三／單元主題引導 5-2-8, 6-2-3-3, 5-	二、運動身體好4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動(3) 【環境教育】	〈單元3 發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元7 玩具交響曲〉認識音符 〈單元11 跳躍的	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
			2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1【環境教育】		1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】		2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	5-2-1	身體音符〉創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 【性侵害犯罪防治2】	
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量+聽力	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	技能檢測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
15	05/24 ∩ 05/30	<p>●縣外調動積分 審查 五年級文光英語 村 ※04/14-5/26 游 泳課 ※5/26 游泳課結 束 提交畢業考卷 【家庭暴力防治2】</p>	<p>閱讀交響樂／ 十一、蟬 1-2- 2, 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6- 2-1-3 【性別平 等教育】【環境 教育】</p>	<p>三、夜市的好 食物 5. 楚夜 市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5</p>	<p>Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>數與量、幾何 ／八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性 別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、認識天氣 ／氣象預報臺 四、動物大會 師／動物的身 體 1-2-1-1, 1-2- 5-2, 1-2-5- 3, 2-2-2-2, 2- 2-4-1, 2-2-6- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】</p>	<p>第五單元 地方的故事 與特色 第一課 居 住地方的故 事 (3) 【環境教 育】 【家政教 育】 2-2-1</p>	<p>〈單元3 發現公 園的大秘密〉一 起來畫畫 〈單元7 玩具交 響曲〉節奏樂器 〈單元12 我的生 活圈〉生活中的 人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 【家庭暴力防 治2】</p>	<p>肆、生活樂趣 多 十一. 樂活排 球 3-1-1 3-1-3</p>

16	05/31 § 06/06	6/1~6/2 畢業考 【家政教育 2】	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 4 動物造型師〉動物造型師 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生活圈〉誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 【家政教育 2】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	06/07 § 06/13	◎6/7 能源教育週 【全民國防 2】	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 4 動物造型師〉藝術創作下的動物 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
					8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】		育】 【環境教育】	活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎海洋教育 4-2-3 【全民國防2】	◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	

18	06/14 § 06/20	<p>送交畢業生名冊 國中小縣內調動 積分審查</p> <p>●第1次複合式 校園災害避難 逃生示範演 6/14 前送交國 小畢業生名冊 提交第三次定期 考查試卷</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>閱讀交響樂／ 十四、神筆馬 良 1-2-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教 育】【人權教 育】</p>	<p>三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2</p>	<p>Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>數與量／十、 容量 3-n-15 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>四、動物大會 師／動物的運 動／模仿動物 的發明 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】</p>	<p>第六單元 居住地方的 發展 第一課 生 活中的問題 (3) 【環境教 育】 1-2-3 5-2-1</p>	<p>〈單元4 動物造 型師〉到處是創 作的材料 〈單元8 快樂的 木匠〉認識音程 〈單元12 我的生 活圈〉我的生活 圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 【防災教育2】</p>	<p>肆、生活樂趣 多 十二. 社區嘉 年華 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 6-1-3 6-1-5</p>
19	06/21 § 06/27	<p>◎畢業班系列活 動 6/23(三)畢業典 禮 ◎提交考卷 6/24~6/25 第三</p>	<p>閱讀交響樂／ 統整活動四 5- 2-8-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14-2, 5- 2-14-5, 6-2-1- 1, 6-2-1-2, 6- 2-7-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-3, 6-</p>	<p>傳統念謠-火 金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p>	<p>Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-</p>	<p>數與量／十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>四、動物大會 師／模仿動物 的發明／科學 閱讀 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】</p>	<p>第六單元 居住地方的 發展 第一課 生 活中的問題 (3) 【環境教 育】 1-2-3</p>	<p>〈單元4 動物造 型師〉動手做一 做 〈單元8 快樂的 木匠〉認識音程 〈單元12 我的生 活圈〉故事大串</p>	<p>六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育</p>	<p>肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒) FM版						
		次定期考查 【海洋教育2】	2-7-4【性別平等教育】【人權教育】		1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】			5-2-1	聯 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎海洋教育 4-2-3 【海洋教育2】	2-1-3

20	06/28 § 07/04	6/30 期末校務會議 7/1 放暑假 【水域安全教育 2】	閱讀開門二／ 拜訪火燒島 5- 2-3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 【環境教育】	歡喜來過節- 七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】 【生涯發展 教育】	數與量／十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教 育】	四、動物大會 師／自然有意 思 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	第六單元 居住地方的 發展 第二課 打 造新家園 (3) 【資訊教 育】 5-2-1 8-2-1	〈單元 4 動物造 型師〉動手做一 做 〈單元 8 快樂的 木匠〉認識樂器 〈單元 12 我的生 活圈〉我來說故 事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 【水域安全教 育 2】	肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4
第三次定期評量方式	紙筆評量	多元評量	紙筆評量+ 聽力	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	技能檢測		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。