

# 附件九

嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>2. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>6. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文, 並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……」</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 才能、時間、位置與房間名稱等, 運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應,</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形, 了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣, 進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器, 並能利用高度角觀測器, 測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄, 了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境, 使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進, 及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民的智慧與風俗民情, 了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式, 認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事, 開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同; 了解產生性別差異的原因及其影響; 了解性別差異與個別差異的不同; 欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異; 養成樂於主動參與家庭事務的態度; 實際參與家庭事務; 規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。</p>
---	--	---	---	---	---	---	---

<p>9. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p>	<p>就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳</p>	<p>熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相</p>	<p>發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>境。</p>	
---	--	---	--	---	--	-----------	--

				<p>統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	關計算。						
1	8/30-9/04	<p><b>8/28 祖父母節</b></p> <p>08/27.28 備課日</p> <p>08/28 全校返校日</p> <p>08/31 開學始業式</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p> <p>蜻</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、</p>	<p>Get Ready</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-</p>	<p>第1單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-02</p>	<p>一. 月亮</p> <p>1. 大家來賞月(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第一課 家鄉的地名(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-6</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p>	<p>性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】</p> <p>【品德教育 2】</p>	<p>一、逗陣來玩球/1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
		08/31 新生輔導 及家長座談會 【品德教育2】	◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	4-2-1	1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 【人權教 育】 【家政教 育】	4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	2-2-7 3-2-12			

2	9/07-9/11	<p>09/09 校務會議、召開性平委員會及各項例行會議</p> <p>無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查</p> <p>9/9~10/21 游泳課開始</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第二課花兒的心事</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2</p>	<p>Lesson 1</p> <p>Can You Ride a Bike?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第1單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-02</p> <p>4-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一. 月亮</p> <p>2. 月亮位置的移動</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-3</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第一課 家鄉的地名</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-6</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-12</p>	<p>性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2【性別平等教育】</p>	<p>一、逗陣來玩球/1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】</p>
3	9/14-9/18	<p>【家庭暴力防治2】</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第三課水果們的晚會</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-5、1-2-</p>	<p>Lesson 1</p> <p>Can You Ride a Bike?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-</p>	<p>第2單元乘法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-05</p> <p>4-n-03</p>	<p>一. 月亮</p> <p>2. 月亮位置的移動</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第二課 地圖上的家鄉</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>二、生活中的視覺藝術</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】</p> <p>【家庭暴力防治2】</p>	<p>一、逗陣來玩球/2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 4、2-2-8、 3-2-2	10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
4	9/21- 9/25	<p>親職教育講座 【家庭教育】3節 (120分鐘)</p> <p>9/25(五) 親職教育講座 【書法2】</p>	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1、5-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	一. 月亮 2. 月亮位置的移 動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】【書法2】	一、逗陣來玩球/3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平 等教育】

5	9/28-10/02	<p>家長會長名冊調查及會議記錄函報備查</p> <p>10/1~10/4 (連假四天)</p> <p>109年度教育優先區計畫申請說明會</p> <p>【家庭教育課程2】</p>	<p>第貳單元文化交響曲</p> <p>第四課冬日吃蘿蔔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-3-2</p> <p>3-2-3-5</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2</p>	<p>Lesson 2</p> <p>What Time Is It?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第3單元角度</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-2-20</p> <p>S-2-03</p> <p>S-2-07</p> <p>4-s-04</p> <p>4-s-05</p> <p>4-s-06</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1</p>	<p>一. 月亮</p> <p>3. 月相的變化(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第二課 氣候與生活</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-8</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>三、自然之美(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-6</p>	<p>家庭生活樂陶陶</p> <p>／1. 主動做家事</p> <p>2-2-3【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【家庭教育課程2】</p>	<p>二、危機總動員／1. 危險就在身邊</p> <p>5-2-1, 5-2-2【生涯發展教育】</p>
6	10/05-10/09	<p>繳交第一次定期試卷</p> <p>10/09~10/11 (連假三天)</p>	<p>第貳單元文化交響曲</p> <p>第五課飛魚成年禮</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、</p>	<p>Lesson 2</p> <p>What Time Is It?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-</p>	<p>第3單元角度</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-2-20</p> <p>S-2-03</p>	<p>一. 月亮</p> <p>3. 月相的變化(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第三課 水資源與生活</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>7-2-2</p>	<p>壹、生活之美</p> <p>三、自然之美(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>家庭生活樂陶陶</p> <p>／1. 主動做家事</p> <p>2-2-3【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育2】</p>	<p>二、危機總動員／2. 可怕的火災</p> <p>5-2-1, 5-2-2, 5-2-3【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
		四年級品格英語學 院 【性別平等2】	教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-4、2- 2-8、3-2-2	8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教 育】	S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6			

7	10/12-10/16	10/13~16 第一次定期考 【家庭教育課程 2】	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】 【家庭教育課程 2】	二、危機總動員 / 3. 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】
8	10/19-10/23	雲水書車 【書法 2】	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3【家政教育】 【書法 2】	二、危機總動員 / 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	2-6、2-2-1、2-2-2	1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	2-2-1	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
9	10/26-10/30	【性別平等2】	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-2-8、5-2-2	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】 【家政教育】	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】 【性別平等2】	二、危機總動員/4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
10	11/02- 11/06	11/2~11/4 五年級文光國際 英語村  【高齡教育2】	〈閱讀列 車〉胃先生 的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-2、2- 2-5、2-2- 7、2-2-8、 3-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二. 水生生物的 世界 2. 水生生物的祕 密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】 【高齡教育2】	三、跑跑跳跳樂/1. 跑步充電站 3-2-1, 3- 2-2 【生涯發展教育】

11	11/09-11/13	<p>親子共學閱讀園遊會 全縣英語單字王競賽</p> <p>【性別平等2】</p>	<p>第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3</p>	<p>二、身軀會講話 4. 阿寶感冒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1</p>	<p>Lesson 3 Where's My Hamster?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第6單元分數</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2</p>	<p>第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】</p> <p>1-2-2 2-2-1</p>	<p>貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3)</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10</p>	<p>擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2</p> <p>【環境教育】 【性別平等2】</p>	<p>三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 【人權教育】</p>
12	11/16-11/20	<p>【性侵害犯罪防治2】</p>	<p>第參單元生活札記 第九課清香油紙傘</p>	<p>二、身軀會講話 4. 阿寶感冒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-</p>	<p>Lesson 3 Where's My Hamster?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-</p>	<p>第6單元分數</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-10 N-2-11</p>	<p>二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、表演任我行 三、律動之美 (3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>擁抱自然/2. 戶外新體驗 4-2-2</p> <p>【環境教育】 【性侵害犯罪防治2】</p>	<p>三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4</p> <p>【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
13	11/23- 11/27	11/24 全縣音樂 比賽 繳交第二次定期 考查試卷 【全民國防2】	第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文化 /1. 文化活動知 多少 3-2-4【家 政教育】 <b>【全 民國防2】</b>	四、飲食與運動/1. 神奇的營養素 2-2- 1, 2-2-2【家政教育】	

14	11/30-12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 【性侵害犯罪防治 2】	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知多少 3-2-4【家政教育】 【性侵害犯罪防治 2】	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6【資訊教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/07-12/11	【家庭暴力防治 2】	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-1	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】 【家庭暴力防治 2】	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-2-3、2- 2-4、4-2-1	8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	2-2-1	1-2-3 1-2-4 2-2-7		

16	12/14-12/18	【家政教育 2】	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化 /2. 社區活動快樂 G03-2-4【家政教育】 【家政教育 2】	五、滾跳好體能 / 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
17	12/21-12/25	【全民國防 2】	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	改造清淨家園 / 1. 環境大探索 4-2-3【環境教育】 【全民國防 2】	五、滾跳好體能 / 4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
		教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-2 2-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4			

18	12/28-1/01	1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假 【防災教育2】	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3【環境教育】 【防災教育2】	六、口腔保衛戰/1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
19	1/04-1/08	繳交第三次定期考查試卷 【人權教育2】	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4-2-3【環境教育】 【人權教育2】	六、口腔保衛戰/2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	2-2-2 4-2-2	1-2-3 1-2-4 2-2-7		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
20	1/11- 1/15	01/12-01/14 第三次成績考查 【交通安全教育2】	〈閱讀列車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 3、4-2-1、 4-2-5	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4-2-3【環境教 育】 <b>【交通安全 教育2】</b>	七、舞動一身/1. 空 間造型派對 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2, 6-2-3【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
21	1/18- 1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始	〈閱讀列車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	咱來熟似語 詞恰句型 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-8	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4-2-3【環境教 育】	七、舞動一身/2. 擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度 第二學期 四年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>
---	---	---	--	---	---	---	--	--

<p>懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養</p>		<p>小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解</p>	<p>道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>	<p>閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>		
---	--	---	--	---	---	--	--

			為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。			等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。					
1	2/15-2/19	2/17 日開學日 【品德教育 2】	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Lesson 1 How's the weather? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-3	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	大放異彩/1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育 2】	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
			◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】	D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11				

2	2/22-2/26	<p>2/25 期初校務會議</p> <p>2/28 和平紀念日放假</p> <p>2/27-3/1 連假3天</p> <p>●2-3月國中小補救教學成長測驗</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>第壹單元美味時光</p> <p>第二課奶奶的排骨粥</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-5-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-14-4</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p> <p>3-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-7-2</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-5</p> <p>1-2-6 2-2-4</p> <p>4-2-1 5-2-2</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第1單元統計圖表</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>D-2-02</p> <p>4-d-01</p> <p>4-d-02</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p>	<p>一、有趣的力</p> <p>2. 力的大小和方向</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>第一單元 家鄉的人口</p> <p>第二課 家鄉的人口組成</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-5</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>一、自塑自畫</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>
3	3/01-3/05	<p>【家庭暴力防治2】</p>	<p>第壹單元美味時光</p> <p>第三課熱荔枝</p> <p>◎家政教育</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6</p> <p>2-2-4 2-2-8</p> <p>3-2-2</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-</p>	<p>第2單元分數的加減和整數倍</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-10</p> <p>4-n-08</p>	<p>一、有趣的力</p> <p>2. 力的大小和方向</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1</p>	<p>第一單元 家鄉的人口</p> <p>第三課 家鄉的人口變遷</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-5</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>二、捕捉剎那間的動作</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭暴力防治2】</p>	<p>一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	3, 3-1- 2, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 6, 7-1- 3, 7-1-4 【環境教 育】 【人權教 育】	連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
4	3/08- 3/12	<b>【書法 2】</b>	語文天地一 1-2-1 5-2-7 1-2-2 1-2-6 5-2-5 2-2-1 2-2-3 4-2-2 2-2-4 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 <b>對應能力指標</b>	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第 2 單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、有趣的力 3. 浮力 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂 2-2-3 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【書法 2】</b>	一、我們是球友/4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>

5	3/15-19	<p>◎環境行動計畫、縣內微旅行校外教學籌備</p> <p>【家庭教育課程2】</p>	<p>第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2</p>	<p>Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2</p>	<p>一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1</p>	<p>壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育課程2】</p>	<p>二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】</p>
6	3/22-3/26	<p>提交第一次定期考查試卷</p> <p>◎模範生表揚</p> <p>【性別平等2】</p>	<p>第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1</p>	<p>Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-</p>	<p>第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結：</p>	<p>二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1</p>	<p>第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1</p>	<p>壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2</p>	<p>家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】 【性別平等2】</p>	<p>二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4</p>

學習領域 (每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
			教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	3-2-10 3-2-12 3-2-13				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
7	3/29- 4/02	<p>◎3/30~04/01 第一次定期考查</p> <p>●109 年度教育優先區計畫執行暨 108 年教育優先區計畫檢討會</p> <p>●110 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件</p> <p>4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節)放假三天</p> <p>【家庭教育課程 2】</p>	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員 /2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】 【家庭教育課程 2】	二、迎向青春期 /3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽 力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

8	4/05-4/09	【書法2】	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施(3) <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【書法2】</b>	三、槓鈴平衡樂/1. 槓槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 <b>【性別平等教育】</b>
9	4/12-4/16	※04/14-5/26游泳課始(水域安全宣導、游泳及自救救生能力課	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3	二、環保大代誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-6	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 1-1-12, 1-1-13 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) <b>【生涯發展教育】</b>	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	貳、表演任我行 一、我的身體會說話(3)	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>

		程) 科展紙本(4/14 中午前寄送)  【性別平等2】	5-2-5	2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	育】【性別平等 2】	
10	4/19- 4/23	◎交通安全教育 評鑑縣內初評 ◎第55屆科展 書面會審(太保 國中承辦)	〈閱讀列 車〉胃先生 的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1	第三單元 家鄉的 交通 第二課 家鄉的通 訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	小小志工團/2. 小志工行動 3- 2-3【人權教 育】【性別平等 教育】【資訊倫 理素養2】	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 5, 6-2-3【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
		●英語日學藝競賽  【資訊倫理素養2】	2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		9,*1-1- 10,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 5,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 10,3-1- 2,3-1- 5,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 5,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12,6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	S-2-04  S-2-05	7-2-0-1 7-2-0-2	8-2-2	1-2-3 1-2-4		

11	4/26-4/30	◎第55屆科展複審 【性別平等2】	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】【環境教育】【性別平等2】	四、天然災害知多少 /1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	5/03-5/07	提交第二次定期考查 試卷(5/5)	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象(3) 【生涯發展教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】【性侵害犯罪防治2】	四、天然災害知多少 /2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
		<b>5/8 孝親家庭月 活動暨親職教育 講座</b> <b>【性侵害犯罪防治 2】</b>	◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2, 2-1- 3, 3-1- 2, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 6, 7-1- 3, 7-1-4 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	(3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-2 1-2-8	<b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	<b>【環境教育】</b>		

13	5/10-5/14	<p><b>親職教育講座</b>  <b>【家庭教育】3節</b>  <b>(120分鐘)</b>  <b>縣外介聘作業填報</b>  <b>5/11~13 第二次定期考查</b>  <b>【全民國防 2】</b></p>	<p>第參單元生  活札記  第十課橋  ◎環境教育  ◎資訊教育  1-2-3-2  4-2-1-3  4-2-3-2  4-2-5-1  2-2-2-3  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-4-1  5-2-7-1  5-2-14-5  6-2-7-4  3-2-1-2  6-2-1-1  6-2-4-3</p>	<p>三、咱的生活  4. 車站  <b>對應能力指標</b>  1-2-2 1-2-6  1-2-8  2-2-1 2-2-2  2-2-4 2-2-8  4-2-1 5-2-2</p>	<p>Lesson 4  Do You Like Tigers?  1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13  <b>【環境教育】</b>  <b>【人權教育】</b></p>	<p>第 7 單元一億以  上的數  ◎人權教育  N-2-02  N-2-03  4-n-01  4-n-02  連結：  C-R-1、C-R-3、  C-T-1、C-T-2、  C-T-3、C-S-2、  C-S-3、C-S-4、  C-S-5、C-C-4、  C-C-5、C-C-6</p>	<p>三、水的奇妙現象  2. 連通管  (3)  <b>【生涯發展教育】</b>  <b>【資訊教育】</b>  1-2-2-1  2-2-1-1  2-2-3-2  3-2-0-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-3-1</p>	<p>第四單元 鄉親的生活  第二課 生活的變遷  (3)  <b>【環境教育】</b>  2-2-1  8-2-2  9-2-1</p>	<p>貳、表演任我行  三、快樂影舞者  (3)  <b>【人權教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>  <b>【家政教育】</b>  <b>【環境教育】</b>  1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-7  3-2-12</p>	<p>溝通交流道 / 1.  溝通不簡單 3-2-1 <b>【性別平等教育】</b><b>【環境教育】</b><b>【全民國防 2】</b></p>	<p>五、舞蹈小精靈 / 1.  線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 <b>【生涯發展教育】</b></p>
14	5/17-5/21	<p><b>【性侵害犯罪防治 2】</b></p>	<p>語文天地三  1-2-3-2  1-2-4  5-2-12-2  5-2-14</p>	<p>三、咱的生活  4. 車站  <b>對應能力指標</b>  1-2-2 1-2-6  1-2-8 2-2-2  2-2-8 3-2-2  4-2-1</p>	<p>Lesson 4  Do You Like Tigers?  1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-3, 5-1-2, 5-1-</p>	<p>第 7 單元一億以  上的數  ◎人權教育  N-2-02  N-2-03  4-n-01</p>	<p>三、水的奇妙現象  2. 連通管  (3)  <b>【生涯發展教育】</b>  <b>【資訊教育】</b>  1-2-1-1  2-2-1-1</p>	<p>第五單元 家鄉居民的休閒活動  第一課 鄉親的休閒活動  (3)  <b>【人權教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>  1-2-1  1-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  (3)  <b>【人權教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>  <b>【性別平等教育】</b>  1-2-1  1-2-2</p>	<p>溝通交流道 / 2.  溝通金頭腦 3-2-1 <b>【性別平等教育】</b><b>【環境教育】</b><b>【性侵害犯罪防治 2】</b></p>	<p>五、舞蹈小精靈 / 2.  快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 <b>【生涯發展教育】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
					2, 5-1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	4-2-1 9-2-1	1-2-3 1-2-4 2-2-7		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	5/24-5/28	<p>●縣外調動積分 審查 五年級文光英語 村 ※04/14-5/26 游 泳課 ※5/26 游泳課結 束 提交畢業考卷 【家庭暴力防治 2】</p>	<p>第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育</p>	<p>三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1- 2, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-6 【環境教 育】 【人權教 育】</p>	<p>第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5</p>	<p>三、水的奇妙現 象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第一課 鄉親的休 閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3- 2-1【性別平等 教育】【環境教 育】【家庭暴力 防治 2】</p>	<p>六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2- 1</p>
16	5/31-6/04	<p>6/1~6/2 畢業考 【家政教育 2】</p>	<p>第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育</p>	<p>三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8</p>	<p>Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-</p>	<p>第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25</p>	<p>四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3</p>	<p>第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第二課 參與家鄉 休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1</p>	<p>探索公園／1. 公 園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教 育】【家政教育 2】</p>	<p>六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2- 3, 7-2-1</p>

			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	9,*1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7		
17	6/07-6/11	◎6/7 能源教育週 【全民國防 2】	<p>第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等</p> <p>三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2</p>	<p>Culture &amp; Festivals : Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-4, 1-1-</p>	<p>第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09</p>	<p>四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2</p>	<p>第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1</p>	<p>探索公園 / 1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【全民國防 2】</p>	<p>七、跑跳水中游 / 1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】</p>

			教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	5, 1-1- 16, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1- 2, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	8-2-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7			
18	6/14- 6/18	送交畢業生名冊 國中小縣內調動 積分審查 ●第1次複合式	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2	Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1-	第9單元等值分數 ◎人權教育	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3)	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【防災教育】	七、跑跳水中游/2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

		<p>校園災害避難 逃生示範演 6/14 前送交國 小畢業生名冊 提交第三次定期 考查試卷 【防災教育2】</p>	<p>◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3</p>	<p>2-2-8 4-2-1 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1</p>	<p>1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>【環境教育】 4-2-1 8-2-2</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7</p>	<p>2】</p>	<p>育】</p>	
19	6/21- 6/25	<p>◎畢業班系列活動 6/23(三)畢業典禮 ◎提交考卷</p>	<p>語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1</p>	<p>傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1</p>	<p>Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1-</p>	<p>第10單元立方 公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23</p>	<p>四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1</p>	<p>第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2</p>	<p>探索公園/2.公 園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】 【海洋教育2】</p>	<p>七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3- 2-2, 7-2-4 【生涯發展 教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
		6/24~6/25 第三次定期考查 【海洋教育2】	5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2		10, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		

20	6/28-6/30	6/30 期末校務會議 7/1 放暑假 【水域安全教育 2】	<p>〈閱讀列車〉補網的婦人</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-3</p> <p>3-2-4-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p>	<p>歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-5</p> <p>1-2-6 2-2-3</p> <p>2-2-6 4-2-1</p>	<p>Final Review</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-2-21</p> <p>N-2-22</p> <p>S-2-08</p> <p>N-2-23</p> <p>N-2-12</p> <p>N-2-24</p> <p>N-2-25</p>	<p>四、光的世界</p> <p>3. 光的美麗世界(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-2-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第二課 家鄉新生活(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>8-2-1</p> <p>8-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂風情(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>2-2-9</p>	<p>大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【水域安全教育 2】</p>	<p>七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。