





# 附件九

嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果，</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料，</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法，</p> <p>4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動，</p> <p>5. 認識國外與食物相關的節慶，</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即與創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從團體中學習快樂的生活態度。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
1	8/31   9/04	<p>8/28 祖父母節</p> <p>08/27.28 備課日</p> <p>08/28 全校返校日</p> <p>08/31 開學始業式</p> <p>08/31 新生輔導及家長座談會</p> <p>【品德教育2】</p>	<p>第壹單元品格天地</p> <p>第一課做人做事做長久</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人褒</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1</p>	<p>Starter Unit</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p>	<p>一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-14</p>	<p>第一單元嶄新的我</p> <p>活動一環境新鮮事</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>【品德教育2】</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一. 聰明消費樂無窮</p> <p>◎家政教育</p> <p>7-2-4</p>	

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
2	9/07   9/11	<p>09/09 校務會議、召開性平委員會及各項例行會議</p> <p>無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查</p> <p>9/9~10/21 游泳課開始</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>第壹單元品格天地</p> <p>第二課孔雀錯了</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p>	<p>一、臺灣在哪裡</p> <p>1. 臺灣我的家</p> <p>1-3-4, 1-3-11, 9-3-1</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-14</p>	<p>第一單元嶄新的我</p> <p>活動二環境適應面面觀</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一. 聰明消費樂無窮</p> <p>◎家政教育</p> <p>7-2-4</p>

3	9/14   9/18	【家庭暴力防治2】	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人 人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 <b>【海洋教育】</b>	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-3-2 <b>【家庭暴力防治2】</b>	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
4	9/21   9/25	親職教育講座【家庭教育】3節(120分鐘)	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 <b>【生涯發展教育】</b>	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 <b>【海洋教育】</b>	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【書法2】</b>	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
		<p>9/25(五) 親職教育講 座</p> <p>【書法2】</p>	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	3-3-14				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
5	9/28   10/02	家長會長名冊調查及會議記錄函報備查 <b>10/1~10/4</b> <b>(連假四天)</b> 109 年度教育優先區計畫申請說明會 【家庭教育課程 2】	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家庭教育課程 2】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
6	10/05   10/09	繳交第一次定 期試卷 10/09~10/11 (連假 三天)  四年級品格英 語學院 【性別平等2】	第貳單元擁抱 海洋 第五課到南方 澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1、4-3- 1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1- 1-3, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	三、擴分、約分 和通分 5-n-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境 /2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環境 教育】【資訊教 育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【性別平等2】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

7	10/12   10/16	10/13~16 第一次定期考 【家庭教育課程2】	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 /3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 【家庭教育課程2】	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5
8	10/19   10/23	雲水書車 【書法2】	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 /3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 【書法2】	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	6、2-3-8	9、*1-1- 11, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1		2-3-8 3-3-12			
第一次定期評量方式			紙筆	口試	紙筆、 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
9	10/26   10/30	<b>【性別平等 2】</b>	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真好 3. 公園 <b>對應能力 指標</b> 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1【人 權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 <b>【性別平等 2】</b>	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
10	11/02   11/06	11/2~11/4 五年級文光 國際英語村 【高齡教育2】	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真好 3. 公園 <b>對應能力 指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-1、	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 【高齡教育2】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

11	11/09   11/13	親子共學閱 讀園遊會 全縣英語單 字王競賽  【性別平等2】	第參單元美的 發現 第八課美，是 一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 1-3-1 2-3-2、2- 3-4、2-3- 6、2-3-8	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他 6-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【性別平等2】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	11/16   11/20	【性侵害犯罪防 治2】	第參單元美的 發現 第九課尋找藝 術精靈 ◎環境教育	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 【生涯發展教	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他 6-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	育】	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	育】 【人權教育】 3-3-1 【性侵害犯罪防治2】	4-2-5	

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
13	11/23   11/27	11/24 全縣 音樂比賽 繳交第二次 定期考查試 卷 【全民國防2】	第參單元美的 發現 第十課在黑暗 中乘著音樂飛 翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 6、3-3-1	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1-3, 6-1-2, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6- 3-4 【人權教 育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【全民國防2】	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2

14	11/30   12/04	12/01-12/03 第二次成績 考查 【性侵害犯罪防治 2】	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 【性侵害犯罪防治 2】	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆	口試	紙筆、聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
15	12/07   12/11	【家庭暴力防治 2】	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力 指標</b> 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3-5、 2-3-6、2- 3-8、4-3- 5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5- a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4【人 權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防治 2】	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
16	12/14   12/18	【家政教育 2】	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力 指標</b> 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-2、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、5-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先 民 / 1. 史前文 化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人權 教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2 【家政教育 2】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
17	12/21   12/25	【全民國防 2】	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力 指標</b> 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、4- 3-5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人權 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2 【全民國防 2】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	

18	12/28   1/01	1/1-1/3(連續放假三天) 元旦放假 【防災教育2】		<p>三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、2-3-5、2-3-6、</p> <p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3</p>	<p>五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】【家政教育】【海洋教育】</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 【防災教育2】</p>	<p>肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4</p>
19	1/04   1/08	繳交第三次定期考查試卷 【人權教育2】	<p>俗語、歡喜來過年~二九暝 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-</p> <p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-</p>	<p>九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1</p>	<p>六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 【人權教育2】</p>	<p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4</p>	

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
				7、2-3-8、 3-3-1、4- 3-5	7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】		1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
20	1/11   1/15	01/12-01/14 第三次成績 考查 【交通安全教育 2】	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、2-3-10、 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1-3, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/1.海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人 權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2 【交通安全教育 2】	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4999	

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
21	1/18   1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開 始		總複習 對應能力 指標 1-1-5, 1- 1-3-2、1- 3-7、2-3- 1、2-3-6、 2-3-10、4- 3-5	Final Review 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1-3, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2【人 權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	休業式
第三次定期評量方式			紙筆	口試	紙筆、 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度 第二學期 五年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃



### 學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囚仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中觀察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行、簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
			<p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p>	<p>「掖佇東門城」。</p>		<p>化關係，</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</p> <p>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換</p>	<p>的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>		<p>作品。</p>		

1	2/14   2/20	2/17 日開學 日 【品德教育 2】	<p>第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>Starter Unit 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>一、體積 5-n-19, 5-n-20 【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2</p>	<p>一、唐山來的拓荒客 / 1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】</p> <p>2-3-3 【品德教育 2】</p>	<p>壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-4 2-2-5</p>
---	-------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

2	2/21   2/27	<p>2/25 期初校務會議</p> <p>2/28 和平紀念日放假 3 天</p> <p>● 2-3 月國小補救教學成長測驗</p> <p>【防災教育 2】</p>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-2</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	<p>Unit 1 It' s a Piece of Cake</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、體積</p> <p>5-n-19, 5-n-20</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>一、唐山來的拓荒客 / 1. 清代的統治與開發</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家</p> <p>活動一感謝你的愛 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3</p> <p>【防災教育 2】</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>一. 消費停看聽</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>
---	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

3	2/28   3/6	【家庭暴力防治2】	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 【家庭暴力防治2】	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
---	------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

4	3/7   3/13	【書法 2】	<p>第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>Unit 1 It' s a Piece of Cake</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>二、分數的計算</p> <p>5-n-08, 5-n-09</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p>	<p>一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化</p> <p>1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3</p> <p>【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>第一單元我們這一家 活動二良好的互動</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】 【性別平等教育】</p> <p>2-3-3</p> <p>【書法 2】</p>	<p>壹、健康防護站 三. 無毒家園</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-4</p>
---	------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
5	3/14   3/20	◎環境行動 計畫、縣內 微啟行校外 教學籌備  【家庭教育課程 2】	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5	Unit 2 We ' re in the Same Boat 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1-3, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1-9, 6- 1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	三、容積 5-n-21 【生涯發展教 育】 【環境教育】  一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3 【家庭教育課程 2】	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	

6	3/21   3/27	<p>提交第一次定期考查試卷</p> <p>◎模範生表揚</p> <p>【性別平等2】</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第五課八歲，一個人去旅行</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-6 2-3-9 3-3-1</p> <p>4-3-1</p>	<p>Unit 2 We ' re in the Same Boat</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、容積 5-n-21</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、水溶液</p> <p>1. 溶解在水中的物質 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-3-1</p> <p>2-3-3-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>三、漫畫與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-14</p>	<p>第二單元生命樂章</p> <p>活動一 生命組曲 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>【性別平等2】</p>	<p>貳、青春組曲</p> <p>四. 飛躍的青春</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p>
---	-------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	3/28   4/3	<p>◎</p> <p>3/30~ 04/01</p> <p>第一次定期考查</p> <p>●109年度教育優先區計畫執行暨108年教育優先區計畫檢討會</p> <p>●110年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件</p> <p>4/2-4/5 兒童節暨民</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第六課凝聚愛的每一哩路</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-2</p>	<p>一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>Unit 2</p> <p>We ' re in the Same Boat</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、小數的乘法</p> <p>5-n-10, 5-n-11</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、水溶液</p> <p>2. 水溶液的酸性</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-3-3</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>7-3-0-1</p>	<p>二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、「戲」說從頭</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p>	<p>第二單元生命樂章</p> <p>活動一 生命組曲</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>【家庭教育課程2】</p>	<p>貳、青春組曲</p> <p>五. 家和萬事興</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-2</p>
---	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------



8	4/4   4/10	【書法 2】	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 【書法 2】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式	筆試	口試	紙筆、聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
9	4/11   4/17	※04/14- 5/26游泳課 始(水域安全 宣導、游泳 及自救救生 能力課程) 科展紙本 (4/14中午前 寄送)  <b>【性別平等 2】</b>	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-6 4-3- 5	Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1-9, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 12, 6-1- 13 <b>【家政教 育】</b> <b>【生涯發 展教育】</b> <b>【性別平 等教育】</b> <b>【環境教 育】</b>	五、線對稱圖 形 5-s-04 <b>【海洋教育】</b>	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 <b>【生涯發展教 育】</b>	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> 1-3-5 <b>【性別平等 2】</b>	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
10	4/18   4/24	<p>◎交通安全 教育評鑑縣 內初評</p> <p>◎第55屆科 展書面會審 (太保國中承 辦)</p> <p>●英語日學 藝競賽</p> <p>【資訊倫理素養 2】</p>	<p>〈閱讀列車〉 給孩子的一封信</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教 育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>3. 迎媽祖</p> <p>對應能力指 標</p> <p>1-3-1 1-3- 6 1-3-7</p> <p>2-3-1 2-3- 2 2-3-6</p> <p>3-3-1 3-3- 2 4-3-5</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-3, 1- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 12, 6-1- 13</p> <p>【家政教 育】</p> <p>【生涯發 展教育】</p> <p>【性別平 等教育】</p> <p>【環境教 育】</p>	<p>六、整數、小數 除以整數</p> <p>5-n-12</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二、水溶液</p> <p>3.水溶液的導 電性</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>三、生產與消費</p> <p>/2. 消費行為</p> <p>7-3-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、戲劇造形百寶 箱</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-13</p>	<p>第二單元生命 樂章</p> <p>活動二成長協 奏曲</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>1-3-5</p> <p>【資訊倫理素養 2】</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>八、旋轉之美</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p>

11	4/25   5/1	◎第55屆科展複審  【性別平等2】	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、整數、小數 除以整數 5-n-12 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 【性別平等2】	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 3-2-4
12	5/2   5/8	提交第二次定期考查 試卷(5/5)	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-	七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3)	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤(3)	參、樂活跑碰跳 九.武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

		<p><b>5/8 孝親家庭月活動暨親職教育講座</b></p> <p>【性侵害犯罪防治 2】</p>	<p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-1 2-3-4 2-3-5</p> <p>2-3-6 4-3-5</p>	<p>2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>2-3-2-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>3-3-11</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>【性侵害犯罪防治 2】</p>	
--	--	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

13	5/9   5/15	<p>親職教育講座【家庭教育】3節(120分鐘)</p> <p>縣外介聘作業填報</p> <p>5/11~13 第二次定期考查</p> <p>【全民國防2】</p>	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第十課橘色打掃龍</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>4. 「鹿仔港」的由來</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>七、列式與解題</p> <p>5-a-04</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、動物大觀園</p> <p>2.動物的求生之道</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>2-3-2-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>四、投資與理財</p> <p>/1.理財面面觀</p> <p>7-3-2</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>一、搖籃曲</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-10</p>	<p>第三單元讓我們同在一起</p> <p>活動二族群交響曲</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>【全民國防2】</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>十. 一起來玩巧固球</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>
----	------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

14	5/16   5/22	【性侵害犯罪防治2】	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13	八、表面積 5-s-07, 5-n-20 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	四、投資與理財 /2.投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 【性侵害犯罪防治2】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式	紙筆	口試	紙筆、聽力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作		

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
15	5/23   5/29	<p>●縣外調動 積分審查 五年級文光 英語村 ※04/14- 5/26 游泳 課 ※5/26 游泳 課結束 提交畢業考 卷</p> <p>【家庭暴力防治 2】</p>	<p>語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3- 1</p>	<p>Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】</p>	<p>八、表面積 5-s-07, 5-n- 20 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3</p>	<p>五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3 【家庭暴力防治 2】</p>	<p>肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2</p>

16	5/30   6/5	6/1~6/2 畢業考 【家政教育2】	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【資訊教育】	九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 【家政教育2】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
----	------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

17	6/6   6/12	◎6/7 能源 教育週 【全民國防 2】	第肆單元文明 時光機 第十三課被埋 葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 2-3-3 2-3-6 3-3- 1 3-3-2	Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1-7, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【家政教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	九、比率與百 分率 5-n-14 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 【全民國防 2】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2
----	------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

18	6/13   6/19	<p>送交畢業生名冊 國中小縣內調動積分審查</p> <p>●第1次複合式校園災害避難逃生示範演</p> <p>6/14 前送交國小畢業生名冊</p> <p>提交第三次定期考試卷</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十四課地下護衛軍</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界</p> <p>5. 白海豬仔心驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>Review 2</p> <p>1-3-1 1-3-7</p> <p>2-3-1 2-3-3 2-3-5</p> <p>2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>九、比率與百分率</p> <p>5-n-14</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>2. 食品保存(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>六、生活與環境</p> <p>/2. 環境的問題與保育</p> <p>1-3-9, 1-3-10</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>三、自然的吟唱(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>3-3-11</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動一居安思危</p> <p>活動二臨危不亂(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十三. 單槓運動我最行</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
----	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

19	6/20   6/26	<p>◎畢業班系列活動</p> <p><b>6/23(三)畢業典禮</b></p> <p>◎提交考卷</p> <p><b>6/24~6/25第三次定期考查</b></p> <p><b>【海洋教育2】</b></p>	<p>語文天地四</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-3-2</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>4-3-5-2</p> <p>4-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-5-1</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>俗語、傳統念謠~耕農歌</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-2</p> <p>2-3-4 2-3-5 2-3-6</p> <p>2-3-7 2-3-8 2-3-9</p> <p>4-3-1</p>	<p>Final Review</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-6, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p>	<p>十、生活中的單位與換算</p> <p>5-n-16, 5-n-17 <b>【性別平等教育】</b></p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>2.食品保存 (3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>4-3-2-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>六、生活與環境</p> <p>/2. 環境的問題與保育</p> <p>1-3-9, 1-3-10</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>四、動物狂歡節</p> <p>(3)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-11</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動二臨危不亂</p> <p>(3)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>4-3-1</p> <p><b>【海洋教育2】</b></p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十四. 排球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>
----	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
20	6/27   6/30	6/30 期末校 務會議 7/1 放暑假 【水域安全教育 2】	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	總複習 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 2-3-1 2-3-6 2-3- 10 4-3-5	Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 1- 1-6, 1-1- 9, 2-1- 9, 2-1-10 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	十、生活中的 單位與換算 5-n-16, 5-n- 17 【性別平等教 育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 【水域安全教育 2】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			筆試	口試	紙筆、聽 力	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。