





# 附件九

## 嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度 第一學期 六年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題， 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			<p>的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課</p>	<p>第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗</p>	<p>餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，</p>	<p>別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工</p>	<p>表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與</p>	<p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導</p>	<p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有體操。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，	作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。		空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲	兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
					計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積， 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，				式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
					並解決生活中的問題, 10. 了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法,				宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、照片,都是說故事的表現方式。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
1	8/31   9/04	<b>8/28 祖父母節</b> 08/27.28 備課日 08/28 全校返校 日 <b>08/31 開學始業式</b> 08/31 新生輔導 及家長座談會 <b>【品德教育 2】</b>	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿 (5) <b>【環境教            育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 5 , 1-1- 8 , 1-1- 9 , 1-1- 10 , 2-1- 2 , 2-1- 3 , 2-1- 7 , 2-1- 8 , 2-1- 10 , 2-1- 11 , 3-1- 2 , 3-1- 5 , 3-1- 6 , 4-1- 3 , 4-1- 6 , 5-1-2 <b>【環境教            育】</b>	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01 <b>【性別平            等教育】</b> <b>【環            境教育】</b>	單元 1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、東瀛來的統 治者 / 1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管理 師 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> 2-3-1 <b>【品德教育 2】</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
2	9/07   9/11	09/09 校務會議、召開性平委員會及各項例行會議 無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查 9/9~10/21 游泳課開始 【防災教育 2】	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 【防災教育 2】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
3	9/14   9/18	<b>【家庭暴力防治 2】</b>	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來(5) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 <b>【環境教育】</b>	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 <b>【人權教育】</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-1 <b>【家庭暴力防治 2】</b>	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
4	9/21   9/25	<p>親職教育講座 【家庭教育】3節 (120分鐘)</p> <p>9/25(五) 親職教育講座 【書法2】</p>	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2、1-3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量／二、 分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 【書法2】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
5	9/28   10/02	家長會長名冊調 查及會議記錄函 報備查 <b>10/1~10/4 (連假 四天)</b> 109 年度教育優 先區計畫申請說 明會 【家庭教育課程 2】	第壹單元旅 人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教 育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-7 【環境教 育】	數與量／二、 分數除法 6-n- 04【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元 1 天氣的變 化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-5, 5-3-5, 9-3- 2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【家庭教育課程 2】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
6	10/05   10/09	繳交第一次定期試 卷 10/09~10/11 (連假三天)  四年級品格英語學 院 【性別平等2】	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教 育】	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【性別平等2】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
7	10/12   10/16	10/13~16 第一次 定期考 【家庭教育課程 2】	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5- 1-2 【家政教 育】	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04【環境教 育】 【家政教 育】	單元 2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習 天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【家庭教育課程 2】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
8	10/19   10/23	雲水書車 【書法2】	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 二、進步的 科技 3. 電腦會暎 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【家政教 育】	數與量／四、 小數除法 6-n- 06【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習 天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【書法2】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
9	10/26   10/30	<b>【性別平等 2】</b>	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 9、5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	數與量／四、 小數除法 6-n- 06【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2 <b>【性別平等 2】</b>	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
10	11/02   11/06	11/2~11/4 五年級文光國際 英語村 【高齡教育2】	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的 科技 3. 電腦會暎 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-6, 3-1- 8, 3-1-9, 3- 1-10, 3-1- 1, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 5-1-7 【環境教 育】 【家政教 育】	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d- 01, 6-d-02 【資 訊教育】 【性 別平等教育】	單元2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現 (3) 【海洋教育】 【高齡教育2】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
11	11/09   11/13	親子共學閱讀園 遊會 全縣英語單字王 競賽  【性別平等2】	第參單元作家與作品— 一四時有感 第八課春天的 雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電腦會晚 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-5、2- 3-6、4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03【生涯發 展教育】	單元3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 【性別平等2】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
12	11/16   11/20	【性侵害犯罪防治 2】	第參單元作家與作品— 一四時有感 第九課記得 螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03 【性別平 等教育】	單元3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2 【性侵害犯罪防 治 2】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

13	11/23   11/27	11/24 全縣音樂 比賽 繳交第二次定期 考查試卷 【全民國防 2】	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十課秋去 秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2 【家政教 育】	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【環境教 育】	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【全民國防 2】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/30   12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 【性侵害犯罪防治 2】	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十一課雪 的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3-	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1-	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【性別平 等教育】 【家 政教育】	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【性侵害犯罪防 治 2】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
			5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	3-1	2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】		1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1		2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
15	12/07   12/11	<b>【家庭暴力防治 2】</b>	第參單元作 家與作品— —四時有感 統整活動三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-6, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	代數／八、等 量公理與應用 6-a-01【人權 教育】 【資訊 教育】	單元3 變動的大 地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 【資訊教育】 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 <b>【家庭暴力防治 2】</b>	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
16	12/14   12/18	【家政教育 2】	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-5, 5-1-2 【家政教育】	代數/八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【家政教育 2】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
17	12/21   12/25	<b>【全民國防 2】</b>	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 <b>【家政教育】</b>	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 <b>【家政教育】</b>	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-5 <b>【全民國防 2】</b>	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
18	12/28   1/01	1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假 【防災教育2】	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2、1-3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4 【防災教育2】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
19	1/04   1/08	繳交第三次定期 考查試卷  【人權教育2】	第四單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4-3- 2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1- 10, 3-1- 11, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7 【家政教 育】	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 (3) 【人權教育】 3-3-4 【人權教育2】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
20	1/11   1/15	01/12-01/14 <b>第三次成績考查</b> <b>【交通安全教育2】</b>	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4 <b>【交通安全教育 2】</b>	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (康 軒)						
21	1/18   1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2-2、 2-2-8	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 7-1-2 【家政教 育】	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】	單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

## 嘉義縣大林鎮中林國民小學

109 學年度 **第二學期六年級**(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題， 3. 認識正方體和	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			<p>現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成</p>	<p>條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與</p>		<p>瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作</p>	<p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代之中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
							地區與文化的經典 作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌 曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編 制與種類。 31 認識地域、文化 與音樂之交互關 係，並瞭解文化、 歷史對音樂作品的 影響。 32 利用網路搜尋音 樂作品與社會環境 的關連。 33 比較不同文化的 音樂特質。 34 運用習得的音樂 要素進行曲調、節 奏創作。 35 熟練與他人共同 唱、奏時能融合音 色達到音樂的和諧 感。 36 認識樂曲的大調 與小調、記號、變 奏曲。 37 藉由不同的舞曲 形式，感受音樂的 豐富性。 38 選擇個人感興趣 的音樂主題，蒐集				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
									<p>相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
1	2/14   2/20	2/17 日開學日 【品德教育 2】	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文 明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 【品德教育 2】	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
2	2/21   2/27	<p>2/25 期初校務會議</p> <p>2/28 和平紀念日放假</p> <p>2/27-3/1 連假3天</p> <p>●2-3月國中小補救教學成長測驗</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>第壹單元巧妙的語言</p> <p>第二課插化為枳(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4-2</p> <p>6-3-4-3</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>一、門陣來參與</p> <p>1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7</p> <p>1-3-8 2-3-3</p> <p>2-3-9 4-3-4</p> <p>5-3-1</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-</p> <p>2, 1-1-</p> <p>3, 1-1-</p> <p>5, 1-1-</p> <p>8, *1-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>2, 2-1-</p> <p>3, 2-1-</p> <p>9, 2-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>11, *2-1-</p> <p>12, 3-1-</p> <p>2, 3-1-</p> <p>5, 4-1-</p> <p>3, 4-1-</p> <p>4, 4-1-</p> <p>5, 5-1-</p> <p>2, 5-1-</p> <p>3, 5-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量/一、分數與小數的計算</p> <p>6-n-04, 6-n-05</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>單元1 巧妙的施力工具</p> <p>1. 槓桿</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-4</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-3-1-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>一、文明與科技生活/2. 科學的突破</p> <p>8-3-1, 8-3-2【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-8</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動1 壓力紅綠燈(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【防災教育2】</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>二、關鍵時刻</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
3	2/28   3/6	<b>【家庭暴力防治 2】</b>	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12 <b>【人權教育】</b>	單元 1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2 <b>【資            訊教育】</b> <b>【人權教            育】</b>	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> 1-3-4 <b>【家庭暴力防治            2】</b>	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
4	3/7   3/13	<b>【書法2】</b>	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12 <b>【人權教育】</b>	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3- 4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-4 <b>【書法2】</b>	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
5	3/14   3/20	◎環境行動計 畫、縣內微啟行 校外教學籌備 【家庭教育課程 2】	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3- 4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 【家庭教育課程 2】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
6	3/21   3/27	提交第一次定期 考查試卷 ◎模範生表揚 【性別平等2】	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教育】	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 【性別平等2】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
7	3/28   4/3	<p>◎3/30~04/01 第一次定期 考查</p> <p>●109 年度教育 優先區計 畫執行暨 108 年教 育優先區 計畫檢討 會</p> <p>●110 年優良教 師、特殊 優良教師 暨師鐸獎 送件</p> <p>4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓 節)放假三 天</p> <p>【家庭教育課程 2】</p>	<p>第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3</p> <p>二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p>	<p>Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】</p> <p>幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04 【性別平等教 育】【家政教 育】</p>	<p>單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】</p> <p>2-3-4 【家庭教育課程 2】</p>	<p>貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口試</p> <p>筆試、聽 力</p> <p>紙筆測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作、多元評量</p> <p>多元評量</p> <p>實作、多元評量</p>	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
8	4/4   4/10	<b>【書法 2】</b>	第貳單元萬物有情 統整活動二(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 <b>【性別平等教育】</b>	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 <b>【書法 2】</b>	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
9	4/11   4/17	<p>※04/14-5/26游泳課始(水域安全宣導、游泳及自救救生能力課程)</p> <p>科展紙本(4/14 中午前寄送)</p> <p>【性別平等2】</p>	閱讀樂園— 唐吉訶德— —大戰風車 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Culture & Festivals : Earth Day 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10 , 2-1- 2 , 2-1- 3, 2-1- 9 , 2-1- 10 , 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5 , 4-1- 3 , 4-1- 4 , 4-1- 5 , 5-1- 2 , 5-1- 3 , 5-1- 4, 7-1- 1, 7-1- 3, 7-1-4 【環境教 育】	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04 【人權教 育】	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3 【性別 平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 【性別平等2】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
10	4/18   4/24	◎交通安全教育 評鑑縣內初評 ◎第55屆科展 書面會審(太保 國中承辦) ●英語日學藝競 賽 【資訊倫理素養2】	第參單元生 活與學習 第七課收集 喜悅 (5) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真 趣味3.獅俗 鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04 【人權教 育】	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 【資訊倫理素養 2】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
11	4/25   5/1	◎第55屆科展 複審 【性別平等2】	第參單元生活與學習 第八課落花生 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 【性別平等2】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
12	5/2   5/8	提交第二次定期考 查 試卷(5/5) 5/8 孝親家庭月 活動暨親職教育 講座 【性侵害犯罪防治2】	第參單元 生活與學習 第九課用愛 心說實話 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家政 教育】【資訊教 育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 【性侵害犯罪防 治2】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
13	5/9   5/15	<b>親職教育講座</b> <b>【家庭教育】3節</b> <b>(120分鐘)</b> <b>縣外介聘作業填</b> <b>報</b> <b>5/11~13 第二次</b> <b>定期考查</b> <b>【全民國防 2】</b>	第參單元生活與學習統整活動三(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-4, 4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b>	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 <b>【人權教育】</b>	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 3, 4-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界(3) <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起(3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 <b>【全民國防 2】</b>	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
14	5/16   5/22	<b>【性侵害犯罪防治 2】</b>	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b>	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 <b>【人權教育】</b>	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 <b>【性侵害犯罪防治 2】</b>	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
15	5/23   5/29	<p>●縣外調動積分 審查 五年級文光英語 村 ※04/14-5/26 游 泳課 ※5/26 游泳課結 束 提交畢業考卷 【家庭暴力防治 2】</p>	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 (5) 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【家政教 育】	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 【家庭暴力防治 2】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
16	5/30   6/5	6/1~6/2 畢業考  【家政教育 2】	第肆單元擁抱未來 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球/1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 【家政教育 2】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
17	6/6   6/12	◎6/7 能源教育 週 【全民國防 2】	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語故 事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發展 教育】【性別平 等教育	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球/2. 世界一 家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3 【全民國防 2】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
18	6/13   6/19	<b>送交畢業生名冊</b> <b>國中小縣內調動</b> <b>積分審查</b> <b>●第1次複合式</b> <b>校園災害避難</b> <b>逃生示範演</b> <b>6/14 前送交國</b> <b>小畢業生名冊</b> <b>提交第三次定期</b> <b>考查試卷</b> <b>【防災教育2】</b> <b>【海洋教育2】</b> <b>【水域安全教育2】</b>	總複習 總複習 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-2 4- 3-5	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 <b>【水域安全教育2】</b>	四、關心我們的 地球/2. 世界一 家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育2】</b>	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) <b>【性別平等教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) <b>【環境教育】</b> 4-3-3 <b>【防災教育2】</b>	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
19	6/20   6/26	◎畢業班系列活動 <b>6/23(三)畢業典禮</b> ◎提交考卷 <b>6/24~6/25 第三次定期考查</b>									
20	6/27   6/30	6/30 期末校務會議 <b>7/1 放暑假</b>									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，**表格內字體可縮小為9**。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。