

# 嘉義縣義竹鄉和順國民小學 108 學年度「課程發展委員會」會議記錄

◎時間：108.10.23 (三)

◎地點：大辦公室

◎出席人員：

如簽到表

◎會議內容：

- 一、主席報告：先本校 108 年度的校本課程是以每個年級一學年度上完 4 個主題軸(閱讀自我、任事負責、對人感恩、愛物惜才)。但教師們在課程實施過程發現：學生需要更多實作、體驗、討論的課堂時間，四個主題軸在一學年度無法充分達到課程目標。因此我們來討論如何改善這個問題，改善方案如附件。

◎決議：108 學年度校本課程四主題軸調整成 109 學年度 A 版及 110 學年度 B 版。將原有的四個主題軸課程擴張成兩年完成四個主題軸循環的螺旋課程，也就是一學年度上 2 個主題軸(A、B 版輪流，各兩個主題軸)。並且，考量學校現況班級學生數越來越少，分組討論學習的效果較不佳，因此改採以低、中、高混齡方式進行校本課程教學。

應到 13 人，出席 12 人，同意 8 人，決議通過。

二、其他事項轉達：無

三、臨時動議

無其他討論事項。

散會~

承辦

教導主任

校長

教師兼  
教務組長 何安儀

教師兼  
教導主任 吳佳穎

校長 賀惠芳

# 附件

10/23 校訂課程撰寫討論

主持人:何姿儀

一、目前校訂課程大方向簡介與微調討論:

1. 校本願景圖像簡介 (參考 PPT): 老師在修改課程計畫時, 若有修改到圖像, 需在共備時間提出, 以利課程之連貫銜接。
2. 討論: 一學年度四個主題軸 vs. 一學年度兩個主題軸(年級間不同主題) vs. 一學年度兩個主題軸(AB 版循環)

課程類型	方案一：一年循環的螺旋課程 一個學年一學年度上 4 個主題軸		方案二：同主題聚合，年級間不同主題 一個學年一學年度上 2 個主題軸		
	年級	前 10 週主題名稱	後 10 週主題名稱	前 10 週主題名稱	後 10 週主題名稱
上學期	一	閱讀自我-發現自己	任事負責-完成任務	閱讀自我-發現自己	任事負責-輕重緩急
	二	閱讀自我-做我自己	任事負責-輕重緩急	任事負責-完成任務	任事負責-輕重緩急
	三	閱讀自我-培育自我	任事負責-了解環境	閱讀自我-培育自我	閱讀自我-我的藍圖
	四	閱讀自我-我的藍圖	任事負責-認真負責	任事負責-了解環境	任事負責-認真負責
	五	閱讀自我-我是達人	任事負責-彌補修正	閱讀自我-我是達人	閱讀自我-精彩自我
	六	閱讀自我-精彩自我	任事負責-妥善規劃	任事負責-彌補修正	任事負責-妥善規劃
下學期	一	愛物惜才-做好主人	對人感恩-口語傳愛	愛物惜才-做好主人	愛物惜才-校園尖兵
	二	愛物惜才-校園尖兵	對人感恩-校愛計畫	對人感恩-口語傳愛	對人感恩-校愛計畫
	三	愛物惜才-惜物達人	對人感恩-表情達愛	愛物惜才-惜物達人	愛物惜才-小愛傳情
	四	愛物惜才-小愛傳情	對人感恩-敬天愛人	對人感恩-表情達愛	對人感恩-敬天愛人
	五	愛物惜才-大才大用	對人感恩-我是貴人	愛物惜才-大才大用	愛物惜才-我是創客
	六	愛物惜才-我是創客	對人感恩-感恩手卷	對人感恩-我是貴人	對人感恩-感恩手卷

方案三：課程擴張成 AB 版，兩年完成循環的螺旋課程  
一學年度每個年級上同樣的 2 個主題軸 (A、B 版輪流)

第一年 A 版: 閱讀自我、愛物惜才	第二年 B 版: 任事負責、對人感恩
109 上學期主題	110 上學期主題(與 109 下互調)
低-閱讀自我-發現自己	低-任事負責-完成任務
低-閱讀自我-做我自己	低-任事負責-輕重緩急
中-閱讀自我-培育自我	中-任事負責-了解環境
中-閱讀自我-我的藍圖	中-任事負責-認真負責
5 高-閱讀自我-我是達人	6 高-任事負責-彌補修正
5 高-閱讀自我-精彩自我	6 高-任事負責-妥善規劃
109 下學期主題(與 110 上互調)	110 下學期主題
低-愛物惜才-做好主人	低-對人感恩-口語傳愛
低-愛物惜才-校園尖兵	低-對人感恩-校愛計畫
中-愛物惜才-惜物達人	中-對人感恩-表情達愛
中-愛物惜才-小愛傳情	中-對人感恩-敬天愛人
5 高-愛物惜才-大才大用	6 高-對人感恩-我是貴人
5 高-愛物惜才-我是創客	6 高-對人感恩-感恩手卷

優:1.將同主題課程聚集在同一學期上完。2.教材不變，只是移調。  
缺:1.年級間不連貫，不方便全校性課程。

優:1.將一個主題(原先 2 單元)擴張成四單元，寬裕的時間  
可以上課程內容更充分體驗和實作。2.全校同一學期同一主題。  
缺:

3.討論:彈數名稱訂定與課程內容 \*11/15 龍崗國小、下桿國小數學活動師:教材編入

二、校訂課程計畫 撰寫格式

1. 粗體標示

教學活動	評量任務
<b>【反思活動】</b>	<b>【實踐行動】</b>
<b>【合作討論】</b>	<b>【分組合作】</b>
<b>【體驗】</b>	<b>【具體作品】</b>
<b>【實作】</b>	<b>【分享表達】</b>
<b>【學習方法或策略】</b>	<b>【反思活動】</b>
<b>【和學生生活脈絡連結】</b>	<b>【知識應用】</b>
<b>【應用、實踐行動】</b>	

三、老師們提出撰寫上的問題。

四、訂定上學期撰寫期程與進度。

討論:

1. 12/1(一)前以新格式調整 **【兩個單元】**的內容，上傳到教務網碟。
2. 第 15 週 12/4(三)填妥檢核表，劉志龍校長來時可以提問。

# 嘉義縣義竹鄉和順國小 108 學年度「課程發展委員會」簽到表

◎開會時間：108 年 10 月 23 日 (三)

◎開會地點：本校辦公室

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	曾惠芳	教師	柯俊哲
教導主任	吳淑麗	教師	蘇幸君
總務主任	陳文豪	教師	魏曉平
教務組長	何姿儀	教師	張芸峰
訓導組長	陳碧清	教師	陳珏瑛
家長會代表		教師	林敏玲
		教師	郭九鐘