

# 嘉義縣義竹鄉和順國民小學 108 學年度「課程發展委員會」會議記錄

◎時間：109.6.3（三）

◎地點：大辦公室

◎出席人員：

如簽到表

◎會議內容：

一、主席報告：本校在 108 學年度每個年級皆有四個主題軸的課程，而在新的 109 學年度採取混齡的方式上 A 版兩個主題軸(閱讀自我、任事負責)，此部份擔心在 108 學年度一、三、五年級學生是否在 109 學年度低中高混齡課程會有重複上同樣課程的問題。請每學年校本授課教師，就目前實施情況與 109 學年度課程計畫做比對說明：

說明：

1. 高年級 108 年度課程實施時，授課教師搭配健促教材自行調整教材內容授課，109 年度會再以自編教材深入討論，因此避免有重疊教材和內容的問題，並且 109 年度會著重在討論與實作。
2. 中年級 108 學年度在製作具體作品(繪本)的部分較缺乏時間，在 109 年度的校本課程加入更多引導繪本創作。
3. 低年級因為部分單元授課討論與實作的節數較多，增加壓縮到其他單元之繪本學習，所以在 109 年度會增強未授足之部分，並持續增加學生討論、合作之能力。

決議：108 學年度一、三、五年級學生是否在 109 學年度低中高混齡課程會無重複上同樣課程的問題。

應到 13 人，出席 12 人，同意 12 人，決議通過。

二、其他事項轉達：無

三、臨時動議

無其他討論事項。

散會~

承辦

教師兼  
教務組長 何姿儀

教導主任

教師兼  
教導主任 吳佳穎

校長

校長 賀惠芳



嘉義縣義竹鄉和順國民小學 108 學年度「課程發展委員會」會議記錄

◎時間：109.6.9 (三)

◎地點：大辦公室

◎主席：賀惠芳 校長

◎出席人員：

何姿儀	陳珣瑛	賀惠芳
陳思濤	魏曉平	陳啟文
蘇幸君	吳麗穎	
郭旭鐘	陳攻亭	
柯松松	張芸瑋	

一、主席報告：108學年度三、五年級學力檢測已在6/2施測完畢，各位辛苦的考科教師已自行批閱學生的作答情形，和進行相關檢討和教學。學力檢測的結果不只是三五年級老師的事，也是我們全校教師作為檢討課程教學的重要資源，今日我們課發會將針對三、五學力檢測的結果進行探討，思考接下來學校課程發展的方向，及如何改進我們各年級教學的教學評量方式，及早幫助孩子提升學力。

## 二、題目題型探討

### (一) 五年級學力檢測：

1. 國語學力測驗學生的困難點：(1)平時閱讀量不夠，導致課本以外的識字量不夠，許多字不認識，例如：「檜」木，班上只有平時愛閱讀課外書的學生答對。(2)學生普遍覺得題目的文章很長，而且文章讀不懂。(3)成語平時學習不夠，學生不知道成語的意思。

國語課加強：(1)加強課文深究、閱讀理解策略。(2)多看課外書，加強學生的閱讀習慣。(3)養成學生查字典習慣。

2. 數學學力檢測的困難點：(1)數學題目文字較多，學生沒耐心看題目。(2)數學題目讀不懂，學力檢測數學題的文字量多，數字也不好計算。  
數學加強：(1)讀題的教學

### (二) 三年級學力檢測：

1. 困難點：平時考題和學力檢測的題目有落差，學力檢測的題目在國語、數學方面都比較長篇，學生因閱讀能力不足，讀題產生問題，影響作答。
2. 課堂加強方向：(1)數學印製素養題題目，多讓學生練習素養題。(2)多加強成語填充。

### (三) 英語學力檢測：

1. 困難點：(1)部分單字在翰林版是六年級授課範疇，學生沒看過這些單字，影響作答。(2)選擇題的誘答項的誘答力高，英語單字、句子的意思相似，學生容易選錯。(3)英語試題有跨領域趨勢，例如結合數學題。數學概念簡單，不影響作答，但因為題目較長，學生沒耐心讀題，而影響作答。
2. 加強：(1)補充其他版本英語教學內容。(2)校內考試增加選擇題誘答力，及加長題目長度。(3)跨領域融合的命題，例如結合簡單數學、自然概念。

(四) 其他老師看完題目後的檢討：

1. 詞素覺知題目多，從低年級開始加強，從每一課生字中挑選合適的詞素覺知的教學。
2. 閱讀理解篇份多，學校段考的閱讀題只有一題不夠，應加強閱讀題題數，並針對不同類型文章出閱讀理解題(例如議論文、說明文、詩歌)。亦可參考學力檢測，從歷年語文競賽學生作文比賽得獎作品出題。

### 三、 學校未來段考命題走向

說明：如上述學力檢測題目探討討論。

決議：(1)109 學年度每次段考命題針對部分科目，例如數學或國語、自然或社會，出 10 分閱讀理解題目或素養題，自然科可以出操作題。

應到 13 人，出席 <sup>109.6.11</sup> 11 人，同意 <sup>109.6.11</sup> 11 人。

四、 臨時動議：無

五、 散會

承辦人

教師兼  
教務組長 何姿儀

教導主任

教師兼  
教導主任 吳佳穎

校長

校長 賀惠芳