

### 嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

109 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學補救教 學 (2) (康軒)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (基峰 PowerPoint 2013)	國語補救 教學(1) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1)	英語 (何嘉 仁C) (2)										
學期學習目標			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、異	1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2.認識大氣中水的循環。 3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5.由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.感受中西方不同音樂風格與差。 4.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 5.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	1.探索並了解各領域的學習方法；觀察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適	1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER 問	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除	1.能運用各種資源解決問題完成報告 2.能以筆記的方式記錄閱讀所得 3.能建立閱讀檔案 4.知道圖書館提供各類圖書 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的	一、啟發學生Scratch程式設計學習動機和興趣。 二、使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提高未來競爭力。 三、從做中學，教	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導

<p>生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p>	<p>說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能</p>	<p>文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的</p>	<p>包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6.認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11.認識地震</p>	<p>態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>		<p>合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8.能身體力行減碳生活。</p> <p>9.能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11.能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13.能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14.能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	<p>分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的</p>	<p>歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-6-1 能利用</p>	<p>導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。</p> <p>四、教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。</p> <p>五、教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>	<p>學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p>
---	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

	<p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複</p>	<p>可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的结果。</p> <p>13.能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>					<p>大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公</p>	<p>圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能</p> <p>力。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互</p> <p>動。</p>		<p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>合圖形的面積,</p> <p>8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算,</p> <p>9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題,</p> <p>10.了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫</p>						<p>式,解決複合圖形的面積,</p> <p>8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算,</p> <p>9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題,</p> <p>10.了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

					出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。				
1	8/30   9/05	8/31(一)開學 交通安全宣導	第壹單元 旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 【家政教育】 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 【人權教育】 【國防教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 【人權教育】 【家政教育】	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】	圖書館利用 遵守圖書館的各項規則 2-3-2-1 2-3-2-2	第一章 我是程式設計高手 1-2-1 2-4-1 3-3-3 4-2-1 [自然與生活科技] 4-3-2-3	第壹單元 旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4
2	9/06   9/12	水域安全宣導	第壹單元 旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】	圖書館利用 能運用各種資源完成報告(定	第一章 我是程式設計高手 1-2-1 2-4-1 3-3-3	第壹單元 旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教

			育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	1-2-5 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13		◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	【人權教育】 【國防教育】	2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】			義問題) 2-3-2-1 2-3-2-2	4-2-1 [自然與生活科技] 4-3-2-3	育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	
3	9/13   9/19	班親會(家庭教育) 9/16(三)19:00~21:00	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來(5) 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力 指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02,6-n-03 【人權教育】	單元 1 天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、東瀛來的統治者/2.日治時代的經濟發展 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 2-3-8 2-3-9 1-3-3 2-3-6 2-3-10 【家政教育】 【家政教育】	我是生活大師/1.當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02,6-n-03 【人權教育】	圖書館利用 能運用各種資源完成報告(定義問題) 2-3-2-1 2-3-2-2	第一章 我是程式設計高手 1-2-1 2-4-1 3-3-3 4-2-1 [自然與生活科技]	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸來(5) 【資訊教育】

			2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1		1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4		1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2						4-3-2-3	2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	
4	9/20   9/26	防災教育 9/26(六)中秋 調休補課	第壹單元 旅人之歌 第四課再	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力	Unit 1 Where Are You From? 【人權教育】 【生涯發	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】	單元 1 天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化	一、東瀛來的統治者/3.日治時代的社會變遷	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 2-3-6	我是生活大師/2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】	專書導讀 書法教育--台	第一章 我是程式設計高手 1-2-1	第壹單元 旅人之歌 第四課再

			別康橋(5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-2,2-3-3,3-5,4-3-3,4-3-4,9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	2-3-9 【人權教育】		育 6-2-3		灣書法家曹容導讀 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2	2-4-1 3-3-3 4-2-1 [自然與生活科技] 4-3-2-3	別康橋(5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	
5	9/27   10/03	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假	第壹單元 旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】	單元 1 天氣的變化 3.認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展 2-3-1,2-3-2,3-	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】	專書導讀 書法教育--台灣書法	第一章 我是程式設計高手 1-2-1 2-4-1	第壹單元 旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】

			5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	1-2-1 【家政教育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	3-5,5-3-5,9-3-2 【人權教育】		教育】	6-2-3		家曹容 導讀 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2	3-3-3 4-2-1 [自然與生活科技] 4-3-2-3	5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1
--	--	--	--	---	---	---	---------------------------	--	-----	-------	--	--	--	--

					7-1-4										
6	10/04   10/10	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記(5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 【對應能力 指標】 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n- 13,6-a-04 【家政教 育】 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	單元 2 熱和 我們的生活 1.物質受熱的 變化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺 灣的政治演 變/2.政府組 織 6-3-1,6-3-2 【人權教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 2-3-9 1-3-3 3-3-14 【環境教育】	我是生活大 師/3.理財小 達人 2-3-1 【生涯發展 教育】【環境 教育】【家政 教育】	壹、成長與蛻 變 四.青春進行曲 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-2-6	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n- 13,6-a-04 【家政教 育】	圖書館 利用 書法教育--台 灣書法 家曹容 導讀 能運用 各種資 源完成 報告(取 得資訊) 5-3-6-2 5-3-8-2	第二章 神奇的 生日蛋 糕 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [數學] C-R-02	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記(5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1

					5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16										
7	10/11   10/17		第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情(5) 【性別平 等教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n- 13,6-a-04 【環境教 育】	單元 2 熱和 我們的生活 1.物質受熱的 變化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺 灣的經濟發 展/1.經濟重 整與復甦 2-3-1,7-3-4 【人權教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 3-3-14	發現不同的 自己/3.持續 發展 1-3-3 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	壹、成長與蛻 變 五.健康生活深 呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 7-2-5	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n- 13,6-a-04 【環境教 育】	圖書館 利用 書法教 育--台 灣書法 家曹容 導讀 能運用 各種資 源完成 報告(取 得資訊) 5-3-6-2 5-3-8-2	第二章 神奇的 生日蛋 糕 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [數學] C-R-02	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情(5) 【性別平 等教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4

					3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13										
8	10/18   10/24	10/20(二)10/ 21(三)第一次 定期評量	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己(5) 【環境教 育】【品 德教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 【環境教 育】 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	數與量/ 四、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】	單元 2 熱和 我們的生活 2.熱的傳播方 式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺 灣的經濟發 展/2.經濟發 展與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教 育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 1-3-4 2-3-9	服務收穫多 /1.服務的真 諦 3-3-4【性 別平等教 育】	壹、成長與蛻 變 五.健康生活深 呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 7-2-6	數與量/ 四、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】	專書導 讀 用心動 腦話科 學導讀 3-3-4-2 5-3-4-1 5-3-5-1	第二章 神奇的 生日蛋 糕 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [數學] C-R-02	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己(5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3

					3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13										
第一次定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評量 課堂表現 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	1.紙筆測驗 2.態度檢核	紙筆測驗 課堂表現 學習態度	課堂問答 學習態度	檔案評量 課堂表現 學習態度	實作表現 紙筆測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭發表 實際操作	作品欣賞 作品評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量
9	10/25   10/31	性別平等教育 宣導	第貳單元 溫情處處 統整活動 二(5) 【環境教育】 【品德教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Review 1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	數與量/ 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】	單元 2 熱和 我們的生活 2.熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 1-3-4 2-3-9 【環境教育】	服務收穫多 /1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5	數與量/ 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】	專書導讀 用心動腦話科學導讀 3-3-4-2 5-3-4-1 5-3-5-1	第二章 神奇的生日蛋糕 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [數學] C-R-02	第貳單元 溫情處處 統整活動 二(5) 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1

					3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4		1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4								
10	11/01   11/07	性別平等教育 宣導	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步 的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、3-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	統計與機率 ／五、長條 圖與折線圖 6-d-01,6-d-02 【資訊教 育】	單元 2 熱和 我們的生活 3.炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺 灣的社會與 文化/1.社會 的變遷 4-3-1,5-3-2,5- 3-3 【人權教 育】 【性別平等 教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-3 2-3-8 1-3-4 2-3-9 【環境教育】	服務收穫多 ／2.服務中學 習 3-3-4【性 別平等教 育】	貳、身體力與 美 七.健康有氧 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2	統計與機率 ／五、長條 圖與折線圖 6-d-01,6-d- 02【資訊教 育】	圖書館 利用 能運用 各種資 源完成 報告(取 得資訊) 5-3-6-1 5-3-6-2	第二章 神奇的 生日蛋 糕 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【數學】 C-R-02	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3

					2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13										
11	11/08   11/14	性別平等教育 宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6- n-14,6-s-03,6- a-03	單元 3 變動 的大地 1.岩石與礦物 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺 灣的社會與 文化/2.文化 的傳承與發 展 2-3-2,4-3-2,4- 3-3,9-3-2 【人權教 育】 【家政教 育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 1-3-3 2-3-8 1-3-4 2-3-9 【環境教育】	服務收穫多 /3.服務中成 長 3-3-4 【性 別平等教 育】【資訊教 育】	貳、身體力與 美 七.健康有氧 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6- n-14,6-s- 03,6-a-03	圖書館 利用 能運用 各種資 源完成 報告(取 得資訊) 5-3-6-1 5-3-6-2	第三章 獨角仙 覓食記 2-4-1 3-3-3 [自然 與生活 科技] 6-4-5-2	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13										
12	11/15   11/21	性別平等教育 宣導	第參單元 作家與作品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 4-3-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6- n-14,6-s-03,6- a-03【性別 平等教育】	單元 3 變動 的大地 1.岩石與礦物 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺 灣的社會與 文化/2.文化的 傳承與發展 2-3-2,4-3-2,4- 3-3,9-3-2 【人權教 育】 【家政教 育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 1-3-1 1-3-5。 2-3-6 【環境教育】	服務收穫多 /3.服務中成 長 3-3-4【性 別平等教 育】【資訊教 育】	貳、身體力與 美 八.足球小子 (一) ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6- n-14,6-s- 03,6-a-03 【性別平等 教育】	圖書館 利用 閱讀評 論資料 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2 【品德 教育】	第三章 獨角仙 覓食記 2-4-1 3-3-3 [自然 與生活 科技] 6-4-5-2	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4

					4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13										
13	11/22   11/28	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	第參單元 作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【環境教育】	單元 3 變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-5。 2-3-6 3-3-11 【環境教育】	寶貝我的家 ／1.我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03【環境教育】	圖書館利用 閱讀評論資料 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2 【品德教育】	第三章 獨角仙覓食記 2-4-1 3-3-3 [自然與生活科技] 6-4-5-2	第參單元 作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4

					1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1								
14	11/29   12/05	12/2(三)- 12/3(四)第二 次定期評量 性侵害犯罪防 治課程	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 6、2-3- 9、3-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14,6-s- 01,6-s-03,6-a- 03【性別平 等教育】	單元3 變動 的大地 2.地表的變化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2	五、臺灣的 人口/1.人口 分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 /2.親情交流 站 2-3-3【資 訊教育】【家 政教育】	貳、身體力與 美 九.體操精靈 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14,6-s- 01,6-s-03,6- a-03【性別 平等教育】	專書導 讀 名人傳 記閱讀 5-3-4-1 5-3-5-1	第三章 獨角仙 覓食記 2-4-1 3-3-3 [自然 與生活 科技] 6-4-5-2	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3

					2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1								
第二次定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評量 課堂表現 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	1.紙筆測驗 2.態度檢核	紙筆測驗 課堂表現 學習態度	課堂問答 學習態度	檔案評量 課堂表現 學習態度	實作表現 紙筆測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭發表 實際操作	作品欣賞 作品評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量
15	12/06   12/12	家庭暴力防治 課程	第參單元 作家與作品——四 時有感 統整活動 三(5) 【人權教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5。	代數／八、 等量公理與 應用 6-a-01 【人權教 育】	單元 3 變動 的大地 3.地震來了 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展	五、臺灣的人 口/2.人口現 象與政策 3-3-3,3-3-5,4- 3-4 【家政教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 2-3-9 3-3-11	寶貝我的家 ／2.親情交流 站 2-3-3【資 訊教育】【家 政教育】	貳、身體力與 美 九.體操精靈 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2	代數／八、 等量公理與 應用 6-a-01 【人權教 育】	專書導 讀 名人傳 記閱讀 5-3-4-1 5-3-5-1	第三章 獨角仙 覓食記 2-4-1 3-3-3 [自然 與生活 科技] 6-4-5-2	第參單元 作家與作品——四 時有感 統整活動 三(5) 【人權教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3

			6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	8、4-3-1、4-3-4	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13		教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3							6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	
16	12/13   12/19	家庭暴力防治課程	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符(5) 【性別平等教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 1.指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1	單元 4 電與磁的奇妙世界 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	寶貝我的家 /3.互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】	閱讀的策略 做筆記 3-3-4-2 5-3-6-2	第四章 爆米花 樂趣多 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與生活科技] 6-3-2-3	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符(5) 【性別平等教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8

			5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1		1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2。 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13		2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2							5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	
17	12/20   12/26		第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5)	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量/ 九、比、比 值與成正比 6-n-09【環境 教育】	單元 4 電與 磁的奇妙世 界 2.神奇的電磁 鐵 ◎性別平等 教育	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1- 3-8 【資訊教育】 【家政教 育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	反制危機大 作戰/1.危機 要提防 4-3-1 【性別平等 教育】	參、運動競技 場 十.現代輕功 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數與量/ 九、比、比 值與成正比 6-n-09【環 境教育】	閱讀的 策略 做筆記 3-3-4-2 5-3-6-2	第四章 爆米花 樂趣多 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然 與生活 科技]	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5)

			【性別平等教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4		◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4					6-3-2-3	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		
18	12/27   1/02	1/1(五)元旦	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10	數與量／ 九、比、比值與成正比 6-n-10 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	數與量／ 九、比、比值與成正比 6-n-10 【性別平等教育】	閱讀的策略 建立閱讀檔案 3-3-4-2 5-3-6-2	第四章 爆米花樂趣多 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與生活科技] 6-3-2-3	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2		2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4								6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4
19	1/03   1/09		<p>第肆單元 藝術天地 統整活動 四(5) 【資訊教 育】</p> <p>6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>俗語、 古詩吟唱 ~楓橋夜 泊 對應能力 指標</p> <p>1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3- 9、2-3- 10、4-3- 2、4-3-5</p>	<p>Review 2 【生涯發 展教育】</p> <p>3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3</p>	<p>數與量/ 九、比、比 值與成正比 6-n-10【性別 平等教育】</p>	<p>單元 4 電與 磁的奇妙世 界 3.電磁鐵的應 用 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育</p> <p>1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>六、臺灣的 城鄉與區域 /2.區域特色 與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教 育】</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術</p> <p>1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【資訊教育】</p>	<p>反制危機大 作戰/3.化險 為夷 4-3-1 【人權教 育】【資訊教 育】</p>	<p>參、運動競技 場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教 育</p> <p>3-2-1 3-2-4 4-2-1</p>	<p>數與量/ 九、比、比 值與成正比 6-n-10【性 別平等教 育】</p>	<p>閱讀的 策略 建立閱 讀檔案 3-3-4-2 5-3-6-2</p>	<p>第四章 爆米花 樂趣多 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與 生活科 技] 6-3-2-3</p>	<p>第肆單元 藝術天地 統整活動 四(5) 【資訊教 育】</p> <p>6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>

					6-1-4										
20	1/10   1/16	1/14(四)- 1/15(五)第三 次定期評量	閱讀樂園 二煮酒論 英雄(5) 【人權教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3- 1、5-3-2	Final review 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性別 平等教育】	單元4 電與 磁的奇妙世 界 3.電磁鐵的應 用 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的 城鄉與區域 /2.區域特色 與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教 育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大 作戰/3.化險 為夷 4-3-1 【人權教 育】【資訊教 育】	參、運動競技 場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】	專書導 讀 六年級 怪事多 導讀 2-3-2-1 2-3-2-2 【品德 教育】 6-3-2-3	第四章 爆米花 樂趣多 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與 生活科 技] 6-3-2-3	閱讀樂園 二煮酒論 英雄(5) 【人權教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3
21	1/17   1/23	1/20(三)休業 式 交通安全宣導	總複習 總複習 (5) 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1	咱來熟似 語詞俚句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	Final review 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性別 平等教育】	單元4 電與 磁的奇妙世 界 3.電磁鐵的應 用 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-3 2-3-1-1	六、臺灣的 城鄉與區域 /2.區域特色 與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教 育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的 自己/3.持續 發展 1-3-3 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	參、運動競技 場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】	專書導 讀 六年級 怪事多 導讀 2-3-2-1 2-3-2-2 【品德 教育】 6-3-2-3	第四章 爆米花 樂趣多 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與 生活科 技] 6-3-2-3	總複習 總複習 (5) 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1

			5-3-8 6-3-1-1		2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12		2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2								5-3-8 6-3-1-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評量 課堂表現 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	1.紙筆測驗 2.態度檢核	紙筆測驗 課堂表現 學習態度	課堂問答 學習態度	檔案評量 課堂表現 學習態度	實作表現 紙筆測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭發 表 實際操 作	作品欣 賞 作品評 量 學習態 度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	數學補救 教學 (2) (康軒)	閱讀 (1) (自編)	資訊 (1) (基峰 Power Point 2013)	國語 補救 教學 (1) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1)	英語 (何嘉 仁C) (2)										
學期學習目標			1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。	1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2.能朗誦第二課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 3.能朗誦第三課課文並熟悉相關句型。 4.能朗誦第四	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌	1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意	1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行	1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意	1.能運用各種資源解決問題完成報告 2.能以筆記的方式記錄閱讀所得 3.能建立閱讀檔案 4.知道圖書館提供各類圖書 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有	一、啟發學生Scratch程式設計學習動機和興趣。 二、使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提升未來競爭力。 三、從做中	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和

<p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>課課文。</p> <p>6.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>7.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>8.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>謠或韻文。</p>	<p>義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方</p>	<p>齒輪數有關。</p> <p>5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11.認識食品包裝的資訊，</p>	<p>視野和公民責任。</p>	<p>運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p>	<p>現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>	<p>義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方</p>	<p>系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-6-1</p>	<p>學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。</p> <p>四、教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。</p> <p>五、教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>	<p>賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長</p>
---	---	--------------	---	--	-----------------	---	---	---	---	---	---	---

					法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法, 5.能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性, 6.能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。	並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。12.探討生物與環境的關係。13.認識人類永續利用自然資源的方法。14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。15.透過檢視家園面臨的各種環境問題, 探討這些問題產生的原因及可能解決之道。					法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法, 5.能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性, 6.能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。	能利用圖書館檢索資料, 增進自學的能力。5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。5-3-8-2 能在閱讀過程中, 培養參與團體的精神, 增進人際互動。		處與優點, 進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向, 察覺自我應負的責任。	
1	2/15   2/20	2/17(三)開學	第壹單元 巧妙的語言第一課 不可以翻魚(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	一、門陣來參與 1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6	字母拼讀 複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、 Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量／ 一、分數與小數的計算 6-n-04,6-n-05 【性別平等教育】	單元 1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 【性別平等教育】	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活 實踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5	數與量／ 一、分數與小數的計算 6-n-04,6-n-05 【性別平等教育】	圖書館利用 遵守圖書館的各項規則 2-3-2-1 2-3-2-2	第五章 一起來接蘋果 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [數學] A-1-01	第壹單元 巧妙的語言第一課 不可以翻魚(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1

			6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-8 2-3-9	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13		1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4							6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	
2	2/21   2/27	班親會(家庭教育)2/24(三)19:00~21:00	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	一、門 陣來參與 1.門 陣做公益 【環境教育】 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-3-3 2-2 【環境教育】	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04,6-n- 05【性別平 等教育】	單元 1 巧妙的 施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	一、文明與 科技生活/2. 科學的突破 8-3-1,8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 【性別平等教育】	生命的故事/ 2.生命中的變化 1-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活 實踐家 二.關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04,6-n- 05【性別平 等教育】	資訊的 使用 能運用 各種資 源完成 報告(使 用資訊) 2-3-2-1 2-3-2-2	第五章 一起來 接蘋果 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【數學】 A-1-01	第壹單 元巧妙 的語言 第二課 橘化為 枳 (5) 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4

			6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-1 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4							6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	
3	2/28   3/06	2/28(日)和平 紀念日 3/1(一)補假	第壹單元 巧妙的語 言第三課 自嘲是幽 默的最高 境界(5) 【人權教 育】 3-3-4	一、門 陣來參 與 1.門 陣做公 益 對應能 力指標 1-3-2 1-3-5	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教	數與量/ 二、速率 6- n-11,6-n-12 【人權教 育】	單元 1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	一、文明與 科技生活/3. 科技的運用 與管理 8-3-1,8-3-2,8- 3-3,8-3-4, 9-3- 4 【資訊教 育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 【性別平等教	生命的故事/ 2.生命中的變 化 1-3-5 【性 別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活 實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	數與量/ 二、速率 6- n-11,6-n-12 【人權教 育】	資訊的 使用 能運用 各種資 源完成 報告(使 用資訊) 2-3-2-1	第五章 一起來 接蘋果 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【數學】 A-1-01	第壹單 元巧妙 的語言 第三課 自嘲是 幽默的 最高境 界(5) 【人權

			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-7 1-3-8 2-3-6	育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		育】		1-2-5		2-3-2-2	教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	
4	3/07   3/13		第壹單元 巧妙的語 言統整活 動一(5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1	一、門 陣來參 與 1.門 陣做公 益 對應能 力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】	數與量/ 二、速率 6- n-11,6-n-12 【人權教 育】	單元 1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1	一、文明與 科技生活/3. 科技的運用 與管理 8-3-1,8-3-2,8- 3-3,8-3-4, 9-3- 4 【資訊教 育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】	保護地球行動 /1.生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活 實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5	數與量/ 二、速率 6- n-11,6-n-12 【人權教 育】	書法教 育 書法教 育 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2	第五章 一起來 接蘋果 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [數學] A-1-01	第壹單 元 巧妙 的語言 統整活 動一(5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】

			5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	2-3-6 2-3-9 4-3-4	2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13		1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2							4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	
5	3/14 	環境教育(校外教學)	第貳單元 萬物有情 第四課我	二、臺 語文真 趣味 2.	Unit 2 What Do You Want	數與量/ 二、速率 6- n-11,6-n-12	單元 1 巧妙的 施力工具 3.動力傳送	一、文明與 科技生活/3. 科技的運用	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1	保護地球行動 /1.生態環境 改變 4-3-3	壹、青春生活 實踐家 四.迎向未來	數與量/ 二、速率 6- n-11,6-n-12	書法教 育	第五章 一起來 接蘋果	第貳單 元 萬物 有情

3/20		不和你談論(5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	【人權教育】	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	與管理 8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】	【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5	【人權教育】	書法教育 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2	1-2-1 2-4-1 3-3-3 【數學】 A-1-01	第四課 我不和你談論(5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1
------	--	---	---	---	--------	---	---	--	----------------------------	--------------------------------------	--------	---------------------------------------	---	---

6	3/21   3/27		第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴(5) 【人權教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺 語文真 趣味 2. 春天的 花蕊 對應能 力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04 【性別平等 教育】	單元 1 巧妙的 施力工具 3.動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、從臺灣 走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動 ／2.珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活 實踐家 五.健康美麗新 社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 7-2-5 7-2-6	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04 【性別平等 教育】	書法教 育 書法教 育 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2	第六章 預防流 感動畫 2-4-1 3-3-3 2-3-2 [體育與 健康] 7-2-1	第貳單 元萬物 有情 第五課 留得枇 杷聽鳥 鳴(5) 【人權 教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1
7	3/28   4/03	3/31(三)- 4/1(四)第一 次定期評量	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言(5)	二、臺 語文真 趣味 2. 春天的 花蕊	Rview U1 and U2 【生涯發 展教育】	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04	單元 2 防鏽與 防腐 1.鐵製品生鏽 的探討	二、從臺灣 走向世界／2. 世界文化大 不同	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 1-3-2	保護地球行動 ／2.珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】	貳、運動的樂 章 六.平衡運動 3-2-1	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04	書法教 育 書法教	第六章 預防流 感動畫 2-4-1	第貳單 元萬物 有情 第六課

		4/2(五)兒童節補假	【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	花蕊對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【性別平等教育】	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3【性別平等教育】	1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	【家政教育】 【海洋教育】	3-2-2	【性別平等教育】	育 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2	3-3-3 2-3-2 [體育與健康] 7-2-1	樹的語言(5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3
8	4/04   4/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	第貳單元萬物有情統整活動二(5) 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Rview U1 and U2 【生涯發展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】	單元 2 防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4,9-3-3,9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】	專書導讀 空城計導讀 5-3-4-1 5-3-5-1	第六章預防流感動畫 2-4-1 3-3-3 2-3-2 [體育與健康] 7-2-1	第貳單元萬物有情統整活動二(5) 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3

			6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2								6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評 量 課堂表 現 學習態 度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	1.紙筆測驗 2.態度檢核	紙筆測驗 課堂表現 學習態度	課堂問答 學習態度	檔案評量 課堂表現 學習態度	實作表現 紙筆測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭發 表 實際操 作	作品欣 賞 作品評 量 學習態 度	紙筆測 驗 課堂表 現 學習態 度 作業評 量 口頭評 量
9	4/11   4/17	性別平等教育 宣導	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車 (5)【資訊 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 <b>對應能 力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	單元 2 防鏽與 防腐 2.防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1	三、放眼看 世／1.國際 組織 3-3-4,9-3-3,9- 3-5【資訊教 育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界/ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環 境教育】【家 政教育】【人 權教育】【生 涯發展教育】	貳、運動的樂 章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	專書導 讀 空城計 導讀 5-3-4-1 5-3-5-1	第六章 預防流 感動畫 2-4-1 3-3-3 2-3-2 【體育 與健 康】 7-2-1	閱讀樂 園一 唐吉訶 德—— 大戰風 車 (5)【資 訊教 育】 2-3-1

			6-3-1 6-3-3		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13		1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2								2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3
10	4/18   4/24	性別平等教育 宣導	第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅 (5) 【性別平 等教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能 力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	單元 2 防鏽與 防腐 2.防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	三、放眼看 世界／2.人 口與資源 3-3-3,3-3-5,9- 3-3,9-3-4【家 政教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 【資訊教育】	文化無邊界／ 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	貳、運動的樂 章 八.足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	專書導 讀 生命探 險家說 劉其偉 的故事 導讀 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2 【高齡 教育】	第六章 預防流 感動畫 2-4-1 3-3-3 2-3-2 【體育 與健 康】 7-2-1	第參單 元生活 與學習 第七課 收集喜 悅 (5) 【性別 平等教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3

			6-3-4-4		1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16		1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2								3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4
11	4/25   5/01	性別平等教育 宣導	第參單元 生活與學 習 第八課落 花生 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 <b>對應能 力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	三、放眼看 世界／3.全 球議題 3-3-4,9-3-4 【資訊教 育】【人權 教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 【資訊教育】	文化無邊界/ 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	貳、運動的樂 章 八.足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n-13,6- a-04【人權 教育】	專書導 讀 生命探 險家說 劉其偉 的故事 導讀 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-4-2 【高齡 教育】	第七章 土撥鼠 找朋友 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【藝術 與人 文】 1-3-5	第參單 元生活 與學習 第八課 落花生 (5) 【人權 教育】 3-3-4

			6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	5-3-1	2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2							3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	
12	5/02   5/08	性別平等教育 宣導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5)【家政 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 <b>對應能 力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n- 13,6-a-04 【人權教 育】	單元 2 防鏽與 防腐 3.食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1	三、放眼 看世界／3.全 球議題 3-3-4,9-3-4 【資訊教 育】【人權教 育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【家政教 育】 【資訊教 育】	活用資 源便利 多／1.資 源搜 查線 2-3-4 【性別平 等教 育】 【資 訊教 育】 【人 權教 育】	貳、運 動的樂 章 九.水 中樂逍 遙 ◎人權 教育 ◎海洋 教育 3-2-2 3-2-4	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n- 13,6-a-04 【人權教 育】	資訊的 使用 能運用 各種資 源完成 報告(統 整資 訊) 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-6-1	第七章 土撥鼠 找朋友 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【藝術 與人 文】 1-3-5	第參單 元 生活 與學習 第九課 用愛心 說實話 (5)【家 政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4

					2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 6-1-16		2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2								6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4
13	5/09   5/15	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	第參單元 生活與學習 統整活動 三 (5)【家政 教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04 【人權教育】	單元 3 珍愛家園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	四、關心我們的地球／ 1.全球環境 1-3-10,3-3-4,4-3-1,9-3-1,9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04 【人權教育】	資訊的使用 能運用各種資源完成報告(統整資訊) 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-6-1	第七章 土撥鼠找朋友 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【藝術與人文】 1-3-5	第參單元生活與學習 統整活動三 (5)【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-7

			5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2								3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4
14	5/16   5/22	12/2(三)- 12/3(四)第二 次定期評量 性侵害犯罪防 治課程	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢 【對應能 力指標】 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n- 13,6-a-04 【人權教 育】 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	單元 3 珍愛家 園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2	四、關心我 們的地球/ 1.全球環境 1-3-10,3-3-4,4- 3-1,9-3-1,9-3-4 【資訊教 育】【環境教 育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	活用資源便利 多/2.善用資 源 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年 華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n- 13,6-a-04 【人權教 育】	專書導 讀 陳幸蕙 散文導 讀 5-3-4-1 5-3-5-1	第七章 土撥鼠 找朋友 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【藝術 與人文】 1-3-5	第肆單 元擁抱 未來 第十課 撐開你 的傘 (5) 【資訊 教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2

			6-3-4-4		2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2								5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評量 課堂表現 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	1.紙筆測驗 2.態度檢核	紙筆測驗 課堂表現 學習態度	課堂問答 學習態度	檔案評量 課堂表現 學習態度	實作表現 紙筆測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭發表 實際操作	作品欣賞 作品評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量
15	5/23   5/29	家庭暴力防治 課程	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	三、感恩祝福 4.我已經大漢 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1	四、關心我們的地球／ 2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3【家政教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】	專書導讀 陳幸蕙 散文導讀 5-3-4-1 5-3-5-1	第七章 土撥鼠找朋友 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【藝術與人文】 1-3-5	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7

			5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2								3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4
16	5/30   6/05	家庭暴力防治課程	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	單元 3 珍愛家園 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	四、關心我們的地球 ／2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	生命的故事 ／1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】 能分享閱讀內容(上台發表) 2-3-2-1 2-3-2-2	第八章 棉花糖射擊遊戲 1-2-1 2-4-1 3-3-3 【自然與生活科技】 6-3-2-3 【生涯發展】 3-2-2	第肆單元 擁抱未來 統整活動四(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4		6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2								6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1
17	6/06   6/12	應屆畢業生定期考查	閱讀樂園二 冬末午後 兩點半的高鐵(5) 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1	俗語、俗語故事 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	四、關心我們的地球／ 2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3【家政教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】	資訊的使用 專書導讀：少年小樹之歌 2-3-2-1 2-3-2-2	第八章 棉花糖射擊遊戲 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與生活科技] 6-3-2-3 [生涯發展] 3-2-2	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵(5) 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2

			6-3-2-1 6-3-1 6-3-3				6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2								3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3
18	6/13   6/19	6/14(一) 端午節 6/16(三) 畢業典禮	總複習 總複習 (5)【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Final review 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球/ 2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-8 【資訊教育】 【環境教育】	活用資源便利 多/2.善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【性別平等教育】	專書導讀 專書導讀：少年小樹之歌 2-3-2-1 2-3-2-2	第八章 棉花糖射擊遊戲 1-2-1 2-4-1 3-3-3 [自然與生活科技] 6-3-2-3 [生涯發展] 3-2-2	總複習 總複習 (5)【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1

					3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4											
19	6/20   6/26	6/24(四)- 6/25(五)第三 次定期評量														
20	6/27   6/30	6/30(三)休業 式														
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭評 量 課堂表 現 學習態 度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	1.紙筆測驗 2.態度檢核	紙筆測驗 課堂表現 學習態度	課堂問答 學習態度 實作評量	檔案評量 課堂表現 學習態度	實作表現 紙筆測驗	紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量	口頭發 表 實際操 作	作品欣 賞 作品評 量 學習態 度	紙筆測 驗 課堂表 現 學習態 度 作業評 量 口頭評 量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。