

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

109 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (翰林) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教 學 (2) (南一)	閱讀(1) (自編)	資訊 (1) (宏全 PowerP oint 2016)	國語補救 教學(1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (何嘉 仁 C eSTAR Book5) (2)										
學期學習目標			1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的	(一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四) 認識社會上不同職業的	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性的和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 分享選擇適合自己適應新環境的策略。 3. 覺察每個人特質的異同；分享和不同特質的人相處的經驗。 4. 探索不同族群特色與習俗的差異並給予尊重與包容。 5. 規劃綠色生活行動計	1. 學 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的運動項目，並	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公倍數，以及倍數、公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及	1. 認識各類型的圖書館 2. 會使用各類型參考工具 3. 能運用閱讀策略進行閱讀 4. 能以圖像組織整理書籍內容	一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生	1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的

<p>寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文，並學會本課句型。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風</p>	<p>和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操</p>	<p>種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉</p>	<p>來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>6. 各類戲劇的要素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情</p>	<p>畫，持續實踐環境保護行動。</p>	<p>展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的</p>	<p>正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問</p>	<p>製作簡報宣</p>	<p>導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>六、培養學生創作分享能</p>	<p>寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>
---	---	--	--	---	---	--	----------------------	--	--	--------------	---	---

		<p>景名勝，並吟唱第四課課文。(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。(十四)複習第二單元。(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。(十六)學會年節食物</p>	<p>作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的</p>	趣。			<p>題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問</p>	<p>力，運用多元資訊科技軟體，上台報告、分享學習成果。</p>
--	--	---	--	---	----	--	--	--	----------------------------------

			學。												
1	8/30 9/05	8/31(一)開學 交通安全宣導	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	暖身預備週 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	第1單元乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】 對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】	第1單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01	遵守圖書館的各項規則語 5-1-5-1 人 1-1-2 家 3-1-2	1 我是簡報小達人 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】

2	9/06 9/12	水域安全宣導	擁夢飛翔／ 一、拔一條河／ 二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【國防教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13	第1單元乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和游泳 1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】	第1單元乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01	認識各類型的圖書館 綜 2-3-4 家 3-3-4	1 我是簡報小達人 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	擁夢飛翔／ 一、拔一條河／ 二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】
---	-------------------	--------	--	---	--	---	---	--	--	-------------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	--

3	9/13 9/19	班親會(家庭教育) 9/16(三)19:00-21:00	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣／ 三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【國防教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1	第2單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌(3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1.	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】 對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和游泳／2· 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	第2單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05	認識各類型的圖書館 綜 2-3-4 3-3-4	1 我是簡報小達人 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣／ 三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	---------------------------------	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	----------------------------------	--	---

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13										
4	9/20 9/26	防災教育 9/26(六)中秋調休 補課	擁夢飛翔/ 三、蚊帳 大使/ 統整活 動一 6-3-2-2 ,5-3-7- 1,5-3-3 -2,6-3- 4-1,6-3 -4-3【生 涯發展 教育】	一、行行 出狀元 1.阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Culture & Festiva ls: Moon Festiva l 【家政 教育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05 1-2-2 【生涯 發展教 育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5	第2單元因 數和倍數 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太 陽 2.一年中太 陽位置的變 化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教 育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	1-2 走出自 己的路 【性別平 等】 對應能力指 標 2-3-2	一、球類運動 和游泳/2. 足下乾坤、 3.穩紮穩打 3-2-1,3-2-2, 4-2-5【生涯發 展教育】	第2單元 因數和倍 數 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05	專書導 讀：朗 朗：美 國老爸 台灣媽	1 我是 簡報小 達人 【資訊 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	擁夢飛 翔/ 三、蚊帳 大使/ 統整活 動一 6-3-2-2 ,5-3-7- 1,5-3-3 -2,6-3- 4-1,6-3 -4-3【生 涯發展 教育】

					3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2										
5	9/27 10/03	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 S-3-02 S-3-03 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元多邊形 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4.	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【性侵防治】 家政教育 人權教育 對應能力指標 3-3-1	一、球類運動和游泳／3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【海洋教育】	第3單元多邊形 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	專書導讀：朗朗：美國老爸 台灣媽	2 搶救 3C 惡視力 【資訊教育】 【健康與體育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1【環境教育】

					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13										
6	10/04 10/10	10/9(五)雙十節補 休 10/10(六)雙十節	生命啟 示錄/ 四、不一 樣的醫 生/ 五、分享 的力量 4-3-1, 5 -3-4, 6- 3-6-1, 1 -3-3-1, 2-3-2-1 , 3-3-3- 3【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯 發展教 育】 S-3-02 S-3-03 2-1-1 【家政 教育】 3-2-4 【環境 教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6	第3單元多 邊形 【人權教 育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4.	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-1 人格特 質大不同 【性別平 等】 【性侵防 治】 家政教育人 權教育 對應能力指 標 3-3-1	一、球類運動 和游泳/ 4· 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教 育】	第3單元 多邊形 【人權教 育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	認識智 慧財產 權的基 本觀念 資 5-3-3 資 5-3-5	2 搶救 3C 惡視 力 【資訊 教育】 【健康 與體 育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	生命啟 示錄/ 四、不一 樣的醫 生/ 五、分享 的力量 4-3-1, 5 -3-4, 6- 3-6-1, 1 -3-3-1, 2-3-2-1 , 3-3-3- 3【環境 教育】 【生涯 發展教 育】

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13										
7	10/11 10/17		生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第4單元擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【性侵防治】 【法治教育】 【法治教育】 【高齡教育】 家政教育 人權教育對 應能力指標 3-3-1	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第4單元 擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	會運用索書號並協助排架 綜 1-3-3	2 搶救 3C 惡視 力 【資訊教育】 【健康與體育】	生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2 【生涯發展教育】

					3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13										
8	10/18 10/24	10/20(二)10/21(三)第一次定期評量	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7【生涯發展教育】統整活動二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10 閱讀階梯一、永不掉落的葉子	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	第4單元擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】 【法治教育】 【高齡教育】 人權教育對應能力指標 3-3-1	二、安全新生活／2·平安去郊遊、3·家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	第4單元擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	會運用索書號並協助排架綜 1-3-3	2 搶救 3C 惡視力 【資訊教育】 【健康與體育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7【生涯發展教育】統整活動二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10 閱讀階梯一、永不掉落的葉子

					5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				2-3-6 2-3-8 3-3-12						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作品欣賞 作品評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	作業評量 技能測驗 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度
9	10/25 10/31	性別平等教育宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒觀察與探索／八、火星，你好嗎？ 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1-1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教	二、臺灣真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4	第5單元線對稱圖形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-3-3	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第5單元線對稱圖形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04	專書導讀：四隻手指的鋼琴 天使—喜芽的日記	2 搶救 3C 惡視力 【資訊教育】 【健康與體育】 2-2-2	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒觀察與探索／八、火星，你好嗎？ 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1-1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教

			育】		4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12				3-2-1 4-3-4	育】	
10	11/01 11/07	性別平等教育宣導	觀察與探索／八、火星 人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第5單元線對稱圖形 加油小站一 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-04 N-3-01 N-3-03 N-3-06	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1	3-2 文化你我他 【高齡教育】 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-3-3	三、田徑跑跳接／2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第5單元 線對稱圖形 加油小站一 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-04 N-3-01 N-3-03 N-3-06	專書導讀：四隻手指的鋼琴 天使—喜芽的日記 【資訊教育】 【健康與體育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	2 搶救 3C 惡視力 【資訊教育】 【健康與體育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	觀察與探索／八、火星 人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】

					5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12						
11	11/08 11/14	性別平等教育宣導	九、溪谷間的野鳥／十、海豚 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-2, 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-1-1 N-3-07 5-n-07	第6單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族(3) 【家政教育】 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6	3-2 文化你我他 【高齡教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-3-3	三、田徑跑跳接／3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	第6單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-07 5-n-07	會使用各類型參考工具 綜 1-3-3 4-3-3	2 搶救 3C 惡視力 【資訊教育】 【健康與體育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	九、溪谷間的野鳥／十、海豚 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-2, 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】

				2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13				2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14							
12	11/15 11/21	性別平等教育宣導	觀察與探索／ 九、溪谷間的野鳥／ 十、海豚 3-3-2-1 , 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-2, 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-07 5-n-07	第 6 單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【國防教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-3 讓愛傳出去 【高齡教育】 【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-3-3	四、做自己 愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	第 6 單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-07 5-n-07	會使用各類型參考工具 綜 1-3-3 4-3-3	3 校外教學記趣 【資訊教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	觀察與探索／ 九、溪谷間的野鳥／ 十、海豚 3-3-2-1 , 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-2, 2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】

					2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				【家政教育】						
13	11/22 11/28	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】	二、臺灣真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	第7單元 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】 【國防教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【高齡教育】 【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-3-3	四、做自己 愛自己／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	第7單元 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	能剪輯整理資料 語 5-3-6-2 自 1-2-5-1	3 校外教學記趣 【資訊教育】	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13										
14	11/29 12/05	12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量 性侵害犯罪防治課程	統整活動三／ 文學步道一人 與環境 6-3-3-1 ,6-3-6-1,1-3-2 【環境教育】	二、臺灣 真正好 3. 公園 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12	第 7 單元 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 【國防教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	四、做自己 愛自己／2·珍 愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 7 單元 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	能剪輯 整理資料 語 5-3-6-2 自 1-2-5-1 2-2-2 3-2-1 4-3-4	3 校外教學 學記趣 【資訊教育】	統整活動三／ 文學步道一人 與環境 6-3-3-1 ,6-3-6-1,1-3-2 【環境教育】

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13										
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作品欣賞 作品評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	作業評量 技能測驗 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度
15	12/06 12/12	家庭暴力防治課程	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2	三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【國防教育】 1-3-5 1-3-11	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	五、舞蹈和踢毽／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	專書導讀：理直氣平：勇於改變才會進步	3 校外教學 記趣告 【資訊教育】	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2

			, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	1-3-2 1-3-1	教育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	N-3-22 A-3-06 5-n-18		2-3-1 9-3-2	【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12			N-3-22 A-3-06 5-n-18		2-2-2 3-2-1 4-3-4	, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】
16	12/13 12/19	家庭暴力防治課程	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想	三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(3) 【家政教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教	五、舞蹈和踢毽／2·舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	專書導讀：理直氣平：勇於改變才會進步	3 校外教學記趣 【資訊	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想

			念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2【生涯發展教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-22 A-3-06 5-n-18	【環境教育】	【海洋教育】 【國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	育】 對應能力指標 4-3-3	【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-22 A-3-06 5-n-18	教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2【生涯發展教育】	
17	12/20 12/26		文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-	三、歡喜過年5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4	第9單元 時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活(3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-3	五、舞蹈和踢毽／3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第9單元 時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-19 5-n-15	圖像組織、摘要語 5-1-7 語 5-3-6-3 【資訊教育】 【國防教育】	文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-

			4-1, 6-3-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	1-3-2 1-3-1	4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13			【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9				2-2-2 3-2-1 4-3-4	4-1, 6-3-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	
18	12/27 1/02	1/1(五)元旦	文學步道—人與環境／十四、小樹	三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1	第 9 單元 時間的乘除 【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統	參、音樂人生	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教	五、舞蹈和踢毽／4·踢毽 樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生涯發	第 9 單元 時間的乘除 【性別平	圖像組織、摘要語 5-1-7 4 預防流感簡報	文學步道—人與環境／十四、小樹

			1-3-1, 2 -3-1-2, 3-3-2-2 , 4-3-2, 5-3-2-1 , 6-3-4- 4【環境 教育】 【家政 教育】	1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	【家政 教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【人權教 育】 N-3-19 5-n-15	【資訊教 育】 【環境教 育】	社會與生活 (3) 【家政教 育】 1-3-11 2-3-2	三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	育】 【海洋教 育】 對應能力指 標 4-3-1	展教育】	等教育】 【人權教 育】 N-3-19 5-n-15	語 5-3-6- 3 【資訊 教育】 【國防 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	1-3-1, 2 -3-1-2, 3-3-2-2 , 4-3-2, 5-3-2-1 , 6-3-4- 4【環境 教育】 【家政 教育】
19	1/03 1/09		統整活 動四 4-3-1-1 , 5-3-3- 2, 5-3-4 -1	三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5	Review 【生涯 發展教 育】 3-2-1 【家政 教育】 3-2-4	第10單元 小數的加減 【性別平等 教育】 【人權教 育】	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教	第六單元 臺灣傳統社 會與文化的 形成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3)	5-1 颱風地 震應變通 【性別平 等】 【人權教 育】 【海洋教 育】	六、健康防護 罩／1·當心 傳染病 1-2-3, 7-2-1	第10單元 小數的加 減 【性別平 等教育】 【人權教	圖像組 織、摘 要語 5-1-7 語 5-3-6- 3 4 預防流 感簡報 【資訊 教育】	統整活 動四 4-3-1-1 , 5-3-3- 2, 5-3-4 -1

				2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	育】	育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	對應能力指標 4-3-1		育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13		【國防教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4
20	1/10 1/16	1/14(四)-1/15(五) 第三次定期評量	統整活動四／ 閱讀階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3 ,6-3-8- 1,5-3-2 ,5-3-3- 1,5-3-3 -2,5-3- 4-4【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜 過年5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5	第10單元 小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與 燃燒 3.燃燒與滅 火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 複習 第五六單元	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-2 火災意 外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指 標 4-3-1	六、健康防護 單／2·醫療 服務觀測站 7-2-2,7-2-3 【家政教育】	第10單元 小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	專書導 讀：阿 公的八 角風箏 4 預防流 感簡報 【資訊 教育】 【國防 教育】 2-2-2 3-2-1	統整活 動四／ 閱讀階 梯二、 珍惜水 資源 6-3-4-3 ,6-3-8- 1,5-3-2 ,5-3-3- 1,5-3-3 -2,5-3- 4-4【環 境教育】 【家政 教育】

					4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				1-3-2 2-3-7 2-3-9				4-3-4	
21	1/17 1/23	1/20(三)休業式 交通安全宣導	機智的故事／ 一、名人 記趣 1-3-3, 2 -3-2-8 【生涯 發展教 育】	三、歡喜 過年 5. 正月調 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Review All 【生涯 發展教 育】 3-2-1 【家政 教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	5-2 火災意 外慎因應 【性別平 等】 【人權教 育】 【海洋教 育】 對應能力指 標 4-3-1	六、健康防護 罩／3·就醫 有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】	加油小站 二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	專書導 讀：阿 公的八 角風箏 4 預防流 感簡報 【資訊 教育】 【國防 教育】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	機智的 故事／ 一、名人 記趣 1-3-3, 2 -3-2-8 【生涯 發展教 育】

				6-1-4											
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作品欣賞 作品評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	紙筆測驗 作業評量 技能測驗 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

109 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (翰林) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	數學補救教 學(2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	資訊(1) (宏全 PowerPo int 2016)	國語補救 教學(1) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平)(1)	英語 (何嘉 仁 C eSTAR Book 6) (2)										
學期學習目標			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用</p>	<p>認識常見童吟誦課文。常玩閩南語和本課句型。第一課音標和童吟誦後常遊戲吟誦課文。</p> <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看音、聽音辨字和</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方形和長方體</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p>	<p>1. 了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人團體中的角色。</p> <p>2. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的思考與做法。</p> <p>3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。</p> <p>4. 透過省思與修正的過程調整解決策略並實踐。</p> <p>5. 能運用同理心接納不同特質的</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力，</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p>	<p>1. 知道圖書館提供各類圖書</p> <p>2. 能使用資訊並遵守著作權</p> <p>3. 能統整資訊</p>	<p>一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生製作簡</p>	<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用</p>	

<p>簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式</p>	<p>見遊戲聽音拼南法南字。4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。第元單。常俗並誦課。常俗的語和歌。第音程關仔。第元單。認識古</p>	<p>的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數</p>	<p>運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p>	<p>由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。8. 明白臺灣</p>	<p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬物的感受。11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。14 辨認六八拍樂曲。15 認識提琴家族各樂器音色。16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>人，以實際行動接納他人合理的想法與意見。</p>	<p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公</p>	<p>報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊应用能力。六、培養學生創作分享能力，運</p>	<p>簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式</p>
---	---	---	---	--	---	-----------------------------	---	--	---

				元。常會學見俗語吟並能傳吟統謠念「耕農」。會吟欣夜寄和光東掖門城」。		10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。							關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		
1	2/15 2/20	2/17(三)開學	機智的故事／ 一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹【生涯發展教育】 2-2-1【資訊	第1單元分數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09	一、璀璨的星空 1. 星星與星座【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】	一、快樂做自己 1. 角色大探索【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	第1單元分數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09	遵守圖書館的各項規則語 5-1-5-1 1-1-2 3-1-2	5 動物是我的好朋友 【資訊教育】 【自然與生活	機智的故事／ 一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4【生涯發展教育】

				2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	【教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	N-3-10 5-n-08 5-n-09		7-3-4 9-3-2	【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13			N-3-10 5-n-08 5-n-09		科技】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	
2	2/21 2/27	班親會(家庭教育)2/24(三)19:00~21:00	機智的故事／ 二、秋江獨釣 1-3-1,2 -3-2-,3 -3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 , 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第1單元 分數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1	一、快樂做自己 1. 角色大探索 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	第1單元 分數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	會運用 索書號 並協助 排架 綜 1-3-3	5 動物是我的好朋友 【資訊教育】 【自然與生活科技】 2-2-2 3-2-1	機智的故事／ 二、秋江獨釣 1-3-1, 2 -3-2-, 3 -3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 , 6-3-6-1 【生涯發展教育】

					5-1-6 6-1-1				1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13					4-3-4	
3	2/28 3/06	2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 5-3-10【家政教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	第2單元 小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、快樂做自己 2. 調整與嘗試 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-2	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	第2單元 小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	會運用索書號並協助排架 綜 1-3-3	5 動物是我的好朋友 【資訊教育】 【自然與生活科技】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 5-3-10【家政教育】

					3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13										
4	3/07 3/13		機智的故事／ 三、智救 養馬人 ／統整 活動一 6-3-2-3 ,6-3-6, 6-3-6-1 ,5-3-3- 1,5-3-5 -2【家政 教育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1- 1 1-3-3 4-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第2單元 小數的乘 法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第一課英勇 的抗日事蹟 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	一、快樂做 自己 3. 盡情的展 現 【家政教 育】 【資訊教 育】 對應能力指 標 1-3-2	一、球類快樂 玩／2·卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	第2單元 小數的乘 法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	專書導 讀：母 親的金 手錶	5 動物是 我的好 朋友 【資訊 教育】 【自然 與生活 科技】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	機智的 故事／ 三、智救 養馬人 ／統整 活動一 6-3-2-3 ,6-3-6, 6-3-6-1 ,5-3-3- 1,5-3-5 -2【家政 教育】

					3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9					
5	3/14 3/20	環境教育(校外教學)	機智的故事／ 統整活動一／ 藝術天地／ 四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 【法治教育】 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6	第3單元 扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-01 5-s-03	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 【資訊教育】 【環境教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-4	一、球類快樂玩／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	第3單元 扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-01 5-s-03	專書導讀：母親的金手錶 6 資安簡報 很 Smart 【資訊教育】 【國防教育】 資訊倫理或素養(融入) 2-2-2 3-2-1	機智的故事／ 統整活動一／ 藝術天地／ 四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】

					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13				2-3-9 3-3-14				4-3-4 5-3-2 【環境教育】	
6	3/21 3/27	藝術天地／ 四、故宮挖「寶」趣 ／五、恆久的美 5-3-9-1 ,6-3-4-2,1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迎 【法治教育】 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5	第3單元 扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-01 5-s-03	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-4	二、寶貝我的家／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第3單元 扇形 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-01 5-s-03	能使用資訊並遵守著作權 語 5-2-6 資 5-2-1	6 資安簡報 很 Smart 【資訊教育】 【國防教育】 資訊倫理素養 (融入) 2-2-2	藝術天地／ 四、故宮挖「寶」趣 ／五、恆久的美 5-3-9-1 ,6-3-4-2,1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】

					3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13									3-2-1 4-3-4 5-3-2	
7	3/28 4/03	3/31(三)-4/1(四)第一次定期評量 4/2(五)兒童節補假	藝術天地/ 五、恆久的美 5-3-3-1 ,6-3-8-1,1-3-1 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗 【法治教育】 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	第4單元 正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	二、水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、與壓力共處 2. 正向的思考 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮/1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】	第4單元 正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	能使用資訊並遵守著作權 語 5-2-6 資 5-2-1	6 資安簡報 很 Smart 【資訊教育】 【國防教育】 資 訊 倫 理 或 素 養 (融入) 2-2-2 3-2-1	藝術天地/ 五、恆久的美 5-3-3-1 ,6-3-8-1,1-3-1 【家政教育】 【資訊教育】

					3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13								4-3-4 5-3-2	
8	4/04 4/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞 動美麗 人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迫 【法治教育】 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4	第4單元 正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元中 華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4	二、與壓力共處 2. 正向的思考 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	第4單元 正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	專書導讀：六年級怪事多 6 資安簡報 很 Smart 【資訊教育】 【國防教育】 資訊倫理或素養 (融入) 2-2-2 3-2-1	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞 動美麗 人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4									4-3-4 5-3-2	
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作品欣賞 作品評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	作業評量 技能測驗 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度
9	4/11 4/17	性別平等教育宣導	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞 動美麗 人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2	Culture & Festivals: Earth Day 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2	第5單元 整數、小數 除以整數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-11 N-3-13 5-n-12	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元 中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2	三、戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	第5單元 整數、小數 除以整數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-11 N-3-13 5-n-12	專書導讀：六年級怪事多	6 資安簡報 很 Smart 【資訊教育】 【國防教育】 資訊倫理 或	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞 動美麗 人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1, 3-3-1 【資訊教育】

				4-3-5	【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1				1-3-4 2-3-8 3-3-13				素養 (融入) 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2		
10	4/18 4/24	性別平等教育宣導	藝術天地/ 七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2,	二、來看迎開熱 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第5單元 整數、小數 除以整數 加油小站一 【性別平等教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3)	三、戶外活動樂趣多 2. 旅遊活動計畫 【家政教育】 【資訊教育】 【海洋教育】對應能	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	第5單元 整數、小數 除以整數 加油小站一 【性別平等教育】	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 5-3-9	6 資安簡報 很 Smart 【資訊	藝術天地/ 七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2,

			6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	對應能力指標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【人權教育】 N-3-11 N-3-09 N-3-13 N-3-20 N-3-25 5-n-12 S-3-01 S-3-05 S-3-11	【環境教育】	【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	力指標 4-3-2		【人權教育】 N-3-11 N-3-09 N-3-13 N-3-20 N-3-25 5-n-12 S-3-01 S-3-05 S-3-11	【國防教育】 【資訊倫理或素養(融入)】 2-2-2 3-2-1 4-3-4 5-3-2	6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	
11	4/25 5/01	性別平等教育宣導	閱讀階梯／一、要挑最大的／問題與答案／八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標： 1-3-1	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	第6單元 生活中的大單位 【家政教育】 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第四單元 航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 【環境教育】 對應能力指標 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第6單元 生活中的大單位 【家政教育】 N-3-19 5-n-16 5-n-17	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 5-3-9 【資訊教育】 【藝術與人文】	7 我的快樂童年 【資訊教育】 【藝術與人文】	閱讀階梯／一、要挑最大的／問題與答案／八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-

			1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13		2-3-1	【家政教育】 1-3-1 3-3-11				2-2-2 3-2-1 4-3-4	1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】		
12	5/02 5/08	性別平等教育宣導	八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 【家政教育】 【人權	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1	第6單元 生活中的大單位 【家政教育】 N-3-19	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 【環境教育】 對應能力指標	四、美麗人生 /1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】	第6單元 生活中的大單位 【家政教育】 N-3-19	能統整與評估資訊 綜 1-3-3 語 5-3-9	7. 我的快樂童年 【資訊	八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-

			1 【生涯 發展教 育】	教育】 對應能 力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5	3-1-5 【環境 教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	5-n-16 5-n-17	【海洋教 育】	2-3-1 2-3-2	(3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	4-3-2		5-n-16 5-n-17	教育】 【藝術 與人文】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	1 【生涯 發展教 育】
--	--	--	-----------------------	--	---	------------------	------------	----------------	--	-------	--	------------------	---	-----------------------

13	5/09 5/15	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	問題與答案／ 八、動物的尾巴 ／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	三、咱的故鄉阿猴 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】 對應能力指標： 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第7單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-29-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、互動調色盤 1. 發現他人特質 【性侵犯防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】 【法治教育】 【品德教育】 對應能力指標 3-3-2	四、美麗人生 ／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】	第7單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-09 5-s-06	專書導讀：愛因斯坦：科學頑童的故事	7. 我的快樂童年 【資訊教育】 【藝術與人文】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	問題與答案／ 八、動物的尾巴 ／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】
14	5/16 5/22	12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量 性侵害犯罪防治課程	問題與答案／ 九、生命中的「大石頭」	三、咱的故鄉阿猴 【環境教育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】	第7單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3)	參、音樂的禮讚	四、互動調色盤 1. 發現他人特質 【性侵犯防治】	四、美麗人生 ／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】	第7單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】	專書導讀：愛因斯坦：科學頑童	7. 我的快樂童年	問題與答案／ 九、生命中的「大石頭」

			十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	【人權教育】 2-2-2 【法治教育】 3-1-5 【法治教育】 1-1-1 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5	【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13	【生涯發展教育】 S-3-09 5-s-06	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	【家暴防治】 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】 【法治教育】 【品德教育】 對應能力指標 3-3-2	【家政教育】 【生涯發展教育】 S-3-09 5-s-06	年的故事 【資訊教育】 【藝術與人文】 2-2-2 3-2-1 4-3-4	十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式	紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 作業評量	作品欣賞 作品評量	分組報告 參與討論	作業評量 技能測驗	紙筆測驗 作業評量	作業評量 平時測驗	紙筆測驗

			作業評 量 口頭評 量 學習態 度	學習態 度	作業評 量 口頭評 量 學習態 度	口頭評量 學習態度	口頭評量 學習態度	口頭評量 學習態度	學習態度	觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	學習態度	口頭評量 學習態度	口頭評 量 學習態 度	上課態 度 實作測 驗	作業評 量 口頭評 量 學習態 度
15	5/23 5/29	家庭暴力防治課程	問題與 答案/ 統整活 動三/ 文學步 道 感 受自然 /十 一、湖 光山 色 5-3-3-2 ,6-3-4- 1,1-3-1 ,2-3-2- 3,3-3-3 -1 【環境 教育】	三、咱 的故鄉 5.民俗 藝 品收 藏家 【家政 教育】 【資訊 教育】 對應能 力指 標: 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Unit 4 How Much Is the T-shirt ? 【家政 教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊 教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8	第 8 單元 比率和百 分率 【人權教 育】 N-3-14 5-n-14	三、動物大 觀園 3.動物的繁 殖和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、互動調 色盤 2.我懂你的 心 【性 侵 防 治】 【家 暴 防 治】 【性 別 平 等】 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 對 應 能 力 指 標 3-3-2	五、有 氧舞 活 力/1.拳 擊有 氧 3-2-1,3-2-2 【性別 平等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	第 8 單元 比率和百 分率 【人權教 育】 N-3-14 5-n-14	學習如 何閱 讀各 類圖 書(小 說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4- 4	7. 我的 快樂 童年 【藝 術 與 人 文】 【資 訊 教 育】	問題與 答案/ 統整活 動三/ 文學步 道 感 受自然 /十 一、湖 光山 色 5-3-3-2 ,6-3-4- 1,1-3-1 ,2-3-2- 3,3-3-3 -1 【環 境 教 育】

					4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13										
16	5/30 6/05	家庭暴力防治課程	文學步道 感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3	第 8 單元 比率和百分率 【人權教育】 N-3-14 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、互動調色盤 2. 我懂你的心 【性侵防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 3-3-2	五、有氧舞活力 / 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元 比率和百分率 【人權教育】 N-3-14 5-n-14	學習如何閱讀各類圖書(小說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4-4 2-2-2 3-2-1 4-3-4	7. 我的快樂童年 【藝術與人文】 【資訊教育】	文學步道 感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13										
17	6/06 6/12	應屆畢業生定期考 查	文學步 道 感 受自然 ／十 二、田 園 交響曲 ／十 三、山 豬 學校，飛 鼠大學 4-3-3-3 ，5-3-4- 2, 6-3-6 -1, 1-3- 3-2, 2- 3-2-2, 3 -3-2-1 【環境 教育】	三、咱 的故鄉 5. 民俗 藝品收 藏家 【家政 教育】 【資訊 教育】 對應能 力指 標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14	Unit 4 How Much Is the T-shirt ? 【家政 教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊 教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4	第 9 單元 容積和容 量 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與 食品保存 1. 防鏽 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第六單元 臺灣的區域 與交通 第一課北中 南東看臺灣 (3) 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、聽見喝 采與卓見 1. 欣賞你我 他 【性 侵 防 治】【人權教 育】 【家 政 教 育】 對應能力指 標 1-3-1	六、搶救地球 ／1. 生病的地 球 2. 環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教 育】	第 9 單元 容積和容 量 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-3-21 5-n-21	學習如 何閱讀 各類圖 書(小 說) 語 5-2-3 語 5-2-4 語 6-3-4- 4	8 平溪天 燈節 【資 訊 教 育】 【資 訊 倫 理 與 素 養】 【社 會】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	文學步 道 感 受自然 ／十 二、田 園 交響曲 ／十 三、山 豬 學校，飛 鼠大學 4-3-3-3 ，5-3-4- 2, 6-3-6 -1, 1-3- 3-2, 2- 3-2-2, 3 -3-2-1 【環境 教育】

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16									
18	6/13 6/19	6/14(一) 端午節 6/16(三) 畢業典禮	文學步道 感受自然 ／十 三、山豬學校，飛鼠大學 ／十 四、湖濱散記 4-3-3-2 , 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】	俗語／傳統念謠 俗語／耕農歌 【人權教育】 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第9單元 容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 【性侵害防治】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	六、搶救地球 ／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】	第9單元 容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-21 5-n-21	專書導讀：動物記事 8 平溪天燈節 【資訊教育】 【資訊倫理與素養】 【社會】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	文學步道 感受自然 ／十 三、山豬學校，飛鼠大學 ／十 四、湖濱散記 4-3-3-2 , 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】

					5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4									
19	6/20 6/26	6/24(四)-6/25(五) 第三次定期評量	文學步道 感受自然 / 十 四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1 【環境教育】	俗語 / 傳統念謠 / 俗語 / 耕農歌 【人權教育】 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	第 10 單元 怎樣列式 【性別平等教育】 【人權教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 【品德教育】 【性侵防治】 【家暴防治】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 10 單元 怎樣列式 【性別平等教育】 【人權教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04	專書導讀：動物記事 8 平溪天燈節 【資訊教育】 【資訊倫理與素養】 【社會】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	文學步道 感受自然 / 十 四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1 【環境教育】

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4										
20	6/27 6/30	6/30(三)休業式	文學步道 感受自然/統整活動四/閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	古詩吟唱/閩南語歌欣賞 夜雨寄北/月光掖佇東門城 【人權教育】 【性別平等】 【法治教育】 對應能力指標： 1-3-1 1-3-8 2-3-6 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Review all 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3	第10單元 怎樣列式 加油小站二 【性別平等教育】 【人權教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 【品德教育】 【性侵害防治】 【家暴防治】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	七、老化與健康/1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	第10單元 怎樣列式 加油小站二 【性別平等教育】 【人權教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	專書導讀：動物記事 8 平溪天燈節 【資訊教育】 【資訊倫理與素養】 【社會】 4-2-1 2-2-2 5-2-1	文學步道 感受自然/統整活動四/閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	

			6-1-12											
第三次段考評量方式			紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作品欣賞 作品評量 學習態度	分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集	紙筆測驗 作業評量 技能測驗 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	作業評量 口頭評量 學習態度	平時測驗 上課態度 實作測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。