

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度 第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學 校 行 事 曆								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識過分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的內角和為 180 度；理解四邊形的內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由葉輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力的重要性，可以使生活更便利。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工藝，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 藉由神話故事，了解藝術家創作的構思和情緒。</p> <p>4. 透過展覽、影片與組合，學習物體組合技巧，體驗自主性建構空間的組合。</p> <p>5. 運用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D、C 及幼記號、D、S、連續記號的意義，並透過繪畫及演奏。</p> <p>7. 了解中國秦朝秦泰與秦泰的差異，說明秦朝秦泰的重要性。</p> <p>8. 認識音樂的意義，透過連續不同音階的變奏，感受音樂之美。</p> <p>9. 正確理解三拍子的意義，以及節奏的力與美。</p> <p>10. 了解各國節日與慶典活動與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a、小調音階，分辨大調與小調音階的特色與差異。</p> <p>12. 藉由戲劇畫面的應用和組合，探索音樂的獨特事件，嘗試從畫面中發展戲劇結構與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行家的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用戲劇團體努力。</p>	<p>1. 探討環境變遷的生活改變，並分享自己面對環境變化的感受與想法。</p> <p>2. 能因應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效。</p> <p>4. 能調整出面對新環境所需要具備的調整策略。</p> <p>5. 能覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考壓力對體態的影響。</p> <p>6. 從多元的評量標準活動中學習評量的方法，並找出適合自己的評量方式。</p> <p>7. 能了解冒險或挑戰行為可能造成的危險程度及改善方法。</p> <p>8. 能運用幾何體做出穩定動作。</p> <p>9. 能做出起跳後穩定動作與旋轉動作。</p> <p>10. 能學會陀螺的拋擲與拋球技巧。</p> <p>11. 能了解有長運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解射擊運動具有增進體能的效益。</p> <p>13. 能從各種單人及多人跳繩的技能，與跳繩活動練習培養團隊合作精神。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養團隊合作精神。</p> <p>15. 能協助照顧團體的角色，共同為團體目標努力。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 能對從經濟活動表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選擇、清洗、解決的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能提出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識春季的「第二階段」及清潔方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理解與轉念的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或挑戰行為可能造成的危險程度及改善方法。</p> <p>8. 能運用幾何體做出穩定動作。</p> <p>9. 能做出起跳後穩定動作與旋轉動作。</p> <p>10. 能學會陀螺的拋擲與拋球技巧。</p> <p>11. 能了解有長運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解射擊運動具有增進體能的效益。</p> <p>13. 能從各種單人及多人跳繩的技能，與跳繩活動練習培養團隊合作精神。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養團隊合作精神。</p> <p>15. 能協助照顧團體的角色，共同為團體目標努力。</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30-9/5	<p>* 8/31 開學正 式上課, 校務會議 * 編排導護及 組訓糾察隊 * 學生平安保 險投保作業 * 填報班級 數、學生數資料 * 友善校園週 (反毒、反霸、 反黑教育宣導 2 小時)</p>	<p>活動一：注音 1. 分辨「搓」的讀音與用 法。 2. 能運用電腦「注音」輸 入的方法, 處理資料, 提 升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 能聽出課文中, 作者對 白淨沙灘的讚嘆。 2. 能在聆聽中感受遺憾、 惋惜和反諷的情緒。 活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆 劃。 2. 查找字典：查「巧」、 「權」的首首與字義。 活動五：閱讀 1. 摘取大意：教師配合 「關鍵語句」, 引導學生 敘述分段大意, 師生共同 摘錄重點, 再歸納本課大 意。 2. 語詞解釋：以圖片示 意、實物說明、肢體表 演、造句舉例、情境敘述 等方式, 解釋本課的語 詞。 3. 課文深究：引導學生透 過想像力, 體會詩人所要 表達的情感。 4. 朗讀指導。 活動六：作文 1. 觀察想像。 2. 修辭運用。 3. 閱讀練習。 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 【環境教育】</p>	<p>鄒語文法(1) 3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>【活動一】認識多 位小數 1. 教師以課本情 境布題, 並複習學 習二位小數的舊 經驗, 來引導學生 認識三位小數。 2. 教師介紹三位 小數的讀法、位名 和位值。 3. 教師口述課本 情境布題, 學生透 過操作積木附件 圖卡學習三位小 數的化聚。 4. 教師介紹四位 小數的記法、讀 法、位名、位值和 化聚。 5. 教師介紹五位 小數的記法、讀 法、位名、位值和 化聚。 【活動二】小數的 大小比較 1. 教師以課本情 境布題, 學生討論 並發表比較小數 大小的方法及理 由。 N-5-1 N-4-8</p>	<p>【活動 1-1】太陽的光和熱 1. 教師引導學生察覺白天和夜晚的 差異。 2. 教師引導學生察覺太陽是一顆發 光發熱的恆星, 為地球帶來光和熱。 【活動 1-2】陽光和影子 1. 教師引導學生思考, 同一物體在 同一天中的不同時間, 影子有什麼 不同? 2. 讓學生發表生活經驗, 陽光下會 有影子。 3. 教師利用課本圖照引導學生, 發 現早上、中午和下午的影子長度與 方向都不太一樣。 4. 教師引導學生說明, 以手電筒當 作光源, 不同方向、不同高度角照 射吸管, 觀察光源與影子長短的相 對位置。 5. 教師引導學生歸納吸管影子實驗 的結果, 察覺物體的影子長度、方 位都會隨光源的高度、方位改變。 1Nc-III-13 1Nc-III-15 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>【活動一】臺灣的範圍 1. 閱讀與討論：教師指導學生閱 讀課本第 10-11 頁課文、圖片, 並討論問題。 (1) 臺灣地區包括哪些地方? (2) 臺灣的總面積是多少平方公 里? (3) 從世界地圖上找一找, 比一 比, 和一般國家比較, 臺灣的面 積是大還是小? (4) 除了課本上的舉例, 你覺得 臺灣本島的形狀像什麼? 2. 活動：臺灣離島配對遊戲, 教 師準備臺灣離島的名稱及其特 色的卡片, 請學生上台配對遊 戲, 能最快將離島名稱及特色配 對完成者, 即為優勝。 3. 統整：臺灣地區總面積約 36,000 平方公里, 臺灣本島的形 狀南北長, 東西窄, 學生可自行 發想臺灣看起來像是什麼東西。 【活動二】臺灣在哪裡 1. 引起動機：教師準備數個地球 儀, 請數位學生上台旋轉手中地</p>	<p>〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉尋找 生活中的雕刻 〈單元 5 當我 們同在一起〉珍 貴的友情 〈單元 9 工作 高手〉職業萬花 筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>一、迎向新 生活 1. 適應新 環境 ◎性別平 等教育 2-3-2</p>	<p>壹、生活智 慧王 一、聰明消 費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			國語			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
2	9/6-9/12	<p>*評選學生暑假作業</p> <p>*週三進修計畫核備</p> <p>*晨、課間活動</p> <p>*本土教育—母語日開始</p> <p>*高齡教育</p> <p>*防災教育2小時</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1.學習「煦」、「穩」的正確讀音。</p> <p>2.分辨「覓」、「釣」、「鈎」的讀音及用法。</p> <p>3.能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料,提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能聽出課文中寫景、抒情的不同語調。</p> <p>2.能聽出課文中「活活的溺死了」所表達的不捨與惋惜之情。</p> <p>3.能在聆聽中,感受到「在湖邊安心而快樂的生活」所傳達出的期待與欣慰。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2.辨別多音字「任」的讀音及用法。</p> <p>3.字形辨別：「芒、盲、忙」、「禍、喝、渴、歌、葛、揭、遏」、「斑、班」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語句敏寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-4-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>鄉語文法</p> <p>(1)3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 1</p> <p>He Is Smart</p> <p>1-1-2,</p> <p>1-1-3,</p> <p>1-1-8,</p> <p>1-1-9,</p> <p>1-1-10,</p> <p>1-1-11,</p> <p>2-1-2,</p> <p>2-1-3,</p> <p>2-1-10,</p> <p>2-1-11,</p> <p>3-1-2,</p> <p>3-1-3,</p> <p>3-1-5,</p> <p>3-1-6,</p> <p>3-1-8,</p> <p>3-1-11,</p> <p>4-1-3,</p> <p>4-1-4,</p> <p>4-1-6,</p> <p>4-1-7,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3,</p> <p>5-1-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動三】多位小數的加減</p> <p>1.教師以課本情境布題,學生進行小數加法的解題活動。</p> <p>2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時,小數點要對齊,並說明計算的方式和整數加法相同,但計算結果要記得加上小數點。</p> <p>3.教師以課本情境布題,學生進行小數減法的解題活動。</p> <p>4.教師提醒學生在做小數減法直式計算時,小數點要對齊,並說明計算的方式和整數減法相同,但計算結果要記得加上小數點。</p> <p>【活動四】繪製小數數線</p> <p>1.教師請學生在公分尺上指出1毫米的長度,也就是0.1公分,並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。</p> <p>2.教師引導學生做出一位小數數線,並找出指定小數所對應的刻度。</p> <p>3.教師引導學生做出一位小數數線,並找出指定小數所對應的刻度。</p> <p>5-3</p>	<p>【活動 2-1】太陽在哪裡</p> <p>1.教師引導學生,藉由討論「不同時間,太陽在天空中的位置都一樣嗎?」引起「探究不同時段的太陽位置」之學習動機。</p> <p>2.讓學生自由發表、描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.教師引導利用地面景物當作參考體或使用測量工具來描述太陽的位置。</p> <p>4.教師說明描述太陽的位置需要包含「方位」和「高度角」。</p> <p>5.教師說明太陽「方位」和「高度角」的表示方法。</p> <p>6.教師利用課本的做法,引導學生製作太陽觀測器。</p>	<p>【活動三】發現臺灣</p> <p>1.引起動機：教師準備數張臺灣特有種或候鳥的照片讓學生觀看,並問問學生認識哪些臺灣特有種動植物或候鳥。</p> <p>2.閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第14、15頁課文和圖片,並請學生討論問題。</p> <p>(1)臺灣的地理位置有什麼重要性? (例：臺灣地處日本和東南亞的中點,是亞洲東部和太平洋的交界。)</p> <p>(2)找找看,亞洲主要都市中,平均飛行距離(里程)最短的前三個都市為何?(桃園、上海、香港。)</p> <p>(3)桃園機場與這些</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同</p> <p>〈單元5 當我們在一起〉認識反覆記號</p> <p>〈單元9 工作高手〉職業萬花筒</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1.適應新環境</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一.聰明消費樂無窮</p> <p>◎家政教育</p> <p>7-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	9/13-9/19	<p>* 行事曆及課程計畫登錄學校網站</p> <p>* 送交新生名冊 (9/13 前)</p> <p>* 性侵害犯罪防治教育 2 小時</p> <p>* 召開親師座談會</p> <p>* 家庭教育 2 小時</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1. 學習「玻」、「佇」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料, 提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中, 池塘裡的魚和水芙蓉的有趣互動。</p> <p>2. 能在聆聽中感受到作者因為水芙蓉所帶來的快樂。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講出見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 查找字典：「射」的首首與字義。</p> <p>3. 易錯字：「蒞」。</p> <p>4. 字形辨別：「盞、盞」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 摘取大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p> <p>4. 朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1. 觀察想像。</p> <p>2. 語句敘寫。</p> <p>3. 修辭運用。</p> <p>1-3-3-2</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-2-2</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-1</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>鄉語單字-生活篇(1)</p> <p>3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 1</p> <p>He Is Smart & Culture Festivals : Happy Moon Festival!</p> <p>1-1-2,</p> <p>1-1-3,</p> <p>1-1-5,</p> <p>1-1-8,</p> <p>1-1-9,</p> <p>2-1-2</p> <p>, 2-1-3,</p> <p>2-1-10</p> <p>, 2-1-12,</p> <p>2-1-13,</p> <p>3-1-2,</p> <p>3-1-3,</p> <p>3-1-6,</p> <p>3-1-8,</p> <p>3-1-9,</p> <p>3-1-10,</p> <p>4-1-3,</p> <p>4-1-4,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3,</p> <p>5-1-4,</p> <p>5-1-5</p> <p>5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】整除</p> <p>1. 教師以排列玩具兵布題, 用是否可以剛好分完判定是否整除。</p> <p>2. 教師宣告：算式中, 被除數、除數、商都是整數, 餘數是 0, 就叫作整除。</p> <p>【活動二】因數</p> <p>1. 教師以小朋友分組布題, 學生進行解題, 並在整除的條件下, 認識因數。</p> <p>2. 教師宣告：像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除, 我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。</p> <p>3. 教師透過小白積木的排列, 讓學生從矩陣排列的情境圖中, 經驗乘法交換律, 並從乘法算式中找出因數。</p> <p>4. 教師把 10 的因數由小到大排列出來, 引導學生從中觀察因數的規律。</p> <p>5. 從 10 的因數中, 讓學生發現整數的因數中, 最小的是 1, 最大的是它自己, 並了解到一個因數時同時也找到另一個因數。</p> <p>6. 教師以分鉛筆布題, 解決因數的應用問題。</p> <p>【活動三】公因數和最大公因數</p> <p>1. 學生透過積木操作, 找出可以剛好排成 12(或 18) 公分長的紙條的整公分積木, 並觀察這些積木的長度即是 12(或 18) 的因數。</p> <p>2. 教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數, 我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數, 例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。</p> <p>3. 教師以純數字布題, 找出兩數的所有公因數及最大公因數。</p> <p>4. 教師以課本情境布題, 解決公因數的應用問題。</p> <p>N-5-3</p>	<p>【活動 2-2】記錄一天中太陽的位置</p> <p>1. 教師指導學生完成習作的太陽觀測紀錄表。</p> <p>2. 教師指導學生利用一天中太陽位置變化折線圖解讀訊息, 察覺一天中太陽由東向西移動, 而且在中午時高度角最大。</p> <p>3. 教師引導學生歸納一天中太陽的移動有規律性。</p> <p>【活動 2-3】不同季節的太陽位置</p> <p>1. 讓學生自由發表對於太陽四季升降不同的經驗。</p> <p>2. 教師引導學生察覺, 透過長期觀測可以觀測一年中太陽的運行。</p> <p>3. 教師利用課本的太陽高度角紀錄表和折線圖, 引導學生察覺四季和太陽高度角的變化情形。</p> <p>4. 教師指導學生解析太陽高</p>	<p>【活動一】找位置</p> <p>1. 引起動機：玩座標遊戲。用第幾排第幾個座位來表示座標位置。老師喊出座標位置, 該座位的人要快速答「有」, 或者老師叫同學的名字, 同學要回答座標位置。</p> <p>2. 使用地球經緯線操作模型組：教師可以事先將經緯線操作模型組拼成一顆地球, 和學生說明地球假想線—經線及緯線的觀念。</p> <p>3. 閱讀與討論：教師可利用地球儀指導學生閱讀課本第 16、17 頁課文及圖片, 並請學生討論問題。</p> <p>(1) 在地球儀或地圖上, 南北向的線稱為經線, 東西向的線稱為緯線。</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號</p> <p>〈單元 9 工作高手〉人物雕像</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>2. 實踐好方法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>二、飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	9/20-9/26	* 行動圖書車到校。 * 9/26 補行上課、上班日	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導「數」、「賴」、「獲」的發音方法。 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏。 欣賞同學朗讀時的優美語調，學習朗讀的技巧。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。 講述見聞。 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導生字的筆順與筆畫。 查找字典：「尢」等字的部首與字義。 字形辨別：「倦、蠅、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意。 語詞解釋。 課文深究。 朗讀指導。 <p>活動六：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察想像。 語句敘寫。 修辭運用。 選材寫作。 <p>1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>鄉語單字 - 學校篇</p> <p>(1)3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 2 I Feel Sad</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>6</p>	<p>【活動四】倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 教師以百數表布題，找出 8 的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。 教師宣告：當甲、乙、丙都是整數，且甲×乙=丙時，丙是甲和乙的倍數，甲和乙都是丙的因數。 <p>【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 <p>【活動六】公倍數和最小公倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生透過附件操作，找出可以用 4 和 6 公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是 4 和 6 的公倍數。 教師宣告：12、24、36... 同時是 4 和 6 的倍數，我們說 12、24、36... 都是 4 和 6 的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。 教師以純數字布題，找出兩數的公倍數。 學生從解題中察覺：如果丙數是甲、乙兩數的公倍數時，那麼丙數的倍數也會是甲、乙兩數的公倍數。 <p>【數學步道 I】撲克牌大戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。 教師可先引導學生討論如何利用因數概念出牌。 學生分組進行活動。 <p>N-5-4</p>	<p>【活動 2-3】不同季節的太陽位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生自由發表對於太陽四季升降不同的經驗。 教師引導學生察覺，透過長期觀測可以觀測一年中太陽的運行。 教師利用課本的太陽高度角紀錄表和折線圖，引導學生察覺四季和太陽高度角的變化情形。 教師指導學生解析太陽高度角折線圖，歸納太陽高度角與季節的關係。 利用太陽四季運行軌跡圖，引導學生察覺太陽四季升起、落下的位置不同，進而歸納太陽運行具有規律性。 教師指導學生了解夏季和冬季的氣溫高低與太陽高度角的關係。 <p>【活動 3-1】太陽和我們的</p>	<p>【活動二】臺灣的位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察與發表：教師指導學生閱讀和觀察課本第 18、19 頁課文及圖片，並請學生討論問題。 使用地球經緯線操作模型組：教師利用模型說明北半球與南半球的畫分方式。 習作配合：請學生完成【第 2 課習作】第一大題。 統整：要判斷一地的絕對位置，須利用地圖上的經緯線。 <p>【活動三】緯度與氣候</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：教師準備不同緯度的各地景象照片讓學生觀看，並問問學生：「為什麼這些地方氣候會有冷熱的差異？」。 觀察與發表：教師指導學生閱讀和觀察課本第 20、21 頁課文及圖片，並請學生標出課本上照片地 	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號</p> <p>〈單元 9 工作高手〉行業放大鏡</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>2. 實踐好方法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>二、飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	9/27-10/3	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	<p>活動一：識字指導—認識象形字與指事字</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 教師以課文例子做說明，讓學生了解象形字的造字原理，再引導學生提出更多學過的象形字。</p> <p>3. 教師以課文例子做說明，讓學生了解指事字的造字原理，再引導學生提出更多學過的指事字。</p> <p>活動二：認識修辭—擬人</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 教師以範例說明擬人修辭法運用在文章裡所產生的效果，並引導學生回顧本單元各課，舉出其他的擬人用法。</p> <p>3. 教師引導學生運用擬人法來口頭造句，進而練習運用在寫作上。</p> <p>活動三：句子中的外來語</p> <p>1. 說明「外來語」的結構和用法。</p> <p>2. 指導學生廣泛的認識外來的語詞，並請學生討論和提出學過的「外來語」。</p> <p>活動四：寫作指導——文章開頭的寫法</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 教師以順敘法、倒敘法、原因法為例，說明文章開頭法的使用。</p> <p>3. 教師引導學生運用各種開頭方法，進行記敘文的寫作練習。</p> <p>4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>鄉語單字-家庭篇</p> <p>(1)3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 2 I Feel Sad</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p>	<p>【活動一】擴分</p> <p>1. 教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。</p> <p>2. 教師宣告：像上面這樣，把一個分數的分子和分母同乘一個比1大的整數，得到一個和原來分數相等的分數，這種方法叫作擴分。</p> <p>【活動二】約分</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作，進行約分的教學。</p> <p>2. 教師宣告：像這樣把分數的分子和分母同除以一個比1大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。</p> <p>3. 教師重新布題，師生共同討論怎麼找出可以同時整除分子和分母的數，教師歸納：這些能把分子和分母同時整除的數，都是分子和分母的公因數。</p> <p>【活動三】通分</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切劃的活動，認識通分的意義。</p> <p>N-4-8</p>	<p>【活動 3-1】太陽和我們的生活</p> <p>1. 教師簡略說明利用陽光進行植物光合作用製造養分和氧氣。</p> <p>2. 教師說明太陽是地球最主要的能源來源，如果沒有太陽，地球將會失去溫暖與食物，導致災難與生物滅絕。</p> <p>3. 教師引導學生討論，太陽的光和熱可以曬乾食物、延長食物的保存期限；可以曬乾衣物達到殺菌的目的；還能提供照明與熱能。</p> <p>4. 教師介紹古人利用太陽運行的規律性，發明計時工具日晷。</p> <p>5. 教師引導學生討論，生活中的太陽能應用例如太陽能路燈、太陽能計算機、太陽能熱水器、人造衛星的太陽能板等。</p> <p>6. 教師鼓勵學生蒐集有關太陽能的粒子，並思考生活中</p>	<p>【活動一】臺灣島的形成</p> <p>1. 引起動機：教師指導學生閱讀課本第24頁「全球板塊分布圖」，並和世界地圖相對照，找找看，什麼地區或國家有超過二個(或三個)板塊交會。</p> <p>2. 閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第24、25頁課文和圖片，並討論問題。</p> <p>3. 統整：歐亞板塊及菲律賓海板塊互相推擠，使臺灣隆起，並造就臺灣島上有許多超過三千公尺的高山。</p> <p>【活動二】多樣的地形</p> <p>1. 引起動機：教師請學生思考，曾經聽過哪些地形名稱，然後將該地形以簡單線條畫於黑板，再搭配五大地形示意圖說明。請學生2~3人上臺，以合作的方式將該地形表現出來。教師提問：臺灣島雖</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起去〉銅管樂器、認識樂器</p> <p>〈單元 9 工作高手〉一起去工作</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>1. 我的抗壓力</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>三、青春紀事簿</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
			6	10/4-10/10	<p>*填報教育類 公務統計報表 (10/1-31 止)</p> <p>*全國原住民 繪畫比賽送件</p> <p>*家庭暴力防 治教育 2 小時</p>						

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			國語			英語	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	
7	10/11-10/17	<p>* 性別平等教育活動 4 小時</p> <p>* 10/13-16 第 1 次定期考查</p> <p>* 第一次作業查閱</p>	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> 「擘」的發音方法。 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽出課文中，書信可以讓人一讀再讀，令人著迷。 能聽出書信是溫柔的藝術。 能聽出作者也喜歡給朋友寫信訴思念。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述課文。 講述見聞。 提出看法。 <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導生字的筆順與筆畫。 利用字典查出「孩」的部首與字義。 易錯字：「擘」。 字形辨別：「瑣、鎖、嘖、噴、擘、擊、擊」。 <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 摘取大意。 語詞解釋。 課文深究。 朗讀指導。 <p>活動六：作文</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察練習。 寫作練習。 修辭運用。 <p>2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>鄒族的歷史(含遷移史等)</p> <p>(1)3-3-14-3-2)</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】三角形的邊長關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。 學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大于第三邊。 教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大于第三邊。 學生運用三角形任意兩邊長的何大于第三邊之概念來解題。 <p>【活動二】多邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。 教師說明多邊形的定義。 學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。 教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 教師以課本情境重新布題，讓學生從測量中發現，每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。 <p>S-5-1 S-5-3</p>	<p>【活動 1-4】多功能的葉</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生從不同角度觀察植物葉片生長的位置，發現葉子生長的形式都會盡可能爭取最多的陽光。 透過討論與觀察植物枝葉的生長方式，認識植物的葉具有吸收陽光，製造養分的功能。 讓學生透過討論，認識葉除了上述功能外，有些葉會特化成不同的形態和功能。 讓學生找一找生活中或校園裡有哪些植物的葉分別有什麼功能，並記錄下來。 <p>【活動 2-1】花、果實和種子的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生認識一朵花包括花瓣、雌蕊、雄蕊和花萼等四部分的構造與功能。 教師說明植物授粉的過程：授粉後的雌蕊子房會漸漸膨大、發育為果實和種子。 	<p>【活動一】愛護水資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：教師請學生發表曾經在住家附近河川從事的活動，或是印象最深刻的河川。 觀察與發表：教師指導學生閱讀課本第 34~37 頁及圖片，並回答問題。 遊戲「河川比一比」：教師利用第 35 頁臺灣主要河川及水庫分布圖，將主要河川標示號碼，依序從淡河水河往下繞行臺灣一圈。 學生分為兩組競賽，教師出題，如能回答出答案者，可以前進到下一條河川，看看哪一組先回到終點，即為優勝。題目內容以課本第 34~37 頁內容為主。 配合動動腦：「目前臺灣常面臨缺水問題，政府有興建新水庫的提議，你贊成興建水庫的計畫嗎？為什麼？」 	<p>〈單元 2 心中的感受〉</p> <p>感受藝術家的豐富情感</p> <p>〈單元 6 生命的體驗〉</p> <p>認識音程</p> <p>〈單元 10 廣播劇時間〉</p> <p>來聽廣播劇</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>2. 正向的力量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>五、小心危險在身邊</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>5-2-1 5-2-2 5-2-5</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	10/18-10/24		<p>活動一：注音 1. 「然」、「噢」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，「妳覺得自己很幸福嗎？」好奇又期待的心情。 2. 能聽出課文中，女兒感受幸福味道的愉快心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。 2. 提出看法：說一說有什麼事情，可以讓自己覺得很幸福。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 利用字典查出「肅」的部首與字義。 3. 易錯字：覆、肅。 4. 字形辨別：「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭運用。 4. 短文練習。內容的細節與要點。</p> <p>2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>鄒族的家族分類 與家族故事(1) 3-3-14-3-2</p>	<p>Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11 , 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動三】三角形和四邊形的內角和 1. 教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的 3 個角和為 180 度。 2. 教師指導學生剪一個任意三角形，並在 3 個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，並發現任意三角形的 3 個角皆可拼成一個平角。 3. 教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和 180 度求算未知角度。</p> <p>【活動四】認識扇形及圓心角 1. 教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。 2. 學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 3. 教師口述布題並宣告：兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 4. 學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。 5. 教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角。</p>	<p>【活動 2-2】植物的繁殖方式 1. 讓學生討論蒐集的繁殖資料，認識各種植物的繁殖方式。 2. 教師引導學生討論，一種植物利用各種繁殖方式，觀察植物的成長。 3. 透過教師歸納同一種植物可以用不同的方式繁殖。</p>	<p>【活動三】小小調查員 1. 引起動機：教師請學生展示事先蒐集的東部、北部海岸圖片和資料。 2. 觀察與引導：教師可先請學生觀察課本第 41 頁的圖 3. 說明臺灣東部海岸斷崖綿延不斷，再對照臺灣地形分布圖，可看出山與海相鄰的地理現象。 3. 討論與發表：教師將班上學生分組，並請學生閱讀課本第 40、41 頁的課文及圖片，比較東部與北部海岸線的不同特色。 4. 主題研究：教師指導學生分組進行</p>	<p>〈單元 2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉 認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉 玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	10/25-10/31	* 阿里山鄉生命豆季 * 能源教育週	活動一：閱讀指導——諧音的趣味 1. 說明「諧音」的結構和用法。 2. 指導學生廣泛的認識諧音的語詞，並請學生討論和提出學過的諧音詞。 活動二：寫作指導——審題和立意 1. 老師說明「審題」的意義、重要性以及審題的要點。 2. 老師說明「立意」的意義、重要性以及立意的方法。 3. 老師出一個寫作題目讓學生練習如何審題和立意。 活動三：認識修辭——設問 1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師以範例說明設問修辭法運用在文章裡所產生的效果，並引導學生回顧本單元各課，舉出其他的設問用法。 3. 教師引導學生運用設問法來口頭造句，進而練習運用在寫作上。 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的家族分類 與家族故事(1) 3-3-14-3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11 , 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	【活動一】異分母分數的加法 1. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 2. 教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。 N-5-4	【活動 2-3】蕨類植物的繁殖方式 1. 教師引導學生思考，不開花、不結果的植物如何繁殖下一代。 2. 教師引導學生知道蕨類植物不會開花、不會結種子。 3. 引導學生觀察蕨類植物的特徵，例如蕨類成熟葉背上有孢子囊群，並知道蕨類植物是用孢子繁殖。 【活動 3-1】選擇分類標準將植物分類 1. 教師引導學生觀察各種校園植物，將植物外形和生長方式記錄下來。 2. 利用課本各種植物圖片，引導學生選擇分類標準進行植物分類。	【活動一】禮儀大觀園 1. 引起動機：教師請以紐西蘭原住民毛利人「碰鼻禮」的打招呼方式為主題，說明各國在禮儀上表示友善的不同方式，並引導學生上台表演或發表其他國家特殊的禮儀表現方式。 2. 觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 48 頁的課文及圖片，並回答問題。 3. 統整：在日常生活 中，人們因為生活的共同需要而接觸頻繁，為避免發生衝突，必須制定一套規範準則，以約束大家的行為，維持社會團體的秩序。 【活動二】婚禮大不	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	11/1-11/7		<p>活動一：聆聽</p> <p>1.仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2.聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</p> <p>3.能依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1.摘取大意：教師以提問討論方式，引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2.語詞解釋：指導學生運用字典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.說一說看到這篇文章的課名，它</p>	<p>家族族譜製作(1)</p> <p>3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 3 What Day Is Today?</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5。</p> <p>3-1-6。</p> <p>3-1-8。</p> <p>3-1-11。</p> <p>4-1-3。</p> <p>4-1-4。</p> <p>4-1-6。</p> <p>4-1-7。</p> <p>5-1-2。</p> <p>5-1-3。</p> <p>5-1-7。</p>	<p>【活動二】異分母分數的減法</p> <p>1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。</p> <p>2.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。</p> <p>【活動三】分數的應用</p> <p>1.教師口述布題，學生利用整數相除用分數表示後，再進行通分，計算藍繩比紅繩長幾公尺。</p> <p>2.教師以課本情境布題，學生利用通分，</p>	<p>【活動3-1】選擇分類標準將植物分類</p> <p>1.教師引導學生觀察各種校園植物，將植物外形和生長方式記錄下來。</p> <p>2.利用課本各種植物圖片，引導學生選擇分類標準進行植物分類。</p>	<p>【活動三】心靈雞湯</p> <p>1.引起動機：課前請學生選一個自己有興趣的宗教，進行資料蒐集。並整理成一份報告小書。教師將蒐集的學生分成一組，就自己所找到的資料進行同組分享。</p> <p>2.觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 50、51 頁的課文及圖片，並回答問題。</p> <p>3.配合動動腦：「想想看，如果你最要好的同學在考試時，要</p>	<p>〈單元 2 心中的感受〉</p> <p>畫出心中話</p> <p>〈單元 6 生命的體驗〉</p> <p>合唱之美</p> <p>〈單元 10 廣播劇時間〉</p> <p>聲音達人</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>三、欣賞你我他</p> <p>2. 接納合理意見</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>七. 我是飛毛腿</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	11/8-11/14	* 水域安全宣導 2 小時	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「激」、「掩」、「曳」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出詩中「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」所流露的讚賞和喜愛之情。</p> <p>2. 能聽出詩中「湖面的，葉葉扁舟葉葉蓬；掩映著一葉葉的斜陽，搖曳著一葉葉的西風。」所傳達的悠閒及愜意的感受。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 利用字典查出「亦」、「妝」的部首與字義。</p> <p>3. 易錯字：軾、</p>	<p>家族族譜製作(1)</p> <p>3-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 3 What Day Is Today?</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-2。</p> <p>1-1-3。</p> <p>1-1-5。</p> <p>1-1-8。</p> <p>1-1-9。</p> <p>2-1-2。</p> <p>2-1-3。</p> <p>2-1-10。</p> <p>2-1-12。</p> <p>2-1-13。</p> <p>3-1-2。</p> <p>5-1-3。</p> <p>5-1-4。</p> <p>5-1-5。</p>	<p>【活動一】</p> <p>三、四位數×三位數</p> <p>1. 教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。</p> <p>【活動二】未幾位為 0 的整數乘法</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決未幾位為 0 的整數乘法問題。</p> <p>N-5-1</p>	<p>【活動 1-1】物質的溶解現象</p> <p>1. 透過觀察，察覺有些物質可以溶於水中，形成水溶液。</p> <p>2. 察覺物質溶於水中會形成水溶液，且生活中應用到許多的水溶液。</p> <p>3. 透過操作和討論，知道物質溶解於水後，水溶液的重量會變重。</p> <p>4. 透過操作和討論，察覺當食鹽水溶液中的水分蒸發後，可以回收溶解在水中的食鹽顆粒。</p>	<p>【活動一】什麼是法律？</p> <p>1. 引起動機：學生上臺發表有關行車未繫安全帶的相關報導，教師導引學生從小人物的說明中，了解行車強制繫上安全帶的立法由來。</p> <p>2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第 54、55 頁課文及圖片，並討論問題。</p> <p>3. 統整：法律是由立法機關制定，如果違反法律，需負一定責任，或受制裁。法律的功能在</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉</p> <p>探索手工包的蹤跡</p> <p>〈單元 7 花花世界〉</p> <p>花花世界</p> <p>〈單元 10 廣播劇時間〉</p> <p>我的廣播劇</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>2-3-12</p> <p>3-3-11</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>1. 角色知多少</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>八、旋轉之王</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	11/15-11/21	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「擅」、「謬」、「某」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中所流露的機智與風趣的語氣。</p> <p>2. 能聽出課文中表達的輕鬆與自信的語氣。</p> <p>3. 能聽出課文中流露的欣賞與讚揚的語氣。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 利用字典查出「斯」、「某」的部首與字義。</p> <p>3. 易錯字：瀑、謬、黝。</p> <p>4. 字形辨別：「緝、緝」、「瀑、</p>	<p>鄒族的神話故事(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-7</p> <p>2-3-6</p>	<p>Lesson 3 What Day Is Today?</p> <p>1-1-2,</p> <p>1-1-3,</p> <p>1-1-5,</p> <p>1-1-8,</p> <p>1-1-9,</p> <p>2-1-2,</p> <p>2-1-3,</p> <p>2-1-10,</p> <p>2-1-12,</p> <p>2-1-13,</p> <p>3-1-2,</p> <p>3-1-3,</p> <p>3-1-6,</p> <p>3-1-8,</p> <p>3-1-9,</p> <p>3-1-10,</p> <p>4-1-3,</p> <p>4-1-4,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3,</p> <p>5-1-4,</p> <p>5-1-5</p>	<p>【活動三】四位數÷二位數</p> <p>1. 教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，並複習驗算方法，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的驗算問題。</p> <p>【活動四】三、四位數÷三位數</p> <p>1. 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。</p> <p>2. 教師口述情境布題，配合定位板說明和</p>	<p>【活動1-1】物質的溶解現象</p> <p>1. 透過觀察，察覺有些物質可以溶於水中，形成水溶液。</p> <p>2. 察覺物質溶於水中會形成水溶液，且生活中應用到許多的水溶液。</p> <p>3. 透過操作和討論，知道物質溶解於水後，水溶液的的重量會變重。</p> <p>4. 透過操作和討論，察覺當食鹽水溶液中的水分蒸發後，可以回收溶解在水中的食鹽顆粒。</p> <p>【活動2-1】各種</p>	<p>【活動一】法律之前，人人平等</p> <p>1. 引起動機：學生就教師事先擬定的議題—秩序、整潔、權利與義務三項，將學生分成三組，每組選定一個議題討論，共同討論制定合理的班規。</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第64、65頁課文及圖片，引導學生認識憲法中人民之權利義務，加以分類，並回答問題。</p> <p>3. 討論與發表：「王子犯法與</p>	<p>〈單元3包在我身上〉</p> <p>創意巧思的手工包、手工包設計師</p> <p>〈單元7花花世界〉認識三拍子</p> <p>〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>2-3-12</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>八、旋轉之王</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-2</p> <p>4-2-5</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	11/22-11/28	*海洋教育 2 小時	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「雌」、「褶」、「掘」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中對角力士冀金龜的讚嘆。</p> <p>2. 能聽出課文中表達的興奮情緒。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 利用字典查出生字的部首與字義。</p> <p>3. 字形辨別：「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 摘取大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p>	<p>鄒族的神話故事(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 4 Who Is Talking?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p> <p>【人權教育】 16</p>	<p>【活動五】末幾位為 0 的整數除法</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為 0 的整數除法問題。</p> <p>2. 教師重新布題，學生透過布題進行驗算，了解當末位為 0 的除法計算要注意餘數 0 的個數。</p> <p>N-5-2 R-5-2</p>	<p>【活動 2-1】各種水溶液的酸鹼性</p> <p>1. 察覺鹼性水溶液會使紅色石蕊試紙變藍色；酸性水溶液會使藍色石蕊試紙變紅色；中性水溶液不會使紅色石蕊試紙和藍色石蕊試紙變色。</p> <p>【活動 2-2】自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性</p> <p>1. 利用紫色高麗菜製作酸鹼指示劑。</p> <p>2. 透過操作和討論，察覺紫色高麗菜汁滴入不同性質的水溶液中，水溶液的顏色變化具有規則</p>	<p>【活動一】我是好國民</p> <p>1. 引起動機：請學生依據課前調查家中繳稅的種類。教師可利用稅目及人數統計表掛圖，讓學生了解臺灣常見的稅目有哪些？</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 70、71 頁課文及圖片，並回答問題。</p> <p>(1) 憲法上規定，人民應盡的義務有哪些？</p> <p>(2) 為什麼國家必須要求人民履行義務？</p> <p>(3) 政府的稅收</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師</p> <p>〈單元 7 花花世界〉認識三拍子</p> <p>〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>九. 活力有氧</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	11/29-12/5	* 12/1-4 第 2 次定期考查	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「納」、「司」、「亞」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中露思所流露的喜獲靈感及躍躍欲試的心情。</p> <p>2. 能聽出課文中引用亞里斯多德話語的肯定語氣。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 提出看法。</p> <p>3. 講述見聞。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 利用字典查出「丈」、「亞」的部首與字義。</p> <p>3. 字形辨別：「納、鈉、訥、訥」、「銷、消、俏、哨」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 擷取大意。</p>	<p>鄉語歌曲(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 4 Who Is Talking?</p> <p>1-1-2,</p> <p>1-1-3,</p> <p>1-1-5,</p> <p>1-1-8,</p> <p>1-1-9,</p> <p>2-1-2,</p> <p>2-1-3,</p> <p>2-1-10,</p> <p>2-1-12,</p> <p>2-1-13,</p> <p>3-1-2,</p> <p>3-1-3,</p> <p>3-1-6,</p> <p>3-1-8,</p> <p>3-1-9,</p> <p>3-1-10</p> <p>, 4-1-3,</p> <p>4-1-4,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3,</p> <p>5-1-4,</p> <p>5-1-5</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【活動一】兩步驟的併式計算</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。</p> <p>2. 教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。</p> <p>3. 教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。</p> <p>4. 教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生討論兩個算式的相異處，讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。</p> <p>5. 教師以課本</p>	<p>【活動 2-2】自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性</p> <p>1. 知道紫色高麗菜汁遇酸性水溶液，水溶液會偏紅色；紫色高麗菜汁遇鹼性水溶液，水溶液會偏藍綠色。</p> <p>2. 知道除了紫色高麗菜汁外，蝶豆花瓣汁液、黑豆汁液、紅鳳菜葉汁液都可以做成酸鹼指示劑。</p>	<p>【活動二】民主與法治</p> <p>1. 發表：請學生事先訪問家中成員，哪些有接受國民義務教育的經驗，並在課堂上分享訪問的結果。</p> <p>(1) 家人或親友中，有哪些人接受過國民義務教育？</p> <p>(2) 你覺得接受國民義務教育有什麼好處？</p> <p>(3) 為什麼接受國民義務教育是一種權利，也是一種義務？</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 72-73 頁課</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉</p> <p>手工包設計師</p> <p>〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲</p> <p>〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>2-3-12</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>十. 投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	12/6-12/12	*古謠發表會	<p>活動一：閱讀指導——認識近體詩和現代詩</p> <p>1. 教師說明近體詩與現代詩的定義。</p> <p>2. 請學生參考課本上的比較表，以〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉為例，分別說出近體詩與現代詩的形式特色。</p> <p>活動二：認識修辭——類疊</p> <p>1. 教師說明類疊修辭的定義及效果。</p> <p>2. 教師說明常見類疊修辭的類型，並給予情境提示，配合課本的提問，請學生舉出更多例子。</p> <p>5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1</p>	<p>鄉語歌曲(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 4 Who Is Talking?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【活動二】三步驟的併式計算</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種不同的策略解題。</p> <p>2. 教師提醒學生，在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</p> <p>【活動三】分配律</p> <p>1. 教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同</p>	<p>【活動2-3】酸與鹼的作用</p> <p>1. 透過討論，察覺日常生活中應用酸和鹼作用的例子。</p> <p>【活動3-1】測試水溶液的導電性</p> <p>1. 引導學生回溯電線、電池、燈泡接通電路的舊經驗，並介紹發光二極體燈泡，引導學生利用燈泡通路測試水溶液的導電性。</p> <p>2. 知道會導電的物品連接在電路中時，容易使二極體燈泡發亮。</p>	<p>【活動一】原始生活大探究</p> <p>1. 引起動機：播放教學 DVD，了解史前時代的生活方式及時代分期。</p> <p>2. 分組文化調查：蒐集史前文化的相關資料，於下次課堂中向全班同學介紹和說明。</p> <p>3. 師生討論：史前時代和現代人在食、衣、住、行各方面的差異。</p> <p>4. 說故事：教師說明人類發現火的經過，以此說明火在史前時代對人類生活的重要性。</p>	<p>〈單元 3 包在我身上〉</p> <p>創意手工包展</p> <p>〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會</p> <p>〈單元 11 岳飛打張飛〉</p> <p>戲劇裡的人物</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>1. 行前筆記</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>參、活力十分</p> <p>十、投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13-12/19	* 交通安全宣 導 2 小時	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「瑞」、「係」、「鑽」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中張國瑞被歐哈拉感動的情緒。</p> <p>2. 能聽出課文中張國瑞疼惜歐哈拉的心情。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 提出看法。</p> <p>3. 講述見聞。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 利用字典查出「威」、「鞍」的部首與字義。</p> <p>3. 易錯字：盲、制。</p> <p>4. 字形辨別：「瑞、端、湍」、「牌、脾、啤、碑」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 摘取大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p>	<p>鄉語歌曲(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 20</p>	<p>【活動一】平行四邊形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。</p> <p>2. 教師宣告：平行四邊形面積=底x高。</p> <p>3. 教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。</p> <p>4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。</p>	<p>【活動 1-1】力對物體的影響</p> <p>1. 教師引導學生認識物體受力後形變的程度，可以比較力的大小。</p> <p>2. 教師歸納力可以改變物體的形狀和運動情形。</p> <p>3. 教師說明「地球引力」，使得手中物品放手後會往下掉。</p> <p>4. 引導學生透過閱讀，了解地球引力使物體有重量，並知道不同重量的物品，是受了不同大小的地球引力。</p> <p>5. 引導學生了解有些力是需要碰到物體才會作</p>	<p>【活動一】我們都是一家人</p> <p>1. 引起動機：教師以臺灣原住民族各族分布圖，向學生介紹臺灣原住民族的分布位置。教師詢問學生現在居住的家鄉，哪一族原住民族也居住在此？</p> <p>2. 延伸知識：教師引導學生閱讀第 84、85 頁課文，並參閱補充資料，說明漢人移墾對平埔族文化的衝擊，以及平埔族文化逐漸失傳的原因。</p> <p>3. 分組討論與發表：教師引導學生閱讀與觀察課</p>	<p>〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力</p> <p>〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓</p> <p>〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>1. 行前筆記</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十一、大顯身手</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	12/20-12/26	* 全國國防教育 2 小時。	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「冊」、「褪」、「噎」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中女高中生的情緒轉折。</p> <p>2. 能聽出課文中作者幫助女高中生完成註冊後感動的心情。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 利用字典查出生字的部首與字義。</p> <p>3. 字形辨別：「績、積」、「兼、謙」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 摘取大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p>	<p>鄒族的文物(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p> <p>1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>【活動三】梯形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。</p> <p>【活動四】複合圖形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。</p> <p>【數學步道 II】面積</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和</p>	<p>【活動1-2】怎樣測量力的大小</p> <p>1. 透過學生對皮球、彈簧和身邊物體實際操作並記錄，發現有些物體形狀改變後，還能恢復原狀。</p> <p>2. 教師引導學生在活動中察覺用力的方法不同、用力的大小不同，物體改變的情形也不一樣。</p> <p>3. 引導學生經由討論及思考，確認力的大小可以從物體發生改變的情況來判斷，進而察覺力的大小是可以測量的。</p> <p>4. 教師引導學生</p>	<p>【活動三】部落尋寶</p> <p>1. 部落名片發表</p> <p>(1) 教師請各組代表上臺分享，並介紹各組所完成的「部落名片」學習單，也可請其他組學生一起討論與發表意見。</p> <p>(2) 圖片展示：教師可請學生在製作「部落名片」的過程中，所蒐集到有關原住民傳統住屋、服飾和手工藝品的資料、圖片，展示出來，並張貼在教室公布欄。</p> <p>2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第</p>	<p>〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作</p> <p>〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階</p> <p>〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>2. 戶外探索之旅</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十二、與繩共舞</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-5</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
18	12/27-1/ 2	* 鄒兒復始尋 根挑戰營	<p>活動一：注音 1.「哲」、「瞄」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1.能聽出課文中作者對兒子的慈愛與殷切的期望。 2.能聽出課文中史懷哲的思考轉折。</p> <p>活動三：說話 1.複述課文。 2.講述見聞。 3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出生字的部首與字義。 3.字形辨別：「瞄、瞄、描」、「末、末、本」。</p> <p>活動五：閱讀 1.摘取大意。 2.語詞解釋。 3.課文深究。 4.朗讀指導。</p>	<p>鄒族舞蹈(1) 1-3-51-3-61-3-72-3 -6</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8 , 3-1-9 , 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>22</p>	<p>【活動一】時間的乘法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算。</p> <p>【活動二】時間的除法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，作分和秒的除法問題計算。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分的除法問題計算。 3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，作日和時的除法問題計算。 4.教師重新口</p>	<p>【活動1-3】力的方向性 1.教師引導學生觀察拔河比賽的照片，自由發表在比賽時怎樣可以看出比賽的勝負，以及為何有僵持不下的情形。 2.教師引導學生利用簡單、容易取得的東西設計實驗，來表示拔河比賽勝負的現象。 3.教師引導學生察覺物體受力後，會往力量大的地方移動；但如果用力大小相同，方向相反，則物體會靜止不動。</p>	<p>【活動一】最早的接觸 1.引起動機：教師敘述「顏思齊和鄭芝龍」的故事。 2.發表與討論：教師請學生回答有沒有聽過「福爾摩沙」？它所代表的意義是什麼？ 3.觀察與發表：教師引導學生閱讀及觀察課本第92、93頁課文及圖片，並回答問題。 4.航海遊戲：教師展示世界地圖，學生分組為荷蘭組、西班牙組和葡萄牙組，教師在大西洋、好望角、臺灣、印度洋、東南亞、中國、臺灣等地設站，各組從他們國家出發，在各站能快速回答問題者，可以先走到下一站，看看哪一組先到達臺灣。 5.統整：早在十一、十二世紀，漢人就移居到澎湖，到了十七</p>	<p>〈單元4 同心協力〉一 起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3-1/9	*1/1 開國紀念 日	<p>活動一：識字指導——認識會意字與形聲字</p> <p>1. 教師先說明「休」、「森」的造字原理，再引導學生提出更多的會意字。</p> <p>2. 教師引導學生認識形聲字的特點。</p> <p>3. 引導學生能分辨形聲字的構造方法，以及形符和聲符的配合方式。</p> <p>4. 引導學生找一找有哪些字是形聲字，並說出字的形符和聲符。</p> <p>活動二：認識修辭——引用</p> <p>1. 教師說明「引用」的意思與功能。</p> <p>2. 請學生從課文中找出「引用」的相關敘述。</p> <p>3. 教師引導學生分辨各種「引用」的敘述有何異同。</p> <p>4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1</p>	<p>鄒族舞蹈(1) 1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>【活動三】時間的應用</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，作間隔和時間的除法問題計算。</p> <p>S-5-7</p>	<p>【活動2-2】速度比一比</p> <p>1. 教師揭示動物運動速度快慢比較圖，讓學生說出哪一種動物運動速度最快，哪一種動物運動速度最慢。</p> <p>2. 引導學生察覺在相同距離內測量時間，時間越少，表示運動速度越快；時間越長，表示運動速度越慢。</p> <p>3. 教師歸納運用時間與距離，能比較動物運動的速度。</p> <p>4. 揭示不同交通工具速度快慢比較表，讓學生說出哪一種交通工</p>	<p>【活動三】西班牙人的足跡</p> <p>1. 引起動機：教師請去過紅毛城的學生，發表紅毛城建築特色，與中國建築有什麼不同的地方？為什麼稱為「紅毛城」？如果都沒有學生去過紅毛城，此活動可以讓學生觀察圖片後再發表。</p> <p>2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀課本第96、97頁課文和圖片，並分組討論西班牙人在臺灣政治、經濟、宗教發展的情形，並回答問題。</p> <p>3. 分類遊戲：教師展示有關荷西時代的建築古蹟、宗教、引進物品(黃牛、荷蘭豆、番茄)等圖片，學生分組進行分類遊戲，將跟荷蘭人有關及跟西班牙人有關的圖卡分類排列出來。</p> <p>4. 習作配合：完成【第1課習</p>	<p>〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作</p> <p>〈單元8 歡喜慶團圓〉平安夜</p> <p>〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>3. 戶外探索大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十三、羽球高手</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	1/10-1/16	*編製寒假工作計劃	<p>活動一：聆聽</p> <p>1.仔細聆聽課文教學CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2.聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</p> <p>3.能依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1.摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2.語詞解釋：指導學生運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.說一說自己對於「煙會說話」的</p>	<p>鄒語歌曲(1) 1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Lesson 3 What Day Is Today?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【活動一】柱體和錐體的分類</p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。</p> <p>【活動二】柱體和錐體的命名</p> <p>1.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。</p> <p>2.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。</p> <p>S-5-7</p>	<p>【活動3-2】摩擦力的應用</p> <p>1.教師引導學生觀察生活中物品有紋路，並思考紋路與摩擦力的關係。</p> <p>2.教師說明適度的摩擦力能使我們的生活更便利，例如鞋底的紋路，讓我們行走時不容易滑倒。</p> <p>3.教師引導學生討論，腳踏墊下的止滑網有什麼功用，如果沒有止滑網可能會有什麼影響？</p> <p>4.教師說明有時候摩擦力越小，可以讓物品使用起來更省力，例</p>	<p>【活動一】鄭成功來臺</p> <p>1.引起動機：教師請學生蒐集有關鄭成功的檔案，讓學生對鄭成功的生平事蹟有初步的了解。</p> <p>2.人物檔案：教師將學生蒐集的資料檔案，整理成書面報告，張貼於教室供同學參考，並可作為習作參考資料。教師向學生說明，臺灣民間流傳許多鄭成功的傳說故事，表達出當時人民對他的景仰。</p> <p>3.觀察與發表：</p>	<p>〈單元4同心協力〉分享合作的成果</p> <p>〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌</p> <p>〈單元11岳飛打張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>3.戶外探索大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十三、羽球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
21	1/17-1/23	<p>*1/14-20 第 3 次定期考查</p> <p>* 期末校務會議</p> <p>*1/20 休業式</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。</p> <p>2. 回顧各單元的意涵及重點。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 複習各課較難的生字及語詞。</p> <p>2. 複習各課句型，並比較其異同。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 複習並整理各課文體。</p> <p>2. 比較各類文體之特點及異同。</p> <p>活動四：</p> <p>複習全冊的統整活動內容。</p> <p>1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8</p>	<p>成果表演-鄒語歌曲及舞蹈(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-72-3-6</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>25</p>	<p>【活動三】柱體和錐體的透視圖</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。</p> <p>【活動四】柱體和錐體的展開圖</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。</p> <p>【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係</p>	<p>【科學閱讀】</p> <p>1. 透過閱讀，認識科學家——虎克。</p> <p>2. 知道虎克發明具有彈簧的手錶的經過。</p> <p>3. 了解「虎克定律」的含義。</p> <p>4. 藉由閱讀虎克的故事，啟發學生對於創新發明的研究，並讓學生了解虎克對於科學研究的努力及永不放棄的精神。</p>	<p>【活動三】鄭氏王朝在臺灣的興衰</p> <p>1. 引起動機：教師利用多媒體影像、圖片等，介紹臺南地區的古蹟，例如：赤崁樓、大天后宮、孔廟、五妃廟等。了解鄭氏時代對臺南地區的開發與建設，並詢問學生有沒有去過這些地方？請學生發表對這些地方的印象。</p> <p>2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀課本第 100、101 頁課文和圖片，並回答問題。</p>	<p>休業式</p>	<p>休業式</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十三、羽球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

108 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (南 一) (混 齡 教 學 , 3 節)	綜 合 活 動 (3) (南 一) (混 齡 教 學 , 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (南 一) (混 齡 教 學 , 3 節)
			國 語 (5) (翰 林)	本 土 語 言 (鄒 語) (1) (原 民 會)	英 語 (2) (康 軒)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文大意，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於分享學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘、除法情境中的單步驟問題。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音的現象，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p>	<p>1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。</p> <p>2. 認識清代後期的建設和發展。</p> <p>3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。</p> <p>4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。</p> <p>5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。</p> <p>6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞賞音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養團隊傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2/14-2/20	<p>*2/17 開學日</p> <p>* 期初校務會議。</p> <p>* 學生平安保險投保。</p> <p>* 友善校園週 (反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>2/20 補上班</p>	<p>活動一：注音</p> <p>1. 分辨「絢」、「綺」的讀音與用法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中，作者對伊麗莎女皇公園的讚嘆。</p> <p>2. 能在聆聽中感受作者旅遊溫哥華的心情。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述經驗。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。</p> <p>2. 查找字典：查「采」的部首與字義。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 摘取大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p> <p>4. 朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作</p> <p>1. 觀察想像。</p> <p>2. 語句敘寫。</p> <p>3. 修辭教學。</p> <p>3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2</p>	<p>鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) (1)</p> <p>3-3-14-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、體積</p> <p>【活動三】立方公尺與立方公分的換算</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過操作或計算解題。</p> <p>2. 教師宣告：1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p> <p>【活動四】簡單複合形體的體積</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生進行解題。</p> <p>2. 教師可請不同切割方式的學生，上台發表自己的解題策略。</p> <p>N-5-5 R-5-2</p>	<p>【活動 1-2】星星知多少</p> <p>1. 知道大部分的星星和太陽一樣都是恆星。</p> <p>2. 了解星星的亮度與顏色不同之原因。</p> <p>【活動 2-1】認識星座盤</p> <p>1. 認識星座盤。</p> <p>2. 正確的操作星座盤來找星星。</p> <p>【活動 2-2】到戶外觀星</p> <p>1. 夜間觀星準備的工具。</p> <p>2. 夜間觀星的注意事項。</p> <p>3. 會使用拳頭數及高度角觀測器來測量星星的高度角。</p> <p>4. 認識數位觀星。</p> <p>INC-III-1 INC-III-14</p>	<p>【活動三】辛勤耕耘的歲月</p> <p>1. 引起動機：教師說明吳沙開墾宜蘭平原的經過。</p> <p>2. 角色扮演：教師將全班學生分成兩組，一組扮演開墾的漢人；另一組則扮演當地的原住民族，假設這一群漢人移民，準備到原住民族的土地上進行開墾，請兩組學生互相對話。教師將這些看法，簡要記錄於黑板上，並請學生體會彼此的心情，思考解決之道。</p> <p>3. 配合動動腦：「漢人的開發對原住民族的生活與文化可能帶來哪些影響？」</p> <p>4. 先民灌溉的智慧—水圳：教師向學生介紹水圳引河水灌溉田地的狀況，並請學生回答問題。</p> <p>5. 觀察與發表：教師指導學生閱讀與觀察課本第 14~15 頁課文及圖片，並回答問題。</p> <p>6. 統整課文重點。</p> <p>【活動四】活絡的商業活動</p> <p>1. 引起動機：教師請學生猜看看，先民口中常聽到的「一府二鹿三艋舺」分別是指哪些地區？</p> <p>2. 觀察與發表：教師</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播</p> <p>〈單元 5 音樂裡的故事〉小紅帽</p> <p>〈單元 9 原住民之舞〉「原」音重現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>1. 天然災害知多少</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>一. 消費停看聽</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-4 2-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2/21-2/27	* 實施晨間、課間活動。 * 體適能前測。 * 防災教育 2 小時	活動一：注音 1. 學習「互」的正確讀音。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，是怎麼描寫撒哈拉沙漠？ 2. 能聽出課文中，峇里島的梯田是什麼樣子。 3. 能聽出「念天地之悠悠，獨愴然而淚下」的真諦。 活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述經驗。 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 字形辨別：「熔、溶、榕」、「拘、駒、鈎」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 活動六：寫作 1. 觀察想像。 2. 語句。 3. 修辭教學。 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發 音練習)(1) 3-3-14-3-14-3-2	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	二、分數的計算 【活動一】帶分數×整數 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數×整數的問題。 【活動二】整數×分數 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為1的分數來進行分數×分數的計算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以帶分數的問題；教師提示說明可將帶分數化成假分數再相乘做計算，或使用分配律進行解題的活動。 N-5-5 N-5-7	【活動 2-2】到戶外觀星 1. 夜間觀星準備的工具。 2. 夜間觀星的注意事項。 3. 會使用拳頭數及高度角觀測器來測量星星的高度角。 4. 認識數位觀星。 【活動 3-1】星星的位置如何改變 1. 正確的操作星座盤來找星星。 2. 察覺星星移動具有規則性。 INc-III-1 INc-III-14	【活動一】古早的學習天地 1. 引起動機：教師以三字經、千字文的內容為例子，說明清代學生所學習的教材主要以國語文為主。 2. 觀察與討論：請學生閱讀課本第 18 頁課文及圖片，由教師說明清代教育發展的背景，引導學生思考，回答問題。 (1) 為什麼清代要設立學校，開始重視臺灣人民的教育？ (2) 說說看，清代臺灣學校的種類有哪些？ (3) 說說看，清代學生學習的教材與你現在所學的教材有什麼不同？ 3. 統整課文重點。 【活動二】先民的精神寄託 1. 引起動機：教師介紹媽祖的傳說故事，請學生發表臺灣著名的媽祖廟宇有哪些？ 2. 閱讀與發表：請學生閱讀課本第 19 頁課文及圖片，學習歸納課本重點，並回答問題。 (1) 為什麼先民會帶著故鄉的神明來到臺灣？ (2) 早期的廟宇扮演什麼角色，以及具備哪些功能？ (3) 你知道福建泉	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/28-3/6	*2/28 和平紀念日	<p>活動一：注音 1. 學習「繫」、「捧」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出土耳其兒童節的特色。 2. 能聽出西班牙「三王」有什麼不同。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 查找字典：「屬」、「途」的部首與字義。 3. 多音字：「繫」、「播」。 4. 字形辨別：「鈔、抄、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」等。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作 1. 觀察想像。 2. 語句敏寫。 3. 修辭運用。 4. 寫作練習。</p> <p>2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2</p>	<p>一、認識鄉語單字-天黑了</p> <p>二、文法、句型練習(1) 3-3-14-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動四】關係 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。 2. 教師重新口述情境布題和圖表，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。 【活動五】分數÷整數 1. 教師口述布題，透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 2. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決真分數除以整數的問題。 3. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決假分數除以整數的問題。 4. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決帶分數除以整數的問題。</p> <p>N-5-15</p>	<p>1. 透過觀察和操作的活動，察覺星星的位置會隨時間改變。 2. 察覺一天中星星會由東向西移動。 3. 透過操作星座盤，察覺夜晚同一時間四季的星象不同。 4. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 5. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。 6. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。</p> <p>INC-III-1 INC-III-14</p>	<p>【活動三】走進藝術的殿堂 1. 引起動機：教師播放相關教學影片，介紹臺灣傳統的建築特色。 2. 傳統建築面面觀：教師引導學生閱讀與觀察課本第 20 頁課文及圖片。 (1) 清代臺灣一般民眾的住家屬於哪一種類型？ (2) 清代富裕人家的宅第與一般民眾住的三合院有什麼不同的地方？ (3) 臺灣傳統建築中的裝飾，有哪些常見的題材？ 3. 配合動動腦：「在臺灣傳統建築中，哪些特色令你印象深刻？」(例：廟前面的石獅子有各種不同的造型，有的石獅嘴裡還含有一顆石球，很有趣。) 4. 傳統戲曲欣賞：教師播放傳統戲曲的教學影片後，引導學生閱讀與觀察課本第 21 頁課文及圖片。 (1) 臺灣傳統的戲曲，主要從什麼地方傳入？ (2) 想想看，臺灣傳統戲曲具有哪些特色？ (3) 說說看，哪一種戲曲令你印象最深，為什麼？</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>一、防災小英雄 2. 防災我也行</p> <p>◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>7-2-1 7-2-2 7-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	3/7-3/13	*性侵害犯罪防治教育 2 小時	<p>活動一：注音 1. 指導「泊」、「璞」、「昂」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1. 仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏。 2. 欣賞同學朗讀時的優美語調，學習朗讀的技巧。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字「緬」、「墳」的筆順與筆畫。 2. 查找字典：「昂」等字的部首與字義。 3. 字形辨別：「緬、視」、「佛、拂、沸、拂」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。</p> <p>活動六：寫作 1. 提取經驗。 2. 配合課文。 3. 修辭教學。 4. 教寫練習。</p> <p>3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2</p>	<p>一、認識鄉語單字-天黑了 二、文法、句型練習(1) 3-3-14-3-14-3-2</p>	<p>Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】認識容積 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>【活動二】容量和容積的關係及單位換算 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。 4. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並作公升與立方公分單位間的換算。 5. 教師重新口述情境布題，透過</p>	<p>1. 透過觀察討論，察覺星星和星座的名稱有助於辨識方位。 2. 知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。 3. 會利用北斗七星及仙后座找到北極星。 4. 觀察燃燒現象，察覺燃燒需要空氣。 5. 訓練思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法。</p> <p>INa-III-4 INb-III-2 INc-III-1 INc-III-14 INe-III-2 INe-III-3 INf-III-1 INg-III-4</p>	<p>【活動一】邁入現代化的里程 1. 引起動機：教師參考「臺灣開港通商」補充資料，向學生說明臺灣開港的背景和經過。(重點在清代前期的閉關自守，對外知識不足等，後來由於清廷的腐敗，導致外國勢力入侵中國，被迫開放港口，所以造成臺灣重新接觸西方世界。) 2. 調查與討論 (1)教師於課前請學生調查「臺灣目前主要的出口商品有哪些？」(可以請學生參考經濟部國際貿易局經貿資訊網——對外貿易發展概況。) (2)分組討論：請學生依據調查結果，分組討論清末和現在臺灣熱門的外銷商品有什麼不同？討論完後，請每組派代表上台發表。 3. 觀察與發表：引導學生閱讀與觀察課本第 26、27 頁課文及圖片，並回答下列問題。 (1)臺灣最早是在什麼時期登上國際舞臺，開始對外貿易？當時臺灣具有哪些對外貿易的優勢？ (2)臺灣在哪個時期中斷與西方世界的接觸？是什麼原因造成</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>2-3-4 4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/14-3/20	*家庭暴力防治教育 2 小時	<p>活動一：寫作指導——如何寫景</p> <p>1. 教師由「取景方式」中，指導學生寫一個景物，可以由近而遠，把所看到的、想到的寫出來。也可以以時間先後的順序來寫，內容才會有條理。</p> <p>2. 描寫時一直寫靜物，會有單調的感覺，可以用動態方式呈現，也可以用兩個方式互相融合，只要安排妥當，景物會很吸引人的。</p> <p>3. 由短文中，讓學生分出動態和靜態句子的描寫。</p> <p>活動二：閱讀指導——以「自問自答」來理解文章重點</p> <p>1. 教師帶領閱讀本篇短文。</p> <p>2. 透過閱讀提問，於文本或找尋其他文本，解決疑惑，促進學生閱讀理解。</p> <p>活動三：書法介紹——篆書、隸書</p> <p>讓學生認識篆書和隸書的起源和特色，並學會分辨其字體。</p> <p>4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1</p>	<p>認識鄒族如何觀察天氣(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-7</p>	<p>Lesson 2 Whose Cap Is This?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動三】不規則物體的體積</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，引導學生討論當水的體積及容器內部的長、寬知道，要如何算出水位的高度；再引導學生討論並發現：算出來水的高度是指放入鐵塊後水位增加的高度。</p> <p>【活動四】容量的大單位</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與公乘單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公乘。</p> <p>2. 教師請學生觀察水費單。教師宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。</p> <p>【數學步道 I】摺盒子</p>	<p>1. 認識澄清石灰水。</p> <p>2. 製造二氧化碳，並檢驗氣體的性質。</p> <p>3. 培養按照計畫，實施製造和檢驗二氧化碳的能力。</p> <p>4. 察覺二氧化碳能助燃。</p> <p>5. 察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。</p> <p>INa-III-4 INb-III-2 INe-III-2 INe-III-3 INg-III-4</p>	<p>【活動二】西方文化的洗禮</p> <p>1. 引起動機：教師參考補充資料，說明這些傳教士來臺的時空背景，以及他們的貢獻。</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 28、29 頁課文及圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1)除了清末以外，在哪个時期也曾有許多西方人來到臺灣？帶來什麼影響？</p> <p>(2)為何在清末以前，西方文化無法自由傳入臺灣？</p> <p>(3)臺灣在哪些方面明顯受到西方文化的影響？</p> <p>(4)臺灣早期的外來文化，大多經由什麼方式融入人們的生活中？</p> <p>3. 配合動動腦：清末來臺的西方傳教士，對臺灣社會造成什麼影響？</p> <p>4. 經驗分享：教師詢問班上學生，接觸西方文化的經驗。</p> <p>(1)誰曾經接觸過西方人士、建築或文化？</p> <p>(2)在臺灣你是否曾看過具有特色的西式建築？</p> <p>(3)在臺灣你覺得哪些西方文化，對人們</p>	<p>〈單元 1 臺灣印象〉美的印記</p> <p>〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事</p> <p>〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>二、危機總動員</p> <p>2. 共同來化解危機</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>三、無毒家園</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3/21-3/27	*性別平等教育 活動 4 小時	活動一：注音 1. 「殊」、「准」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 能聽出詩中，蜘蛛的網有什麼特殊。 2. 能聽出媽媽對子女的愛與付出。 3. 能聽出詩歌中的優美韻律。 活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 利用字典查出「准、慕」的部首與字義。 3. 易錯字：「攜」、「羨」。 4. 字形辨別：「帳、賬、賬」、「殊、株、誅、殊」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 活動六：寫作 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 選材寫作。 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	認識鄒族如何 觀察天氣(1) 1-3-51-3-61-3-7	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	【活動一】三位小數的整數倍 1. 教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。 2. 教師以課本情境口述布題，學生以直式計算三位小數乘以二位整數並發表說明自己的算法。 【活動二】整數×小數 1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 2. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以或(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。 3. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。 N-5-8	1. 知道燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。 2. 了解滅火的原理。 3. 透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使用方式。 4. 學習將滅火原理應用於生活中。 INa-III-4 INb-III-2 INe-III-2 INe-III-3 INg-III-4	【活動一】啟動時代的巨輪 1. 引起動機：教師以課本第 30 頁日軍進攻牡丹社想像圖，並參考頁補充資料，向學生講述牡丹社事件發生的原因和經過。 2. 人物介紹：教師展示參考補充資料，介紹沈葆楨的經歷。 3. 討論與發表：教師指導學生閱讀與觀察課本第 30 頁課文及圖片，並回答下列問題。 (1) 牡丹社事件是由於哪一個國家，藉故派兵進攻臺灣南端而發生？(例：日本以琉球漁民被臺灣南端的原住民族殺害為藉口，派兵來臺，事實上，當時的琉球並不是日本領土。) (2) 清廷派哪一位大臣到臺灣，處理牡丹社事件的相關事務？(沈葆楨) (3) 為什麼清廷在牡丹社事件後，治理臺灣的政策會由消極轉為積極？(例：牡丹社事件顯露出日本的野心，讓清廷了解臺灣的重要性，治臺政策由消極轉為積極，建設臺灣的腳步也加速邁進。) 4. 沈葆楨的建設：教師列出四個項目，請	〈單元 2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/28-4/3	*3/30-4/1 第 1 次定期考查 *兒童節活動 *科展作品上傳	活動一：注音 1. 「噲」、「嗑」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情。 2. 能聽出最後一段中，羅伯特的欣喜之情。 活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 利用字典查找出「奈」、「類」的部首與字義。 3. 易錯字：「類」、「噲」。 4. 字形辨別：「蟬、樟、璋、璋」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。 活動六：寫作 1. 觀察練習。 2. 語句敏寫。 3. 修辭教學。 4. 想像的寫作策略。 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、認識鄉語 單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-51-3-61-3-7	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-9, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	【活動三】小數乘小數 1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。 4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決小數乘以小數的乘法問題。 【活動四】關係 1. 教師口述情境布題，透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。 2. 教師布題，並引導學生觀察，察覺 (1) 當乘數 < 1 時，被乘數 > 積； (2) 當乘數 = 1 時，被乘數 = 積； (3) 當乘數 > 1 時，被乘數 < 積。 S-5-4	1. 認識火災的預防和處理方法。 2. 經由討論和實驗，證明鐵製品在潮溼的環境中，比較容易生鏽。 3. 學習操控變因的科學方法。 4. 透過討論和實驗，察覺酸性水溶液會加速鐵生鏽。 5. 透過討論和實驗，察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣，培養推理思考的能力。 6. 學習操作控制變因的科學方法。 7. 透過討論和觀察，認識實驗組與對照組及控制變因的方法。 8. 培養將所學應用於生活中的習慣。 INa-III-4 INb-III-2 INe-III-2 INe-III-3 INg-III-4	【活動二】開啟現代化的大門 1. 引起動機：教師參考補充資料，說明中法戰爭與法軍侵臺的關係。 2. 人物介紹：教師參考補充資料，介紹劉銘傳的在臺建設。 3. 討論與發表：教師指導學生閱讀與觀察課本第 32、33 頁課文及圖片，並討論下列問題。 (1) 清末，清廷與法國爆發戰爭，法軍主要侵擾臺灣哪些區域？(例：臺灣北部的滬尾、雞籠，以及澎湖等地。) (2) 法軍侵臺時，清廷如何因應這個突發狀況？(例：派劉銘傳來臺負責防衛，並阻止法軍的攻勢。) (3) 沈葆楨與劉銘傳都有增設或調整行政區域的措施，這些措施的目的是什麼？(例：增設行政區域可以加強對地方的控制，而爭取臺灣單獨設省，更使臺灣的地位提升，政治、軍事上的統治都被加強，建設上也更能得到支持。) 4. 配合動動腦：「說說看，劉銘傳在臺灣有許多現代化的建設，你覺得哪一項建設最	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨 (一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	4/4-4/10	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓節	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「憑」、「勘」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能在聆聽過程中，感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情。</p> <p>2. 能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p>	<p>一、認識鄉語</p> <p>單字-出太陽</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-7</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-0, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】認識線對稱圖形</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。</p> <p>4. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和剪紙，製作線對稱圖形。</p> <p>【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係。</p>	<p>【活動 3-1】鐵生鏽的原因</p> <p>1. 請學生發表曾經看過生活中的鐵生鏽的現象。</p> <p>2. 教師歸納說明鐵未生鏽前，堅固有光澤，生鏽後表面產生棕色易碎的鐵鏽。</p> <p>3. 鼓勵學生自由發表鐵製品在什麼情況下容易生鏽。</p> <p>4. 教師引導學生討論進行鐵生鏽的驗證方法，並思考實驗中要注意的因素。</p> <p>5. 教師指導學生分組進行實驗，引導學生透過實驗察覺鐵製品在潮溼環境中較容易生鏽。</p> <p>6. 讓學生於實驗前先討論實驗中要保</p> <p>持相同的因素，學習操控變因的科學方法。</p> <p>INb-III-2</p> <p>INe-III-2</p> <p>INe-III-5</p>	<p>【活動一】生產分工與合作</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 教師播放教學影片，讓學生認識生產活動的主要內容。</p> <p>(2) 請學生說說看，日常生活中可以見到哪些人？從事哪些生產活動？</p> <p>2. 觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第38、39頁課文及圖片，並回答問題。</p> <p>3. 情境圖探討：請學生閱讀與觀察課本第38頁圖片，在我們的日常生活中，因為有各行各業提供的商品與服務，才能享有舒適便利的生活。未來學生有興趣從事哪一項行業？原因是什麼？</p> <p>4. 統整課文重點。</p>	<p>〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一)</p> <p>〈單元6 傳統音樂之美〉北管音樂</p> <p>〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>1. 欣賞的魔力</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>六. 班際大隊接力賽</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4/11-4/17	* 英語日學藝競賽(暫定)	<p>活動一：寫作指導——說明的方法</p> <p>1. 教師先帶學生了解本段的内容,再共同討論本段所提到五種說明方法的異同。</p> <p>2. 教師試舉幾個例子,讓學生判斷屬於何種說明的方式。</p> <p>3. 教師可以選擇一些科普類或文史類的文章,讓學生藉由重新整理、歸納後,了解各類說明方式的偏重特色。</p> <p>4. 教師可以推薦學生閱讀《小園和小六》</p>	<p>認識小米的禁忌(1)</p> <p>1-3-51-3-61-3-7</p>	<p>Culture & Festival's Let's Go Egg Hunting!</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】整數÷整數(商是小數)</p> <p>1. 教師以課本情境布題,學生以直式計算並說明。</p> <p>2. 教師引導學生:無法整除時,可換小單位量再繼續計算。</p> <p>3. 教師口述情境布題,學生透過解題和討論,解決整數除以整數,商是小數的問題。</p> <p>【活動二】小數÷整數</p> <p>1. 教師以課本情境布題,並引導學生觀察線段圖解題。</p> <p>2. 學生解題後將做法以直式記錄並說明。</p> <p>3. 教師口述課本情境布題,學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。</p> <p>4. 教師口述課本情境布題,學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。</p> <p>5. 教師以課本情境布題,學生將做法以直式記錄,師生共同討論驗算的方法,學生透過了解除法計算的意義,並利用乘法驗算。</p> <p>N-4-8</p>	<p>【活動 3-1】鐵生鏽的原因</p> <p>1. 讓學生藉由日常生活中的觀察,發現酸雨會加速戶外鋼鐵製品生鏽。</p> <p>2. 教師指導學生操作浸醋與浸水的鋼絲絨,分別放入夾鏈袋內,發現浸醋的鋼絲絨球生鏽速度較快。</p> <p>3. 讓學生討論鐵在缺少空氣的環境下,生鏽會更快或還是更慢。</p> <p>4. 教師指導學生操作鋼絲絨球放入夾鏈袋,以減少接觸到空氣的實驗,並引導學生透過實驗觀察浸過水、接觸空氣的鋼絲絨球比浸過水、有放入夾鏈袋的鋼絲絨球,生鏽情形嚴重。</p> <p>【活動 3-2】如何防止鐵生鏽</p> <p>1. 教師總結說明使鐵生鏽的原因,並引導學生思考如何防止鐵生鏽。</p> <p>2. 讓學生發表生活中,防止鐵生鏽的例子,並指導學生記錄到習作中。</p> <p>INb-III-2 INe-III-2 INe-III-5</p>	<p>【活動一】消費有一套</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 教師播放教學影片,讓學生對消費行為有基本認識。</p> <p>(2) 請學生發表自己到傳統市場、大賣場或超市,逛街消費購物的經驗?(請學生自由發表。)</p> <p>2. 觀察與討論:教師引導學生閱讀與觀察課本第 44、45 頁課文及圖片,並回答下列問題。</p> <p>(1) 說說看,什麼叫做「消費」?什麼叫做「消費者」?什麼叫做「消費行為」?</p> <p>(2) 請學生發表家中每天在食、衣、住、行、育、樂等日常生活的各種消費行為?</p> <p>(3) 現代社會常見的消費方式有哪些?</p> <p>(4) 請學生發表自己最常進行的消費方式?</p> <p>(5) 家人有使用信用卡的習慣嗎?你覺得使用信用卡有何優點及缺點?</p> <p>(6) 未來我們在使用信用卡時,應該注意哪些事項?</p> <p>3. 情境圖探討:課本第 45 頁的主角志強經常毫無節制的刷卡,最後成為付不起帳單的卡債族,對於</p>	<p>〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二)</p> <p>〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>2. 接納的智慧</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>七. 急行跳遠</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	4/18-4/24	* 交通安全教育評鑑 * 交通安全教育宣導 2 小時	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</p> <p>3. 能依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：指導學生運用字(辭)典或連貫上下文音筆</p>	<p>認識小米的禁忌(1) 1-3-51-3-61-3-7</p> <p>Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【活動三】分數化為小數</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。</p> <p>2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</p> <p>【活動四】小數化為分數</p> <p>1. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p> <p>2. 教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略。</p> <p>A-7-3</p>	<p>【活動 1-1】動物的運動</p> <p>1. 觀察動物的運動形式，了解動物的運動和構造有關。</p> <p>2. 認識人類的手臂有肌肉、骨骼和關節等構造，並知道手臂做彎曲與伸直的動作時，肌肉、骨骼和關節等構造是怎樣互相配合的。</p> <p>3. 認識沒有骨骼的動物的運動方式。</p> <p>【活動 1-2】動物的覓食</p> <p>1. 觀察動物的覓食行為，了解動物的依食性可分為草食性、肉食性、雜食性。</p> <p>2. 探討各種動物覓食行為與其口器構造、食物及環境等有關。</p> <p>INb-III-6 INe-III-1 INe-III-11 INe-III-12</p>	<p>【活動一】消費有一套</p> <p>1. 引起動機 (1) 教師播放教學影片，讓學生對消費行為有基本認識。 (2) 請學生發表自己到傳統市場、大賣場或超市，逛街消費購物的經驗？(請學生自由發表。)</p> <p>2. 觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 44、45 頁課文及圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1) 說說看，什麼叫做「消費」？什麼叫做「消費者」？什麼叫做「消費行為」？</p> <p>(2) 請學生發表家中每天在食、衣、住、行、育、樂等日常生活的各種消費行為？</p> <p>(3) 現代社會常見的消費方式有哪些？</p> <p>(4) 請學生發表自己最常進行的消費方式？</p> <p>(5) 家人有使用信用卡的習慣嗎？你覺得使用信用卡有何優點及缺點？</p> <p>(6) 未來我們在使用信用卡時，應該注意哪些事項？</p> <p>3. 情境圖探討：課本第 45 頁的主角志強經常毫無節制的刷卡，最後成為付不起帳單的卡債族，對於</p>	<p>〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二)</p> <p>〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>2. 接納的智慧</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>八、旋轉之美</p> <p>3-2-2 4-2-5</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4/25-5/1	*科展現場複審	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「矢」、「紮」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中，少年對媽媽的懷念。</p> <p>2. 在聆聽當中，能感受到小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p>	<p>一、認識鄉語單字-下午</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Lesson 3</p> <p>Where Are You Going?</p> <p>1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【活動一】用符號代表數(加法算式)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。</p> <p>2. 教師說明：等號「=」來表示相關的式子，叫做等式。</p> <p>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。</p> <p>【活動二】用符號代表數(減法算式)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中</p>	<p>【活動 1-3】動物如何適應環境</p> <p>1. 藉由觀察，認識不同動物維持體溫的各種方式。</p> <p>2. 教師說明「恆溫動物」和「變溫動物」的意義。</p> <p>3. 透過課本圖片，引導學生察覺有些動物會有不同的適應環境方式，例如候鳥、草原地區的動物等會隨季節變化，而遷移到適合生長、覓食或繁殖的環境。</p> <p>【活動 1-4】動物如何保護自己</p> <p>1. 透過保護色遊戲，察覺動物的體色和外形與環境相似時，不容易被發現。</p> <p>2. 透過圖片，引導學生發現除了保護色外，部分動物的體色或形態和環境差異極大。</p> <p>3. 請學生發表動物的體色或形態和環境差異極大時，對於牠們的生存有什麼幫助。</p> <p>【活動 1-5】動物的社會行為</p> <p>1. 教師說明螞蟻的分工型態及社會行為。</p> <p>2. 利用課本圖片，引導學生探討猴子</p>	<p>【活動一】理財與記帳</p> <p>1. 引起動機</p> <p>教師參考課本第54頁圖1內容，請學生發表家庭的短期、中期和長期目標為何，以及家人會如何達成。</p> <p>2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第54~56頁課文及圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1) 什麼是理財？(例：理財就是分配收支、管理財富，也就是金錢規畫。)</p> <p>(2) 缺乏理財觀念，可能會有什麼不良的影響？(例：可能會因不當使用金錢，不敷使用甚至負債，影響到個人生活。)</p> <p>(3) 具備良好的理財觀念，可以會帶來什</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉外面裡面不一樣</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>四、你我好關係</p> <p>1. 友善的互動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>八、旋轉之美</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	5/2-5/8	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議	<p>活動一：注音 1. 能明白「吼」的一字多音用法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料, 提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中父親殷切關愛的情意。 2. 能聽出課文中不同語氣所表現的差異。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生</p>	<p>一、認識鄉語單字-下午 二、文法、句型練習(1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】</p>	<p>【活動三】用符號代表數(乘法算式) 1. 教師口述布題, 透過觀察和討論, 察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子, 並依題意列出乘法算式和求其解。 2. 教師重新口述布題, 畫線段圖輔助解題, 透過觀察和討論, 察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子, 並依題意列出乘法算式並求其解。 3. 利用乘除互逆的關係進行驗算。 【活動四】用符號代表數(除法算式) 1. 教師口述布題, 透過觀察和討論, 察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子, 並依題意列出除法算式和求其解。 2. 教師重新口述布題, 畫線段圖輔助解題, 透過觀察和討論, 察覺將生活情境中簡單問題表徵為</p>	<p>【活動 2-1】動物的求偶行為 1. 引導學生思考動物如何延續生命, 進而歸論動物必須藉由繁殖來延續生命。 2. 請學生蒐集資料, 並分組上臺報告「動物會用哪些方式來吸引異性, 以達到繁殖下一代的目的」。 3. 教師說明動物吸引異性以達繁殖下一代的行為, 即是動物的求偶行為。 【活動 2-2】動物的繁殖方式 1. 以雞和人類的繁殖方式引入, 請學生討論還有哪些動物與雞或人類的繁殖方式相同。 2. 請學生自由發表。 3. 教師說明胎生與胎生動物的意義。 4. 以課本圖片, 引導學生討論其他類型的繁殖方式。 5. 教師說明卵生與卵生動物的意義。 6. 請學生蒐集資料, 並分組報告動物胎生與卵生的異同。</p>	<p>【活動二】儲蓄的好處 1. 引起動機：教師請學生發表自己的儲蓄經驗？儲蓄的方法有哪些？(例：使用撲滿將零錢存下來、請爸媽幫忙至銀行或郵局開戶等方式。) 2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第58、59頁課文及圖片, 並回答下列問題。 (1)說說看, 儲蓄有什麼好處? (2)在日常生活中你自己或家人會利用儲蓄, 達成目標以滿足需求嗎? 請舉出例子和同學們分享。 (3)規畫以「收入一支出=儲蓄」的方法來儲蓄, 有什麼優缺點?</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉重組的藝術 〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p>	<p>四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	<p>參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/9-5/15	* 母親節活動	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「暎」、「篋」、「嬈」的發音方法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中的閩南語發音語詞。</p> <p>2. 能聽出作者祖母對作者深切期望的語氣。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生</p>	<p>鄒族歌謠練唱(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Lesson 4</p> <p>What Do You See?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【活動一】正方體的表面積</p> <p>1. 學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</p> <p>2. 學生計算塗色面積，教師宣告：「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。</p> <p>【活動二】長方體的表面積</p> <p>1. 教師以附件的長方體展開圖卡布題，學生在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。</p> <p>2. 教師說明：「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。</p> <p>3. 學生計算長方體的表面積，並說明解法。</p> <p>4. 教師引導學生觀察長方體的展開圖，與學生討論將長方體的側面展開後，看成一個大長方形面積的算法。</p> <p>S-5-5</p>	<p>【活動 2-3】代代相傳</p> <p>1. 經由觀察和討論，了解動物的子代和親代之間有相似，但也有些不同。</p> <p>【活動 2-4】動物的育幼行為</p> <p>1. 有些動物有不同的育幼行為。</p> <p>2. 動物繁殖的方式與育幼行為，對生命的延續有直接的關係。</p> <p>【活動 3-1】選擇分類標準將動物分類</p> <p>1. 觀察記錄動物特徵。</p> <p>2. 自訂分類標準，練習動物的分類。</p> <p>3. 解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。</p> <p>INc-III-4</p> <p>INe-III-1</p> <p>INe-III-11</p> <p>INe-III-12</p> <p>INf-III-3</p>	<p>【活動一】聰明投資人</p> <p>1. 引起動機：學生於課前蒐集有關投資活動的報導，先於小組內彼此分享，再由同組組員推選一個同學上台報告。</p> <p>2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第 60、61 頁課文及圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1) 什麼是投資？</p> <p>(2) 投資的方法有哪些？</p> <p>(3) 我們可以將錢存放在哪些地方？</p> <p>(4) 將錢存放在上述這些地方可以怎樣獲利？</p> <p>(5) 購買公司股票可以怎樣獲利？</p> <p>3. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】投資與分</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(一)</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>1. 時間規畫的重要</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>十. 一起來玩巧固球</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5/16-5/22	*5/11-14 第 2 次 定期考查 *教師研習證書	<p>活動一：注音</p> <p>1. 「降」的一字多音用法。</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態。</p> <p>2. 能聽出課文中流星故事的趣味。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順</p>	<p>鄒族歌謠練唱(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Lesson 4</p> <p>What Do You See?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【數學步道 III】</p> <p>堆疊遊戲</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生排列出各種不同的長方體，並將長、寬、高紀錄在課本中，再算出表面積。</p> <p>2. 教師引導學生這些長方體體積都一樣大，但表面積不一樣大。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，並請學生利用附件排排看。</p> <p>4. 學生分組討論要怎麼排才會使看得到的面的點數和最大。</p> <p>5. 學生計算骰子上的點數和，並</p>	<p>【活動三】簡單複合形體的表面積</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，說明表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。</p> <p>2. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。</p> <p>3. 教師以課本情境口述布題，說明外接形體的表面積可以用推移面的方式來解題。</p> <p>【活動 3-1】選擇分類標準將動物分類</p> <p>1. 觀察記錄動物特徵。</p> <p>2. 自訂分類標準，練習動物的分類。</p> <p>3. 解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。</p> <p>【活動 1-1】聲音的產生</p> <p>1. 聆聽生活中的聲音，透過討論，可以推論用力能使物體發出聲音。</p> <p>2. 察覺物體發出聲音時的振動現象。</p> <p>INb-III-8</p> <p>INc-III-4。</p> <p>INd-III-4。</p> <p>INe-III-1</p> <p>INe-III-11</p> <p>INe-III-12。</p> <p>INf-III-1</p> <p>INf-III-3</p>	<p>【活動一】地牛翻身</p> <p>1. 引起動機：教師說明早期人們傳說地底下住著地牛，只要牠一翻身，就會引起地面搖動，帶來災害。以此傳說讓學生了解地震災害成因，才會是如此傳說。</p> <p>2. 發表：教師請學生發表有沒有遇過地震？當時的情形如何？將心裡的感受說出來，或以簡單圖像表示。</p> <p>3. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第 66、67 頁課文圖片，並回答問題。</p> <p>4. 配合動動腦：「你知道還有哪些國家經常發生地震呢？」</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】可怕的地</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二)</p> <p>〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫</p> <p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>1. 時間規畫的重要</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>十. 一起來玩巧圓球</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/23-5/29	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	<p>活動一：說話指導——如何適當的說話</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 教師以範例說明「如何適當的說話」，於生活中所產生的效果，並引導學生回顧本單元各課或請學生自我回想，舉出其他的適當說話的實例。</p> <p>3. 教師引導學生運用真誠同理心、理直氣和、讚美及委婉拒絕的</p>	<p>一、認識鄉語單字-阿嬤的生日</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】認識比率</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。</p> <p>3. 教師口述情境布題，學生解題並發表。</p> <p>4. 教師以課本投籃的情境布題，並和學生共同討論，要如何比較誰的進球率比較高？</p> <p>5. 學生了解進球率的意義後，進一步計算解題，並上台發表。</p> <p>6. 教師以參加社團的情境布題，並讓學生進一步解題，算出哪一年級參加比率最高。</p> <p>【活動二】認識百分率</p> <p>1. 教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。</p>	<p>【活動 1-2】聲音的傳播</p> <p>1. 引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。</p> <p>2. 除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。</p> <p>【活動 1-3】認識噪音</p> <p>1. 認識判定噪音的標準。</p> <p>2. 知道噪音的危害。</p> <p>INd-III-2 INe-III-6</p>	<p>【活動一】夏日殺手</p> <p>1. 引起動機：教師以「颱風」為主要概念，請學生發揮聯想力，用簡單詞語描述對颱風的印象。</p> <p>2. 讀圖：教師指導學生閱讀課本第72頁颱風衛星雲圖和路徑圖，並回答問題。</p> <p>3. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第72、73頁課文和圖片，回答問題。</p> <p>4. 蒐集資料：教師將學生分組，事先蒐集臺灣歷年來造成重大災情的颱風，將資料記錄下來，並於課堂作簡單說明。</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】防颱我最行</p> <p>1. 引起動機：教師請一位學生模擬氣象主</p>	<p>〈單元3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二)</p> <p>〈單元7 有聲有色〉認識樂器</p> <p>〈單元11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>2. 做個時間達人</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十一. 跳箱高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5/30-6/5	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接一招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	活動一：注音 1. 「吝」、「侈」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1. 能聽出詩中「誰是你？唯一的你」所表現的驚嘆和珍視的語氣。 2. 能聽出詩中「這些圍繞你的人／你的注視／使他們重新誕生一次」所流露的關愛之情和充滿希望的語氣。 活動三：說話 1. 複述課	一、認識鄉語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-11-3-32-3-42-2-8	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	【活動三】小數、分數與百分率的互換 1. 教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動，學生進行解題，並上台說明做法。 2. 教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動，並上台說明做法。 3. 教師口述情境布題，並說明：參加率是指參加人數占全班人數的幾分之幾。 4. 教師重新布題，引導學生利用擴分法(把分母化為100,再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數,再化做百分率),將分數化做百分率。 5. 學生利用擴分和除法進行解題,並上台發表。 N-5-10	【活動 2-1】各種樂器的聲音 1. 閉上眼睛,分辨不同樂器發出的音色,同時也分辨不同人說話的特性。 【活動 2-2】樂器聲音的高低 1. 觀察直笛,認識直笛的構造與發聲原理。 2. 教師引導學生觀察空氣柱的長短,便於歸納直笛聲音高低變化。 3. 學生實際操作直笛,觀察直笛聲音高低的變化。 4. 說明空氣柱長短與直笛聲音高低變化的關係。 5. 觀察鐵琴,認識鐵琴的構造與發聲原理。 6. 教師引導學生觀察金屬片的長短,便於歸納鐵琴聲音高低變化與金屬片的關係。 7. 學生實際操作鐵琴,觀察鐵琴聲音高低的變化。 8. 說明金屬片長短與鐵琴聲音高低變化的關係。 9. 觀察烏克蘭麗麗,認識烏克蘭麗麗的構造與發聲原理。 10. 教師引導學生觀察弦的特徵,便於歸納烏克蘭麗麗聲音高低變化與弦的	【活動一】大海寶藏多 1. 引起動機：教師展示數張臺灣海洋照片,如墾丁珊瑚礁、潛水、海水浴場等,請學生發表有沒有從事過什麼海上活動,並做簡單說明。 2. 閱讀與討論：請學生閱讀觀察課本第82、83頁課文及圖片。 3. 發表與分享：請學生發表課前蒐集相關海洋資源的資料,並與同學討論、分享,說明自己利用海洋資源的情形?有什麼需要改進的地方? 4. 規畫海生館：教師將學生分組,各組討論「如果要建一座海生館,館內要如何規畫?要擺放哪些資料,可以讓大更加	〈單元4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/6-6/12	<p>*6/1-3 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>*體適能後測。</p> <p>*6/12 端午節</p>	<p>活動一：注音</p> <p>一、認識鄉語單字-快樂的日子</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料,提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出「這一刻,我等了很久、很久。」所要表達的欣慰感受。</p> <p>2. 能聽出課文中「所謂『無聲勝有聲』,滿嘴的甜言蜜語,倒不如一個『我愛你』的手勢,更能夠傳達你的心意。」充滿篤定的肯定語調。</p> <p>活動三：說</p>	<p>Lesson 5</p> <p>Do You Have Any Lamps?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動四】百分率的應用</p> <p>1. 教師口述情境布題,透過觀察和討論,察覺和利用整體量及百分率求出部分量,並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題,透過觀察和討論,察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)。</p> <p>【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲</p> <p>1. 教師口述布題,學生進行解決食品內容量相關應用問題,並發表說明。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布題,學生以前面學習過的「打折」經驗進行解題活動,並上台發表。</p> <p>3. 教師口述遊戲規則,學生操作附件,並分組進行活動內容。</p> <p>N-5-12</p> <p>N-5-13</p>	<p>【活動 2-2】樂器聲音的高低</p> <p>1. 觀察直笛,認識直笛的構造與發聲原理。</p> <p>2. 教師引導學生觀察空氣柱的長短,便於歸納直笛聲音高低變化。</p> <p>3. 學生實際操作直笛,觀察直笛聲音高低的變化。</p> <p>4. 說明空氣柱長短與直笛聲音高低變化的關係。</p> <p>5. 觀察鐵琴,認識鐵琴的構造與發聲原理。</p> <p>6. 教師引導學生觀察金屬片的長短,便於歸納鐵琴聲音高低變化與金屬片的關係。</p> <p>7. 學生實際操作鐵琴,觀察鐵琴聲音高低的變化。</p> <p>8. 說明金屬片長短與鐵琴聲音高低變化的關係。</p> <p>9. 觀察烏克蘭麗,認識烏克蘭麗的構造與發聲原理。</p> <p>10. 教師引導學生觀察弦的特徵,便於歸納烏克蘭麗聲音高低變化與弦的關係。</p> <p>11. 學生實際操作烏克蘭麗,觀察烏克蘭麗聲音高低的變化。</p> <p>12. 說明弦的鬆緊、粗細、長短與</p>	<p>【活動一】沿海地區環境</p> <p>1. 引起動機：教師蒐集家鄉早期和現在照片,讓學生比較有什麼不相同的地方,說說看喜歡哪個時期的景觀。此活動也可以請學生訪問家中長輩,了解早期家鄉周遭自然景觀和現在有什麼不一樣的地方。</p> <p>2. 說明與討論：教師引導學生閱讀課本第 88、89 頁課文及圖片。</p> <p>3. 分組討論：教師將學生分組,各組分別選定主題,討論完後,將想法簡單寫在書面紙上,並上台報告。</p> <p>4. 統整：早期臺灣沿海地區環境良好,現在因為經濟發展,陸續被開發成工業區、</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米</p> <p>〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇</p> <p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p> <p>3-3-13</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>3. 錢到哪裡去</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十二. 大家來跳竹竿舞</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	6/13-6/19	<p>*6/14 前送交國小畢業生名冊</p> <p>*全民國防教育 2 小時</p> <p>*畢業週活動</p> <p>*6/18 畢業典禮</p>	<p>活動一：注音</p> <p>一、認識鄉語單字-快樂的日子</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p> <p>2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。</p> <p>2. 能主動參與討論，並聆聽別人所提出的說明。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述見聞。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：講</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動一】公里、公尺</p> <p>1. 教師口述課本情境布題，藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示：1 公尺 = 0.001 公里。</p> <p>2. 教師重新布題，學生進行解題活動。</p> <p>【活動二】公噸、公斤</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道 1 公噸 = 1000 公斤。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公噸和公斤間的單位換算。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘、除計算。</p> <p>N-5-12 N-5-13</p>	<p>【活動 3-1】設計製作簡易樂器</p> <p>1. 認識樂器各構造的功能，並能畫出樂器的構造簡圖。</p> <p>2. 知道樂器上有哪些構造和聲音的變化有關。</p> <p>3. 能將簡化樂器的想法，畫成自製簡易樂器設計圖。</p> <p>4. 會根據簡易樂器設計圖，規畫製作程序並安排製作方法，完成簡易樂器。</p> <p>INd-III-2 INe-III-6</p>	<p>【活動三】丘陵和山地的環境</p> <p>1. 引起動機：教師拿茶葉、高山蔬菜等實物，請學生發表家人有沒有喝過高山茶？高山蔬菜和一般蔬菜在價格上有什麼不同？吃起來的口感，有什麼不一樣的地方？</p> <p>2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第 92、93 頁課文和圖片。</p> <p>3. 山林守護者：教師講述山地地區土石流恐怖情景，請學生擔任山林守護者，將綠色書面紙當作森林，在長條形書面紙上寫出如何保護森林的方法，再黏貼於綠色書面紙上。</p> <p>4. 統整：臺灣早期丘陵和山地地區原本是</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米</p> <p>〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>3. 錢到哪裡去</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十三. 單槓運動我最行</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	6/20-6/26	*校刊出版 *期末校務會議	<p>活動一：認識修辭——排比</p> <p>讓學生將課文的句子分次朗讀，再共同討論排比修辭的表達目的及技巧。藉此讓學生感受到排比修辭想讓讀者感受到的強度。</p> <p>活動二：書法欣賞</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀本文，引導學生理解生活中的書法之美。</p> <p>2. 利用生活中的「書法作品」、「春聯」、「匾額」、「名勝古蹟」感受書法不同的風格樣貌。</p> <p>活動三：閱</p>	<p>鄒族狩獵文化與生態(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【活動三】公畝、公頃、平方公里</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。</p> <p>4. 教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上台發表。</p> <p>N-5-12 N-5-13</p>	<p>【科學閱讀】</p> <p>1. 透過閱讀，認識科學家——貝爾。</p> <p>2. 知道貝爾改良電話的經過。</p> <p>INe-III-6 INf-III-1</p>	<p>【活動一】政府的作為</p> <p>1. 引起動機：教師展示臺灣特有種動植物圖片，讓學生了解臺灣自然生態豐富，擁有多種特有的物種，我們要小心珍惜，並且積極參與保育工作。</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀課本第 96、97 頁課文及圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1) 隨著經濟的發展，我們生活的環境產生了哪些問題？</p> <p>(2) 我們的環境一旦遭到破壞，還能恢復嗎？請舉例說明。</p> <p>(3) 為了臺灣環境的永續發展，政府做了哪些努力？</p> <p>3. 統整：過去，我們</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米</p> <p>〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇</p> <p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>4. 理財計畫</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十四. 排球高手</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	6/27-6/30	<p>* 6/24-30 第 3 次定期考查</p> <p>* 6/30 結業式</p> <p>* 規劃暑假作業</p> <p>* 假期安全生活宣導</p> <p>* 期末大掃除</p> <p>* 繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿</p>	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</p> <p>3. 能依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式，引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：指導學生運用字典或連貫上下文</p>	<p>鄒族狩獵文化與生態(1)</p> <p>1-3-11-3-32-3-42-2-8</p>	<p>Lesson 3</p> <p>Where Are You Going?</p> <p>1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【活動三】公畝、公頃、平方公里</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。</p> <p>2. 教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上台發表。</p> <p>N-5-12 N-5-13</p>	<p>【科學閱讀】小科學家 如何運用概念圖學自然</p> <p>1. 透過教師指導，認識概念圖的繪製方式與功能。</p> <p>2. 學習繪製簡易概念圖。</p> <p>INd-III-2 INf-III-3</p>	<p>【活動三】民間的力量</p> <p>1. 引起動機：教師指導學生搜尋民間投入關懷土地及保護環境的行動資料，了解臺灣民間團體對臺灣永續發展的努力，作為引起動機。</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀課本第 100、101 頁課文及圖片。</p> <p>3. 配合動動腦：「政府計畫在臺灣的東部蓋一條高速公路，解決花蓮對外交通的問題，但是過程中可能會破壞自然環境，如果你是當地居民，你會贊成還是反對興建高速公路？」</p> <p>4. 統整：為了臺灣的永續經營與發展，臺灣有許多民間團體及</p>	<p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米</p> <p>〈單元 8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家</p> <p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>4. 理財計畫</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十四. 排球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量