

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	13 班		
校址	嘉義縣中埔鄉中埔村中正路一號	電話	05-2531003	傳真	05-2530684
網址	http://www.jpjs.cyc.edu.tw				
校長	陳威良	E-mail	jpjs@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李敏慈	E-mail	jpjs@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數					
班級數(含特教、 藝才班)	13	特教、藝 才班級 數	身障類：1 班 資優類：無 藝才班(**類)：無		
學生數(含特教、 藝才班)	204 人	特教藝 才學生 數	身障類：3 人 資優類：無 藝才班(**類)：無		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校位於嘉義縣中埔鄉中心區域。面積達 3.3 公頃，校內樹種達 150 種以上、生物資源亦相當豐富。	學校範圍大，管理區域過大，對學童安全有所疑慮。	位處寬廣的藍天綠地之中，本校擁有豐富的自然資源，可以環境教育為主體意識。	需研議門禁管制，加強人員進出管控。且亟須加強學生安全教育與意識。	發展環境教育本位課程化，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
教學設施	學校設備尚屬健全，. 資訊及 wifi 設備建置良善。	校缺乏中型學習空間，提供適性學年活動與教學。	取各項公私團體資源。	源提供有限。	重新檢討圖書室空間，並運作環境保護生態教材園，提供學生學習。
師資結構	整體師資年資均達 15 年以上，且多於本校任教多年，對社區屬性及家長溝通方面，皆相當熟	本校長期無一穩定及專業的英語教學師資，在英語教學的實施上，無法持續穩定提供一定的教	本校教師，對於學生的學習動力、學習成果分析多具有敏銳覺知，且積極投入改善教學方案研議	部分專長科目師資有賴外聘方式補足。	積極實施英語創新教學方案及重大議題融入教學，增進學生的學習廣度與熟稔度。

	稔勝任。	學品質。			
學生特質	活潑有活力，單純、樸實。部分對學業興趣低落，有待加強。	學生定力薄弱，挫折容忍力低。	可塑性高、發展體能、口說報告能力、資訊教育等。	自主學習意願低，單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。	加強多元社團活動、增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。推動晨讀時光鼓勵學生自我學習。
家長期望	學校學區為農村性質，家長多為質樸，對學校實施各項方案認同度高	家長通常忙於工作及家庭因素，無法確實於課後督導學生學習。	家長委員會關心及支持學校事務，義工團隊服務意願高。	家長因經濟因素及農忙，無法有效進行陪伴學習。	安排課後學習活動及補教教學課程，並辦理親職教育增加家長教養子弟方法及溝通學校教育措施。
社區特性	社區務農維生經濟較穩定	家長務農，時間部分家庭對子女基本親職知能較弱。	可運用部分社區資源，如福音中心，配合學校發展生命教育等課程	部分學生文化刺激少，配合家長農忙時間，部分家長較少參與，溝通效能較弱	每學年皆辦理環境教育週活動，投注家長、志工人力資源支援，並結合社區資源，推展各項議題融入各領域教學活動之中。