

# 嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁 c)						
學期學習重點			<p>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4.透過觀</p>	<p>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2.能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5.能夠說出各種休閒活動，</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5.能吟唱各課的歌謠或</p>	<p>1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。</p> <p>2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角</p>	<p>1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環</p>	<p>1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，</p>	<p>1.能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2.藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3.以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4.認識並體驗疊架立體結構，應用基</p>	<p>1.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>2.說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神</p> <p>3.了解專長和興趣的關係。</p> <p>4.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執</p>	<p>1.願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2.能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4.能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6.探索並了解自己，並能自我悅納。</p> <p>7.能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8.能明瞭健康行為對身體的影響。</p>

<p>察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>並能和家人參與休閒活動，</p> <p>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p> <p>7.能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8.能藉由趣味的話語，了解的各项民俗活動，</p> <p>9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>韻文。</p> <p>6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>是 360 度。</p> <p>4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加</p>	<p>境的特色。</p> <p>5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8.認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不</p>	<p>並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問</p>	<p>本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5.從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6.認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7.認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8.認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9.藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p>	<p>行。</p> <p>5.能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>6.實踐操作家庭工具及電器的技能，避免使用不當而發生危險。</p> <p>7.參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>8.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p>	<p>9.能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10.能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12.了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13.能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15.能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
---	--	--------------------------------------	---	---	--	---	--	--

				<p>減和整數倍的計算。</p> <p>9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10.能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>同色光所代表的意義。</p> <p>11.認識各種交通工具和演進。</p> <p>12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與</p>	<p>10.聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11.藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12.以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13.初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14.利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15.發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>		
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

								民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。			
1	8/30   9/05	8/31(一)開學 交通安全宣導	親近大自然  一、阿里山 上看日出	鬧熱的街 仔  一、舊街  1-2-4  2-2-1  2-2-2  2-2-2  3-2-1  4-2-4  5-2-1  【環境教 育】  【環境教 育】	教室用語、 發音複習、 角色介紹  【生涯發展 教育】  2-2-1  【人權教 育】  【人權教 育】  1-2-1  【家政教 育】  【環境教 育】  4-n-01  3-2-4  1-1-2  1-1-3  1-1-7	一、一億以內的 數  1-1 十萬以內 的數、1-2 認 識萬的家族  【人權教育】  【生涯發展 教育】  【家政教育】  【環境教育】  4-n-01	一、月亮／你 知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2  【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置  第一課 家鄉 的地名  (3)  【環境教育】  1-2-1  1-2-6	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉一起來玩水 墨  〈單元 5 童謠世 界〉說說唱唱真有趣  〈單元 9 繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3	一、興趣專長 大搜索  1.興趣面面觀  ◎性別平等教 育  ◎人權教育  ◎生涯發展教 育  1-2-2	壹、健康生活安全 行 一.飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

					2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5				1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
2	9/06   9/12	水域安全宣導	親近大自然  一、阿里山 上看日出  二、秋色入 山林  6-2-10-1  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2,	鬧熱的街 仔  一、舊街 1-2-4  2-2-1  2-2-2  3-2-1  4-2-4  5-2-1  【環境教 育】	Starter Unit 【生涯發展 教育】 2-2-1 2-2-3  【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	一、一億以內的 數  1-1 十萬以內 的數、1-2 認 識萬的家族  【人權教育】  【生涯發展 教育】  【家政教育】  【環境教育】	一、月亮／月 亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2- 2,1-2-5-1,1-2-5- 2,2-2-1-1,2-2-4- 2,3-2-0-3,5-2-1- 2,5-2-1-3,6-2-2- 2  【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置  第一課 家鄉 的地名  (3)  【環境教育】  1-2-1  1-2-6	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉一起來玩水 墨  〈單元 5 童謠世 界〉直笛新音  〈單元 9 繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育	一、興趣專長 大搜索  1.興趣面面觀  ◎性別平等教 育  ◎人權教育  ◎生涯發展教 育  1-2-2	壹、健康生活安全 行 一.飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

			5-2-14-2  【環境教育】		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1			◎海洋教育  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13			
3	9/13   9/19	班親會(家庭教育) 9/16(三)19:00~21:00	親近大自然  二、秋色入	鬧熱的街仔  一、舊街	Unit 1 Can You Swim?  【生涯發展	二、乘法  2-1 乘數為一位數的乘法、	一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-	第一單元 家鄉的地名與位置	〈單元 1 水和墨的驚奇〉藝術家的水	一、興趣專長大搜索	壹、健康生活安全行 二.向傳染病說「不7-2-1」

			山林	1-2-4	教育】	2-2 乘數為二 位數的乘法	2,1-2-5-1,1-2-5- 2,2-2-1-1,2-2-4- 2,3-2-0-3,5-2-1- 2,5-2-1-3,6-2-2- 2	第一課 家鄉 的地名  (3)	墨世界	2.專長補給站
			三、老鷹不 飛	2-2-1	1-1-2	【人權教育】	【人權教育】	【環境教育】	〈單元 5 童謠世 界〉直笛新音	◎性別平等教 育
				2-2-2	1-2-1	【生涯發展教 育】	【生涯發展教 育】	【環境教育】	〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我抓得住你	◎人權教育
			6-2-10-1,	3-2-1	2-2-1	【家政教 育】	【家政教育】	1-2-1		◎生涯發展教 育
			1-2-3-2,	4-2-4	【家政教 育】	【性別平等教 育】	【性別平等教 育】	1-2-6		
			2-2-3-1,	5-2-1	3-2-4	4-n-03			◎人權教育	
			3-2-2-5,	【環境教 育】	1-1-3				◎生涯發展教育	1-2-2
			4-2-3-2,		1-1-4				◎性別平等教育	
			5-2-7-1		1-1-7				◎海洋教育	
			【環境教 育】		1-1-8				1-2-1	
					1-1-9				1-2-2	
					2-1-2				1-2-3	
					2-1-3				1-2-4	
					2-1-8				2-2-7	
					2-1-9				3-2-11	
					2-1-12				3-2-13	
					3-1-2					
					3-1-4					
					3-1-5					
					3-1-7					

					4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3					
4	9/20   9/26	防災教育 9/26(六)中秋調休補課	親近大自然 鬧熱的街仔 二、阮兜彼條街 三、老鷹不飛 統整活動一 人物寫真	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康生活安全行 二.向傳染病說「不7-2-1」

			四、永遠的馬偕	4-2-1 4-2-4 5-2-2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3			◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-2-2	
		6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4	【環境教育】  【人權教育】					1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		

					5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
5	9/27   10/03	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假	人物寫真  四、永遠的馬偕  2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2  【人權教育】  【環境教育】	鬧熱的街仔 二、阮兜彼條街 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	Unit 1 Can You Swim?  【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10	三、角度 3-1 量角器和畫角、3-2 角度的加減  【人權教育】  【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-16 4-s-04	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1  【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活  (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫  〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞  〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育	二、走向我，走向你 1.表達停看聽  ◎性別平等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三.寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

					2-1-2			1-2-1	
					2-1-3			1-2-2	
					2-1-4			1-2-3	
					2-1-9			1-2-4	
					2-1-10			2-2-7	
					3-1-2			3-2-11	
					3-1-4			3-2-13	
					3-1-5				
					3-1-6				
					3-1-7				
					4-1-3				
					4-1-4				
					4-1-6				
					5-1-2				
					5-1-3				
					5-1-6				
					5-1-7				
					6-1-1				
					6-1-2				
					6-1-3				

					6-1-4						
6	10/04   10/10	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔 二、阮兜彼條街 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	三、角度、數學樂園 3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05 【人權教育】 【生涯發展教育】		第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	〈單元 2 我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

					2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			2-2-7 3-2-11			
7	10/11   10/17		人物寫真  五、海倫。	鬧熱的街 仔  單元活動	Unit 2 How's the Weather?  【生涯發展	四、公里  4-1 認識公 里、4-2 公里 的計算、練習園	二、水生家族 ／認識水域環 境	第三單元 家鄉 的開發  第一課 家鄉開	〈單元 2 我的好朋 友〉身體動一動	三、校園服務隊  1.服務你我他	壹、健康生活安全 行 五.消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育

			凱勒的奇蹟 一 1-2-2 2-2-1 六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-4 2-2-4 2-2-5 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	一 1-2-2 2-2-4 2-2-5 4-2-1 【環境教育】	教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	地 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	◎性別平等教育 3-2-3	◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	------------------	----------------------------------

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
8	10/18   10/24	10/20(二)10/21(三)第一次定期評量	人物寫真  六、讀書報告——林書豪的故事  七、攀登生命的高峰	鬧熱的街仔  單元活動一 1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5	Unit 2 How's the Weather?  【生涯發展教育】 2-2-1  【環境教育】 1-1-1	四、公里  4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】	二、水生家族 ／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2  【家政教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的開發  第二課 家鄉開發的故事  (3)  【環境教育】  1-2-2  2-2-1	〈單元 2 我的好朋友〉畫出不一樣的同學  〈單元 6 我愛大自然〉快樂吹直笛  〈單元 10 身體變化多〉身體節拍器	三、校園服務隊  1.服務你我他  ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 一.快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

		5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2	4-2-1 【環境教育】	1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	4-n-15		◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		
--	--	---	-----------------	---	--------	--	--	--	--

					4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						
第一次定期評量方式			作業評量 口語評量 紙筆測驗 學習態度	口說評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 實作評量 小組報告 作業評量 學習態度	口頭評量 紙筆測驗	作品欣賞 作品評量 學習態度	口語評量	實作評量 口頭評量 學習態度
9	10/25   10/31		人物寫真	豐富的生態	Review 1 【生涯發展	五、除法 5-1 四位數除以一 位數、5-2 二	二、水生家族 ／水生植物／	第三單元 家鄉 的開發	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別	三、校園服務 隊	貳、活力有健康 二.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2

			七、攀登生命的高峰  統整活動二  5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】	三、烏面 桒桒  1-2-5  1-2-7  2-2-1  2-2-3  2-2-4  【環境教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】	教育】  2-2-1  3-2-1  【家政教育】  【環境教育】  3-2-4  【品德教育】  1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9  3-1-2  3-1-4  3-1-5  3-1-6  3-1-7  4-1-3  4-1-4  4-1-6	位數除以二位數  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  【品德教育】  4-n-03	水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【環境教育】  【環境教育】  【海洋教育】	第二課 家鄉開發的故事  (3)  【環境教育】  1-2-2  2-2-1	的樣子  〈單元 6 我愛大自然〉斷音與持續音  〈單元 10 身體變化多〉舞蹈與空間  ◎生涯發展教育  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎海洋教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3  2-2-6  2-2-7  3-2-11	2.我是服務小志工  ◎性別平等教育  3-2-3	4-2-5
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---------------------------------------	-------

					5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
10	11/01   11/07		閱讀開門  一、種樹的人  5-2-5, 5-2-14	豐富的生態  三、烏面 桫欏  1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4  【環境教 育】	Unit 3 What Do You Want?  【生涯發展 教育】 2-1-1  【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	五、除法  5-3 三位數除以 二位數、5-4 解 題、練習園地  【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	二、水生家族 ／水生植物／ 水生動物  1-2-1-1,1-2-2- 4,2-2-1-1,2-2- 2-2,5-2-1-1,6- 2-2-2  【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉 的產業  第一課 家鄉產 業與生活  (3)  【生涯發展教 育】  【海洋教育】  1-2-2  2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別 的樣子  〈單元 6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏  〈單元 10 身體變化 多〉動感熱舞秀  ◎生涯發展教育  ◎人權教育  ◎性別平等教育	三、校園服務 隊  2.我是服務小志 工  ◎性別平等教 育  3-2-3	貳、活力有健康 三.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

					1-1-3			◎環境教育	
					1-1-4			◎海洋教育	
					1-1-7				
					1-1-8			1-2-1	
					1-1-9			1-2-2	
					2-1-2			1-2-3	
					2-1-3			2-2-6	
					2-1-8			2-2-7	
					2-1-9			3-2-11	
					2-1-12				
					3-1-2				
					3-1-4				
					3-1-5				
					3-1-7				
					4-1-3				
					4-1-6				
					5-1-2				
					5-1-3				
					5-1-5				
					5-1-7				

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3						
11	11/08   11/14		世界風情  八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  【資訊教育】  【人權教育】	豐富的生態  三、烏面桫欏  1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4  【環境教育】	Unit 3 What Do You Want?  【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、2. 布題 2、3. 布題  【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【品德教育】  4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16	二、水生家族 / 水生植物 / 水生動物  1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2  【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉的產業  第一課 家鄉產業與生活  (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】  1-2-2  2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條  〈單元 7 聲音的藝術〉美妙的聲音  〈單元 11 一桌二椅〉椅子好好玩  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育	四、寶貝當家 1. 家事好幫手  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1	貳、活力有健康 四. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

				1-1-8	4-s-04		◎資訊教育	
				1-1-9	4-s-05		◎海洋教育	
				2-1-2				
				2-1-3			1-2-1	
				2-1-4			1-2-3	
				2-1-6			1-2-5	
				2-1-8			2-2-6	
				2-1-9			2-2-8	
				2-1-12			2-2-9	
				3-1-2			3-2-11	
				3-1-4			3-2-12	
				3-1-5				
				3-1-7				
				5-1-2				
				5-1-3				
				5-1-5				
				5-1-7				
				6-1-1				
				6-1-2				
				6-1-3				

					6-1-4 6-1-9						
12	11/15   11/21		世界風情  九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【環境教育】	豐富的生態 單元活動二 2-2-1 4-2-1 1-2-2 4-2-5	Unit 3 What Do You Want?  【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2	六、四則運算 6-1 加減與乘除、6-2 有括號的加減併式 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉的產業  第二課 家鄉產業的發展  (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程  (一)  〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌  〈單元 11 一桌二椅〉和椅子演戲  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊教育  ◎海洋教育	四、寶貝當家 1.家事好幫手  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1	貳、活力有健康 五.歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					2-1-3			1-2-1	
					2-1-4			1-2-3	
					2-1-9			1-2-5	
					2-1-10			2-2-6	
					3-1-2			2-2-8	
					3-1-4			2-2-9	
					3-1-5			3-2-11	
					3-1-6			3-2-12	
					3-1-7				
					4-1-3				
					4-1-4				
					4-1-6				
					5-1-2				
					5-1-3				
					5-1-6				
					5-1-7				
					6-1-1				
					6-1-2				
					6-1-3				
					6-1-4				

					6-1-11						
13	11/22   11/28	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	世界風情  十、建築界的長頸鹿	豐富的生態 單元活動二	Unit 4 Do You Like Milk?  【生涯發展教育】  2-1-1 2-2-1 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 1-2-2 4-2-1 1-2-2 4-2-5 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	六、四則運算 6 3 有括號的乘除併式、 6 4 先算乘除後算加減  【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	二、水生家族 ／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2  【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉的產業  第二課 家鄉產業的發展  (3)  【生涯發展教育】 【環境教育】  1-2-2  2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一)  〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌  〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊教育  ◎海洋教育  1-2-1	四、寶貝當家 六、歡樂棒球 3-2-1 3-2-4  1.家事好幫手  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1	貳、活力有健康 六、歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

					2-1-2			1-2-3	
					2-1-3			1-2-5	
					2-1-6			2-2-6	
					2-1-8			2-2-8	
					2-1-9			2-2-9	
					2-1-12				
					3-1-2				
					3-1-4				
					3-1-5				
					3-1-7				
					4-1-3				
					4-1-6				
					5-1-2				
					5-1-3				
					5-1-5				
					5-1-7				
					6-1-1				
					6-1-2				
					6-1-3				
					6-1-4				

14	11/29   12/05	12/2(三)-12/3(四)第二次定期評量 性侵害犯罪防治課程	世界風情  統整活動三  閱讀天地  十一、水果們的晚會  4-2-5-4,  6-2-7-2,  1-2-2  【家政教育】	休閒生活 四、騎鐵馬 1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【人權教育】	Unit 4 Do You Like Milk?  【生涯發展教育】  2-1-1  2-2-1  【家政教育】  1-1-3  1-2-2  3-2-4  4-2-5  【環境教育】  1-1-1  1-1-3  1-1-4  1-1-7  1-1-8  1-1-9  2-1-2	六、四則運算  6-5 有括號的加減與乘除併式、練習園地  【人權教育】  【生涯發展教育】  【品德教育】  4-n-04  4-n-05	三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3  【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟  第一課 認識名勝與古蹟  (3)  【資訊教育】 【環境教育】  1-2-2  2-2-2	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二)  〈單元 7 聲音的藝術〉直笛新音  〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊教育  ◎海洋教育  1-2-1  1-2-3  1-2-5	四、寶貝當家  2.巧手妙趣  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1	貳、活力有健康 七.武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
----	---------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	--

				2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			2-2-6 2-2-8 2-2-9				
第二次定期評量方式			作業評量 口語評量 紙筆測驗	口說評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量	紙筆測驗 實作評量	口頭評量 紙筆測驗	作品欣賞 作品評量 學習態度	實作評量	實作評量 口頭評量

			學習態度			口頭評量 學習態度	口頭報告 作業評量 學習態度			學習態度	
15	12/06   12/12	家庭暴力防治課程	閱讀天地  十一、 水果們的晚會  十二、 兩兄弟  2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1  【家政 教育】  【人權 教育】  【生涯	休閒生活  四、騎鐵 馬  1-2-1  1-2-2  1-2-5  1-2-6  1-2-7  2-2-1  2-2-4  2-2-5  2-2-8  3-2-1  3-2-2  4-2-1  【人權教	Unit 4 Do You Like Milk?  【生涯發展 教育】  2-1-1  2-2-1  【家政教 育】  1-1-3  1-2-2  3-2-4  4-2-5  【環境教 育】  1-1-1  1-1-2  1-1-3  【人權教	七、三角形  7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形、7-2 正三角 形和等腰三角形  (4) 七、三角 形、數學樂園  7-3 畫三角形、 練習園地、數學 樂園  【生涯發展教 育】  【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4- s-01  4-s-02  4-s-06  4-s-08	三、奇妙的光 ／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3- 3,1-2-4-2,1-2- 5-2,2-2-5-1,3- 2-0-3  【環境教育】 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟  第一課 認識 名勝與古蹟  (3)  【資訊教育】 【環境教育】  1-2-2  2-2-1	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二)  〈單元 7 聲音的藝 術〉音樂欣賞  〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊教育	五、和家人有 約  1.家庭活動巧安 排  ◎家政教育  ◎性別平等教 育  ◎人權教育  2-2-3	參、運動真好玩  一.單槓高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4

			發展教育】	育】	1-1-4			◎海洋教育	
					1-1-8			1-2-1	
					1-1-10			1-2-3	
					2-1-2			1-2-5	
					2-1-3			2-2-6	
					2-1-4			2-2-8	
					2-1-9			2-2-9	
					2-1-10				
					3-1-2				
					3-1-4				
					3-1-5				
					3-1-6				
					3-1-7				
					4-1-3				
					4-1-4				
					4-1-6				
					5-1-2				
					5-1-3				
					5-1-6				
					5-1-7				

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11						
16	12/13   12/19	家庭暴力防治課程	閱讀天地  十二、兩兄弟  十三、棉花上的沉睡者  2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2  【人權教	休閒生活  四、騎鐵馬  1-2-1  1-2-2  1-2-5  1-2-6  1-2-7  2-2-1  2-2-4  2-2-5  2-2-8  3-2-1  3-2-2	Review 2  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-1  【家政教育】  3-2-4  1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9	八、分數  8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較  【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  4-n-08  4-n-10	三、奇妙的光 ／ 美麗の色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3  【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟  第二課 愛護名勝與古蹟  (3)  【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2  2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、 面具聯合國  〈單元 8 故鄉的聲音〉水岸記事  〈單元 12 海豚要回家〉海豚進行曲  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  ◎生涯發展教育	五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  ◎家政教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  2-2-3	參、運動真好玩 二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4



			十四、完璧歸趙  2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2  【家政教育】  【人權教育】	3-2-2, 4-2-5 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	2,4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	結線與圓滑線 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------	--

18	12/27   1/02	1/1(五)元旦	閱讀天地  十四、完璧歸趙  2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】	休閒生活 五、歇暍日去佗位 1-2-6 1-2-7 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	九、小數 9-1 二位小數、 9-2 小數與長度  【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動  第一課 傳統節慶  (3)  【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2  4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰  〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦  〈單元 12 海豚要回家〉如果我是  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊教育  ◎環境教育  1-2-1	六、期末成果發表會  1.籌備總動員  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩  四.繩乎奇技  3-2-2 3-2-4
----	--------------------	----------	--	--	--	--	--	--	---	---	---

					3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4				1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11		
19	1/03   1/09		閱讀天地  統整活動四  閱讀開門  二、沙漠之舟——駱駝  5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	休閒生活 五、歇暍 日去佻位 1-2-6 1-2-7 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法、練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 五.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

					2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4				◎海洋教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊教育  ◎環境教育  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9		
20	1/10   1/16	1/14(四)-1/15(五)第三次定期評量	閱讀開門  二、沙漠之舟——駱駝  5-2-5	休閒生活單元活動三 2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1 【人權教育】  3-2-4	期末成績考查 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】  3-2-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖、10-2 讀折線圖、練習園地  【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動  第二課 民俗活動  (3) 【家政教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合  〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲  〈單元 12 海豚要回	六、期末成果發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育  ◎人權教育	參、運動真好玩 六.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

					4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	4-d-01 4-d-02		【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12	◎生涯發展教育 1-2-2	
21	1/17   1/23	1/20(三)休業式 交通安全宣導	閱讀開門	休閒生活 單元活動	成果發表 會、休業式	綜合與應用 (二)	四、交通工具 與能源／認識	第六單元 家 鄉的節慶與民	〈單元 4 我的 SUPER	六、期末成果 發表會	參、運動真好玩 七、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

			二、沙漠之舟——駱駝	三 2-2-1 2-2-4, 2-2-8 4-2-1 【人權教育】	【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	1.布題 1、2.布題 2、3.布題 3、4.布題 4、5 布題 5、6 布題 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	能源 科學閱讀 1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 【資訊教育】	俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	
--	--	--	------------	--	--	---	---	--	---	--	--

									2-2-9 3-2-11 3-2-12	
第三次定期評量方式		作業評量 口語評量 紙筆測驗 學習態度	口說評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 實作評量 作業評量 小組報告 學習態度	口頭評量 紙筆測驗	作品欣賞 作品評量 學習態度 口頭評量	實作評量	實作評量 口頭評量 學習態度

## 嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語 語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁 c)						
學期學習重點			<p>1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2.能聽懂並說出各種好事的閩南語說法，</p> <p>3.能運</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運</p>	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並</p>	<p>1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗，</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p>	<p>1.能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2.能認識高音C Y 的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3.能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4.能聽辨強起拍與</p>	<p>1.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>2.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>3.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>4.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>5.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p>	<p>1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2.能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p>

	<p>建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的</p>	<p>用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7.理解「連加時，任意兩數</p>	<p>察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電</p>	<p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p>	<p>弱起拍的樂曲。</p> <p>5.能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6.能認識鈸、鐃和鑼。</p> <p>7.能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8.能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9.能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10.能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11.能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世</p>	<p>6.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>7.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>8.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>9.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>10.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>11.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5.能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7.能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9.能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---	---

		<p>關愛與期望,</p> <p>6.認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法,</p> <p>7.利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動,</p> <p>8.能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙,</p>	<p>相加都一樣」</p> <p>「三個數以上的加減時,先加再減和先減再加一樣」、「連減時,先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」,並做連乘計算的簡化。</p> <p>8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算,並做分數和小數的互換。</p> <p>9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算,並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小,並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義,知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p>	<p>界。</p> <p>12.能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14.能與他人合作,利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15.能理解複雜的造型,解構為簡單的幾何圖形組合。</p>			<p>10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11.能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13.能利用單腳跳或雙腳跳,跳坐於跳箱上。</p> <p>14.能藉由活動,練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15.能知道羽球正手握拍的動作要領,並完成羽球正拍握拍動作。</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要,</p> <p>10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生,</p> <p>11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞,</p> <p>12.能了解並熟悉本課課文與語詞,</p> <p>13.能延</p>				<p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		伸學習 其他常見交通設施的閩南語說法, 14.能運用「小等才.....」的句型,並複習本課詞彙, 15.能了解交通安全的重要性, 16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17.學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		鵲的特徵及特性, <b>18.</b> 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, <b>19.</b> 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, <b>20.</b> 能辨認「un」、							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				「uan 」、「ong 」的拼音與例詞,							
1	2/15   2/20	2/17(三)開學	從心出發  一、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2  【生涯發展教育】  【家政教育】	社會的溫暖  一、紅豆伯 1-2-2  1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2  【家政教育】	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺	一、一億以上的數 1-1 大數的記法、 1-2 大數的讀寫  【海洋教育】  【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1  【生涯發展教育】	第一單元 家鄉的人口  第一課 認識家鄉的人口  (3)  【資訊教育】 1-2-5	〈單元 1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密  〈單元 5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊  〈單元 9 詩中有畫〉當聲音走入詩  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育  ◎家政教育	一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  4-2-2	壹、活力安全動起來  一.身體的成長  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  1-2-1

					灣及其他國家的風俗文化。				◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
2	2/21   2/27	班親會(家庭教育)2/24(三)19:00~21:00	從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花	社會的溫暖 一、紅豆伯 1-2-2 1-2-7	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 【性別平等教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較、 1-4 以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1 6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】	〈單元 1 紋樣之美〉解讀紋樣密碼 〈單元 5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、活力安全動起來 一.身體的成長 ◎性別平等教育



									3-2-13		
3	2/28   3/06	2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假	從心出發  二、一束鮮花  三、往夢想前進  6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2  【環境教育】  【家政教育】	社會的溫暖  母仔團情  1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2  【家政教育】	Starter Unit  【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1  【環境教育】 1-2-2 1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。	二、概數  2-1 無條件捨去法、2-2 無條件進入法、2-3 四捨五入法、2-4 解題、練習園地  【生涯發展教育】  【性別平等教育】【品德教育】 4-n-06	一、時間的測量／計時的方法  1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1 6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】	第一單元 家鄉的人口  第三課 家鄉的人口變遷  (3)  【環境教育】  1-2-5  〈單元 9 詩中有畫〉詩的搖滾  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎性別平等教育  ◎海洋教育  1-2-1 1-2-2	一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  4-2-2 1-2-4          1-2-1 1-2-2	壹、活力安全動起來  二.健康飲食有一套  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育  2-2-3 2-2-4 2-2-6	

					6-1-5				1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
4	3/07   3/13		從心出發  三、往夢想 前進  統整活動一	社會的 溫暖  母仔團 情  1-2-2  1-2-4  1-2-5  2-2-1  2-2-4  3-2-1  4-2-1	Unit 1 What Time Is It?  【生涯發展 教育】  1-1-1  3-2-1  【家政教 育】  3-2-3  3-2-4  1-1-2。	三、四邊形  3-1 垂直與平行、 3-2 平行四邊形和 梯形  【性別平等教 育】 【 環境教育】  4-s-01 4-s-02  4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間的測 量／進步的計 時工具  1-2-4-1,1-2-5- 1,3-2-0-1,3-2-0- 2,5-2-1-2,6-2-1- 1,6-2-2-1,6-2-2- 2,7-2-0-2  【生涯發展教 育】	第二單元 家 鄉的機關  第一課 認識 家鄉的機關  (3)  【資訊教育】  1-2-1  6-2-1	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師  〈單元 5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲  〈單元 9 詩中有 畫〉詩的畫面(一)  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育	一、戶外活動全 紀錄  2.戶外自然體驗  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  4-2-2  1-2-4	壹、活力安全動 起來  三.為健康把關  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  7-2-2  7-2-3

			2-2-2-4, 6-2-7-2  【環境教育】	4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	1-1-3 ° 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 ° 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4			◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12			
5	3/14   3/20	環境教育(校外教學)	文化廣角鏡 四、米食飄香 6-2-7-2,	社會的溫暖 母仔團情 1-2-2 1-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【品德教育】	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關  (3) 【資訊教育】	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合  〈單元 5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 ◎資訊教育	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 ◎資訊教育	壹、活力安全動起來 四.生活安全網 ◎資訊教育

			1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2	1-2-5, 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政 教育】	育】 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 ° 3-1-2 3-1-4 ° 3-1-5 ° 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6	4-s-03 4-s-08 【環境教育】	2,7-2-0-2 【生涯發展教 育】	1-2-1 6-2-1	〈單元 9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	◎人權教育 2-2-4	◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
--	--	--	---	---	--	----------------------------	---------------------------	----------------	---	----------------	----------------------------------

					6-1-1 6-1-4						
6	3/21   3/27		文化廣角鏡  四、米食飄香  五、遠方的來信	社會的溫暖 單元活動一  1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教育】  【環境教育】  【性別平等教育】	Unit 1 What Time Is It?  【生涯發展教育】  1-1-1 3-2-1 【家政教育】  3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	四、周長與面積 4-1 周長、4-2 面積  【人權教育】【生涯發展教育】【品德教育】 4-n-18	二、水的移動／毛細現象  1-2-4-1,2-2-1- 1,2-2-3-2,3-2-0- 3,4-2-1-1,4-2-2- 1,5-2-1-2,6-2-1- 1,7-2-0-2,7-2-0- 3  【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】	第二單元 家鄉的機關  第二課 家鄉機關與居民的生活  (3)  【資訊教育】  6-2-1	〈單元 2 故事中的異想世界〉話說故事  〈單元 6 臺灣素描〉我們都是一家人  〈單元 10 與布共舞〉布的異想世界  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來  四.生活安全網  ◎資訊教育  ◎環境教育  5-2-1 5-2-2

					3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4			1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9			
7	3/28   4/03	3/31(三)-4/1(四)第一次定期評量 4/2(五)兒童節補假	文化廣角鏡  五、遠方的來信  六、掌中天地  6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3,	細膩無蝕本  三、著傷  1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】	四、周長與面積 4-3 平方公尺、4-4 解題、練習園地 【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】 4-n-17 4-n-18	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,4-2-1-1,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2,7-2-0-3 【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施  (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	〈單元 2 故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品  〈單元 6 臺灣素描〉我們都是一家人  〈單元 10 與布共舞〉布與身體  ◎人權教育	二、社區與生活 2.參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 一.我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育  6-2-1 6-2-3 6-2-5

			3-2-3-5, 4-2-3-2	5-2-2	3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5			◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	
--	--	--	---------------------	-------	---	--	--	--	--

					5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4					
8	4/04   4/10	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	文化廣角鏡  六、掌中天地  七、請到我的家鄉來  5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5  【生涯發展教育】	細膩無蝕本  三、著傷  1-2-2  1-2-5  2-2-1  2-2-3  2-2-4  3-2-1  5-2-2	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】  2-2-1 【環境教育】  1-1-1  1-2-2  3-2-2  【家政教育】  3-2-4  1-1-2  1-1-3  1-1-4	五、兩個單位的計算  5-1 公升與毫升、 5-2 公斤與公克  【人權教育】【生涯發展教育】【品德教育】  4-n-14	二、水的移動／毛細現象  1-2-4-1,2-2-1- 1,2-2-3-2,3-2-0- 3,4-2-1-1,4-2-2- 1,5-2-1-2,6-2-1- 1,7-2-0-2,7-2-0- 3  【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通  第一課 家鄉的運輸設施  (3)  【環境教育】  1-2-7  8-2-2	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界  〈單元 6 臺灣素描〉認識節奏  〈單元 10 與布共舞〉就是「布」一樣  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育	貳、大展身手  二.水中蛟龍  3-2-2  二、社區與生活  2.參訪社區機構  ◎資訊教育  ◎人權教育  2-2-4

			【環境教育】	1-1-8			◎環境教育		
				1-1-10			◎家政教育		
				2-1-2					
				2-1-3			◎資訊教育		
				2-1-4					
				2-1-9			1-2-1		
				2-1-10			1-2-2		
				3-1-2			1-2-4		
				3-1-4			1-2-5		
				3-1-5			2-2-7		
				3-1-6			2-2-9		
				3-1-7					
				4-1-3					
				4-1-4					
				4-1-6					
				5-1-2					
				5-1-3					
				5-1-6					
				5-1-7					
				6-1-1					

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						
第一次定期評量方式			作業評量 口語評量 紙筆測驗 學習態度	口說評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 實作評量 學習態度 作業評量 小組報告	口頭評量 紙筆測驗	作品欣賞 作品評量 學習態度	實作評量 口頭評量	實作評量 學習態度 口頭評量
9	4/11   4/17		文化廣角鏡  七、請到我的家鄉來  統整活動二	細膩無蝕本 三、著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺、練習園地 【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】 4-n-14	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1,1-2-3-3,1-2-4-1,20-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 【性別平等教育】【海洋教育】-2-3-2,3-2-	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界  〈單元 6 臺灣素描〉音樂圖畫  〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育	三、社區小志工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 二.水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

			6-2-3-2, 5-2-4  【環境教育】	3-2-1 5-2-2	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3			◎性別平等教育 ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		
--	--	--	---------------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--

					6-1-4						
10	4/18   4/24		文化廣 角鏡  統整活 動二  閱讀開 門  一、國 王的噴 泉  5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無 蝕本  四、青 紅燈	Unit 3 Where Are You?  【生涯發展 教育】  2-1-1  【家政教 育】  1-2-2  1-2-4  1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2  1-1-3  1-1-4  1-1-7  1-1-8  1-1-9  2-1-2  2-1-3	綜合與應用 (一)  1.布題 1、2. 布題 2、3. 布題 3、4. 布題 4、5. 布題 5、6. 布題 6  【人權教育】【生 涯發展教育】【品 德教育】  4-n-01  4-n-02  4-n-06  4-n-13  4-s-01  4-s-02  4-s-03  4-s-07  4-n-17  4-n-18	二、水的移動 ／虹吸現象  1-2-2-1,1-2-3- 3,1-2-4-1,20- 2,3-2-0-3,5-2-1- 2,6-2-1-1,6-2-3- 2,7-2-0-2  【性別平等教 育】【海洋教 育】-2-3-2,3-2-	第三單元 家 鄉的交通  第二課 家鄉 的通訊設施  (3)  【資訊教育】  【環境教育】  1-2-7  8-2-2	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界  〈單元 6 臺灣素 描〉音樂欣賞  〈單元 10 與布共 舞〉與布共舞  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育  1-2-1	三、社區小志工  1.我的社區服務  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  3-2-3	貳、大展身手  三.歡樂一起來  ◎環境教育  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5

					2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3				1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		
11	4/25   5/01		探索與發現	細膩無	Unit 3 Where Are	六、分數	二、水的移動	第四單元 鄉	〈單元 3 歡迎搭乘	四、生活有文化	貳、大展身手

			蝕本 八、小小鴿子要回家 四、青紅燈 1-2-2 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11	6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10 【性別平等教育】 【海洋教育】	／認識連通管 1-2-2-2,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	未來號〉世界旅行家 〈單元 7 音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元 11 表演行動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四.武術真好玩 3-2-1 3-2-2
--	--	--	---	--	---	---	--	--	---------------------------------------	---------------------------

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
12	5/02   5/08		探索與發現  八、小小鴿子要回家  九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	細膩無蝕本 四、青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】	六、分數、數學樂園 6-3 整數相除、練習園地、數學樂園 【人權教育】【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元 7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演行	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 四.武術真好玩 3-2-1 3-2-2

		6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2  【生涯發展 教育】  【環境教 育】	5-2-2	2-1-1  【環境教 育】  2-1-1  【資訊教 育】  1-2-1  1-1-2  1-1-3。  1-1-4  1-1-5  1-1-8  *1-1-10  2-1-3  2-1-4  2-1-10  3-1-2  3-1-5  4-1-2  4-1-3  4-1-4			1-2-8	動〉兩人對話  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-6	
--	--	--	-------	---	--	--	-------	---	--

					5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4					
13	5/09   5/15	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	探索與發現  九、臺灣昆蟲知己—— 李淳陽  十、處處皆學問	細膩無 蝕本 單元活 動二 1-2- 2	Unit 4 Where Is the Apple? 生 涯發展教 育】  2-1-1  2-2-1  【家政教 育】  3-1-5  3-2-4  4-2-3  【環境教 育】  1-1-1  2-1-1  1-1-2  1-1-3	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生  1-2-1-1,1-2-2- 4,1-2-5-2,2-2-2- 2,5-2-1-1,5-2-1- 2,6-2-2-1,6-2-3- 1,7-2-0-2	第四單元 鄉 親的生活  第二課 生活 的變遷  (3)  【環境教育】  2-2-1  8-2-2  9-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(一)  〈單元 7 音樂中的 動物世界〉節奏創 作與合奏練習  〈單元 11 表演行 動〉兩人對話  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育  ◎家政教育	四、生活有文化  1.社區文化活動  ◎性別平等教育  ◎環境教育  3-2-4	貳、大展身手  五.跳躍遊戲  3-2-1  3-2-2  3-2-4

					1-1-5			©海洋教育		
					1-1-7			1-2-2		
					1-1-8			1-2-3		
					1-1-10			1-2-4		
					2-1-2			1-2-5		
					2-1-3			2-2-6		
					2-1-10			2-2-7		
					2-1-11			3-2-10		
					3-1-2			3-2-11		
					3-1-5			3-2-12		
					3-1-6					
					3-1-10					
					4-1-3					
					4-1-4					
					4-1-5					
					4-1-6					
					4-1-7					
					5-1-2					
					5-1-4					
					5-1-5					

					7-1-2						
14	5/16   5/22	12/2(三)-12/3(四)第二次定期評量 性侵害犯罪防治課程	探索與發現  十、處處皆學問  統整活動三	臺灣的動物  五、長尾山娘  1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2  【環境教育】	Unit 4 Where Is the Apple?  【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1  【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3  【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4	七、簡化運算  7-3 連乘計算的簡化、練習園地  【生涯發展教育】  4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-1,7-2-0-2  【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動  第一課 鄉親的休閒活動  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  1-2-1 4-2-1  9-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二)  〈單元 7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對  〈單元 11 表演行動〉一起來表演  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育  1-2-2 1-2-3	四、生活有文化  2.文化生活家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  3-2-4	參、超越顛峰  一.神奇魔棒  3-2-1 3-2-2

				2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12				
第二次定期評量方式			作業評量 口語評量 紙筆測驗 學習態度	口說評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 實作評量 學習態度	口頭評量 紙筆測驗	作品欣賞 作品評量 學習態度	實作評量 學習態度	實作評量 學習態度 口頭評量

						作業評量 小組報告 口頭報告					
15	5/23   5/29	家庭暴力防治課程	閱讀天地  十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3  【海洋教育】  【環境教育】	臺灣的動物 五、長尾山娘  1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2  【環境教育】	Unit 4 Where Is the Apple?  【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1  【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3  【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6	八、小數 8-1 一位小數乘以整數、8-2 二位小數乘以整數  【人權教育】【生涯發展教育】 4-n-12	三、昆蟲家族／認識昆蟲／d 昆蟲與環境  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-1,7-2-0-2  【環境教育】 【生涯發展教育】【性別平等教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動  (3)  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-2-1  4-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二)  〈單元 7 音樂中的動物世界〉認識樂器  〈單元 11 表演行動〉一起來表演  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育  ◎環境教育  ◎家政教育	五、性別新視界 1.家事誰來做  ◎性別平等教育  ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 一.神奇魔棒  3-2-1 3-2-4

			【生涯發展教育】		1-1-7			◎海洋教育	
					2-1-2			1-2-2	
					2-1-3			1-2-3	
					2-1-4			1-2-4	
					2-1-5			1-2-5	
					2-1-10			2-2-6	
					2-1-11			2-2-7	
					3-1-2			3-2-10	
					3-1-4			3-2-11	
					3-1-5			3-2-12	
					3-1-6				
					3-1-7				
					*3-1-8				
					4-1-4				
					5-1-2				
					5-1-5				
					5-1-6				
					6-1-1				
					6-1-4				

16	5/30   6/05	家庭暴力防治課程	閱讀天地  十二、有用 好還是沒用 好？	臺灣的 動物  五、長 尾山娘	Review 2  【生涯發 展教育】  2-1-1  2-2-1  3-2-1  【家政教 育】  1-2-2  1-2-5  3-2-4  【環境教 育】  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  *1-1-10  2-1-3  2-1-4	八、小數  8-3 小數化為分 數、8-4 分數化為 小數、練習園地  【生涯發展教 育】【性別平等教 育】	四、奇妙的 電路／燈炮 亮了 1-2-1-1,1-2- 5-1,1-2-5- 2,2-2-2,5- 2-1-2,5-2-1- 1,6-2-2-1 【生涯發展 教育】	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動  第二課 參與 家鄉休閒活動  (3)  【生涯發展教 育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-2-1  4-2-1	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉版畫 就在生活中  〈單元 8 海洋之 美〉海洋之歌  〈單元 12 來看兒 童劇〉什麼是兒 童劇  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎環境教育  1-2-1  1-2-2  1-2-3  1-2-4	五、性別新視界  1.家事誰來做  ◎性別平等教育  ◎人權教育  2-2-2	參、超越顛峰  二.跨越高手  3-2-1  3-2-2
----	-------------------	----------	----------------------------------	-----------------------------	---	--	---	---	--	---	--

					2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4				2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	6/06   6/12	應屆畢業生定期考查	閱讀天地  十三、動物 啟示錄	臺灣的 動物 單元活 動三 1-2- 2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Review 2 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	九、時間的計算 9-1 時間的換算、 9-2 時間量的加 減、9-3 兩時刻之 間的時間量 【生涯發展教 育】【品德教育】 4-n-13	四、奇妙的 電路／燈炮 亮了／電路 與開關 1-2-1-1,1-2- 3-2,1-2-4- 1,5-2-1-1,6- 2-2-1,6-2-2- 2,7-2-0-2,7- 2-0-3 【生涯發展 教育】	第六單元 家 鄉的未來  第一課 家鄉 發展的問題  (3) 【環境教育】  4-2-1  8-2-2	〈單元 4 版畫可以 這樣玩〉孔洞變變 變  〈單元 8 海洋之 美〉我是小小音樂 家  〈單元 12 來看兒 童劇〉怎麼欣賞表 演	五、性別新視界 2.性別翹翹板  ◎性別平等教育  ◎人權教育  2-2-2	參、超越顛峰  三.籃球好小子  3-2-1 3-2-3 3-2-4

		5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1	【環境教育】				◎生涯發展教育		
			1-1-1				◎性別平等教育		
			1-1-2				◎人權教育		
		【環境教育】	1-1-3				◎海洋教育		
			1-1-4				◎環境教育		
			1-1-5						
			1-1-8				1-2-1		
			*1-1-10				1-2-2		
			2-1-3				1-2-3		
			2-1-4				1-2-4		
			2-1-10				2-2-7		
			3-1-2				3-2-11		
			3-1-5				3-2-12		
			4-1-2						
			4-1-3						
			4-1-4						
			5-1-2						
			5-1-3						

					6-1-1 6-1-4						
18	6/13   6/19	6/14(一) 端午節 6/16(三) 畢業典禮	閱讀天地  十三、動物 啟示錄  十四、愛心 樹	唸謠 梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3  【環境 教育】  【家政 教育】	Final Review  【生涯發 展教育】  2-2-1 3-2-1  【家政教 育】  2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10	九、時間的計算  9-4 時刻與時間量 的計算、9-5 跨日 的時間計算、練 習園地  【人權教育】【生 涯發展教育】  4-n-13	四、奇妙的 電路／燈炮 亮了／電路 與開關 1-2-1-1,1-2- 3-2,1-2-4- 1,5-2-1-1,6- 2-2-1,6-2-2- 2,7-2-0-2,7- 2-0-3 【生涯發展 教育】	第六單元 家 鄉的未來  第一課 家鄉 發展的問題  (3)  【環境教育】  4-2-1  8-2-2	〈單元 4 版畫可以 這樣玩〉藝術家的 孔版畫  〈單元 8 海洋之 美〉直笛新音  〈單元 12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞  ◎生涯發展教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育  ◎環境教育  1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女生向 前行  1.男女比一比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  2-2-2	參、超越顛峰  三.籃球好小子  3-2-1 3-2-3 3-2-4

					2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				1-2-4 2-2-7 3-2-11		
19	6/20   6/26	6/24(四)-6/25(五)第三次定期評量	閱讀天地 統整活動四 閱讀開門	唸謠 親愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1	十、體積 10-1 大小與體積、10-2 立方公分、練習園地 【生涯發展教育】 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-1,2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、超越巔峰 四.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2

			二、她是我姐姐	2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	【家政教育】 3-2-4 【環境教育】		【生涯發展教育】	8-2-1 8-2-2	〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞	2-2-2	3-2-4
			5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2		1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8				◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12		

					4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
20	6/27   6/30	6/30(三)休業式	閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2 2-2-1 2-2-3 4-2-2	成果發表、結業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	綜合與應(二) 1.布題 1、2. 布題 2、3. 布題 3、4. 布題 4、5. 布題 5 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-1,2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	六、男生女生向前行 2.男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 四.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

				1-1-7	4-a-01			◎人權教育	
				1-1-8	4-a-02			◎海洋教育	
				1-1-9				◎環境教育	
				*1-1-10					
				2-1-2				1-2-1	
				2-1-3				1-2-2	
				2-1-4				1-2-3	
				2-1-5				1-2-4	
				2-1-9				2-2-7	
				2-1-10				3-2-11	
				2-1-11				3-2-12	
				3-1-1				3-2-13	
				3-1-2					
				3-1-3					
				3-1-4					
				3-1-5					
				3-1-7					
				4-1-1					
				5-1-2					

					5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			作業評量 口語評量 紙筆測驗 學習態度	口說評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗 實作評量 學習態度 作業評量 小組報告 口頭報告	口頭評量 紙筆測驗	作品欣賞 作品評量 學習態度 口頭評量	實作評量 學習態度	實作評量 學習態度

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。