

嘉義縣竹崎鄉(鎮、市)義仁國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態</p>	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六)學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九)學會本課的歌後語</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：才、能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指南針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，準備工作，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			<p>度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>及句型「... ..若... ..就... ..」、「... ..猶未... ..就... ..」，並練習造句。</p> <p>(十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四)能複習第二單元課程。</p> <p>(十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課</p>	<p>數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換</p>	<p>7. 了解光遇到透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中</p>	<p>戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				<p>文。</p> <p>(十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七)了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八)能複習第三單元課程。</p> <p>(十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天鳥鳥〉，並能發音正確。</p> <p>(二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>各類運輸工具的特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				2-2-84-2-1 5-2-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1。 綜合活動 3-2-1	1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
3	9/13-9/19	1. 9/14(一)晚上親師座談會(家庭教育活動4小時) 2. 9/16 週三下午社團開始 3. 防災教育宣導	親近大自然 ／二、秋色 入山林 ／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】	生活的環境 1. 草地風景 嬉(1) 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 (3) 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				2-2-8 3-2-2 藝術與人文 9, 6-1- 12, 6-1-13 1-2-2 嘗 健康與體育 3-2-1 綜合活動 3-2-1	1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
4	9/20- 9/26	1. 防震演練(9/21) 2. 9/26(六)補行上課 上班日 3. 性別平等教育宣導 4. 全民國防教育宣導	親近大自然 ／三、老鷹 不飛／統整 活動一／人 物寫真／ 四、永遠的 馬偕 6-2-1- 1, 1-2-2, 3- 2-2-2, 6-2- 4-1, 1-2-4 【環境教 育】人權教 育】	生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 藝術與人文 1-2-2 3-2-1 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	一、迎接朝陽／走出戶 外三、美就在你身邊／ 反覆之美五、生活魔法 師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)							
5	9/27- 10/3	1. 敬師活動週 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 10/1-10/4 中秋節連假	人物寫真／ 四、永遠的 馬偕 2-2-2-3, 3- 2-1-1, 4-2- 1-1, 5-2-8- 2【人權教 育】【環境教 育】	生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教 育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽／走出戶 外三、美就在你身邊／ 藝術品中的對稱與反 覆五、生活魔法師／魔 法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文 化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
6	10/4- 10/10	1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育宣導 3. 10/9-10/11 國慶日 連假	人物寫真 四、永遠的 馬偕 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2- 2-3, 3-2-1- 4, 4-2-3-2 【人權教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8。 2-2-2 2-2-4	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5-	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04	二、水中生物 1. 水中生物的 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛 揚三、美就在你身邊／ 美化生活五、生活魔法 師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
8	10/18- 10/24	交通安全教育宣導	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 5-2-11, 6-2-5-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-3-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】	生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教 育】	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽/笛聲飛 揚三、美就在你身邊/ 美化生活五、生活魔法 師/魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
9	10/25- 10/31	家庭訪問(家庭教育活 動4小時)	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2 【生涯發展 教育】【性 別平等教	身軀會講話 3. 急性的阿 明(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1-	第5單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/童話 世界四、畫我家鄉/圖 畫地圖五、生活魔法師 /身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元散播關 懷散播愛、 第三單元我家的 大小事 活動二社區服務 體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			育】【環境教育】【人權教育】	國語文 2-2-1-1 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 1-2-1	2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】 【家政教育】	4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2		【家政教育】 2-2-3 3-2-3		
10	11/1-11/7	1. 家庭訪問(家庭教育活動 4 小時) 2. 全民國防教育宣導	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平等教育】【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	身軀會講話 3. 急性的阿明(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-22 國語文 2-2-1-1	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-1 綜合活動 1-2-1	【人權教育】		1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
11	11/8- 11/14	1. 家庭訪問(家庭教育 活動 4 小時) 2. 規劃校慶活動	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5-2- 14	身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1 國語文 3-2-1- 藝術與人文 1-2-2 健康與體育	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話 世界四、畫我家鄉／家 鄉之美五、生活魔法師 ／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管 家 活動 、 二家庭活動智多 星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				3-2-2	【生涯發展教育】	C-E-1	6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
12	11/15- 11/21	1. 全縣音樂比賽週 2. 性別平等教育宣導	世界風情／ 八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1。 2-2-2 2-2-3 2-2-4、 2-2-8 5-2-2 國語文 3-2-1-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4
13	11/22- 11/28	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 環境教育宣導	世界風情／ 九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-	身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1)	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-1, 1-1-	第 7 單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3)	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3)	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 國語文 3-2-1-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-5, 7-1-1, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3		
14	11/29-12/5	1. 第二次段考 12/2-12/3 2. 全民國防教育宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	身軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	第三單元我家的 大小事 活動二 家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1 國語 文 3-2-1-2 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	12/6- 12/12	性侵害犯罪防治教育 宣導	閱讀天地/ 十一、水果 們的晚會/ 十二、兩兄 弟 2-2-1-2, 3- 2-2-2, 3-2- 3-1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8-	三、臺灣古 早物 5. 風 鼓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 3- 1-2, 3-1-	第 8 單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/笛聲 飛揚四、畫我家鄉/畫 我家園五、生活魔法師 /創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			1, 6-2-1-3, 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
16	12/13-12/19	1. 家庭暴力防治宣導 2. 防災教育宣導	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	臺灣古早物 5. 風鼓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2 國語文	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				2-2-1-1。 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
17	12/20- 12/26	校慶活動週家庭教育活動(2小時)	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2 【家政教育】 【人權教育】	臺灣古早物 5. 風鼓(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
							6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/27- 1/2	1. 12/30 週三社團截止 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 全民國防教育宣導 4. 1/1-1/3 元旦連假	閱讀天地/ 十四、完璧 歸趙 2-2-2-4, 3- 2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2- 14-3, 6-2- 10-1【人權 教育】	臺灣古早物 5. 風鼓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 國語文 2-2-1-1 藝術與人文 1-2-2 健康與體育 3-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多 少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
						6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
19	1/3- 1/9	1. 規劃寒令營活動	閱讀天地 ／統整活動 四／閱讀開 門二、沙漠 之舟——駱 駝 5-2-3- 1, 6-2-7-2, 5-2-5	傳統念謠— 一天烏烏 (1) 1-2-2 能聽 辨教師教學 語言及教學 內容。 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 國語文 3-2-1-2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				自然與生活 科技 2-2-4-1 健康與體育 3-2-2		6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
20	1/10- 1/16	1. 水域安全宣導 2. 第三次段考 1/14(四)-1/15(五)	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5	歡喜來過節 ——重陽 節、古詩吟 唱——尋隱 者不遇(1) 1-2-1 1-2-2。 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5 國語文 2-2-2-5 健康與體育 3-2-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起 準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				綜合活動 3-2-1		6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
21	1/17- 1/23	1. 高年級社區服務學 習關懷獨老活動(高 齡教育) 2. 1/20 休業式、1/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-14	歡喜來過節 ——重陽 節、古詩吟 唱——尋隱 者不遇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 國語文 2-2-2-5	Book 4 Get Ready 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-5, 2- 1-10, 3-1- 1, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／遊行 開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
						6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					

嘉義縣竹崎鄉(鎮、市)義仁國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務的實際踏查體驗，以及消費服務的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			<p>大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間</p>	<p>做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和</p>	<p>式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>		<p>其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>其對毽子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					<p>量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉</p>					<p>泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	1 5-2-2	8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1				
3	2/28-3/6	週三下午社團開始	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			2, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【環境教育】	6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 6-2-1	7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2-3	
6	3/21-3/27	家庭暴力防治宣導	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2 【環境教育】 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
						3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2					
7	3/28-4/3	1. 3/30-3/31 第一次段考 2. 全民國防教育宣導 3. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
						C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	4/4- 4/10	性侵害犯罪防治教育 宣導	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地／七、 請到我的家 鄉來 1-2-1 1-2- 5-2-3-2, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5 【生涯發展 教育】【環 境教育】	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 2-2-1 2-2- 3	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 2.虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
						6-2-2-1 6-2-3-2					
9	4/11- 4/17	性別平等教育宣導	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 ／統整活動 二 4-2-3-2, 5- 2-13-2, 6-2-3-2, 5- 2-4【環境 教育】	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2-2- 5 2-2-8 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	第5單元小數乘 以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
10	4/18- 4/24	防災教育宣導	文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2- 2 1-2-6 1-2-8 2-2- 2 3-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加油 站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
11	4/25- 5/1	環境教育宣導	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 5-2-14- 3, 1-2-4, 2- 2-2-2, 3-2- 2-3, 4-2-2- 1, 5-2-8-1 【生涯發展 教育】	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 2-2- 3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-4	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油 站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
12	5/2- 5/8	1. 五月孝親家庭月 2. 交通安全教育宣導 3. 5/8 母親節家庭教育 活動*2 小時	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 ／九、臺灣 昆蟲知己— —李淳陽 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2 【生涯發展 教育】【環 境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2-2- 3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教育】 【人權教育】	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油 站 活動 3 規律運動好體 力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

13	5/9-5/15	1. 全民國防教育宣導 2. 5/12-5/13 第二次段考	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行(3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
14	5/16-5/22	水域安全宣導	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3, 1-1-	第7單元一億以上的數 ◎人權教育	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進(3) 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13【環境教育】 【人權教育】	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	(3) 【環境教育】 1-2-4	3-2-2 3-2-4
15	5/23-5/29	家庭暴力防治宣導	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6【環境教育】 【人權教育】	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
						5-2-1-2 5-2-1-3					
16	5/30- 6/5	1. 6/2-6/3 畢業考 2. 性侵害犯罪防治教育宣導	閱讀天地 十二、有用 好還是沒用 好? 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7-2 【環境教 育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2- 1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-12【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一 套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	6/6- 6/12	1. 規劃暑期夏令營 2. 性別平等教育宣導 3. 6/12-6/14 端午節連 假	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1- 2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2- 13, 5-2-8- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 2-2- 8 3-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1-	第 9 單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-13【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				
18	6/13-6/19	1. 能源教育週 2. 6/16 週三下午社團結束	閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 /十四、愛 心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
20	6/27-7/3	6/30 休業式、7/1 暑假開始	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2- 14-3	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 5 1-2-6 2-2-3 2-2- 6 4-2-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1- 3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2