

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

109 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> | <p>(一)能朗誦第一課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課文並學會相關句型。</p> <p>(五)學會各國與其特產的南語說法。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會第三課課文和相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的</p> | <p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、</p> | <p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最</p> | <p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> | <p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生</p> | <p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認</p> | <p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式</p> | <p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力和手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|----------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | <p>語說法並發音正確。(十)複習第三課所學。(十一)複習第二單元所學。(十二)能朗誦第四課課文並學會相關句型。(十三)能學會使用閩南語讚美他人。(十四)複習第四課所學。(十五)能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。(十六)能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。(十七)複習第三單</p> | <p>認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> | <p>簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中</p> | <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針</p> | <p>活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。</p> | <p>識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p> | <p>和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p> | <p>技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--|----------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 元所學。 (十八)學會臺灣俗語並了解其意義。 (十九)能學會吟唱〈楓橋夜泊〉,並體會詩中的情感。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。 | | 的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中,邊和邊、面和面、邊和面之間的關係,及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義,並能解決含未知數的兩步驟算式題。 | 固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。 | | | | 諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中性常見的困擾,引導學生發表自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。 |
| 1 | 8/30-9/5 | 1. 8/23 祖父母節 2. 8/28 返校日備課日 8/31 開學日迎新活動(家庭教育活動 2 小時) 3. 9/2 校務會議 4. 友善校園週 5. 水域安全宣導 6. 交通安全教育宣導 | 品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1【人權教育】 | 一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 | Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- | 第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 | 單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 | 一、經濟生活面面觀 第 1 課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 | 一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 | 單元一、馳騁球場活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|--|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5 | 9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4 | 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 | 7-3-2 | | | |
| 2 | 9/6-9/12 | 1. 9/7 國樂課程開始 2. 藝術深耕課程開始 3. 性別平等教育宣導 | 品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】 | 一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5 | Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 7-1-4 | 第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4 | 單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 | 一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 | 單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (2) (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| 4 | 9/20- 9/26 | 1. 防震演練(9/21) 2. 9/26(六)補行上課 上班日 3. 性別平等教育宣導 4. 全民國防教育宣導 | 品格修養/ 二、跑道/ 三、說話也 要停看聽 6-3-2-3, 1- 3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2- 1, 5-3-7-1 【生涯發展 教育】【人權 教育】 | 一、對臺 灣看世界 2. 出國去觀 光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1 | Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 | 第2單元分數的 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 一、經濟生活 面面觀 (社會放大 鏡)聰明消費 有一套 ◎資訊教育 7-3-2 | 一、歌劇狂想曲/歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地—劇 場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】 | 一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 | 單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6 |
| 5 | 9/27- 10/3 | 1. 敬師活動週 2. 性侵害犯罪防治教 育宣導 3. 10/1-10/4 中秋節連 假 | 品格修養/ 三、說話也 要停看聽/ 四、朱子治 家格言選 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3- | 一、對臺 灣看世界 2. 出國去觀 光(1) 1-3-2 1-3-7 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-7, 1- | 第3單元小數的 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 | 單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 | 二、戰後臺灣 的經濟發展 第1課戰後經 濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 | 一、歌劇狂想曲/音樂 劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 | 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 3, 4-3-2-2, 5-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1 | 1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 7-3-4 | 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | | |
| 6 | 10/4-10/10 | 1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育宣導 3. 10/9-10/11 國慶日連假 | 品格修養／ 四、朱子治家格言選／ 統整活動一 5-3-7, 6-3-4, 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 | 單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 | 二、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3 | 單元二、輕如鴻毛活動 1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (2) (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1 | 11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 | | | | |
| 7 | 10/11-10/17 | 1. 第一次段考 10/13-10/14 2. 家庭暴力防治宣導 | 臺灣印象／ 五、山的巡 禮 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環境教育】 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 | 第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2 | 單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 | 二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 | 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | 10/31 | | 鐵路／七、 沉城之謎 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-3- 1, 1-3-2, 1- 3-3-2, 2-3- 2-7【環境教 育】 | 科技 3. 電腦會 晚揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3 | 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 | ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 | 展 第 2 課現代科 技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2 | 四、美哉人生／人生百 態 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】 | 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 11/1- 11/7 | 1. 家庭訪問(家庭教育 活動 4 小時) 2. 全民國防教育宣導 | 臺灣印象／ 七、沉城之 謎／統整活 | 二、進步的 科技 | Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- | 第 5 單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教 | 單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 | 三、科技的發 展 〈社會放大 | 二、雋永之歌／與音樂 對話 四、美哉人生／人生百 | 三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 | 單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------|---------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】 | 3. 電腦會 曉揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3 | 4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 | 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2 | 鏡) 從電話到 智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2 | 態 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5 |
| 11 | 11/8-11/14 | 1. 家庭訪問(家庭教育活動4小時) 2. 規劃校慶活動 | 統整活動二 /閱讀階梯 一、進入雨林 | 二、進步的科技 3. 電腦會 | Unit 3 It's All Greek to Me | 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 | 四、科技的危機與因應 第1課科技發 | 二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 | 三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1【資訊教育】 | 曉揀塗豆(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3 | 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 | 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4 | 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4 |
| 12 | 11/15-11/21 | 1. 全縣音樂比賽週 2. 性別平等教育宣導 | 閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2 【環境教 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1- | 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： | 單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 | 四、科技的危機與因應 第2課科技的 管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 育】【生涯發展教育】 | 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1 | 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 | C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 | | | | |
| 13 | 11/22-11/28 | 1. 性侵害犯罪防治教育 2. 環境教育宣導 | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-15, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100 | 第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 | 四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 4-3-4 1-3-1 | 4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 | | 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 | | | | |
| 14 | 11/29-12/5 | 1. 第二次段考 12/2-12/3 2. 全民國防教育宣導 | 思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- | 第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 | 五、亞洲的文化 第 1 課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | |
|-----------|------------|-----------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | | |
| | | | | | | 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | | 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 | | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/6-12/12 | 性侵害犯罪防治教育 宣導 | 思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4【人權教育】 | 三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- | 第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 | 五、亞洲的文化 第 2 課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | | 13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | | 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | | | |
| 16 | 12/13- 12/19 | 1. 家庭暴力防治宣導 2. 防災教育宣導 | 統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我 願 5-3-4, 5-3- 10-1, 5-3- 1-1, 1-3-3- 2, 2-3-2-7 【生涯發展 教育】 | 三、溫暖 的世界 5. 阿爹的 飯包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 | 五、亞洲的文 化 〈社會放大 鏡〉普渡眾 生的佛教 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 | 二、雋永之歌／笛聲飛 揚 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發 展】【資訊教育】 | 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5 | 單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 【生涯發展 教育】 | | | | | | |
| 17 | 12/20- 12/26 | 校慶活動週家庭教育 活動(2小時) | 文學長廊／ 十一、我願 ／十二、最 好的味覺禮 物 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3- 8-2, 6-3-7- 2, 1-3-1, 2- 3-1-2【生涯 發展教育】 【家政教 育】 | 三、溫暖 的世界 5. 阿爹的 飯包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3 | Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | 第9單元形體關 係和柱體表面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3 | 六、海洋家園／大海的 歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 | 四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5 | 單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6 |
| 18 | 12/27- 1/2 | 1. 12/30 週三社團截止 2. 性侵害犯罪防治教 育宣導 | 文學長廊／ 十二、最好 的味覺禮物 1-3-2 1-3-3 | 俗語(1) 1-3-2 1-3-3 | Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- | 第9單元形體關 係和柱體表面 積 | 單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 | 六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 | 六、海洋家園／大海的 歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- | 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 | 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | 3. 全民國防教育宣導 4. 1/1-1/3 元旦連假 | ／十三、空 城計 3-3-3-3, 4- 3-2-1, 5-3- 4-4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1 【家政教 育】【生涯發 展教育】 | 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 2-3-1-1 1-3-1 | 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3 | 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教 育】 | ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4 |
| 19 | 1/3- 1/9 | 1. 規劃寒令營活動 | 文學長廊／ 十三、空城 計／十四、 桂花雨 3-3-3-1, 4- 3-3-2, 5-3- 10-1, 6-3- 2-3, 1-3-2 【生涯發展 教育】【家政 教育】 | 古詩吟唱 ——楓橋 夜泊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 | Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 | 第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 | 單元 4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 | 六、亞洲以外 的世界 第 2 課美洲文 化與大洋洲文 化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3 | 六、海洋家園／海洋之 舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教 育】 | 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | 單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (2) (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 4-3-1 4-3-2 2-3-1-1 2-3-2-7 | 1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 | | | | |
| 20 | 1/10-1/16 | 1. 水域安全宣導 2. 第三次段考 1/14(四)-1/15(五) | 文學長廊／十四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】 | 古詩吟唱——楓橋夜泊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-1-1 2-3-2-7 | Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 | 六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3 | 六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | 單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 教育】 | | | | | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 21 | 1/17- 1/23 | 1. 高年級社區服務學習關懷獨老活動(高齡教育) 2. 1/20 休業式、1/21 寒假開始 | 人間有情／ 一、過故人 莊 1-3-2, 2-3- 2-6, 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-1-1 【家政教 育】【生涯發 展教育】 | 一、鬥陣 來參與 1. 布尪仔 戲(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 3-3-11 | Get Ready 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【性別平等 | 第1單元柱體的 體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | 一、攜手愛地 球 第1課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4 | 一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發 展】【人權教育】【資訊 教育】 | 一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 | 單元一、聰明選購，開心 運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

108 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞</p> | <p>(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。</p> <p>(二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(三)學會第一課音標課程和複習第一課。</p> <p>(四)認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五)學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>(六)學會第二課音標課程並複習第二課。</p> <p>(七)複習第一單元課程。</p> <p>(八)認識疊詞並吟唱第三課課文。</p> | <p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> | <p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的</p> | <p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並感覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動</p> | <p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> | <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，</p> | <p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青</p> | <p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資訊，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 | (九)學會第二課相關句型 and 常見疊詞的閩南語說法。 (十)學會第三課音標課程並練習造句。 (十一)複習第二單元課程。 (十二)認識不同學習階段並朗誦第四課課文。 (十三)學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。 (十四)學會第四課音標課程並複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並欣賞故事。 (十六)能學會第五課音標課程和相關俗語。 | 6. 能閱讀並了解短文內容大意, 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, | 影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 | 齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 | 7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 9. 了解國際組織成立的宗旨和功能力能，以及國際合作的途徑。 10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 培養關懷弱勢的態度與情緒。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國 | 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階, 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調, 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采, 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣, 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍, 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法, 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地, 19. 運用多元的藝 | 春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不 | 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | (十七)複習第三單元所學。 (十八)學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。 | | 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題, 探討這些問題產生的原因及可能解決之道。 | 際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為 | 術形式, 表達畢業的感受與想法, 20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧, 21. 表演活動的規畫與演出, | 同文化的人。 15. 了解不同文化的困境。 | 生對全民健保的認知, 培養珍惜醫療資源的態度, 並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論, 讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑, 學習生病時的處理方法及自我照顧之道, 體會自己在維持與增進健康上應負的責任, 進而採取適當的預防措施, 遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起, 即早養成良好的生活型態, 可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。 | |
| 1 | 2/14-2/20 | 1. 2/17(三)開學 2. 2/20(六)行政人員補上班、學生放假 3. 性別平等教育宣導 | 人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與 1. 布尅仔戲(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 3-3-11 | Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1- | 第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 | 單元1巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 | 一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】 | 一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 | 單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 7,*3-1- 8,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4,5-1- 5,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12,6-1-13 【性別平等教育】 | C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | | | | |
| 2 | 2/21- 2/27 | 1.環境教育週 2.2/27-3/1 和平紀念 日連假 | 人間有情 一、過故人 莊 二、把愛傳 下去 6-3-8-1,1- 3-1,2-3-2- 7,3-3-4- 2,4-3-1- 1,5-3-3-1 【家政教 育】 生涯發 | 一、鬥陣 來參與 1.布尪仔 戲(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- | 第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 | 單元1巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 | 一、攜手愛地球 第 1 課全球環境 議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4 | 一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政 教育】 【人權教育】 | 一、自主學習樂 1.亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | 單元一、聰明選購，開心運 動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|-------------------|----------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 展教育】 人權教育】 | 2-3-8 5-3-1 3-3-11 | 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | | | | |
| 3 | 2/28- 3/6 | 週三下午社團開始 | 人間有情 二、把愛傳 | 一、鬥陣 來參與 | Unit 1 He Has | 第 2 單元怎樣 解題(一) | 單元1 巧妙的施 力工具 | 一、攜手愛地球 第 2 課守護地球 | 一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 | 一、自主學習樂 2. 我的學習計 | 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 下去 三、山村車 軌察 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 【人權教 育】【環境教 育】 | 1. 布尪仔 戲(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 3-3-11 | Ants in His Pants 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- | ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 | 家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5 | 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 | 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | | | | | | |
| 4 | 3/7- 3/13 | 家庭教育宣導 | 人間有情 三、山村車 軌察 統整活動一 6-3-4-1, 1- 3-1, 4-3- 2, 5-3-4, 4- 3-5, 4-3-5- 4 【環境教育】 | 一、鬥陣 來參與 1. 鬥陣做公益 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- | 第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 單元1巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 | 一、攜手愛地球 (社會放大鏡) 海洋垃圾終結者 一海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 | 一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 | 一、自主學習樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | | | | | | |
| 5 | 3/14- 3/20 | 性別平等教育宣導 | 海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4- 3-4, 5-3-5 【環境教育】 【家政教育】 | 一、鬥陣 來參與 1. 鬥陣做公益 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 | Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- | 第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 | 單元1巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 | 二、全球議題面 面觀 第 1 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 | 一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4 | 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 | C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 | | | | |
| 6 | 3/21- 3/27 | 家庭暴力防治宣導 | 海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加 | 一、門陣 來參與 1. 門陣做公益 | Unit 2 The Game Is in the | 第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 | 單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 | 二、全球議題面 面觀 第 1 課全球的經 | 一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | 斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】 | (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4 | Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 2-5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- | 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 | 貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 | 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | ◎性別平等教育 3-3-2 3-2-2 3-2-4 | (3) 【性別平等教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 | | | | | | |
| 7 | 3/28- 4/3 | 1. 3/30-3/31 第一次段考 2. 全民國防教育宣導 3. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 | 海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1- 3-3-2, 2-3- 2-1, 3-3-1- 1, 4-3-2, 5- 3-3-3, 5-3- 8-3 【環境教育】 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4 | Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- | 第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、全球議題面面觀 第 2 課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 | | | | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 8 | 4/4- 4/10 | 性侵害犯罪防治教育 宣導 | 海天遊蹤 劍橋秋日漫 遊 統整活動二 6-3-2-2, 2- 3-2, 5-3- 5, 5-3-4, 6- 3-2 【環境教 育】 | 二、臺語文真 趣味 1. 春天的花 蕊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 | Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- | 第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 | 單元2防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 | 二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的社 會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 | 一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 | 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1 | 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 9-3-5 | | | |
| 9 | 4/11- 4/17 | 性別平等教育宣導 | 海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3- 5, 5-3-8, 5- | 二、臺語文真 趣味 1. 春天的花 蕊(1) 1-3-1 1-3-2 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- | 第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 單元2防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 | 二、全球議題面 面觀 〈社會放大鏡〉 淺談「公平貿易」 ◎人權教育 | 二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 | 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2 | 單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|-----------------------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 3-10, 5-3-10-1, 1-3-1 【生涯發展教育】 | 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1 | 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】 | 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 9-3-3 9-3-4 | 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 3-2-4 4-2-5 | |
| 10 | 4/18- | 防災教育宣導 | 童年故事 | 二、臺語文真 | Unit 3 | 加油小站一 | 單元2防鏽與防 | 三、愛與關懷的 | 二、美好的時光/ 三、性別好互動 | 單元五、水中樂悠「游」 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--|--|--|--|--|---|------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | 4/24 | | 七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】 | 趣味 1. 春天的花蕊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1 | He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1- | N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01 | 腐生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 | 夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2 | 活動 1 捷泳(3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】 | | | | | | |
| 11 | 4/25-5/1 | 環境教育宣導 | 童年故事 七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 二、臺語文真趣味 1. 春天的花蕊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-7, 5-1-2, 5-1- | 第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2 | 單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】 5-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 3, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】 | | | | | | |
| 12 | 5/2- 5/8 | 1. 五月孝親家庭月 2. 交通安全教育宣導 3. 5/8 母親節家庭教育 活動*2 小時 | 童年故事 八、雕刻一 座小島 九、童年·夏 日·棉花糖 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-4- 1 【環境教育】 | 三、成長的過 程 1. 我已經大 漢(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3- 3 | Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- | 第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 單元2防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 | 三、愛與關懷的 世界 第 2 課守護人權 一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 | 二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 | 四、愛心不落人 後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 | 單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 5, 5-1- 6, 5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】 | | 7-3-0-2 | | | | |
| 13 | 5/9- 5/15 | 1. 全民國防教育宣導 2. 5/12-5/13 第二次段考 | 童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 3-3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3- 8-4, 6-3-8- 1, 1-3-1, 2- 3-2-3 【生涯發展教育】 | 三、成長的過程 1. 我已經大漢(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3- | Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- | 第 6 單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 | 單元3珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權 一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 | 二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 | 單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 3 | 11,*2-1- 12,3-1- 2,3-1- 4,3-1- 5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 5,5-1- 6,5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 13,7-1-4 【環境教 育】 【家政教 育】 | C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | 6-3-3-2 | | | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 14 | 5/16- 5/22 | 水域安全宣導 | 童年故事 成長與祝福 統整活動三十、追夢的 翅膀 2-3-2,3-3- 3-1,4-3-3- | 三、成長的過 程 1. 我已經大 漢(1) 1-3-1 1-3-5 | Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1- | 第 6 單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 | 單元3珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 | 三、愛與關懷的 世界 〈社會放大鏡〉 家扶基金會用愛 溫暖世界 | 二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3- | 四、愛心不落人 後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 | 單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|--|--|----------------------------------|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | 3, 5-3-3- 1, 6-3-8- 1, 1-3-1 【生涯發展 教育】 | 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3- 3 | 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 5, 5-1- 6, 5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 13, 7-1-4 【環境教 育】 【家政教 | N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 | 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 | 3-3-4 | 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/23- 5/29 | 家庭暴力防治宣導 | 成長與祝福 十、追夢的 翅膀 十一、祝賀 你，孩子 2-3-2-3, 3- 3-3-1, 4-3- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 4-1, 5-3-3- 2 【生涯發展 教育】 | 三、成長的 過程 5. 獅伶鳥鼠 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 1-3-1 1-3-1 | Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教 | 第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國 際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3 | 六、珍重再見／點 點滴滴的祝福／美 麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| | | | | | 育】 【家政教育】 | | | | | | |
| 16 | 5/30- 6/5 | 1. 6/2-6/3 畢業考 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 | 成長與祝福 十一、祝賀 你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5- 3-8 【生涯發展 教育】 | 三、成長的 過程 5. 獅伶鳥鼠 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 1-3-1 1-3-1 | Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- | 第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 單元3珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 四、臺灣向前行 第 2 課邁向世界 公民之島 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2 | 六、珍重再見／美 麗的印記／祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|------|--------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (南一) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | |
| 6/26 | 2. 6/24-6/25 第三次段考 | | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | |



