

學校社區資源特色調查與運用

(如人力、物力、環境…等資源)(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	桃源自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	惠植自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	三寶山靈巖禪寺	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	水蜜桃園區	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	山茶花之家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	桃源養蜂人家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	桃源社區發展協會	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	桃源社區家政班	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	竹崎鄉果樹產銷第三班	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	沐果創意工作室	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程

學校特色

- (一) 推廣多元化閱讀活動，鼓勵學生閱讀與寫作，全校每位學生每年最少閱讀 30 本優良讀物人數達 100%。
- (二) 推動藝術與人文教學活動，辦理繪畫創作、手工藝創作、多媒材創作、舞蹈律動創作，培育學生藝文氣質，建立學校藝術與人文領域特色。
- (三) 推展多樣性社團活動，在學校教授舞蹈課程、直笛課程、太鼓課程、獨輪車課程、書法、籃球等課程，啟發學生多元智慧，發展學校特色。
- (四) 重視研究發展，鼓勵教師參與研習，教師參與研習進修時數達 85 小時以上之比率達 100%。
- (五) 配合節慶舉辦親職教育座談會、成果發表會等活動，加強學校與家庭聯繫，強化親師合作。
- (六) 爭取經費逐步改善校園環境，針對校園環境進行妥適規劃，新增植栽、彩繪校園、藝文深耕、設立水生植物池等，充分發揮境教功能，建構一個安全舒適的環境。

