

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C2、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活 -E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生 活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1、◎Ab-I-1、 ◎Ab-I-2、Ac-I-1、 Ba-I-1、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、 ◎Bb-I-3、◎Bg-I-1、 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、r-I-2、 s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、N-1-6、S-1-1、 S-1-2、R-1-1、R-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/30-9/5	◎8/31 開學日、註冊 ◎新生迎新活動 ◎家庭教育-祖父母節 交通安全週 3 節	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 閩-E-A1 閩-E-A2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/6-9/12	◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學生概況表 ◎教科書對帳 ◎09/11 學生各項減免提出截止 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 閩-E-A1 閩-E-A2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/13-9/19	◎9/14 扶助計畫開始 ◎身高體重視力測量 ◎健康力第一次檢測 ◎口腔保健宣導<實施含氟漱口水暨餐後潔牙> ◎健檢說明會	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 閩-E-A1 閩-E-A2	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/20-9/26	◎學生寄生蟲檢查 ◎學童牙齒檢查 ◎9/21(一)上午 9:21 國家防災日 ◎9/26補行上班上課 ◎教師節表揚大會 防災教育週 3 節	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-A2	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第 一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/27-10/3	◎9/28 教師節 ◎10/1-10/4 中秋連假 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-A2	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/4-10/10	◎10/9-10/11 國慶連假 ◎提交定期考查命題試卷 ◎流行疾病防治宣導 ◎10 月生命教育月 性侵害犯罪防治週 3 節	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-A2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11- 10/17	◎10/13-10/14 第 一次定期評量 ◎游泳課結束 國防教育週 3 節	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-A2	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心!危險、第四單 元 玩球趣味多 第一課上下學 安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 紙筆測驗	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 運動技能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/18- 10/24	◎班親會暨親職教育 講座 ◎藝文深耕課程開始	首冊 第參單元夢想故事 屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、第四單 元 玩球趣味多 第二課保護自 己、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
9	10/25- 10/31	◎教科書對帳單審核 ◎視力保健宣導	首冊 第參單元夢想故事 屋 第八課小蝌蚪找媽 媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、第五單 元 跑跳動起來 第二課保護自 己、第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	11/1-11/7	◎11/1 校安匯報 家暴防治週 3 節	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/8-11/14	◎流感疫苗校園開打 ◎學童牙齒檢查 ◎交通安全宣導 ◎籌備校慶運動會	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15- 11/21	◎家長會暨校長聯誼 活動 環境教育週 3 節	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4、鳥仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B3	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	◎繳交第二次月考卷	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4、鳥仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B3	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/29- 12/5	◎12/1-12/2 第二次定期評量 ◎12/1 校安彙報 ◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4、鳥仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B3	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 紙筆測驗	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 運動技能
15	12/6-1 2/12	◎遊戲器材及建物安全檢查	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5、數字歌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C2	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13- 12/19	◎體適能檢測	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5、數字歌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C2	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	◎學童牙齒檢查暨口腔衛生教育 ◎12/25 聖誕節活動 (英語成果發表)	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5、數字歌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C2	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元3聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/27- 1/2	◎1/1-1/3開國紀念日 ◎寄送教科書數量表 ◎1/1 校安彙報 ◎防火宣導 ◎教育優先區鼓隊核結 ◎校慶運動會暨落成(暫定)	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5、數字歌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
19	1/3-1/ 9	◎提交月考命題試卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠 一放雞 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C1	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/10-1/16	◎1/14-1/15第三次定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源回收 ◎假期安全及校外生活教育宣導	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過年 舊曆過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-C1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元保護身體好健康、第四單元玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 紙筆測驗	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 運動技能
21	1/17-1/20	◎1/20 休業式	複習段考內容	總複習	複習段考內容	複習段考內容	總複習

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2、 國-E-C3	閩-E -A1、 閩-E -B1、 閩-E -B3、 閩-E -C1、 閩-E -C2、 閩-E -C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2	生活-E-A1、 生活-E-A2、 生活-E-A3、 生活-E-B1、 生活-E-B2、 生活-E-B3、 生活-E-C1、 生活-E-C2	健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
學期學習重點		<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-1、2-I-2、 2-I-4、3-I-1、4-I-1	<p>學習表現</p> d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5	<p>學習表現</p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2	
		<p>學習內容</p> Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	<p>學習內容</p> Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-1、 Ba-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3 Bf-I-1、Bf-I-2 Bg-I-1、Bg-I-2	<p>學習內容</p> D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-4、 N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、 S-I-2	<p>學習內容</p> A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	<p>學習內容</p> Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
1	2/14-2/20	◎2/17第2學期開學日 ◎2/20補行上班 ◎行事曆、課程計畫、週三進修上校網備查 ◎學生身高體重視力測量 ◎梅中招生宣導 ◎校務會議 ◎創意社團開始 ◎畢業團照 交通安全週 3 節	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎環境教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	一、身體會說話 1. 寶貝身體、 2. 五個好幫手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育、 健體-E-A2、 健體-E-C1、 健體-E-C2
2	2/21-2/27	◎二~六年級扶助計畫開課 ◎樂高機器人社團 ◎租稅宣導 ◎3/5 藝文深耕上課 ◎玉虛宮拼圖比賽	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎環境教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	一、身體會說話 2. 五個好幫手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A2、 健體-E-C1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
3	2/28-3/6	◎2/27-3/1 和平紀念日連假 ◎視力保健宣導 藝術深耕課程開始 家暴防治週 3 節	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎環境教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二、動吃動吃好好快樂 1. 健康食物感恩吃 2. 聰明過生活 健體-E-A1、 健體-E-A2、
4	3/7-3/13	性別平等教育週 3 節	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎環境教育 閩-E-A 閩-E-B1 閩-E-C1	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	二、動吃動吃好好快樂 2. 聰明過生活 3. 健康吃快樂動 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
5	3/14-3/20	◎性侵害暨性騷擾宣導 3 節 ◎口腔檢查	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的春天 ◎環境教育 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A1 閩-E-B3	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康防護罩 1. 為什麼會生病 ◎安全教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
6	3/21-3/27	◎班親會暨親職教育講座 ◎繳交第一次評量考試卷 國防教育週 3 節	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的春天 ◎環境教育 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A1 閩-E-B3	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康防護罩 2. 去去疾病走 ◎生命教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
7	3/28-4/3	◎3/30-3/31 第一次定期評量 ◎我愛媽媽徵文比賽 ◎4/2-4/5兒童節暨民族掃墓節 ◎兒童節闖關遊戲 ◎法治、品德教育-模範生表揚	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的春天 ◎環境教育 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A1 閩-E-B3	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康防護罩 3. 心情轉個彎 ◎性別平等教育 健體-E-A1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 紙筆測驗	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 運動技能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
8	4/4-4/10	◎科展上傳 ◎幼小銜接 環境教育週 3 節	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的春天 ◎環境教育 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1、	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 1. 拍球動一動 ◎人權教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
9	4/11-4/17	◎英語學藝競 ◎新生報到	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的春天 ◎環境教育 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 2. 拋擲我最行 ◎人權教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
10	4/18-4/24	家庭教育週 3 節	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的春天 ◎環境教育 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 2. 拋擲我最行 ◎人權教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
11	4/25-5/1	◎游泳課開始	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的春天 ◎環境教育 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	四、玩球樂 3. 滾動新樂園 ◎人權教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
12	5/2-5/8	◎繳交第二次月考考卷 ◎家庭教育—性別平等暨家庭暴力性騷擾性侵害防治宣導 性別平等教育週 3 節	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 ◎人權教育 4. 小弟 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	四、玩球樂 3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂 運動安全又健康 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
13	5/9-5/15	◎5/11-5/12 第二次定期評量	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 ◎人權教育 4. 小弟 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂 2. 拉筋活力旺 ◎安全教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 學習作業	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 紙筆測驗	1. 口頭回答 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 運動技能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
14	5/16-5/22	◎水域安全宣導 防災教育週 3 節	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 ◎人權教育 4. 小弟 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂 3. 一起來跳繩 ◎安全教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
15	5/23-5/29	◎繳交畢業考考卷 ◎畢業班扶助計畫 結束	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 ◎人權教育 5. 我的身軀 閩-E -B1 閩-E - C2	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂 3. 一起來跳繩 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
16	5/30-6/5	◎6/2-6/3 畢業考 游泳課結束 ◎學力檢測	第四單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 ◎人權教育 5. 我的身軀 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂 4. 環保一級棒 健體-E-C1、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
17	6/6-6/12	◎彈性課程計畫 ◎畢業班數學銜接課程(上午) ◎畢業班服務學習(下午)	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 ◎人權教育 5. 我的身軀 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	六、模仿趣味多 1. 小巨人和流星鏢 ◎人權教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-B3、 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，n 節)			
18	6/13-6/19	◎6/12-6/14 端午節連假 ◎繳交第三次月考卷 ◎2-5 年級扶助計畫結束	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育	三、我的身軀 ◎人權教育 5. 我的身軀 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	六、模仿趣味多 2. 模仿滾翻秀 ◎人權教育 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-B3、 健體-E-C2

