

嘉義縣立新港國民中學 108 學年度第二學期第三次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：109 年 6 月 30 日 12 點 40 分

二、地點：自修教室

三、主席：校長林婉鈴

紀錄：教學組長鄭如芬

四、出席：詳如簽到表，應到 19 人、實到 16 人，2/3 以上委員出席，達會議召開門檻。

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

各委員請針對議案之課程規劃檢核是否有相關問題，提出討論後表決。

(二)教務處業務報告：

- 1、請各領域召集人將相關的工作事項列入移交。
- 2、寒暑假輔導課程，為學校及學生所需，請相關領域教師協助規劃並配合授課。
- 3、109 會考題型轉變，請各領域在段考出題及審題時，參考題型走向與變化，將素養題型增加，以培養應考能力。
- 4、學校目前各分科領域教師皆有，語文、自然、社會、健體、藝文、科技及綜合領域故採取分科教學為主，基本節數不足時，先依同領域排課後再排彈性課程。國三自然科學與生活科技之課程以合科上課，不再分科教學。
- 5、跨校策略聯盟-「課程發展委員會運作功能」計畫(一次課程)
109 年 8 月 24 日 0900~1600，
研習內容：學校校訂課程小系統課程設計與課程發展委員會運作。

六、提案討論：

【提案一】複審議修正體育班提出 109 學年度課程計畫之體育班課程相關一覽表。

說明：1. 「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」、「十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要」，業經教育部於中華民國 108 年 6 月 6 日以臺教授國部字第 1080054374B 號令訂定發布。

2. 依體育班設立辦法，由體育班課程發展小組決議後，提出 109 學年度課程計畫總表。(如後附件)

討論：依體育班課程發展小組提出之課程規劃，落實相關課程。

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

【提案二】複審議修正特教班(集中特教班、特教資源班、資優資源班)提出 109 學年度課程計畫之特教班課程相關一覽表。

說明：1. 業經教育部於中華民國 108 年 7 月 18 日教育部臺教授國部字第 1080073959B 號令訂定發布。訂定「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」、「十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要」、「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」、「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」、「十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要」。

2. 依特教班設立辦法，由特教班課程發展小組決議及特教推行委員會決議後，提出 109 學年度課程計畫總表。(如後附件)

討論：依特教推行委員會提出之課程規劃，落實相關課程。

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

【提案三】複審議修正藝術才能班(音樂、美術)提出 109 學年度課程計畫之藝術才能班(音樂、美術)課程相關一覽表。

說明：1. 業經教育部於中華民國 108 年 7 月 18 日教育部臺教授國部字第 1080076485B 號令號令訂定發布。訂定「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」、「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」。

2. 依藝術才能班設立辦法，由藝術才能班課程發展小組決議後，提出 109 學年度課程計畫總表。(如後附件)

討論：依藝術才能班課程發展小組提出之課程規劃，落實相關課程。

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

【提案四】審議 109 學年度教科書選用版本，提請討論並決議。

說明：

1、經由各領域小組會議每位教師的評分，已選出下學年的教科書。結果如下：

嘉義縣立新港國中 109 學年度新用教科書評選結果				
年級		七年級	八年級	九年級
領域				
國文	課本	翰林	康軒	翰林
	習作			
英語	課本	南一	佳音	康軒
	習作			
數學	課本	康軒	南一	南一
	習作			
社會	課本	翰林	南一	康軒
	習作			
自然	課本	南一	翰林	南一
	習作			

科技	課本	康軒	康軒	**
	習作			
健體	課本	南一	南一	翰林
	習作			
藝術人文	課本	奇鼎	翰林	康軒
綜合活動	課本	康軒	南一	翰林

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

【提案五】檢視本校 109 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：各領域請針對 108 學年度執行課程計畫，提出各領域評鑑結果。

討論：課程評鑑 108 年開始實施，主要是每階段討論實施課程之結果是否如預期，並已於各領域會議討論，由各領域再依評鑑表格勾選並註記討論事項。領域完成評鑑後請繳交至教學組彙整放入課程評鑑報告。

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

【提案六】審查 109 學年度學校課程計畫，請討論。

說明：各領域課程計畫如附件所示，請各委員翻閱檢視，是否有需修正之部分。

討論：依各領域提出課程計畫，落實相關課程。

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

七、臨時動議：

1. 課發會成員是否將資優與特教代表教師分開，增設一位教師代表。


說明：

會議決議：出席委員 16 人，投票表決後 16 人同意，0 人不同意，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員同意，提案通過。

八、主席結論：各領域課程節數依相關排課。

九、散會：13 時 30 分

紀錄： 

主任： 

校長： 

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)彈性學習課程規劃一覽表(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
校訂課程類型/科目/總節數		6	6	5
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	0
	英語會話	1	1	0
	運算思維	1	0	0
	數感推理	0	1	0
	學習扶助	0	0	2
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	2
特殊需求領域課程 (不分類資優班)	創造力	0	1	0
	獨立研究	0	10	0
特殊需求領域課程 (音樂藝才班)	樂理	1	1	2
	國樂合奏	3	3	3
	分組教學與個別指導	2	2	
特殊需求領域課程 (美術藝才班)	素描分組	3	3	3
	水墨分組	2	2	2
	水彩分組	2	2	2
特殊需求領域課程 (體育班)	體育專長課程	6	6	6
特殊需求領域課程 (特教班)	生活管理	2	2	2
	職業教育	5+2	5+2	5+2
特殊需求領域課程 (資源班)	學習策略	0	0	2
	社會技巧	0	1	0
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		6	6	5
每週學習	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35

總節數 (A+B)	學校實際節數	35	35	35
--------------	--------	----	----	----

註1：本表適用於全校彈性學習課程以108新課綱精神規劃，無則免填。

註2：特殊需求領域課程節數不計在彈性學習課程總節數內。

註3：藝術才能班之特殊需求(藝術才能專長)領域課程節數，應依據不同藝術類別班級規劃，並請於表格內註明。

(二)學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	
	英語(3)	3	3	
數學(4)		4	4	
自然科學 (3)	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地科	0	0	
社會 (3)	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民	1	1	
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術 (3)	音樂	1	1	
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術	1	1	
科技 (2)	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
綜合活動 (3)	-家政	1	1	
	-輔導	1	1	
	-童軍	1	1	
領域學習總節數(A)		29	29	
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	
	英語會話	1	1	
	運算思維	1	0	
	數感推理	0	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	

特殊需求領域課程 (不分類資優班)	創造力	0	1	0
	獨立研究	0	10	0
特殊需求領域課程 (音樂藝才班)	樂理	1	1	
	國樂合奏	3	3	
	分組教學與 個別指導	2	2	
特殊需求領域課程 (美術藝才班)	素描分組	3	3	
	水墨分組	2	2	
	水彩分組	2	2	
特殊需求領域課程 (體育班)	體育專長課程	6	6	
特殊需求領域課程 (特教班)	生活管理	2	2	
	職業教育	5+2	5+2	
特殊需求領域課程 (資源班)	學習策略	1	1	2
	社會技巧	0	1	0
其他(自行增列)	班週會	1	1	
彈性學習課程總節數(B)		6	6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：彈性學習課程分配：請填科目。

註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(音樂類)藝術才能班學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)
(新課綱)(表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	
語文	國語文	5	5	
	英語	3	3	
數學		4	4	
自然科學	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地科	0	0	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民	1	1	
健康與體育	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術	音樂	0	1	
	視覺藝術	1	0	
	表演藝術	0	0	
科技	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
綜合活動	-家政	1	1	
	-輔導	1	1	
	-童軍	1	1	
藝術才能專長領域	樂理	1	1	
	國樂合奏	3	3	
	分組教學與個別指導	2	2	
領域學習總節數(A)		33	33	
校訂課程類型/科目/總節數		2	2	
特殊需求(藝術才能專長)領域課程	音樂與律動	2	0	
	絲竹室內樂合奏	0	2	
統整性探究課程 主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				

其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		2	2	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：每班各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能班課程之規劃，依據不同藝術類別班級，應依「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」辦理。

(美術類)藝術才能班學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)
(新課綱)(表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		33	33	33
語文	國語文	5	5	5
	英語	3	3	3
數學		4	4	4
自然科學	生物	3	0	0
	理化	0	3	3
	地科	0	0	0
社會	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民	1	1	1
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術	音樂	1	0	0
	視覺藝術	0	0	1
	表演藝術	0	1	0
科技	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動	-家政	1	1	1
	-輔導	1	1	1
	-童軍	1	1	1
藝術才能專長領域		6	6	6
領域學習總節數(A)		33	33	33
校訂課程類型/科目/總節數		2	2	2
特殊需求(藝術才能專長)領域課程	素描	1	1	1
統整性探究課程 主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		2	2	2

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：每班各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能班課程之規劃，依據不同藝術類別班級，應依「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」辦理。

體育班學習節數分配一覽表(新課綱)(表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		31	31	32
語文	國語文	5	5	5
	英語	3	3	4
數學		4	4	4
自然科學	生物	3	0	0
	理化	0	3	4
	地科	0	0	0
社會	歷史	1	1	1
	地理	1	1	2
	公民	1	1	1
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術	音樂	1	1	0
	視覺藝術	1	0	1
	表演藝術	0	1	1
科技	資訊科技	1	1	0
	生活科技	1	1	0
綜合活動	-家政	0	1	1
	-輔導	1	0	1
	-童軍	1	1	0
體育才能專長領域		5	5	5
領域學習總節數(A)		31	31	32
校訂課程類型/科目/總節數		4	4	
特殊需求(體育才能專長)領域課程	運動傷害	1	1	1
統整性探究課程主題/專題/議題	英語會話	1		
社團活動與技藝課程	團體活動	1	1	
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		4	4	

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：每班各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能班課程之規劃，依據不同藝術類別班級，應依「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」辦理。

(三)學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(九年一貫)(表五)

學習領域		年級		
		七	八	九
語文	國語文			5
	英語			4
數學				4
自然與生活科技	生物			0
	理化			4
	地科			0
	生活科技			0
社會	地理			2
	歷史			1
	公民			1
健康與體育	健康教育			1
	體育			2
藝術與人文	音樂			1
	視覺藝術			1
	表演藝術			1
綜合活動	童軍			1
	家政			1
	輔導			1
領域學習節數 合計(A)	綱要規定節數	28	28	30
	學校實際節數			30
彈性學習節數(B)	綱要規定節數	4-6	4-6	3-5
	學校實際節數			5
每週學習總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-34	32-34	33-35
	學校實際節數			35

(四) 109 學年度集中式特教班學生學習節數分配表

領域/科目名稱		年級組別	節數	學生名單	人數	上課地點	上課教師		
部定課程	國語文	一二三	5	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		蔡雅鈴		
	英語文	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		林晏如		
	數學	一二三 A組	3	孫○睿、謝○穎	2		陳玟君		
		一二三 B組	3	郭○純、孫○涵、林○樂	3		楊千金		
	社會	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		楊千金		
	自然科學	一二三	2	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		陳玟君		
	藝術	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		美術 1:黃琪媛 音樂 1、表藝 1: 楊千金		
	綜合活動	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		家政 2:陳玟君 輔導 1:黃琪媛		
	科技	一二三	1	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		陳玟君		
	健康與體育	一二三	4	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		健康 2:楊千金 體育 2:黃琪媛		
校訂課程	彈性學習課程	班週會	一二三	1	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		陳玟君	
		特殊需求領域課程	職業教育	一二三	5+2	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		民農技藝學程 3: 林晏如 其他 2+2: 陳玟君、楊千金
		生活管理	一二三	2	孫○睿、郭○純、孫○涵、謝○穎、林○樂	5		陳玟君	
合計			40						

(五) 109 學年度身障類資源班學生學習節數分配表

領域名稱		組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課教師
國語文		國一	5	李〇陞、黃〇錚、 林〇瑤、林〇裕	4		杞佩珊
		國二	5	林〇賢、郭〇豪、馬〇賀 陳〇勝、余〇佳、洪〇綦	6		杞佩珊
		國三	5	嚴〇婷、洪〇祐、 康〇齡、方〇豪、江〇軒	5		蔡宜璇
英語文		國一	3	李〇陞、黃〇錚、 林〇瑤、林〇裕	4		林晏如
		國二	3	林〇賢、郭〇豪、馬〇賀 陳〇勝、余〇佳、洪〇綦	6		林晏如
		國三	4	嚴〇婷、洪〇祐、 康〇齡、方〇豪、江〇軒	5		林晏如
數學		國一	4	李〇陞、黃〇錚、 林〇瑤、林〇裕	4		蔡宜璇
		國二A	4	郭〇豪、馬〇賀、陳〇勝	3		蕭榮勳
		國二B	4	林〇賢、余〇佳、洪〇綦	3		蔡宜璇
		國三	4	嚴〇婷、洪〇祐、 康〇齡、方〇豪、江〇軒	5		蔡宜璇
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	國二	1	林〇賢、何〇翰、洪〇安	3		黃琪媛
	學習 策略	國三	2	方〇豪、嚴〇婷、 江〇軒、洪〇祐、孫〇睿	5		杞佩珊
合計			44				

(五) 109 學年度資優類資源班學生學習節數分配表

領域名稱	組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課教師	
國語文	語一	5+1	語資一		抽離		
	語二	5+1	語資二		抽離		
	語三	5	語資三		抽離		
英語文	語一	3+1	語資一		抽離	+1 外師上課	
	語二	3+1	語資二		抽離	+1 外師上課	
	語三	4	語資三		抽離		
數學	數一 A	4	數理一 A		抽離		
	數一 B	4	數理一 B		抽離		
	數二 A	4	數理二 A		抽離		
	數二 B	4	數理二 B		抽離		
	數三 A	4	數理三 A		抽離		
	數三 B	4	數理三 B		抽離		
自然	自一 A	3+1	數理一 A		抽離		
	自一 B	3+1	數理一 B		抽離		
	自二 A	3+1	數理二 A		抽離		
	自二 B	3+1	數理二 B		抽離		
	自三 A	4	數理三 A		抽離		
	自三 B	4	數理三 B		抽離		
特殊需求領域課程	創造力	創一二	1	國一、二創造力資優生		外加	
		人文社會	2	八年級語文資優生		外加	
	獨立研究	生物科學	2	八年級數理資優生		外加	
		理化科學 A	2	八年級數理資優生		外加	
		理化科學 B	2	八年級數理資優生		外加	
		數學科學	2	八年級數理資優生		外加	
合計		88					

0630 課發會

