

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧, 來描寫生	1. 能流暢朗讀課文, 並透過理解族群文化特色, 建立國際觀的視野。 2. 能學會各國的講法, 並了解世界的獨特性, 培養尊重文化的包容性。 3. 培養出	1. 能將各課的主題故事, 如: 衣物、休閒活動、病症與地點等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關主題之字彙,	1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸以及輪軸的應用。	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。	1. 認識當代藝術: 複合裝置藝術、地景藝術、藝術的風格、從器物的設計與生活的關係, 了解設計的意義, 試著改善生活中各種問題, 能欣賞生活中的好設計, 並思考創意的巧思, 能以設計的方法, 獨	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人的成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力, 6. 覺察食品安全的重要性, 認識

食品中毒相關概念。

對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。
3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。
4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系

品，7. 創作的具個人草作人，7. 創意的設計模型，並與他人分享，8. 畢業美展的舉辦，應與美展場應用、造型、畢業彩字、表達情感、夕的感、世界歌謠，感受多樣的風土民情，10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，11. 認識特色音階，以直笛興創作曲調，12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，13. 演唱歌曲感風本台，喚起對本土歌謠的興趣，14. 欣賞變奏曲風笛認識格，感受柳笛音樂的音色，15. 直笛習奏呂泉生的作品，方探索詮釋的服裝秀舞臺技巧，17. 欣賞並感受

4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。

5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。
6. 察覺微生物對人類生活的影響。
7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。
8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。
9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。
10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。
11. 知道人類活動對環境的影響。
12. 知道水

內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，
3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形

3. 能聽懂英文課字彙及句型，並做出相關的對應，4. 能寫出各相關字彙和句子，4. 能聽懂並應用各課的俚語，5. 能認識各名人及其小故事，6. 能閱讀並了解短文大意，7. 能聽辨、認讀各字

對各文化相互和諧與處。4. 透過課文的解，了解水節活動。5. 從課文內容延伸各種節日的說法，並學會欣賞不同的精神。6. 能進階中所辦的活動。7. 藉「我攏曉矣」學能聽懂南文，各、慶的

活周遭的景物。4. 了解生活中能成為創作的題材。5. 能從文中對話分析人物的性格。6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。7. 能知道人與互相支持的重要。8. 認識三義中有人物及其特徵。9. 能理解詩人

	<p>對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不</p>	<p>法。</p> <p>8. 能聽懂活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦课文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學業參情求點聚營記憶。</p> <p>11. 能延伸學習臺灣的學制，提規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依會感謝</p>	<p>音及其字母拼讀單字</p> <p>體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成</p>	<p>和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>不同服裝文化差異並分析民族特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>統自助或助人。</p>	
--	---	--	---	--	---	----------------	--

			<p>同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>長的教導，珍惜同窗緣，欣喜迎戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福同學。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>		<p>圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>					
1	2/14-2/20	<p>◎2/17(三)第二學期開學正式上課</p> <p>◎常規訓練</p>	<p>第壹單元生活即景</p> <p>第一課 清平樂·村</p>	<p>多元文化</p> <p>／一、地球人</p> <p>1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-</p>	<p>Unit 1</p> <p>He Has Ants in His Pants</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-</p>	<p>數與量／</p> <p>一、分數與小數的計算</p> <p>6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】</p>	<p>一、簡單機械／認識槓桿</p> <p>1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-</p>	<p>一、文明與科技生活</p> <p>1. 古代文明與科技</p> <p>2-3-3 【資訊教育】【人權</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界</p> <p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展</p>	<p>生命的故事</p> <p>／1. 我的成長</p> <p>1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】</p>	<p>一、好球開打</p> <p>／1. 攻守兼備</p> <p>3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】</p>

		居 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-5, 2-3- 7, 4-3- 5, 5-3-3 【家政教 育】【人權 教育】	4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1- 1- 11, 2- 1-3, 2- 1-4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1- 6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1- 13, 7- 1-4	【家政教 育】	2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1- 1, 4-3-1- 2, 4-3-2- 1, 4-3-2- 2, 4-3-2- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資 訊教育】	教育】	臺／有故事的 戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】		
--	--	---	--	---	------------	---	-----	---	--	--

					【家政教育】						
2	2/21-2/27	◎交通安全教育	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居◎環境教育◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 ／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-1, 2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 1-6, *5-1-7, 6-1-7, 6-	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事 ／2. 生命的變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

					1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1- 13, 7- 1-4 【家政教育】						
3	2/28- 3/6	◎2/27至3/1 和平 紀念日連假3 天 ◎生活教育 ◎家庭暴力防治	第壹單元 生活即景 第二課 春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5 【家政教 育】【人權 教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1- 1- 11, 2- 1-3, 2- 1-4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4-	數與量／ 二、速率 6- n-11, 6-n- 12【人權教 育】	一、簡單機 械／滑輪與 輪軸 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-2- 4, 4-3-3- 1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資 訊教育】	一、文明與 科技生活／ 2. 科學的突 破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／藝術漫遊 五、躍上伸展 臺／衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家 政教育】【人 權教育】	生命的故事 ／2. 生命中 的變化 1-3- 5【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭 鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】【環境教 育】

					1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1- 6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1- 13, 7- 1-4 【家政教育】						
4	3/7- 3/13	◎視力保健 ◎家庭暴力防治	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器 三、藝術萬花筒／公共藝術 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1. 生態環境改變 3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1- 13, 7- 1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		訊教育】				
5	3/14- 3/20	◎全民國防教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3-	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1-	數與量／ 二、速率 6- n-11, 6-n- 12【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5-	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展	保護地球行動／1. 生態環境改變 3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教	一、好球開打／ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2- 1, 5-2-5【生涯發展教育】

		教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	9, 4-3- 1, 4-3-5 【家政教 育】【人權 教育】	5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1- 1- 11, 2- 1-3, 2- 1-4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1- 13, 7- 1-4 【人權 教育】	4, 3-3-0- 3, 4-3-1- 2, 4-3-2- 2, 4-3-2- 4, 4-3-3- 1, 5-3-1- 2, 6-3-2- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7-3-0- 4, 8-3-0-3 【性別平等 教育】	【資訊教 育】【人權教 育】	臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】	
--	--	---	---	---	--	----------------------	--	--

					【生涯發展教育】						
6	3/21-3/27	◎反毒教育 ◎全民國防教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】【人權教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 ／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】【家政教育】 【人權教育】

					1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】						
7	3/28-4/3	◎3/30(二)~3/31(三)第一次定期考查 ◎4/2(四)~4/5(日)兒童節暨民族掃墓節連假4日 ◎防災教育	〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	阮兜的心 適代/ 三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 1-6, *5-	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】

					1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】						
第一次定期評量方式											
8	4/4-4/10	◎法治教育 ◎性侵害性騷擾防治教育	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	阮兜的心適代/ 三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-5, 3-1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1- 6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1- 13, 7- 1-4 【家政教育】						
9	4/11-4/17	◎性侵害性騷擾防治教育	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	阮兜的心 適代／單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 ／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 ／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1- 6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1- 13, 7- 1-4 【家政教育】		3-1-1, 6-3- 2-3, 6-3-3- 2, 7-3-0- 1, 7-3-0-1 【性別平等教育】					
10	4/18- 4/24	◎性別平等教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	我大漢矣 ／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-	數與量、代數／四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 ／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 ／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-5, 5- 1- 6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1- 13, 7- 1-4 【家政 教育】	【性別平等 教育】		育】			
11	4/25- 5/1	◎性別平等教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】【性別	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		11, 2- 1-3, 2- 1-4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-5, 5- 1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1- 13, 7- 1-4 【環境教育】 【家政教育】	平等教育】 【海洋教育】		10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	發展教育】		
12	5/2- 5/8	◎性別平等教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	我大漢矣 ／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境 ／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境	三、放眼世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教	四、青春進行曲 ／3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

			◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1, 2-3- 2, 2-3- 7, 3-3- 4, 4-3-3	5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1- 1- 11, 2- 1-3, 2- 1-4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-5, 5- 1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1- 13, 7- 1-4 【環境教育】 【家政教育】		教育】【性別平等教育】 【海洋教育】	育】【資訊教育】	臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	育】 【人權教育】	
13	5/9-5/15	◎性別平等教育	語文天地二	我大漢矣／五、讀	Unit 4 Let's Hit the	數與量、代數／五、怎	三、生物與環境／人類	三、放眼看世界／2. 人	二、美好的時光／笛聲飛揚	活用資源便利多／1. 資	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍

			5-3-1-1 俗諺學智 5-3-4-1 慧 1-3- 5-3-1 1, 1-3- 6-3-1-1 2, 1-3- 2-3-2-1 8, 2-3-2 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	Road! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1- 1- 11, 2- 1-3, 2- 1-4, 2- 1-8, 2- 1-9, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-4, 3- 1-5, 3- 1- 7, *3- 1-8, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-5, 5- 1-6, 5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1- 13, 7- 1-4 【環境教育】	樣解題 6-n- 13, 6-a-04 【人權教育】	活動對環境的影響 1-3- 1-2, 1-3-4- 1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	口與資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4 【家政教育】 【資訊教育】	四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	源搜查線 2- 3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發展教育】
--	--	--	---	--	----------------------------------	--	--	---	--	--

					【家政教育】						
14	5/16-5/22	◎性別平等教育 ◎5/19(三)、5/20(四) 在校第二次定期考查	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1			三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】	
第二次定期評量方式											
15	5/23-5/29	◎性別平等教育	第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

			發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		9, 2-1- 11, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-7, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1- 5, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1-13 【環境教育】 【家政教育】		1, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】				
16	5/30- 6/5	◎家庭教育	第參單元給年輕的你第十課 打開心窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	我大漢矣 ／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見 ／美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-5, 3- 1-7, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-5, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5, 5- 1- 6, *5- 1-7, 6- 1-1, 6- 1-2, 6- 1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1- 12, 6- 1-13 【環境 教育】 【家政 教育】						
17	6/6- 6/12	◎6/1(二)~6/2(三) 畢業考 ◎家庭教育	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1- 3-8, 2-3- 10, 4-3- 1, 4, 3-24- 3-5	Cultur- e Holidays and Colors 1-1- 3, 1-1- 4, *1- 1- 10, 2- 1-3, 2- 1- 10, 3- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 6- 1-1, 6-	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	六、珍重再見／ 美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／ 3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-2, 6- 1-3, 7- 1-1, 7- 1-4 【人權 教育】						
18	6/13- 6/19	◎家庭教育 ◎6/12(六)~6/14(一)端午連假	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19			6/20- 6/26	◎6/21(一))-6/22(二) 第三次定期 考查 ◎6/23(三))畢業典禮 ◎環境教 育							
20		6/27-6/30		◎環境教育(好書交換) ◎水域安全宣導 ◎6/30休業式							

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮景山國民小學 109 學年度特殊教育學生○○領域 OO 科課程教學進度總表 設計者：

- 一、教材來源：□自編 □編選-參考教材○○ 二、每週學習節數： 節 三、教學對象：EX-學障2年級2人、自閉症2年級1人共3人 四、安置類型：
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標