

# 嘉義縣布袋鎮景山國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法, 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法, 3. 藉由對課文的理	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母	1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期	1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生	1. 觀察與描寫生活環境裡的事物動態, 2. 關心與了解自己的生活環境, 3. 表現音樂中的律動, 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵, 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵,	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同; 了解產生性別差異的原因及其影響; 了解性別差異與個別差異的不同; 欣賞不同性別者在生活中展現的差異。	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧, 2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係, 3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			<p>識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩</p>	<p>解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家</p>	<p>拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽</p>	<p>銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解</p>	<p>的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危</p>	<p>活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p>	<p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及</p> <p>1. 觀察與描寫生活環境裡的事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感</p>	<p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的</p>	<p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基	人參與休閒活動, 6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能, 7. 能夠認識複韻母及聲調,	懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的互換, 經由具體平分的情境, 理解分數之「整數相除」的意涵。	機, 培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式, 認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進, 平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。	4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力	的內涵, 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵, 6. 了解原住民的傳說與文化的關係, 7. 尊重原住民文化, 8. 認識遊行的意義及	知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			<p>本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演</p>	<p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動， 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活</p>	<p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解問題。 9. 能在測量</p>	<p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳</p>		<p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			出 ，欣賞 不同的人 物性 格。 13. 欣賞 神怪小 說 生動逼 真的奇 思幻 想。 14. 認識 故事體 的 因果關 係。 15. 學會 運用閱	動 的意義,	的情境 中，認識二 位小 數，並進行 二位 小數的換算 和加 、減法直式 計算 。 10. 認識 1 公里 (km)，以及 公里、 公尺間的關 係換 算和相關計 算。	踏車、機 車和汽車 三種交通 工具的構 造和功能 ，並學習 製作動力 玩具車。 13. 認識生 活中常見 的能源， 並學會節 約能源。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			讀 策略理 解文 本。								
1	8/30- 9/5	◎8/31(一)開學 正 式上課 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導	第壹單 元植物 嘉 年華 第一課 窗口邊 的 臺灣樂 樹 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1	鬧熱的 街 仔/ 一、 舊街 1- 2- 4, 2-2- 1, 2- 2-2, 3- 2- 1, 4-2- 4, 5- 2-1【環 境	教室用 語、字 母 複習、 字母拼 讀 複習 Get Ready— Classro o m English , ABC Review, Phonics	第 1 單元一 億以內 的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結：C-R- 1、C-R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-S-1、 C-S- 3、C-S-4、 C-C-	一、迎接 朝陽/天 亮了三、 美就在你 身邊/對 稱之美五 、生活魔 法師/換 個角度看 世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、美麗 的家鄉/1. 家鄉的環 境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	一、月亮 /你知道 的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教 育】【家 政教育】	性別面面 觀/1. 性別 不一樣? 2- 2-2【性別 平等教育	一、逗陣來 玩球/1. 輕鬆上手 3- 2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4- 2-5【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		Review (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	3、C-C-5、 C-C- 6、C-C-8	【性別平 等教育】				
2	9/69 9/12	◎生活教育 ◎家庭教育 ◎9/3(三)校務 會議	第壹單 元植物 嘉 年華 第二課	鬧熱的 街 仔/ 一、 舊街 1-	字母拼 讀和單 字 Starter Unit	第 1 單元一 億以內 的數 ◎性別平等 教育	一、迎接 朝陽/天 亮了三、 美就在你 身邊/對	一、美麗 的家鄉/1. 家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-	一、月亮 /月亮的 位置變化 1-2-1-1, 1- 2-2-2, 1-2-	性別面面 觀/1. 性別 不一樣? 2- 2-2 【性別 平等教育	一、逗陣來 玩球/1. 輕鬆上手 3- 2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			花兒的心 事 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5	2- 4, 2-2- 1, 2- 2-2, 3- 2- 1, 4-2- 4, 5- 2-1【環 境 教育】	(1) 【生涯 發展教 育 】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-S-1、 C-S- 3、C-S-4、 C-C- 3、C-C-5、 C-C- 6、C-C-8	稱之美五 、生活魔 法師／換 個角度看 世界 1-2-2, 1-2-	6, 1-2-8 【環境教 育】	5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1-		2-5【性別 平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1								
3	9/13- 9/19	◎交通安全教育 ◎家庭教育	第壹單 元植物 嘉 年華 第三課 水果們 的 晚會 ◎家政 教育 ◎環境 教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2	鬧熱的 街 仔/ 一、 舊街 1- 2- 4, 2-2- 1, 2- 2-2, 3- 2- 1, 4-2- 4, 5- 2-1【環 境 教育】	節慶教 學 Festiva ls: The Moon Festiva l (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7	第 2 單元乘 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-T-4、 C-S- 2、C-S-3、 C-S-	一、迎接 朝陽/天 亮了三、 美就在你 身邊/反 覆之美五 、生活魔 法師/換 個角度看 世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平 等教育】 【生涯發	一、美麗 的家鄉/2. 居住的型 態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	一、月亮 /月亮的 位置變化 /月相的 變化 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【環境教 育】【家	性別面面 觀/2. 多元 欣賞 2-2- 2【性別平 等教育】	一、逗陣來 玩球/2. 來玩躲避球 3. 桌球好 手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2- 4【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		6-1-1 7-1-2	4、C-S-5、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-3、 C-E-4					
4	9/20~ 9/26	◎家庭教育 ◎9/26(六)補課 10/2	語文天 地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7	鬧熱的 街 仔/ 二、 阮兜彼 條 街 1-2-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教	第 2 單元乘 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03	一、迎接 朝陽/走 出戶外三 、美就在 你身邊/ 反覆之美 五、生活	一、美麗 的家鄉/2. 居住的型 態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教	一、月亮 /月相的 變化 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-	性別面面 觀/2. 多元 欣賞 2-2- 2【性別平 等教育】	一、逗陣來 玩球/3. 桌球好手 3- 2-1, 3-2-3, 3-2- 4【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	3, 2- 2-2, 2- 2- 4, 3-2- 1, 3- 2-2, 4- 2- 1, 4-2- 4, 5- 2-2	育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-T-4、 C-S- 2、C-S-3、 C-S- 4、C-S-5、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-3、 C-E-4	魔法師/ 魔法棒真 神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-6 【環境教	3, 5-2-1-1 【人權教 育】【生 涯發展教 育】			
5	9/27- 10/3	◎性別平等教育 ◎教師節活動 ◎10/1(四)中秋 節 ◎親職教育講座 3小時	第貳單 元文化 交 響曲 第四課	鬧熱的 街 仔/ 二、 阮兜彼	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1)	第3單元角 度 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	一、月亮 /月相的 變化 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2-	二、家鄉 巡禮/1. 傳 統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-	一、迎接 朝陽/走 出戶外三 、美就在 你身邊/	家庭生活 樂陶陶/1. 主動做家 事 2-2-3【 性別平等	二、危機總 動員/1. 危險就在身 邊 5-2-1, 5- 2-2【生涯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			冬日吃 蘿 蔔 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1	條 街 1-2- 3, 2- 2-2, 2- 2- 4, 3-2- 1, 3- 2-2, 4- 2- 1, 4-2- 4, 5- 2-2 2-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	【性別 平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C- T-1、C- T-2、C-T- 4、C-S- 3、C-S-4、 C-C- 1、C-C-5、 C-C- 6、C-E-1	5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【人權教 育】【生 涯發展教 育】	2-2 【家政教 育】【環 境教育】	藝術品中 的對稱與 反覆五、 生活魔法 師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7 【生涯發 展教育】	教育】【 家政教育 】	發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
6	10/4- 10/10	◎性別平等教育 ◎10/9(五)- 10/11(日) 國慶連假 3 日	第貳單 元文化 交 響曲 第五課 飛魚成 年 禮 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1	鬧熱的 街 仔/ 二、 阮兜彼 條 街 1-2- 3, 2- 2-2, 2- 2- 4, 3-2- 1, 3- 2-2, 4- 2- 1, 4-2- 4, 5-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 3 單元角 度 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C- T-1、C- T-2、C-T- 4、C-S-	二、水生 家族/認 識水域環 境 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【家政教 育】【海 洋教育】	二、家鄉 巡禮/1. 傳 統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7- 2-2 【家政教 育】【環 境教育】	一、迎接 朝陽/笛 聲飛揚三 、美就在 你身邊/ 美化生活 五、生活 魔法師/ 魔法棒真 神奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【環境教 育】	家庭生活 樂陶陶/1. 主動做家 事 2-2-3 【 性別平等 教育】【 家政教育 】	二、危機總 動員/1. 危險就在身 邊 5-2-1, 5- 2-2 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2	6-1-1	3、C-S-4、 C-C- 1、C-C-5、 C-C- 6、C-E-1					
7	10/11- 10/17	◎10/13(二)~ 10/14(三) 第一次定期考 查 ◎性別平等教育	第貳單 元文化 交 響曲 第六課 敬字紙 與	鬧熱的 街 仔/ 二、 阮兜彼 條 街 1-2-	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教	第 4 單元除 法 ◎性別平等 教育 N-2-05 4-n-03 連結：	二、水生 家族／認 識水域環 境／水生 植物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2-	二、家鄉 巡禮／2. 廟 宇與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4- 2-2 【家政教	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚三 、美就在 你身邊／ 美化生活 五、生活	家庭生活 樂陶陶／1. 主動做家 事 2-2-3 【 性別平等 教育】【 家政教育	二、危機總 動員／1. 危險就在身 邊 5-2-1, 5- 2-2 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			惜字亭 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5	3, 2- 2-2, 2- 2- 4, 3-2- 1, 3- 2-2, 4- 2- 1, 4-2- 4, 5- 2-2	育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-T-4、 C-S- 2、C-S-3、 C-S- 4、C-S-5、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-3、 C-E-4	1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】【海 洋教育】	育】【環 境教育】	魔法師/ 魔法師傳 奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平 等教育 】【生涯 發展教育	】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1								
第一次定期評量方式				第一次 定期評 量方式							
8	10/18- 10/24	◎性別平等教育	第貳單 元文化 交 響曲 第七課 奉茶 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-2-1 1-2-2	鬧熱的 街 仔/ 二、 阮兜彼 條 街 1-2- 3, 2- 2-2, 2- 2- 4, 3-2- 1, 3- 2-2, 4-	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 4 單元除 法 ◎性別平等 教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-T-4、 C-S-	二、水生 家族/水 生植物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】【海 洋教育】	二、家鄉 巡禮/2. 廟 宇與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4- 2-2 【家政教 育】【環 境教育】	一、迎接 朝陽/笛 聲飛揚三 、美就在 你身邊/ 美化生活 五、生活 魔法師/ 魔法師傳 奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【性別平	家庭生活 樂陶陶/1. 主動做家 事 2-2-3 【 性別平等 教育】【 家政教育 】	二、危機總 動員/1. 危險就在身 邊 5-2-1, 5- 2-2 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)							
			4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13- 2 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	2- 1, 4-2- 4, 5- 2-2	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2、C-S-3、 C-S- 4、C-S-5、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-3、 C-E-4				等教育 】【生涯 發展教育		
9	10/25- 10/31	◎性別平等教育 ◎被害人保護週	語文天 地二	豐富的 生	能力 Unit 2	第 5 單元三 角形	二、水生 家族／水	三、家鄉 生活大不	二、動聽 的故事／	擁抱自然 ／1. 行前筆	二、危機總 動員／4.	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			5-2-3-2 5-2-13- 2 6-2-4-1 6-2-6	態/ 三、 烏面 拈 栝 1- 2-5, 1- 2- 7, 2-2- 1, 2- 2-3, 2- 2- 4【環 境 教 育】	Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發展 教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C- T-1、C- T-2、C-T- 4、C-S- 3、C-S-4、 C-C- 1、C-C-3、 C-C- 5、C-C-6、	生植物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】【海 洋教育】	同/1. 生產 方式的改 變 1-2-2, 2-2- 1, 5-2-2, 8- 2-1, 8-2-2 【環境教 育】【生 涯發展教	童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖五 、生活魔 法師/身 體變變變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	記 4-2-2【 環境教育 】	親水遊戲 3- 2-1, 5-2- 1【性別平 等教育】 【海 洋教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
11	11/8- 11/14	◎視力保健 ◎全民國防教育 ◎11/10 科學日	第參單 元媒體 二 三事 第八課 小小記 者 研習營 ◎資訊 教育 ◎生涯 發展教 育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2	豐富的 生態/ 三、 烏面拈 栢 1- 2-5, 1- 2- 7, 2-2- 1, 2- 2-3, 2- 2- 4【環境 教育】	期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分 數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C- R- 2、C-R-4、 C-T- 1、C-T-2、 C-S- 2、C-S-3、 C-S- 5、C-C-1、 C-C- 3、C-C-6、	三、奇妙 的光/光 的直進與 反射 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平 等教育 】【生涯 發展教育 】	四、家鄉 的生活作 息/1. 傳統 的生活作 息 3-2-1, 4-2- 2 【環境教 育】【家 政教育 】【海洋 教育】	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖五 、生活魔 法師/身 體變變變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	擁抱自然 /1. 行前筆 記 4-2-2【 環境教育 】	三、跑跑跳 跳樂/1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2- 2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1			C-C- 8、C-E-1N- 2-11					
12	11/15- 11/21	◎性侵害性騷擾 防治教育	第參單 元媒體 二 三事 第九課 網繫人 間 情 ◎資訊 教育	豐富的 生 態/單 元 活動二 2-2- 1, 4-2- 1, 1- 2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8	第 6 單元分 數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結:	三、奇妙 的光/光 的直進與 反射 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平	四、家鄉 的生活作 息/1. 傳統 的生活作 息 3-2-1, 4-2- 2 【環境教 育】【家 政教育	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖五 、生活魔 法師/身 體變變變 1-2-1, 1-2-	擁抱自然 /1. 行前筆 記 4-2-2 【 環境教育 】	三、跑跑跳 跳樂/1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2- 2 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-R-1、C- R- 2、C-R-4、 C-T- 1、C-T-2、 C-S- 2、C-S-3、 C-S- 5、C-C-1、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-1	等教育 】【生涯 發展教育 】	】【海洋 教育】	2, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			6-2-7-4 6-2-8-1								
13	11/22- 1128	◎性侵害性騷擾 防治教育	第參單 元媒體 二 三事 第十課 從媒體 學 思考 ◎資訊 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2	豐富的 生 態/單 元 活動二 2-2- 1, 4-2- 1, 1- 2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3	第 7 單元容 量和重 量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R- 1、C-R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-S-1、 C-S- 3、C-S-4、 C-C-	三、奇妙 的光/光 的折射 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平 等教育 】【生涯 發展教育	四、家鄉 的生活作 息/2. 現代 的生活作 息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教 育】【家 政教育 】【人權 教育】	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖五 、生活魔 法師/身 體變變變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	生活中遇 見文化/1. 文化活動 知多少 3-2- 4【家政教 育】	四、飲食與 運動/1. 神奇的營養 素 2-2-1, 2- 2-2【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		5-1-2 6-1-1	1、C-C-3、 C-C- 4、C-C-8					
14	11/29- 12/5	12/2(三)~ 12/3(四) 第二次定期考查	語文天 地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3	休閒生 活 /四、 騎 鐵馬 1-	水果 Unit 3 What Are These?	第 8 單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	三、奇妙 的光/光 的折射 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2-	四、家鄉 的生活作 息/2. 現代 的生活作 息	二、動聽 的故事/ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉/畫	生活中遇 見文化/1. 文化活動 知多少 3-2- 4【家政教	四、飲食與 運動/1. 神奇的營養 素 2-2-1, 2- 2-2【家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14- 2 5-2-14- 4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	2- 1, 1-2- 2, 1- 2-5, 1- 2- 6, 1-2- 7, 2- 2-1, 2- 2- 4, 2-2- 5, 2- 2-8, 3- 2- 1, 3-2- 2, 4- 2-1【人 權 教育】	(1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C- R- 2、C-R-4、 C-T- 1、C-T-2、 C-S- 1、C-S-3、 C-S- 4、C-S-5、 C-C- 3、C-C-5、	4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平 等教育 】【生涯 發展教育	2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教 育】【家 政教育 】【人權 教育】	我家園五 、生活魔 法師／角 色變變變 1-2-4, 2-2- 7, 3-2-12, 3- 2-13 【環境教 育】	育】 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
						C-C- 6、C-C-8					
第二次定期評量方式				第二次 定期評 量方式							
15	12/6- 12/12	◎家庭暴力防治	第肆單 元故事 典 藏館 第十一 課有錢 人 可能很 窮 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 4-2-1-1	休閒生 活 /四、 騎 鐵馬 1- 2- 1, 1-2- 2, 1- 2-5, 1- 2- 6, 1-2- 7, 2- 2-1, 2- 2- 4, 2-2-	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第 8 單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-	三、奇妙 的光/美 麗的色光 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【環境教 育】【生 涯發展教 育】	五、家鄉 的節慶與 節日/1. 傳 統節慶 4-2-2 【家政教 育】【環 境教育】 【人權 教育】 【海 洋教育 】	二、動聽 的故事/ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉/畫 我家園五 、生活魔 法師/角 色變變變 1-2-4, 2-2- 7, 3-2-12, 3- 2-13 【環境教 育】	生活中遇 見文化/2. 社區活動 快樂 G03- 2-4【家政 教育】	五、滾跳好 體能/1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	5, 2- 2-8, 3- 2- 1, 3-2- 2, 4- 2-1【人 權 教育】	3-1-7 5-1-2	R-2、C-R- 4、C-T- 1、C-T-2、 C-S- 1、C-S-3、 C-S- 4、C-S-5、 C-C- 3、C-C-5、 C-C- 6、C-C-8					
16	12/13- 12/19	◎法治教育 ◎家庭暴力防治	第肆單 元故事 典	休閒生 活 ／四、	食物 Unit 4 What Do	第 9 單元小 數 ◎人權教育	三、奇妙 的光／美 麗的色光	五、家鄉 的節慶與 節日／1. 傳	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚	生活中遇 見文化／2. 社區活動	五、滾跳好 體能／體能／ 2.

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			藏館 第十二 課孫悟 空 三借芭 蕉扇 ◎環境 教育 ◎人權 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1	騎 鐵馬 1- 2- 1, 1-2- 2, 1- 2-5, 1- 2- 6, 1-2- 7, 2- 2-1, 2- 2- 4, 2-2- 5, 2- 2-8, 3- 2- 1, 3-2- 2, 4- 2-1【人 權 教育】	You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-S-2、 C-S- 3、C-S-4、 C-S- 5、C-C-4、 C-C-6	四、交通 工具與能 源/常見 的交通工 具 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 1-2-5- 3, 2-2-5- 1, 2-2-6- 2, 3-2-0- 3, 4-2-1-1 【環境教 育】【生 涯發展教 育】	統節慶 4-2-2 【家政教 育】【環 境教育 】【人權 教育】【 海洋教育 】	四、畫我 家鄉/畫 我家園五 、生活魔 法師/角 色變變變 1-2-4, 2-2- 7, 3-2-12, 3- 2-13 【環境教 育】	快樂 G03- 2-4【家政 教育】	箱上小精靈 3·繩索體 操 3-2-2, 3- 2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			5-2-7-1 5-2-14- 5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
17	12/20- 12/26	◎環境教育	第肆單 元故事 典 藏館 第十三 課快樂 的 油漆工 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育	休閒生 活 ／五、 歇 暎日去 佗 位 1-2- 6, 1- 2-7, 2- 2- 4, 2-2- 5, 3- 2-1, 3-	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第 9 單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C- R- 2、C-T-1、 C-T- 2、C-S-2、 C-S-	四、交通 工具與能 源／常見 的交通工 具／陸上 交通工具 的構造 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1 【環境教 育】【資	五、家鄉 的節慶與 節日／2. 現 代的節日 9-2-1 【家政教 育】【環 境教育 】【人 權教 育】【 性別平 等教 育】	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8 【環境教 育】	改造清淨 家園／2. 環 保好行動 4- 2-3【環境 教育】	五、滾跳好 體能／4· 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2- 4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2- 2, 4-2- 5, 5- 2-2【人 權 教育】【 資訊教 育 】	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3、C-S-4、 C-S- 5、C-C-4、 C-C-6					
18	12/27- 1/2	◎模範生選舉 ◎全民國防教育	第肆單 元故事 典	休閒生 活 ／五、	複習二 Review 2	第 10 單元 長度 ◎性別平等	四、交通 工具與能 源／陸上	五、家鄉 的節慶與 節日／2. 現	六、踩街 遊行去／ 一起準備	改造清淨 家園／2. 環 保好行動 4-	六、口腔保 衛戰／1· 認識牙齒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			藏館 第十四 課巨人 和 春天 ◎環境 教育 ◎人權 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	歌 睏日去 佗 位 1-2- 6, 1- 2-7, 2- 2- 4, 2-2- 5, 3- 2-1, 3- 2- 2, 4-2- 5, 5- 2-2【人 權 教育】 【資 訊教 育 】	(1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C- R- 2、C-R-4、 C-T- 1、C-T-2、 C-S- 3、C-S-5、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-1	交通工具 的構造 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1 【環境教 育】 【資 訊教育】	代的節日 9-2-1 【家政教 育】 【環 境教育 】 【人權 教育】 【性 別平等 教育】	遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8 【環境教 育】	2-3【環境 教育】	2·口腔疾 病知多 1-2- 1, 1-2-3, 5- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
			5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
19	1/3-1/9	◎1/1(三)開國 紀念日 ◎防災教育	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活 /五、 歇 睏日去 佗 位 1-2- 6, 1- 2-7, 2- 2- 4, 2-2- 5, 3- 2-1, 3- 2-	期末評 量 Exam 2 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5	第 10 單元 長度 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C- R- 2、C-R-4、	四、交通 工具與能 源/陸上 交通工具 的構造/ 認識能源 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1 【環境教 育】【資 訊教育】	六、話我 家鄉/1. 家 鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7- 2-2 【環境教 育】	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8 【環境教 育】	改造清淨 家園/2. 環 保好行動 4- 2-3【環境 教育】	六、口腔保 衛戰/2. 環 口疾病知 多少 3. 護 齒大作戰 1- 2-3, 5-2- 4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰 林)						
				2, 4-2- 5, 5- 2-2【人 權 教育】【 資訊教 育】	3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	C-T- 1、C-T-2、 C-S- 3、C-S-5、 C-C- 3、C-C-6、 C-C- 8、C-E-1					
20	1/10- 1/16	◎藥物濫用防制 ◎1/11(一)~ 1/12(二) 第三次定期考查	〈閱讀 列車〉 怕 鬼的熊 哥哥 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 5-2-1 5-2-3-1	休閒生 活 ／單元 活 動三 2- 2- 1, 2-2- 4, 2- 2-8, 4- 2- 1【人權 教	期末總 複習 Final Review (1) 【家政 教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通 工具與能 源／認識 能源 2-2-6-2, 5- 2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2- 1, 6-2-3-2 【環境教 育】【資 訊教育】	六、話我 家鄉／1. 家 鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7- 2-2 【環境教 育】	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8 【環境教 育】	改造清淨 家園／2. 環 保好行動 4- 2-3【環境 教育】	七、舞動一 身／1. 空 間造型派對 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 6- 2-3【性別 平等教育】



