

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與	1. 能了解並熟念本課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習	1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵, 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力, 3. 認識植物在日常生活中的用途, 並且珍惜自然資源, 4. 察覺磁鐵只能吸	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治, 提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排, 探索學校內各	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏, 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機, 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色, 4. 欣賞樂曲感受音色的變化, 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面, 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品, 7. 能觀察好朋友, 了	1. 參與小組與班級的自治活動; 訂定並執行愛班行動; 參與討論、學習聆聽與發表意見; 樂於承擔班級與小組的工作, 養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形; 欣	1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式, 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作, 4. 探討出生、成長、老	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 4. 能欣賞新詩的表現手法，	俗，4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，	3. 能在具體情境中，解法二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位	引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關，5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，7. 察覺	種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人	解他的長相及特徵並描繪出來，8 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精	賞並展現自己的長處； 覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形； 發現自己與他人相處時的情緒表現； 適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生； 覺察居	化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			感受詩人創作的情感。 5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。 6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶, 增加美	愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文情境, 教導愛物惜物的好習慣, 及禮尚往來的禮節學習, 並	換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題, 並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中, 解決三個數連加、連減以及加減混合的問題, 並能進行三位數的加減法估算活動。	空氣占有空間, 具可壓縮、沒有固定形狀的特性, 8. 知道空氣流動會形成風, 並製作空氣玩具及簡易風向風力計, 9. 察覺空氣的重要性, 並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末, 11.		神, 15. 培養豐富的想像力與創作能力, 16. 增進同輩之間對團體的認同感, 凝聚班上同學的共同情感,	家環境中潛藏的危險, 並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為; 具備個人生活技能, 並於日常生活中應用; 了解與實踐招待客人的禮儀與行為; 體會日常保健的重要性。	了解毬子童玩的由來, 並且指導兒童多元的毬子玩法, 讓學生更喜愛本土活動。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			<p>感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的</p>	<p>能體會與人分享資源的快樂，8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並</p>	<p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓</p>	<p>觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			意思。 9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 10. 能培養關懷大自然的態度, 加深對臺灣鄉土的印象, 奠定愛鄉愛家的情懷。 11. 學會	培養運動的好習慣, 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法, 11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生, 12. 能運用	的外形和性質, 並了解如何使用圓規。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			運用 「類 疊」的 修辭法 寫作。 12. 能體 會不同 區域、 不同工 作性質 的差 異, 並 尊重及 感懷。 13. 說話 能說出 重點和 整體 性。 14. 懂得	各課句 型, 複 習本課 詞彙, 13. 藉由 「放雞 鴨」的 情境, 複習童 玩的閩 南語說 法, 14. 藉由唸 謠「中 秋」的 情境, 了解中 秋節的 傳統習							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			蒐集寫作材料, 用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。	俗,							
1	8/30-9/5	◎8/31(一)開學 正式上課 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導	第壹單元有您真好 第一課牽您的手 ◎人權	趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2-	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	一、植物的身體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的家庭/1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-	愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】【人權教育】	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境 教育】	教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-3、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-6、C- E-1	【環境教 育】	2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【環境教 育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	9/69 9/12	◎生活教育 ◎家庭教育 ◎9/3(三)校務 會議	第壹單 元有你 真好 第二課 送愛到 家 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1	趣味的 民俗/ 一、八 月十五 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境 教育】	問候 Starter Unit	第 1 單元數 到 10000 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-3、C-S-	一、植物的 身體/植物 的葉 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 1, 5-2-1- 1, 6-2-3-1 【環境教 育】【性別 平等教育】	一、我的家 庭/1. 我們 的姓名 6-2-4 【人權教 育】	一、躍動的音符 /大家都是好朋 友三、趣味點線 面/點線面在哪 裡五、身體魔法 師/信任我的好 朋友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】【性別平等 教育】	愛班一起來 /1. 活力小 組 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】	揮棒玩球樂/快 樂傳接球 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2			2、C-S-3、 C-S-5、C- C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-6、C- E-1					
3	9/13- 9/19	◎交通安全教育 ◎家庭教育	第壹單 元有你 真好 第三課 東東的 感謝卡 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-2-4	趣味的 民俗/ 一、八 月十五 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境 教育】	名字 Unit 1 What's Your Name?	第 1 單元數 到 10000 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物的 身體/植物 的莖和根 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-1, 5-2-1- 1 【環境教 育】	一、我的家 庭/1. 我們 的姓名 6-2-4 【人權教 育】	一、躍動的音符 /大家都是好朋 友三、趣味點線 面/點線面大集 合五、身體魔法 師/信任我的好 朋友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2-5·2- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】 【生涯發展教	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4, 7-1- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2			3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-3、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-6、C- E-1			育】【性別平等 教育】【家政教 育】		
4	9/20~ 9/26	◎家庭教育 ◎9/26(六)補課 10/2	語文天 地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1	趣味的 民俗/ 二、竹 田嬰 1- 2-1, 1-	名字 Unit 1 What' s Your Name?	第 2 單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結：	一、植物的 身體/植物 的莖和根/ 植物的花和 果	一、我的家 庭/2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7-	一、躍動的音符 /唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面 /點線面大集合 五、身體魔法師	愛班一起來 /2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等 教育】【人	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5-2-3-2	2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】		C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1【環境教育】	2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	權教育】	
5	9/27-10/3	◎性別平等教育 ◎教師節活動 ◎10/1(四)中秋節 ◎親職教育講座 3小時	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1【環境教	名字 Unit 1 What's Your Name?	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13- 2 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	育】		C-C-8	2-4, 2-2- 7, 3-2-13 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】【家政 教育】【人 權教育】		教育】【家政教 育】【人權教 育】		
6	10/4- 10/10	◎性別平等教育 ◎10/9(五)-	第貳單 元生活	趣味的 民俗／	年齡 Unit 2	第 3 單元乘 法	一、躍動的 音符／笛聲	二、家庭與 倫理／1. 親	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚三、	我的成長／ 1. 看見我的	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
		10/11(日) 國慶連假 3 日	新鮮事 第五課 幸福春 捲香 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13- 2 5-2-3-1	二、竹 田嬰 1- 2-1, 1- 2-2, 1- 2-3, 1- 2-5, 3- 2-1, 5- 2-1【環 境教 育】	How Old Are You?	◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C- T-2、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C- C-6、C-E-4	飛揚三、趣 味點線面/ 點線面大集 合五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展 教育】【家 政教育】 【人權教 育】【性別 平等教育	人的往來 3-2-1 【家政教 育】	趣味點線面/點 線面大集合五、 身體魔法師/觀 察你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教 育】【家政教 育】【人權教 育】【性別平 等教育	好 1-2-1 【性別平等 教育】【家 政教育】	和皮膚 1-1- 4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
7	10/11- 10/17	◎10/13(二)~ 10/14(三) 第一次定期考 查 ◎性別平等教育	第貳單 元生活 新鮮事 第六課 花童 ◎生涯 發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	趣味的 民俗/ 單元活 動一 1- 2-1, 1- 2-7, 2- 2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第 3 單元乘 法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C- T-2、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C- C-6、C-E-4	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 點線面大集 合五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-6 【人權教	二、家庭與 倫理/2. 家 庭的組成 3-2-1, 6-2- 4 【家政教 育】【人權 教育】	一、躍動的音符 /笛聲飛揚三、 趣味點線面/點 線面大集合五、 身體魔法師/觀 察你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	我的成長/ 2. 展現我的 好 1-2-1 【家政教 育】【人權 教育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14- 5 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2							育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育			
第一次定期評量方式				第一次 定期評 量方式									
8	10/18- 10/24	◎性別平等教育	第貳單 元生活 新鮮事	1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-	年齡 Unit 2 How Old	第 4 單元 角、正方形 和長方形	一、躍動的 音符／笛聲 飛揚三、趣	二、家庭與 倫理／3. 家 庭倫理	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚三、 趣味點線面／動	我的成長／ 2. 展現我的 好 1-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3- 1-4, 4-1-4, 6-1-		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			第七課 當西瓜 的媒人 ◎人權 教育 ◎環境 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14- 5 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14-	3, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 6, 4-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1- 4 【人權 教育】	Are You?	◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-3、C- S-4、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C- E-1	味點線面/ 動手做點線 面五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】【性別 平等教育】	3-2-1, 6-2- 3 【家政教 育】【人權 教育】	手做點線面五、 身體魔法師/觀 察你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】【性別平等 教育】	【家政教 育】【人權 教育】	5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
9	10/25- 10/31	◎性別平等教育 ◎被害人保護週	語文天 地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14- 3 6-2-4-1	Review 1 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1-	Review 1 複習 Unit1~U nit2	第5單元幾 毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-3、 C-C-6、C- C-8、C-E-1	一、躍動的 音符／笛聲 飛揚三、趣 味點線面／ 動手做點線 面五、身體 魔法師／觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教 育】【生涯 發展教育】	三、學校的 生活／1. 班 級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5 【人權教 育】【生涯 發展教育】	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚三、 趣味點線面／動 手做點線面五、 身體魔法師／觀 察你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平 等教育】	我的成長／ 3. 我想變更 好 1-2-1 【性別平等 教育】【人 權教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1- 1-1, 1-1-2, 1-1- 3【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權 教育】 【家政 教育】		【性別平等 教育					
10	11/1- 11/7	◎性別平等教育	〈閱讀 列車〉 擁抱 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教	Review 1 1-1-1, 1-1- 2, 1-1- 3, 2-1- 1, 2-1-	Culture & Festiva ls: Hallowe en	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、聽, 是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔	三、學校的 生活/1. 班 級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5 【人權教	二、聽, 是什麼 聲音/森林家族 四、我的好朋友 /介紹我的好朋 友五、身體魔法 師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-	情緒管理員 /1. 情緒種 子 1-2-3 【性別平等 教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1- 1-1, 1-1-2, 1-1- 3, 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)		
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14- 2 5-2-14- 3 5-2-14- 4	2, 2-1- 3, 3-1- 1, 3-1- 2, 4-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-9 6-1- 12, 6-1- 13 【人權 教育】 【家政 教育】		法師／小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【環境教 育】【人權 教育】【家 政教育】 【性別平 等教育】	育】【生涯 發展教育】	2-4, 1-2-5, 2-2- 7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】			
11	11/8- 11/14	◎視力保健 ◎全民國防教育	第參單 元動物	Lesson 3	常見文 具用品	第 6 單元除 法	二、聽，是 什麼聲音／	二、聽，是 什麼聲音／	二、聽，是什 麼聲音／森林 家族	情緒管理員 ／1. 情緒種	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
		◎11/10 科學日	世界 第八課 快樂的 奇奇 ◎生涯 發展教 育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14- 1	What' s This? 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1-	Unit 3 What' s This?	◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-5、C- C-6、C-C- 7、C-E-2、 C-E-4	森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教 育】【人權 教育】【家 政教育】 【性別平等 教育	森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教 育】【人權 教育】【家 政教育】 【性別平等 教育	四、我的好朋友 /介紹我的好朋 友五、身體魔法 師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育	子 1-2-3 【性別平等 教育】	1-1, 6-1-4【家 政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	3, 6-1- 4, 6-1-9 6-1- 12, 6-1- 13 【家政 教育】							
12	11/15- 11/21	◎性侵害性騷擾 防治教育	第參單 元動物 世界 第九課 有學問 的魚 ◎環境 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	Lesson 3 What' s This? 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1-	常見文 具用品 Unit 3 What' s This?	第 6 單元除 法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-5、C-	二、聽, 是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教 育】【性別 教育】	二、聽, 是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教 育】【性別 教育】	二、聽, 是什麼 聲音/森林家族 四、我的好朋友 /介紹我的好朋 友五、身體魔法 師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3 【性別平等 教育】	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3- 1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5-2-13 5-2-14- 5 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-9 6-1- 12, 6-1- 13, 【家 政教 育】		C-6、C-C- 7、C-E-2、 C-E-4	平等教育】 【生涯發展 教育】	平等教育】 【生涯發展 教育】			
13	11/22- 1128	◎性侵害性騷擾 防治教育	第參單 元動物 世界	Lesson 3 What' s	常見文 具用品 Unit 3	第7單元加 減併式和估 算	二、聽，是 什麼聲音/ 森林家族	二、聽，是 什麼聲音/ 森林家族	二、聽，是什 麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友	情緒管理員 /2. 情緒週 記 1-2-3	肢體運動王/ 2. 跳箱我不 怕 3- 1-1, 3-1-2, 3-1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			第十課 昆蟲的 保命妙 招 ◎環境 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14- 5 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5 6-2-7	This? 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-	What' s This?	◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C- R-4、C-T- 1、C-T-2、 C-C-3、C- C-6、C-C-8	四、我的好 朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師／小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	四、我的好 朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師／小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	／介紹我的好朋 友五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等 教育】	4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【家政 教育】							
14	11/29- 12/5	12/2(三)~ 12/3(四) 第二次定期考查	語文天 地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1- 1, 3-1-	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第 7 單元加 減併式和估 算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C- R-4、C-T-	二、聽, 是 什麼聲音/ 聲音百寶箱 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /小小雕塑 家 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	二、聽, 是 什麼聲音/ 聲音百寶箱 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /小小雕塑 家 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	二、聽, 是什 麼聲音/聲音 百寶箱四、 我的好朋 友/不一樣的 臉五、身體 魔法師/ 小小雕塑家 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教	安全防護站 /1. 校園安 全急轉彎 4- 2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	肢體運動王/3. 快步向前跑 3- 1-1, 3-1-2, 3-1- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	育】			
第二次定期評量方式				第二次定期評量方式							
15	12/6-12/12	◎家庭暴力防治	第肆單元臺灣風情畫	1-1-3, 1-1-4, 1-1-顏色 Unit 4 What	第 8 單元分數 N-2-09	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			第十一 課跟神 木說的 悄悄話 ◎環境 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14- 5 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14- 5	7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-9 6-1- 12, 6-1- 13	Color Is It?	3-n-11 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C-8	四、我的好 朋友／不一 樣的臉五、 身體魔法師 ／我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教 育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	四、我的好 朋友／不一 樣的臉五、 身體魔法師 ／我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教 育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	友／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說 話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	【人權 教育】							
16	12/13- 12/19	◎法治教育 ◎家庭暴力防治	第肆單 元臺灣 風情畫 第十二 課美麗 的海中 地標 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festiva ls Merry Christm as! 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1-	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第 8 單元分 數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C-8	二、聽，是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教	二、聽，是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教	二、聽，是什麼 聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友 /不一樣的臉 五、身體魔法師 /我的身體會說 話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	安全防護站 /2. 居家安 全搜查線 4- 2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5- 1-4, 7-1-4【環 境教育】【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)				
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)							
				教育】 【家政 教育】								
17	12/20- 12/26	◎環境教育	第肆單 元臺灣 風情畫 第十三 課有朋 自遠方 來 ◎環境 教育	Lesson 4 What Color Is It? 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1-	Review 2 複習 Unit3~U nit4	第9單元周 界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結: C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C- C-3、C-C- 6、C-C-8	二、聽, 是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【性別平等 教育】【人 權教育】	二、聽, 是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【性別平等 教育】【人 權教育】	二、聽, 是什 麼聲音/笛聲 飛揚 四、我的好朋 友/不一樣的 臉 五、身體魔法 師/我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【性別平等 教育】【人 權教育】	安全防護站 /2. 居家安 全搜查線 4- 2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2- 1-2, 5-1-4, 7- 1-4【環境教 育】【家政教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13【人權教育】							
18	12/27-1/2	◎模範生選舉 ◎全民國防教育	第肆單元臺灣風情畫第十四課蚵田風光	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1-	Final Review Unit1~Unit4	第 10 單元 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教	生活樂趣多 ／1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎海洋 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14- 5 5-2-3-1 5-2-14- 3 5-2-14-	2, 1-1- 3, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 6, 4-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 12, 6-1- 13【人 權教 育】	連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C- C-3、C-C-6	【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	育】【性別平等 教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2								
19	1/3- 1/9	◎1/1(三)開國 紀念日 ◎防災教育	語文天 地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	Review 2 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1-	Final Review	第 10 單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C- C-3、C-C-6	四、廚房裡 的科學／生 活中的溶解 應用 3-2-0-3, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3 【生涯發展 教育】	六、運動會 ／運動會開 始 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	四、廚房裡的科 學／生活中的溶 解應用 3-2-0-3, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	生活樂趣多 ／2. 主客盡 歡 2-2-1 【家政教 育】【生涯 發展教育】	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3- 1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-9 6-1- 12, 6-1- 13【家 政教 育】【人 權教 育】							
20	1/10- 1/16	◎藥物濫用防制 ◎1/11(一)~ 1/12(二) 第三次定期考查	〈閱讀 列車〉 蘇小姐 的怪毛 衣 ◎家政	Review 2 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3, 2-1-	期末成 績考查	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	六、運動會 ／精采的比 賽 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-	六、運動會 ／精采的比 賽 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-	四、廚房裡的科 學／生活中的溶 解應用 4-2-1-1, 4-2-2- 2, 4-2-2-3, 7-2- 0-2, 7-2-0-3	生活樂趣多 ／3. 感恩同 樂會 2-2-1 【家政教 育】【生涯 發展教育】	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3- 1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			教育 ◎人權 教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14- 2 5-2-14- 3 5-2-14- 4	1, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1- 1, 3-1- 2, 4-1- 1, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-9 6-1- 12, 6-1- 13 【家政 教育】 【人權 教育】		6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	【家政教育】			
21	1/17- 1/20	◎環境教育(好 書交換)		Final Review	成果發 表會		六、運動會 ／精采的比	六、運動會 ／精采的比	四、廚房裡的科 學／生活中的溶	生活樂趣多 ／3. 感恩同	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁)						
		◎1/20(三)休業 式		1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1-9	/休業式		賽 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	賽 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1-1- 1, 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】	樂會 2-2-1 【家政教 育】【生涯 發展教育】	1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5

