

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他</p>	<p>關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心</p>			<p>人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常</p>	<p>求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆,並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創</p>	<p>康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p>N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題: 100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許</p>	<p>造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p>	<p>3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程</p>	<p>關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義</p>	<p>量、面積：以操作活動為主。此階段的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、</p>	<p>序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			(分類) 功能。 Ab-I-5 1, 500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1, 000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6- I -6 培養寫作的興趣。		大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。 R-2-2 三數相加, 順序改變不影響其和: 加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 R-2-4 加法與減法的關係: 加減互逆。應用於驗算與解題。		
1	8/30-9/5	◎8/31(一)開學正式上課 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導	第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第一課成長的變化、 第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1
2	9/6-9/12	◎生活教育 ◎家庭教育 ◎9/3(三)校務會議	第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲 不思議 第二課欣賞自己、 第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
							體育 健體-E-A1
3	9/13- 9/19	◎交通安全教育 ◎家庭教育	第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛 家人、第四單元球類遊戲 不思議 第二課欣賞自己、 第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1
4	9/20~ 9/26	◎家庭教育 ◎9/26(六)補課 10/2	統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛 家人、第四單元球類遊戲 不思議 第二課欣賞自己、 第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1
5	9/27- 10/3	◎性別平等教育 ◎教師節活動 ◎10/1(四)中秋節 ◎親職教育講座 3 小時	第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式 加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛 家人、第四單元球類遊戲 不思議 第三課關愛家人、 第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1
6	10/4- 10/10	◎性別平等教育 ◎10/9(五)- 10/11(日) 國慶連假 3 日	第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式 加減-數-E-A1, 數- E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛 家人、第四單元球類遊戲 不思議 第三課關愛家人、 第二課玩球大作戰健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
							健體-E-B1 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11- 10/17	◎10/13(二)~ 10/14(三) 第一次定期考查 ◎性別平等教育	複習週 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式 加減-數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛 家人、第四單元球類遊戲 不思議 第三課關愛家人、 第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 健體-E-A1 健 體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	第一次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	◎性別平等教育	第六課草叢裡的 星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾點幾分 數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一 套、 第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、 第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/25- 10/31	◎性別平等教育 ◎被害人保護週	統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 來閱讀一：小 蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-B1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾點幾分 數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一 套、 第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、 第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
10	11/1- 11/7	◎性別平等教育	第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積 數-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生 活-E-B1 生活-E-B2 生活- E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一 套、 第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、 第一課休閒好自在健康 健體-E-A1
11	11/8- 11/14	◎視力保健 ◎全民國防教育 ◎11/10 科學日	第八課不一樣 的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量、關係 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一 套、 第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、 第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/15- 11/21	◎性侵害性騷擾防 治教育	第九課美味的一 堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一 套、 第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、 第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 健體-E-A2
13	11/22- 11/28	◎性侵害性騷擾防 治教育	第十課加加減 減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元生活保健有一 套、 第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、 第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
14	11/29- 12/5	12/2(三)~ 12/3(四) 第二次定期考查	複習週 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、 第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、 第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	第二次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12	◎家庭暴力防治	第十一課門、鬥大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、 第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、 第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 健體-E-A1
16	12/13- 12/19	◎法治教育 ◎家庭暴力防治	第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方動動樂 第二課健康社區、 第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	◎環境教育	統整活動四 國-E-A2 國-E-	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	數與量 九、3、6、9、7	歲末傳溫情 傳送我的愛	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			A3 國-E-B1 國-E- B3 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-B3	的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	樂 第二課健康社區、 第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1
18	12/27- 1/2	◎模範生選舉 ◎全民國防教育	來閱讀二：不 簡單的字 國-E-A1 國-E- A2	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、 第三課跳出活力健康 健體-E-C1 健體-E-A1
19	1/3- 1/9	◎1/1(三)開國紀念日 ◎防災教育	複習週 國-E-A1 國-E- A2 國-E-A3 國-E- B1 國-E-B3 國-E- C1 國-E-C2 國-E- C3	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、 第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 健體-E-B3
20	1/10- 1/16	◎藥物濫用防制 ◎1/11(一)~ 1/12(二) 第三次定期考查	複習週 國-E-A1 國-E- A2 國-E-A3 國-E- B1 國-E-B3 國-E-	唸謠 發粿 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、 第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			C1 國-E-C2 國-E-C3				
21	1/17- 1/20	◎環境教育(好書 交換) ◎1/20(三)休業式	總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	總複習 比手畫刀、心臟病、學 我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習 數-E-A1, 數-E-A2 數-E-B1, 數-E-B3 數-E-C1, 數-E-C2	總複習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健 體-E-B1 健體-E-C1 健體- E-C2 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量