

# 附件九

## 嘉義縣布袋鎮景山國民小學

### 一、學習領域 109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					<p>元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-2。 Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1		<p>事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生</p>	<p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					<p>活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
						F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	8/30-9/5	◎8/31(一)開學正式上課 ◎高齡教育 ◎水域安全宣導	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 開學了生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多  第一課 校園好健康、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2  體育 健體-E-C2
2	9/69 9/12	◎生活教育 ◎家庭教育 ◎9/3(三)校務會議	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多  第二課 危險! 不能那樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2  體育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2		健體-E-C2
3	9/13- 9/19	◎交通安全教育 ◎家庭教育	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多  第二課 危險！不能那樣 玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2  體育 健體-E-C2
4	9/20~ 9/26	◎家庭教育 ◎9/26(六)補課 10/2	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜閩-E-B1	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指	我上一年級 快樂學習樂 趣多生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多  第三課就要這樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2  體育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			國-E-A3 國-E-B1		標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		健體-E-C2
5	9/27- 10/3	◎性別平等教育 ◎教師節活動 ◎10/1(四)中秋節 ◎親職教育講座 3 小時	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快來玩吧生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多  第三課就要這樣玩、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A2
6	10/4- 10/10	◎性別平等教育 ◎10/9(五)- 10/11(日) 國慶連假 3 日	首冊第二單元 第六課山坡上 的學校	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜閩-E-B1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育	一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2 生活-E-A3	第二單元 小心! 危 險、 第四單元 玩球趣味多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3		◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B1	第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A2
7	10/11- 10/17	◎10/13(二)~ 10/14(三) 第一次定期考查 ◎性別平等教育	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元順序和多 少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3	一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危 險、 第四單元 玩球趣味多  第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2  體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-C1 數-E-C2		
第一次定期評量方式							
8	10/18- 10/24	◎性別平等教育	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅閩-E-B1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	走, 校園探索去 校園大探索生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心! 危險、 第四單元 玩球趣味多  第二課保護自己、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1  體育 健體-E-A2
9	10/25- 10/31	◎性別平等教育 ◎被害人保護週	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅閩-E-B1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指	走, 校園探索去 校園安全行動家生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心! 危險、 第五單元 跑跳動起來  第二課保護自己、 第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			國-E-B1 國-E-C2		標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2		體育 健體-E-C2
10	11/1- 11/7	◎性別平等教育	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來  第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1  體育 健體-E-C2
11	11/8- 11/14	◎視力保健 ◎全民國防教育 ◎11/10 科學日	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1	風兒吹過來 風會做什麼生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來  第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1  體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2		
12	11/15- 11/21	◎性侵害性騷擾防治教育	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來  第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1  體育 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	◎性侵害性騷擾防治教育	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來  第一課乾淨的我、 第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
			國-E-B1 國-E-C1		對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	體育 健體-E-A1	
14	11/29- 12/5	12/2(三)~ 12/3(四) 第二次定期考查	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊閩-E-B1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動  第二課飲食好習慣、 第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1  體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
第二次定期評量方式							
15	12/6- 12/12	◎家庭暴力防治			第 8 單元減一減與 加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能 力、 第六單元 全身動一動  第二課飲食好習慣、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1  體育 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	◎法治教育 ◎家庭暴力防治			第 8 單元減一減與 加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能 力、 第六單元 全身動一動  第三課好好愛身體、 第二課大樹愛遊戲健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B1  體育 健體-E-C2	
17	12/20- 12/26	◎環境教育			第8單元減一減與 加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3  第三單元 健康超能 力、第 六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1  體育 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2		
18	12/27- 1/2	◎模範生選舉 ◎全民國防教育			第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動  第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1  體育 健體-E-C2
19	1/3- 1/9	◎1/1(三)開國紀念日 ◎防災教育			第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動  第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 0 節)			
					◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	體育 健體-E-C2	
20	1/10- 1/16	◎藥物濫用防制 ◎1/11(一)~ 1/12(二) 第三次定期考查			加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健 康、 第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1
21	1/17- 1/20	◎環境教育(好書 交換) ◎1/20(三)休業式			總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式							